

OSNOVNA ŠOLA FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



za šolsko leto
2022/2023

Ustanovitelj Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični
je Občina Ivančna Gorica,
Sokolska 8, 1295 Ivančna Gorica.

SKLEP

**Svet šole je obravnaval in potrdil poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta
za šolsko leto 2022/23 na svoji seji dne, 28. 9. 2023.**

Ravnateljica Osnovne šole Ferda Vesela
Šentvid pri Stični:

Angelca Mohorič

Predsednica Sveta šole:

Martina Jurkovič

PREDSTAVITEV ŠOLE	4
PODATKI O ŠOLI	4
ŠOLSKI OKOLIŠ	5
KADROVSKA SESTAVA ŠOLE	5
ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH	5
PODALJŠANO BIVANJE	6
JUTRANJE VARSTVO	6
VARSTVO VOZAČEV	7
PREVOZI	7
ZBIRNI PREDMETI IN IZVAJALCI	9
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	9
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	9
DIFERENCIACIJA POUKA IN POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	9
DODATNA STROKOVNA POMOČ	9
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	9
DOPOLNILNI POUK	10
DODATNI POUK	10
UČNA POMOČ UČENCEM PRISELJENCEM IZ DRUGIH DRŽAV	10
STATISTIKA UČNEGA USPEHA	10
RAZREDNA STOPNJA	10
PREDMETNA STOPNJA	11
REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI	11
DEJAVNOSTI ŠOLE	12
Interesne dejavnosti	12
Dejavnosti za nadarjene učence, ki smo jih izvedli	16
Izbor dogodkov iz šolskega leta 2021/22	16
Sodelovanje z okoljem	17
POROČILA AKTIVOV	18
AKTIV DRUŽBOSLOVJA	18
AKTIV NARAVOSLOVJA	19
AKTIV ŠPORTA	19
AKTIV SVETOVALNE SLUŽBE	19
AKTIV RAZREDNE STOPNJE	20
AKTIV PODALJŠANEGA BIVANJA	21
POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA	23
OPRAVLJENE HOSPITACIJE	26
POKLICNO USMERJANJE IN VPIS UČENCEV V SREDNJE ŠOLE	28
ZAKLJUČEK	29

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

1. PODATKI O ŠOLI

Ime zavoda: **Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični**

Skrajšano ime zavoda: **OŠ Šentvid pri Stični**

Sedež zavoda: **Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični**

Telefon: **01 7887-802**

E-mail: **info@osferdavesela.si**

Domača stran na internetu: **www.osferdavesela.si**

Preostali lokaciji delovanja:

Podružnična šola Temenica

Sedež: Temenica 2, 1296 Šentvid pri Stični

Telefon: **01 7874-147**

Podružnična šola v Bolnišnici za zdravljenje otrok

Sedež: Šentvid pri Stični 44, 1296 Šentvid pri Stični

Telefon: **01 7887-802**

Matična številka: 50 85 35 70 00

Transakcijski račun: SI56 0110 0600 8336 494

Davčna številka: 59 03 42 20

Identifikacijska številka šole: SI59 03 42 20

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični (v nadaljevanju OŠ Ferda Vesela) je bil ustanovljen na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični. Odlok o ustanovitvi je sprejel Občinski svet občine Ivančna Gorica na podlagi ZOFVI, Zakona o zavodih ter Statuta Občine Ivančna Gorica. OŠ Ferda Vesela sodi med določene proračunske uporabnike skladno z določbami Pravilnika o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov.

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični je sestavljena iz matične šole, ki ima sedež na lokaciji Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični, in dveh podružničnih šol. Podružnica Temenica ima sedež v Temenici 2, 1296 Šentvid pri Stični, podružnica v Bolnici za zdravljenje otrok pa v Šentvidu pri Stični 44.

Matično šolo je ob koncu šolskega leta zaključilo 448 učencev. Ob zaključku šolskega leta pa je na podružnični šoli v Temenici šolanje zaključilo 15 učencev. Skupno je torej Osnovno šolo Ferda Vesela Šentvid pri Stični obiskovalo 463 učencev. Na podružnici v Bolnišnici za zdravljenje otrok je v 4 oddelkih šolo obiskalo 311 učencev v različnih časovnih obdobjih.

2. ŠOLSKI OKOLIŠ

Znotraj šolskega okoliša se določi območje **matične šole v Šentvidu pri Stični**, ki zajema naslednja naselja: Artiža vas, Boga vas, Bratnice, Breg pri Dobu, Breg pri Temenici, Bukovica, Čagošče, Dob pri Šentvidu, Dolenja vas pri Temenici, Glogovica, Griže, Vrhpolje, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Dole pri Temenici, Male Pece, Mali Kal, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica, Praproče pri Temenici, Pristavlja vas, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Radohova vas, Rdeči Kal, Sad, Sela pri Dobu, Sela pri Sobračah, Selo pri Radohovi vasi, Sobrače, Šentjurje, Šentpavel na Dolenjskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Temenica, Trnovica, Velike Češnjice, Velike Dole pri Temenici, Velike Pece, Veliki Kal, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah, Zaboršt pri Šentvidu.

Podružnična šola Temenica zajema naselja: Bratnice, Breg pri Velikem Gabru, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Šentjurju, Praproče pri Temenici, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače, Šentjurje, Temenica, Velike Dole pri Šentjurju, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah.

Podružnična šola v Bolnišnici za zdravljenje otrok s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz cele države, ki so napoteni na zdravljenje v BOŠ, zato šolskega okoliša kot takega ne moremo opredeliti.

3. KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Na šoli je bilo na dan 30. 6. 2023 zaposlenih 77 delavcev. Od teh 3 administrativni, 14 tehničnih, 63 pa pedagoških delavcev.

4. ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH

Učenci razredne stopnje so bili razporejeni v 11 oddelkov na matični šoli ter 1 oddelek na podružnični šoli. Učenci predmetne stopnje pa so bili razporejeni v 8 oddelkov. Skupaj torej 20 oddelkov.

Matična šola

NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA				NA KONCU ŠOLSKEGA LETA		
ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1. a	9	16	25	9	17	26
1. b	12	13	25	12	13	25
2. a	12	11	23	12	11	23
2. b	12	10	22	12	10	22
3. a	13	15	28	13	15	28
3. b	12	16	28	12	16	28
1.–3. r	70	81	151	70	82	152
4. a	13	5	18	13	5	18
4. b	14	5	19	14	5	19
4. c	13	6	19	14	6	20
5. a	8	14	22	8	15	23
5. b	9	13	22	9	13	22
6. a	15	12	27	15	12	27
6. b	15	11	26	15	11	26
4.–6. r	87	66	153	88	67	155

7. a	11	14	25	10	14	24
7. b	11	14	25	11	14	25
8. a	9	10	19	9	10	19
8. b	10	11	21	10	11	21
9. a	13	13	26	13	13	26
9. b	15	12	27	15	11	26
7.–9. r	69	74	143	68	73	141
1.–9. r	226	221	447	226	222	448

Podružnična šola Temenica

NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA				NA KONCU ŠOLSKEGA LETA		
ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1. t	4	1	5	4	1	5
2. t	4	6	10	4	6	10
1.–2.t	8	7	15	8	7	15

*Izpis učenke med šolskim letom.

Podružnična šola v Bolnišnici za otroke

RAZRED	ŠT. UČENCEV (SPREJEMOV) 2021/22	ŠT. UČENCEV (SPREJEMOV) 2022/23	SPREJETI VEČKRAT 2021/22	SPREJETI VEČKRAT 2022/23
1.	13	11	3	0
2.	21	15	6	1
3.	13	14	4	4
4.	21	24	3	4
5.	20	34	4	11
6.	35	46	12	14
7.	37	47	10	16
8.	49	57	12	24
9.	39	41	10	21
OŠ PP	14	22	4	8
SKUPAJ	262	311	68	103

5. PODALJŠANO BIVANJE

Namenjeno je učencem od 1. do 5. razreda. V šolskem letu 2022/2023 smo imeli 6 oddelkov podaljšanega bivanja na MAŠ in 1 oddelok podaljšanega bivanja na POŠ. Skupno število učencev vključenih v podaljšano bivanje na matični in podružnični šoli je bilo 141.

Podaljšano bivanje je bilo na obeh organizacijskih enotah organizirano do 16.30 ure.

6. JUTRANJE VARSTVO

Potekalo je vsak dan od 6.00 do 7.20. Učitelji so poskrbeli za prijetno vzdušje in dobro počutje otrok. Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 3. razreda. Skupno število učencev vključenih v jutranje varstvo na matični in podružnični šoli je bilo 75.

7. VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je bilo organizirano od 11.55 do 13.45 ure oz. do odhoda prvega avtobusa. Varstvo je namenjeno učencem vozačem in učencem, ki so potrebovali varstvo samo do odhoda avtobusa ali dejavnosti, ki so se začele do 14. ure. Učitelji za učence v varstvu vozačev načeloma niso pripravljali posebnega programa. V varstvu vozačev so lahko učenci reševali domačo nalogo, obiskovali šolsko knjižnico ... Število učencev vključenih v varstvo vozačev je bilo skupno 75.

8. PREVOZI

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza od drugega razreda dalje, če je njegovo prebivališče oddaljeno od osnovne šole več kot štiri kilometre oziroma lahko tudi manj, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je na poti v šolo ogrožena varnost učenca. Šolski okoliš je za učence vozače dokaj dobro pokrit, saj imamo na 5 avtobusnih progah skupno kar 8 prevozov dnevno; 3 v šolo in 5 iz šole. Na 2 progah opravlja minibus 2 vožnji v šolo ter 2 iz šole, od teh je ena tedenska. Na 2 progah pa opravlja 4 prevoze šolski kombi, 2 v in 2 iz šole. Prevoze izvaja Ljubljanski potniški promet, Niko Tours ter šolski kombi. Na dan povprečno prepeljejo preko 217 učencev.

Vozni red za šolsko leto je bil naslednji:

VOZNI RED ZA OŠ FERDA VESELA 2022/2023 JUTRANJE SMERI V ŠOLO



VOZNI RED ZA OŠ FERDA VESELA 2022/2023

POPOLDANSKE SMERI IZ ŠOLE

ZAČETNA POSTAJA	ZELENA LINIJA avtobus													KONČNA POSTAJA
OŠ FERDA VESELA 12.10	RADOHOVA VAS (ž.p.)	ŠKOFLJE	BOGA VAS	SELA PRI DOBU	PODBORŠT	DOB PRI ŠENTVIDU	RDEČI KAL	SAD	HRASTOV DOL	LUČARJEV KAL	MALE PECE	VELIKE PECE	GLOGOVICA 12.30	
ZAČETNA POSTAJA	ZELENA LINIJA avtobus													KONČNA POSTAJA
OŠ FERDA VESELA 13.55	RADOHOVA VAS	ŠKOFLJE	BOGA VAS	SELA PRI DOBU	PODBORŠT	DOB PRI ŠENTVIDU	RDEČI KAL	SAD	HRASTOV DOL	LUČARJEV KAL	MALE PECE	VELIKE PECE	GLOGOVICA 14.45	
ZAČETNA POSTAJA	ZELENA LINIJA avtobus													KONČNA POSTAJA
OŠ FERDA VESELA 14.45	RADOHOVA VAS	GRM	SELO	ZABORŠT (križišče)	PRAPROČE	TEMENICA	VIDEM (križišče)	ČAGOŠČE (križišče)	BUKOVICA	TEMENICA	DOLNJA VAS	PUNGERT (križišče)	MALE DOLE PRI TEMENICI (križišče)	RADANJA VAS (križišče)
GLOGOVICA 13.30	VELIKE PECE	MALE PECE	LUČARJEV KAL	HRASTOV DOL	SAD	RDEČI KAL	DOB PRI ŠENTVIDU	PODBORŠT	SELA PRI DOBU	BOGA VAS	ŠKOFLJE	RADOHOVA VAS	PUSTI JAVOR	SOBRACE
KONČNA POSTAJA	ZELENA LINIJA avtobus													

ZAČETNA POSTAJA	MODRA LINIJA avtobus														KONČNA POSTAJA	
OŠ FERDA VESELA 12.10	RADOHOVA VAS (križišče)	GRM	SELO PRI RADOHOVI VASI	ZABORŠT (križišče)	PRAPROČE	TEMENICA	VIDEM (križišče)	ČAGOŠČE (križišče)	BUKOVICA	TEMENICA	DOLNJA VAS	PUNGERT (križišče)	MALE DOLE PRI TEMENICI (križišče)	RADANJA VAS	SOBRACE	PUSTI JAVOR 12.40

ZAČETNA POSTAJA	MODRA LINIJA avtobus														KONČNA POSTAJA	
OŠ FERDA VESELA 12.55	ŠENTVID PRI STIČNI (ž.p.)	DOB PRI ŠENTVIDU	SELA PRI DOBU	BOGA VAS	ŠKOFLJE	RADOHOVA VAS	GRM	SELO	ZABORŠT (križišče)	PRAPROČE						
PUSTI JAVOR 13.50	SOBRACE	RADANJA VAS (križišče)	MALE DOLE PRI TEMENICI (križišče)	PUNGERT (križišče)	DOLNJA VAS	TEMENICA	BUKOVICA	ČAGOŠČE (križišče)	VIDEM (križišče)	TEMENICA						
KONČNA POSTAJA	MODRA LINIJA avtobus															

ZAČETNA POSTAJA	VIJOLIČNA LINIJA minibus					KONČNA POSTAJA
OŠ FERDA VESELA 13.50	GLOGOVICA	VELIKE PECE	ARTIŽA VAS	ŠENTVID	VELIKI KAL	MALI KAL 14.20
ZAČETNA POSTAJA	VIJOLIČNA LINIJA OB 14.45 VOZI LE OB PONEDELJKIH minibus					KONČNA POSTAJA
OŠ FERDA VESELA 14.45	GLOGOVICA	VELIKE PECE	ARTIŽA VAS	ŠENTVID	VELIKI KAL	MALI KAL 15.10

ZAČETNA POSTAJA	RDEČA LINIJA šolski kombi		KONČNA POSTAJA
OŠ FERDA VESELA 13.15	D. HRIB KOZOLEC 13.30		D. HRIB KROZIŠČE 13.35
ZAČETNA POSTAJA	RDEČA LINIJA šolski kombi		KONČNA POSTAJA
OŠ FERDA VESELA 13.50	ŠENTPAVEL 13.55	TEMENICA 14.05	RADANJA VAS 14.14

9. IZBIRNI PREDMETI IN IZVAJALCI

V skladu z zakonodajo učenci v 7., 8. in 9. razreda obiskujejo obvezne izbirne predmete. Omogočeno jim je izbrati predmete dve uri tedensko oziroma do tri ure v soglasju s starši.

V šolskem letu 2022/2023 so se učenci po dokončni izbiri lahko vključili v 9 različnih izbirnih predmetov, obiskovali pa so jih v 19 skupinah glede na normative in standarde o številu učencev v skupini.

10. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V 1. razredu so se vsi učenci vključili v pouk neobveznega predmeta angleščina (55 učencev).

V 4., 5. in 6. razredu smo izvajali pouk računalništva, tehnike in tehnologije, umetnosti, športa in nemščine. 122 učencev je bilo vključenih v enega oziroma dva neobvezna izbirna predmeta, 30 učencev pa le-teh predmetov ni obiskovalo.

11. FLEKSIBILNI PREDMETNIK

- Neobvezni izbirni predmet računalništvo se je izvajal v dveh skupinah. V prvem ocenjevalnem obdobju je ena skupina strnjeno obiskovala pouk, v drugem pa druga.
- IP OGK (obdelava gradiv: kovine) se je izvajal samo v 1. polletju.
- NIP umetnost in tehnika sta se izvajala izmenjujoče po ocenjevalnih obdobjih.
- Pouk gospodinjstva se je izvajal fleksibilno s podaljšano uro v polovici šolskega leta.

12. DIFERENCIACIJA POUKA IN POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Na šoli smo izvajali notranjo diferenciacijo od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih in pri drugih oblikah organiziranega dela z učenci.

Pouk v manjših učnih skupinah smo izvajali v 6., 7., 8. in 9. razredu pri matematiki in tujem jeziku. Pouk v manjših učnih skupinah smo izvajali v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni šoli.

Pri pouku slovenščine smo pouk v manjših učnih skupinah v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni šoli izvajali le v 8. in 9. razredu.

13. DODATNA STROKOVNA POMOČ

Razdelitev ur dodatne strokovne pomoči je vezana na vsebino Odločbe o usmeritvi otroka, ki je prilagojena potrebam posameznega otroka. Pomoč je namenjena premagovanju primanjkljajev, ovir, oziroma motenj pri učenju ter učni pomoči. Praviloma je dodatna strokovna pomoč organizirana v času pouka. Odločbo o DSP je imelo 45 učencev.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči so: Irena Novak, Mojca Bohinec, Nina Pavlin, Veronika Zajc in Manja Slak.

Poleg ur DSP, ki jih izvajajo svetovalni delavci, smo izvajali še ure učne pomoči ter svetovalne storitve, ki so jih poleg svetovalne službe izvajali tudi ostali strokovni delavci šole.

14. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska učna pomoč se je izvajala iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistemizacijo, kar je 10 ur tedensko za celo šolo (za delo z nadarjenimi učenci in učno pomoč). Del fonda ur smo namenili nadarjenim učencem, del ur pa je bil namenjen premagovanju učnih težav

za tiste učence, ki niso imeli odločbe o usmeritvi. Učno pomoč izvajajo pedagoginja, defektologinja, inkluzivna pedagoginja ter socialni pedagoginja.

15. DOPOLNILNI POUK

Kot pomoč za premagovanje učnih težav smo imeli pri različnih predmetih organiziran dopolnilni pouk. Na razredni stopnji je bil največkrat namenjen slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki in kemiji. Izvajal se je v skladu s sistemizacijo (0,5 ure na oddelek), kar je skupaj 9 ur tedensko za matično šolo in 0,5 ure za podružnično šolo.

16. DODATNI POUK

Na razredni stopnji smo izvajali dodatni pouk pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki.

Dodatni pouk je bil organiziran za učence v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi. Na razredni stopnji so ga izvajali razredniki s tistimi učenci, ki so pokazali večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih. Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji pa je bil predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter priprava na tekmovanja iz znanja. Tudi dodatni pouk se je izvajal v skladu s sistemizacijo (0,5 ure na oddelek), kar je bilo skupaj 9,5 ur tedensko za matično šolo in 0,5 ure za podružnično šolo.

17. UČNA POMOČ UČENCEM PRISELJENCEM IZ DRUGIH DRŽAV

V preteklem šolskem letu na šoli nismo imeli učencev priseljencev, zato ur učne pomoči nismo izvajali.

2. STATISTIKA UČNEGA USPEHA

1. RAZREDNA STOPNJA

Odd.	Št. učencev	Št. poz. učencev	Pozitivni v %	Povpr. ocena
1. a	26	26	100	op.oc.
1. b	25	25	100	op.oc.
1. T	5	5	100	op.oc.
2. a	23	23	100	op.oc.
2. b	22	21	95,5	op.oc.
2. T	10	10	100	op.oc.
3. a	28	28	100	4,5
3. b	28	28	100	4,5
4. a	18	18	100	4,4
4. b	19	19	100	4,2
4. c	20	20	100	4,3
5. a	23	23	100	4,3
5. b	22	22	100	4,3

2. PREDMETNA STOPNJA

Odd.	Št. Uč.	Št. poz. Uč.	Poz. v %	Neg. uč. / popr. Izp.	Povpr. ocena
6. a	27	27	100	0	4,2
6. b	26	26	100	0	3,9
7. a	24	23	95,8	1	3,9
7. b	25	25	100	0	3,8
8. a	19	17	89,5	2	3,6
8. b	21	19	90,5	2	3,5
9. a	26	26	100	0	3,9
9. b	26	24	92,3	2	3,7
Povprečen učni uspeh na ravni šole				4,0	

3. POPRAVNI IZPITI

V šolskem letu 2022/23 je imelo popravne izpite 9 učencev in učenk. V prvem roku v juniju, je popravne izpite uspešno opravilo 6 učencev, 3 pa imajo ponovno opravljanje teh v avgustu. Po Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli lahko učenec ponavlja razred, kadar je ob koncu šolskega leta negativno ocenjen iz enega ali več predmetov. Šola je tako 2 učencema omogočila napredovanje v naslednji razred. Trije učenci, ki so vključeni v program šolanja na domu, so uspešno opravili predmetne in razredne izpite. Uspešnost OŠ Ferda Vesela pred opravljanjem popravnih izpitov v avgustu je: 99,78 %

3. REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2022/23 je bilo realiziranih 191 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda ter 184 dni za učence 9. razredov. Vse načrtovane vsebine iz LDN za šolsko leto 2022/23 smo v celoti realizirali. Realizacija pouka je pri večini predmetov je uspešno dosežena do predpisanih 95% vseh zahtevanih ur. Za doseganje predpisane realizacije predvidenih ur pouka bilo potrebno nekaj prilagoditev v organizaciji izbirnih predmetov in predmetov, ki so na urniku le eno uro tedensko. Do težav tu običajno pride zaradi vremensko pogojenih dni dejavnosti, ki smo jih kljub natančnemu načrtovanju zaradi omenjenih pogoje prisiljeni prestaviti oz. se prilagajati.

Vsebine vseh načrtovanih šol v naravi in prav tako tudi vsi dnevi dejavnosti za učence od 1. do 9. razreda so bili izpeljani. Realiziran je bil kolesarski tečaj in izpit za petošolce. Realizirani pa so bili tudi tečaji prilagajanja na vodo za prvošolce in drugošolce prav tako pa je bil izveden tudi tečaj plavanja za tretješolce. Vse tečaje plavanja smo izpeljali v bazenu Bolnišnice za zdravljenje otrok v Šentvidu pri Stični.

- realizacija pouka na razredni stopnji je bila **100,31 %**,

Odd.	Število ur	Realiz.	[%]
1. a	822,5	844	102,6
1. b	822,5	836	101,6
1. T	822,5	814,5	99,0
2. a	857,5	854	99,6
2. b	857,5	854	99,6

2. T	857,5	850,5	99,2
3. a	892,5	907	101,6
3. b	892,5	907	101,6
4. a	1.067,5	1062	99,5
4. b	1.050,0	1049	99,9
4. c	1.102,5	1090	98,9
5. a	1.137,5	1146	100,7
5. b	1.102,5	1106	100,3

- realizacija pouka na predmetni stopnji je bila **99,55%**,

Odd.	Število ur	Realiz.	[%]
6. a	1.225,0	1178	96,2
6. b	1.225,0	1221	99,7
7. a	1.219,5	1225	100,5
7. b	1.289,5	1281	99,3
8. a	1.435,0	1384	96,4
8. b	1.400,0	1392	99,4
9. a	1.340,0	1369	102,2
9. b	1.276,0	1310	102,7

- realizacija izbirnih predmetov je bila **99,82 %**,
- realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka na razredni stopnji je bila **99,78%**,
- realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka na predmetni stopnji (pri MAT, SLJ, TJA, FIZ) je bila **105,72 %**.

Realizacija pouka na MAŠ, POŠ Temenica in POŠ BOŠ v času od 1. 9. 2022 – 23. 6. 2023

MATIČNA ŠOLA	100,1
PŠ TEMENICA	99,1
PŠ BOŠ	101,1

Ocenjujem, da smo šolsko leto 2022/2023 zaključili zelo uspešno.

4. DEJAVNOSTI ŠOLE

1. Interesne dejavnosti

Flavta	Gibalne urice 1.r
Planinski krožek	Planinski krožek
Novinarski krožek	Pravljčni krožek
Mini odbojka 4.-6.r	Gibalne urice 3.r. In pšt
Spretni prstki	Odbojka 6.-7.r
Družabne igre pšt	Gledališki klub
101 igra za 1.r., za 2.r.	Družabne igre

Tehniški krožek	Gibalne urice 2.a
OPZ pšt	Klekljanje
MPZ	Kresnička
OPZ mš 1. in 2.r.	Vesela šola
Mladi knjižničar	Mala šola podjetništva
Nemščina	Pravljичni vrtiljak
Ruščina	Prva pomoč
Tutorstvo in prostovoljstvo	

DOSEŽKI – BRONASTA PRIZNANJA

Tekmovanja / šolsko leto	Priznanje na šolski ravni tekmovanja (bronasto ali drugo poimenovanje)				Priznanje na območni/regijski ravni tekmovanja (bronasto ali drugo poimenovanje)			
	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23
Logika **	55	72	80	20	/	/	2	4
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)**	21	22	27	19	/	/	2	2
Matematika (Vegovo priznanje) **	*	57	65	64	/	/	5	6
Razvedrilna matematika	9	8	9	7	/	/	/	/
Logična pošast ***	-	-	-	77	-	-	-	/
Fizika (Stefanovo priznanje) **	*	4	6	4	/	/	1	2
Astronomija (Dominkovo priznanje)	8	3	3	4	/	/	/	/
Kemija (Preglovo priznanje) **	2	1	3	1	/	/	3	0
Sladkorna bolezen	5	10	8	4	/	/	/	/
Znanje tehnologij	4	2	3	3	/	/	/	/
Konstruktorstvo in znanje tehnologij	/	/	/	/	*	4	6	7
Kresnička	7	7	10	7	/	/	/	/
Računalniško razmišljanje (Bobrček in Mladi Bober)	40	46	45	59	/	/	/	/
Angleščina (8., 9. razred)	6	4	8	5	/	/	/	/
Nemščina	2	1	1	0	/	/	/	/
Geografija	9	11	8	7	3	0	/	/
Zgodovina	4	4	6	2	/	/	/	/
Biologija (Proteusovo priznanje)	2	4	1	1	/	/	/	/
Vesela šola (6. – 9. razred)	-	-	-	5	-	-	-	/
Zlata kuhalnica	/	/	/	/	/	/	0	0
Skupaj	174	256	283	289	3	4	19	21

DOSEŽKI – SREBRNA PRIZNANJA

Tekmovanja / šolsko leto	20/21	21/22	22/23
Logika **	1	2	4
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)**	2	2	0
Matematika (Vegovo priznanje) **	2	0	2
Razvedrilna matematika	1	1	0
Logična pošast ***	-	-	7P+3S
Fizika (Stefanovo priznanje) **	1	0	0
Astronomija (Dominkovo priznanje)	0	0	0
Kemija (Preglovo priznanje) **	0	0	0
Sladkorna bolezen	2	0	0
Znanje tehnologij	2	0	2
Konstruktorstvo in znanje tehnologij	0	4	2
Kresnička	/	/	
Računalniško razmišljanje (Bobrček in Mladi Bober)	*	0	0
Angleščina (8., 9. razred)	1	0	1
Nemščina	0	0	0
Geografija	0	0	0
Zgodovina	0	0	0
Biologija (Proteusovo priznanje)	0	0	0
Vesela šola (6. – 9. razred)	-	-	0
Zlata kuharica	/	0	0
Skupaj	12	9	14

DOSEŽKI – ZLATA PRIZNANJA

Tekmovanja / šolsko leto	19/20	20/21	21/22	22/23
Logika **	0	0	0	0
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)**	0	0	0	0
Matematika (Vegovo priznanje) **	*	1	0	0
Razvedrilna matematika	1	1	0	3
Logična pošast ***	-	-	-	0
Fizika (Stefanovo priznanje) **	*	0	0	0
Astronomija (Dominkovo priznanje)	1	1	0	1
Kemija (Preglovo priznanje) **	0	0	0	0
Sladkorna bolezen	0	0	0	0
Znanje tehnologij	0	0	0	0
Konstruktorstvo in znanje tehnologij	*	0	2	4
Kresnička	/	/	/	/
Računalniško razmišljanje (Bobrček in Mladi Bober)	0	*	0	1
Angleščina (8., 9. razred)	0	0	0	1
Nemščina	0	0	0	0
Geografija	0	0	0	0

Zgodovina	*	0	0	0
Biologija (Proteusovo priznanje)	0	0	0	0
Vesela šola (6. – 9. razred)	-	-	-	0
Zlata kuhalnica	*	/	0	0
Skupaj	2	3	2	10

TRENDI GIBANJ DOSEŽENIH PRIZNANJ



PRIZNANJA 2022/2023	
BRONASTA* PRIZNANJA	310
SREBRNA PRIZNANJA	9
ZLATA PRIZNANJA	10



3. Vpis v Zlato knjigo in prejemniki zlatega peresa

Ob zaključku devetletnega izobraževanja so se vpisali v Zlato knjigo in prejeli zlati znak šole učenci, ki so imeli v obdobju od 6. do 9. razreda povprečje zaključenih ocen nad 4,5. V generaciji, ki je letos zaključila devetletko, so bili to učenci: Nika Ciglar, Jerneja Hribar, Jakob Kastelič, Lea Kavazović, Jure Koleča, Tinkara Langus, Eva Retar, Isabela Strojanshek, Brina Šket, Matic Šteh in Žana Verbič.

	Učenke	Učenci	Skupaj
9. a	6	2	8
9. b	2	1	3
Skupaj	8	3	11

4. Vpis v Knjigo dosežkov in prejemniki najvišjega šolskega priznanja

Na podlagi dosežkov s tekmovanj v znanju in športu se je vpisalo v Knjigo dosežkov **sedemnajst učencev**.

	Učenke			Učenci			a + b
	a	b	a + b	a	b	a + b	
6. razred	0	0	0	1	1	2	2
7. razred	0	0	0	0	0	0	0
8. razred	0	2	2	0	0	0	2

9. razred	2	1	3	3	7	10	13
Skupaj							17

5. Šolska priznanja

Učencem ob zaključku šolskega leta podelimo šolska priznanja za prizadevnost pri šolskem in izvenšolskem delu.

	učenke					učenci					skupaj
	a	b	c	PŠ	a + b + c + PŠ	a	b	c	PŠ	a + b + c + PŠ	
1. razred	0	0	/	0	0	0	0	/	0	0	0
2. razred	1	2	/	2	5	0	2	/	1	3	8
3. razred	10	6	/	/	16	2	5	/	/	7	23
4. razred	4	5	2	/	11	1	3	2	/	6	17
5. razred	7	2	/	/	9	0	2	/	/	2	11
6. razred	2	0	/	/	2	1	2	/	/	3	5
7. razred	7	4	/	/	11	1	1	/	/	2	13
8. razred	1	1	/	/	2	0	1	/	/	1	3
9. razred	10	5	/	/	15	5	7	/	/	12	27
Skupaj											107

6. Dejavnosti za nadarjene učence, ki smo jih izvedli

- dodatni pouk pri različnih predmetih
- dodatne priprave na tekmovanja znanj
- tekmovanja znanja (KEM, FIZ, BIO, NAR, SLJ, MAT, TJA, NEM, TIT, GEO ...)
- sodelovanje na raznih natečajih
- športna tekmovanja
- interesne dejavnosti
- tabori
- 4 delavnice z nadarjenimi (izdelava črk za šolsko geslo)
- diskusijska delavnica za nadarjene z zunanjim izvajalcem (V mesecu juniju je bila izvedena delavnica za nadarjene učence z mag. Maruško Željeznov Seničar.)
- druge dejavnosti na šoli (tekmovanje v sestavljanju Rubikove kocke, Noč v knjižnici, tekmovanje števila PI, geografski teden, prireditve ob zaključku bralne značke...)

7. Kratek izbor dogodkov iz šolskega leta 2022/2023

- Opravljenih je bilo 85 hospitacij
- Imeli smo dva šolska koncerta
- Zapisali smo 21 izrednih dogodkov
- Opravili smo 3056 rednih voženj
- Odpeljali smo se na 35 ekskurzij
- Imeli smo 30 KD, 27 ND, 33 TD, 45 ŠD, torej 135 DD
- Realizirali smo praznični sejem

- Predstavili smo se s pozdravom pomladi.
- Plavali smo v 1.VIO
- Opravili 5 šol v naravi

8. Sodelovanje z okoljem

Na strokovno-vsebinskem področju smo sodelovali z Zavodom za šolstvo RS in Šolo za ravnatelje, ki sta nam pomagala pri izpeljavi strokovnih izobraževanj, svetovalnih storitev ...

Z drugimi osnovnimi šolami smo sodelovali na strokovni izmenjavi znanj, pri vpisovanju otrok v šolo, organizaciji tekmovanj, organizaciji skupnih prevozov na tekmovanja, predstavitvi in vpisovanju učencev v srednje šole oziroma nadaljnje izobraževanje, prireditvah in projektih.

Na področju kulture smo sodelovali z Javnim skladom RS za kulturne dejavnosti, izpostava Ivančna Gorica, Zvezo kulturnih društev Ivančna Gorica, Zavodom Prijetno domače, Taborom slovenskih pevskih zborov, KD Vidovo ... Zaradi razmer, ki nam niso dopuščale sodelovati na prireditvah v kraju ter na lokalni ravni, je bilo sodelovanja učencev manj.

Na področju športa smo prek Zavoda za šport RS Planica vključeni v projekte Šolska športna tekmovanja, Športni program Zlati Sonček in Krpan ter program Naučimo se plavati. Z Direktoratom za šport pri MIZŠ pa smo sodelovali v projektu Dodatna ura športne vzgoje na razredni stopnji. Na lokalni ravni smo sodelovali z Zvezo športnih organizacij Ivančna Gorica, društvi in klubi v občini in kraju ter s krajevnimi skupnostmi našega šolskega okoliša.

S Centrom za socialno delo Grosuplje smo sodelovali pri reševanju socialnih in drugih težav, ki se pojavljajo pri delu z našimi učenci.

Z Zdravstvenim domom Ivančna Gorica smo sodelovali pri izvajanju obveznih zdravniških pregledov za učence, vpisane v prvi razred, pri rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih za učence in pri preventivnih pregledih čistoče zob za učence. Ker je v naši stavbi tudi šolska zobna ambulanta, smo pri usklajevanju pregledov učencev veliko sodelovali s šolsko zobozdravnico.

Na področjih prometne in druge varnosti naših učencev je potekalo sodelovanje s Policijsko postajo Grosuplje, izpostava Ivančna Gorica, in komisijo za preventivo v cestnem prometu.

Velik poudarek našemu delu dajemo tudi na področju humanitarne dejavnosti, sodelujemo z Rdečim križem, Karitasom, Rdečimi noski ter drugimi krajevnimi organizacijami.

Še naprej želimo sodelovati z Občino Ivančna Gorica, z županom Dušanom Strnadom in predstavniki občine v svetu zavoda. Želimo si sodelovanja s svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu Občine Ivančna Gorica ter s svetom župana za starosti prijazno občino. Tudi v bodoče si želimo sodelovanja z organizacijami in društvi na lokalni in državni ravni, vključevali pa se bomo tudi v različne javne razpise EU.

V najkrajšem možnem času pa si želimo v naslednjem šolskem letu ponovno vzpostaviti izmenjavo in sodelovati s šolo iz Nemčije.

9. Poročila aktivov

Aktiv družboslovja

Znotraj aktiva družboslovja delujejo naslednji predmetni aktivni: aktiv slovenistik, aktiv tujih jezikov, predmetni aktiv ZGO, GEO, DKE, GUM, LUM ter šolska knjižničarka. Člani aktiva družboslovja delujejo v strokovnih organih šole, projektnih skupinah, organizirajo kulturne dni za učence na predmetni stopnji, prireditve, koncerte, sodelujejo pri izpeljavi DD, ŠVN, obeležujejo spominske dni. Člani aktiva so razredniki učencem na PS, vodje projektov, mentorji tekmovanj iz znanj, bralnih značk, natečajev, razstav, raziskovalnih nalog, interesnih dejavnosti, obveznih izbirnih in neobveznih izbirnih predmetov, izvajalci učne pomoči učencem z dodatno strokovno pomočjo.

Vodja družboslovnega aktiva je bil v 1. ocenjevalnem obdobju Dominik Jakšič, ki je zaključil z delom na šoli proti koncu 1. ocenjevalnega obdobja. S sklepom ravnateljice sem bila v februarju za vodjo aktiva določena Jana Zupanc. V februarju je bila tudi izvedena dopisna seja aktiva, v juniju druga seja in načrtujemo še eno sejo v avgustu.

Kot aktiv smo aktivni in uspešni na različnih področjih:

- aktiv slovenistik:

Ponosni smo na dosežene rezultate nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine, na načrtno razvijanje bralne pismenosti (Bralni dnevnik; učenci preko celega šolskega leta napredujejo), veliko je tudi Zlatih bralcev.

- aktiv tujih jezikov:

Spodbujanje bralne pismenosti v angleščini; v primerjavi s prejšnjim šolskim letom je bilo v angleško bralno značko vključenih več učencev.

Spodbujanje bralne pismenosti v nemščini: nemških bralnih tekmovanj se je udeležila večina učencev, ki obiskujejo obvezni izbirni predmet in neobvezni izbirni predmet nemščina.

- uspehi na tekmovanjih iz znanja (zlato in srebrno priznanje iz angleščine za učence 9. razreda, bronasta priznanja za učence 8. razreda iz angleščine, bronasto priznanje na Cankarjevem tekmovanju za učence 8. in 9. razreda, bronasta priznanja iz geografije za učence 6., 7. in 9. razreda, bronasti priznanji iz zgodovine za učence 9. razreda, bronasta priznanja iz Vesele šole za učence 6., 7., in 9. razreda)
- zlati priznanji OPZ na regijskem tekmovanju OPZ in MPZ;
- uspehi na natečajih (uvrstitev likovnega dela učenca 8. razreda na finalno razstavo natečaja Potovanje in bivanje v vesolju)
- izdaja ilustrirane knjige Kača pod kamnom z učenci 6. razreda;
- razstave likovnih del učencev (ob dnevu Pozdrav pomladi, krajin v knjižnici, ilustracij v kulturnem domu Šentvid pri Stični, Ex tempore Tabor Cerovo);
- koncerti (Prižgimo luči za srečo in mir ljudi, Prijatelji, zapojmo in zaigramo);
- medgeneracijsko branje;
- Teden pisanja z roko;
- Tekmovanje v sestavljanju slovenskih, angleških in nemških besed;
- novoletna okrasitev;
- dopisovanje in videokonferenčna srečanja z drugimi šolami po Sloveniji in tujini;
- gledališka uprizoritev avtorskega dela Polžja dirka;
- literarni večer ob dnevu maternega jezika v sodelovanju z razvojnim timom;

- aktivno sodelovanje v projektni skupini za razvoj bralne pismenosti;
- aktivno sodelovanje pri pripravi proslav (dan reformacije, dan samostojnosti in enotnosti, 8. februar, dan upora proti okupatorju, praznik dela in 9. maj, valeta, dan državnosti).

Člani posameznih predmetnih aktivov smo načrtovali in usklajevali svoje delo po potrebi, dnevno, srečevali smo se na tedenskih sestankih, izmenjevali informacije preko e-pošte in okolja MS Teams, kot tudi nosilci dejavnosti, mentorji in sodelujoči člani aktiva pri posameznih dejavnostih. Zaradi številčnosti članov aktiva družboslovja in različnih urnikov, je termin za sestanek aktiva težko najti. Timsko sodelovanje z aktivom razredne stopnje in podaljšanim bivanjem pri proslavah je bilo učinkovito in si ga želimo tudi v bodoče.

Aktiv naravoslovja

Ponujamo pester nabor dnevov dejavnosti in raznih tekmovanj na vseh področjih. Na tekmovanjih dosegamo dobre rezultate, na kar smo še posebej ponosni. Zastavljene cilje in LDN sprotno realiziramo. Želimo si še več sodelovanja in sprotnih dogovorov. Predvsem glede dnevov dejavnosti – usklajevanje in pregled realizacije ob polletju in takrat morebitni popravki v datumih in dnevih (tudi v letošnjem šolskem letu so bili dnevi dejavnosti večinoma na iste dneve in s tem slabša realizacija posameznih predmetov). Po potrebi bi lahko zamenjali urnike – med dnevi, ki odpadajo pogostejše in dneve, ki ne odpadajo tako pogosto.

Izpeljani projekti; tutorstvo in prostovoljstvo, teden otroka, shema šolskega sadja, geografski teden, evropski teden mobilnosti.

Izpeljane prireditve; tekmovanje v sestavljanju Rubikove kocke, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost svetovni dan hrane, tradicionalni slovenski zajtrk, tekmovanje v poznavanju glavnih mest sveta, svetovni dan diabetesa, svetovni dan boja proti raku, svetovni dan voda, svetovni dan zemlje, svetovni dan mladih prostovoljcev, svetovni dan čebel, svetovni dan sonca, dan števila pi.

Menimo, da so timski sestanki koristni tako na ravni aktiva kot področni timski sestanki. Velik problem pa vidimo v časovnem usklajevanju in določanju terminov zanje. Kot idejo za več timskega sodelovanja bi navedli uporabo dnevov dejavnosti za medpredmetna povezovanja, saj bi s tem učencem še bolj približali uporabnost naučenih znanj posameznih predmetov.

Aktiv športa

Odlično smo sodelovali z vodstvom šole, tako z vidika usklajevanja prevozov pri športnih dnevih in športnih tekmovanjih, kot tudi z vidika postavljanja vsebin in organizacije dela v naslednjem šolskem letu. Želimo si tako sodelovanje ohraniti tudi v naslednjem šolskem letu.

Realizirane so bile vse dejavnosti razpisane v LDN-ju. Uspešno smo se udeleževali tekmovanj na različnih ravneh, disciplinah (nogomet, odbojka, strelstvo, kros, plavanje, atletika) in se udeležili različnih športnih prireditev na lokalni in državni ravni (Evropski dan šport, Ljubljanski maraton, Ivankin tek...).

Negativni aspekti:- neupoštevanje pravil hišnega reda v telovadnici (pospravljanje in zaklepanje rekvizitov uporabi telovadnice v za to določen prostor, prihodi v telovadnico...).

Učiteljica Karla Oven je imela na pedagoški praksi študentko Kajo Smrekar.

Nadaljevali bomo s prakso tedenskih aktivov učiteljev športa, kjer bomo sproti reševali aktualne probleme in se dogovarjali tekočih zadevah. Največja novost letos je bila zamenjava ŠVK-ja s

SLOfit-om in izpeljava le tega. Vnos podatkov je bil sproten. S tem smo naše podatke v obdelavo posredovali fakulteti za šport veliko prej kot prejšnja leta.

Aktiv svetovalne službe

Aktiv je sestavljen iz delavk ŠSS (Irena Novak, Vesna Konda, Nina Pavlin) in učiteljic DSP (Mojca Bohinec, Manja Slak, Veronika Zajc, Julija Božič). Tekom celega šolskega leta smo se tedensko srečevale na aktivih in tako izvedle 26 aktivov skupaj z vodstvom šole ter 8 samostojnih aktivov. Tekom aktivov smo obravnavale aktualno problematiko na šoli ter usklajevale in načrtovale dejavnosti. Na nekaj aktivih proti koncu šolskega leta so se nam pridružili tudi spremljevalci učencev z namenom izmenjave informacij.

Kot dobre vidike aktiva vidimo redno srečevanje in usklajevanje; hitra odzivnost na raznovrstne težave, ki se pojavljajo v šoli; medsebojno povezovanje in sprotna izmenjava mnenj in izkušenj; sprotno izobraževanje na različnih področjih.

Z vodstvom tesno sodelujemo preko skupnih aktivov in dodatnih srečanj, ki so občasno potrebna. Ker so naša srečanja zelo pogosta, se lahko sproti usklajujemo in dogovarjamo glede izvajanja različnih aktivnosti. Sodelovanje z vodstvom šole zaradi vseh navedenih razlogov ocenjujemo kot zelo uspešno.

Glede realizacije LDN smo Naloge izvajale v skladu z LDN ŠSS in jih skoraj v celoti tudi izvedle. Izveden je bil test MBP v 4. razredu v mesecu novembru. Drugi, primerjalni del, ki je bil predviden za mesec april, pa ni bil izveden zaradi drugih obveznosti izvajalke. Ostale dejavnosti predvidene v LDN šole in LDN ŠSS so bile izvajane v predvidenih rokih.

Naloge so bile izvedene glede na predviden raspored, tekom leta pa je bilo nekaj dejavnosti tudi dodanih, saj se je pojavila možnost za sodelovanje s CIK Trebnje. Zaradi nezanimanja s strani devetošolcev ni bila izvedena okrogla miza z dijaki 1. letnikov. Tekom leta smo za 18 učencev sprožili in vodili postopek usmerjanja za pridobitev DSP. Izvajali smo DSP s 45 učenci iz skoraj vseh oddelkov, razen oddelkov 5. razreda, ter ISP 1.-5. razreda. Letos smo se priključili projektu Botrstvo, ki poteka v okviru ZPM. Delo z nadarjenimi učenci: V letošnjem šolskem letu nismo izvajali evidentiranja nadarjenih zaradi prenove celotnega koncepta nadarjenih. Izvedene so bile 4 delavnice z nadarjenimi, kjer so izdelovali črke za šolsko geslo, in 1 diskusijska delavnica za nadarjene z zunanjim izvajalcem. Skozi celo leto smo sproti sodelovali z učitelji z namenom svetovanja in iskanja ustreznih poti za pomoč učencem. Sodelovali smo tudi z zunanjimi institucijami (CSD Grosuplje, Pediatrična klinika, BOŠ, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, VIZ Višnja Gora, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Brezovica, Rdeči križ, ZPM idr.). Aktivno smo sodelovali z vodstvom šole, se sproti dogovarjali in usklajevali dejavnosti. Srečevali smo se predvsem na skupnih aktivih, kjer smo obravnavali aktualno problematiko in načrtovali dejavnosti v bodoče. Sodelovali smo tudi pri načrtovanju in izvedbi NPZ. Dejavnosti so glede na razvojno proučevalno delo potekale po načrtu skozi celotno šolsko leto. Vse članice ŠSS smo se tekom celotnega šolskega leta dodatno izobraževale v skladu z načrtovanjem na začetku šolskega leta. Irena Novak, Vesna Konda in Nina Pavlin so se tekom leta udeležile še več spletnih izobraževanj, kot je bilo sprva predvideno, in sicer predvsem preko mreže Zdravih šol. Manja Slak je opravila izobraževanje pri društvu Tačke pomagačke (slovensko društvo za terapijo s pomočjo psov). V okviru drugih nalog smo se delavke ŠSS vključevale na skorajda vseh področjih dela v šoli in celo več od načrtovanega: - Sodelovanje v šolskih timih, projektih in komisijah (tudi na drugih šolah) - Vključevanje v delo oddelčnih skupnosti glede na trenutne potrebe oddelka - Ponudba delavnic za oddelke s strani ŠSS - Posodabljanje šolskih pravilnikov - Pomoč pri koordinaciji portala DMFA in zbiranju dosežkov učencev

Aktiv razredne stopnje

Aktiv razredne stopnje je v letošnjem šolskem letu 2022/23 izvedel dva aktiva (v novembru in juniju). Tretji aktiv je bil izveden v avgustu. Obravnavali smo tekočo problematiko, dejavnosti po LDN-ju. Posamezni timi razredov so se sestajali tedensko, na sestankih. Kot pozitiven vidik smo izpostavili sodelovanje, timsko delo, medsebojna pomoč, vzajemne hospitacije, organizacija dni dejavnosti.

Sodelovanje z vodstvom šole je bilo uspešno, nudena nam je bila pomoč pri organizaciji dejavnosti po LDN-ju, pri reševanju vzgojnih in drugih težavah z učenci. V bodoče si želimo več podpore pri naših pobudah. Kljub argumentom naši predlogi pogosto niso bili sprejeti (DZ za opismenjevanje, prehod razrednika iz 1. v 2. razred, vsakoletna menjava učilnic in razredov poučevanja za nekatere učitelje).

Prireditve, ki niso bile načrtovane in so bile uspešno izvedene so: prireditev za starostnike, prireditev Čebelarska ulica, Bučarijada, prireditev v KS Temenica, prireditev ob 30-letnici delovanja otroške folklorne skupine

Nepredvideni aspekti: selitev šole v Temenici je zahtevala veliko časa, nekatere dejavnosti niso bile izvedene s strani vseh določenih koordinatore, priprava na prireditev Pozdrav pomladi je zahtevala od razrednikov več učnih ur od načrtovanih, zamujanje in odsotnost šolskega kombija v Temenici zaradi prometa podaljšane zasedenosti kombija na dnevu dejavnosti, kjer je prišlo do prometnega zastoja, velika obremenitev učiteljev na razredni stopnji z dejavnostmi izven pouka, proslavami, pri napovedani daljši odsotnosti učiteljev.

Na področju timskega sodelovanja je aktiv razrednega pouka sodeloval z aktivom OPB-ja in svetovalno službo dnevno in po potrebi. Aktivni posamezniki razredov so se sestajali tedensko, na sestankih in usklajevali tedenske dejavnosti, si nudili medsebojno pomoč.

Na področju didaktičnih novosti pa smo aplicirali v delo naslednje: računalniški program Canva, uporabo interaktivnih tabel, predstavitev na hospitacijah, gibalna abeceda (zanimivi pripomočki in gimnastične vaje).

Aktiv podaljšanega bivanja

Področni aktiv podaljšanega bivanja se je v šolskem letu srečal petkrat na rednih sestankih in na enem izrednem (na pobudo ge. ravnateljice), v avgustu pa bo še zadnji sestanek v letošnjem šolskem letu. Na srečanjih smo članice obravnavale v LDN-ju načrtovane pa tudi naknadno predlagane in potrjene aktivnosti. Izpostavljale smo organizacijske, izvedbene, vzgojne dileme, delile izkušnje in ideje, se odzivale na sprotno problematiko skupin in se aktivno vključevale v šolske dejavnosti. – Dejavnost timsko sodelovanje znotraj aktiva je potekalo predvsem v okviru posameznih razredov.

Aktiv odlikuje ekipni duh, sodelovalno in povezovalno vzdušje, konstruktivna podpora ustvarjalnih predlogov, odlično sodelovanje pri izvedbi načrtovanih in spontanih oz. sprotih dejavnosti – vse z namenom popestritve oz. obogatitve popoldanskega bivanja otrok v šoli.

Vodstvo šole se je ažurno in aktivno odzivalo na potrebe dogajanja v podaljšanem bivanju, pozorno prisluhnilo predlogom, idejam, pripombam, spodbudno sodelovalo pri iskanju rešitev in dejavno podpiralo izvedbo raznovrstnih dejavnosti.

Realizirale smo v LDN-ju načrtovane aktivnosti:

- obeležitve spominskih dni

- sodelovanje v šolskem projektu spodbujanja bralne pismenosti
- dejavnosti ob evropskem dnevu jezikov, tednu otroka in NMSB '22
- sodelovanje pri novoletni okrasitvi šole in samostojna okrasitev drevesa v zunanji učilnici
- sodelovanje pri pripravi in izpeljavi prazničnega sejma in obeh koncertov šolskih pevskih zborov
- sodelovanje na prireditvi Pozdrav pomladi in priprava darilnih ptičkov za obiskovalce
- prireditev ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta
- sodelovanje s šolskimi tutorji

Izpeljale smo še nekatere dodatne dejavnosti in projekte, ki prvotno niso bili načrtovani:

- likovni in literarni natečaji (Zdravko Lidl, najlepša božično-novoletna voščilnica občine Ivančna Gorica, Palček Snoviček, novoletna voščilnica OŠ Sečovelje, Vsaka vas ima svoj glas, Pavčkove vitice)
- priprava darilc za starejše krajane
- kostanjev piknik
- medgeneracijska ustvarjalna delavnica Z dedkom in babico po pomladno mavrico
- projekti Otroci za varnost v prometu, Mladi in energija, Zamaškonjam, Pasavček, Tkemo prijateljstvo, Varno s soncem
- tečaj rolanja

Učiteljice podaljšanega bivanja timsko sodelujemo predvsem z razredničarkami oz. učiteljicami razredne stopnje in svetovalnimi delavkami. Sodelovanje poteka ves čas; z razredničarkami dnevno izmenjujemo informacije o delu in vedenju učencev ter o sodelovanju s starši in skupno rešujemo nastale zaplete. Sodelovanje s svetovalno službo je nepogrešljivo pri reševanju vzgojne in učne problematike. Pomaga nam z nasveti, usmeritvami in nudi individualno pomoč pri delu z učenci v popoldanskem času. V veliko pomoč je bilo tudi sodelovanje s Klavdijo Baligač, ki je učencem pomagala pri domačih nalogah. – Za vso pomoč pri organizaciji in realizaciji dežurstva za potrebe podaljšanega bivanja (do 13.45) se lepo zahvaljujemo dežurnim učiteljicam v varstvu vozačev.

- V prihodnje bi se želeli z učenci podaljšanega bivanja vključiti v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije.
- Predlagamo, da podaljšano bivanje v tednu otroka izvede izmenjevalnico igrač.
- Pred kosilom si želimo vsaj nekaj časa za sprostitevno dejavnost.
- Na šolski spletni strani bi si želeli vidnejše mesto (v slogu ikon Jedilnik, Šolska knjižnica ipd.).

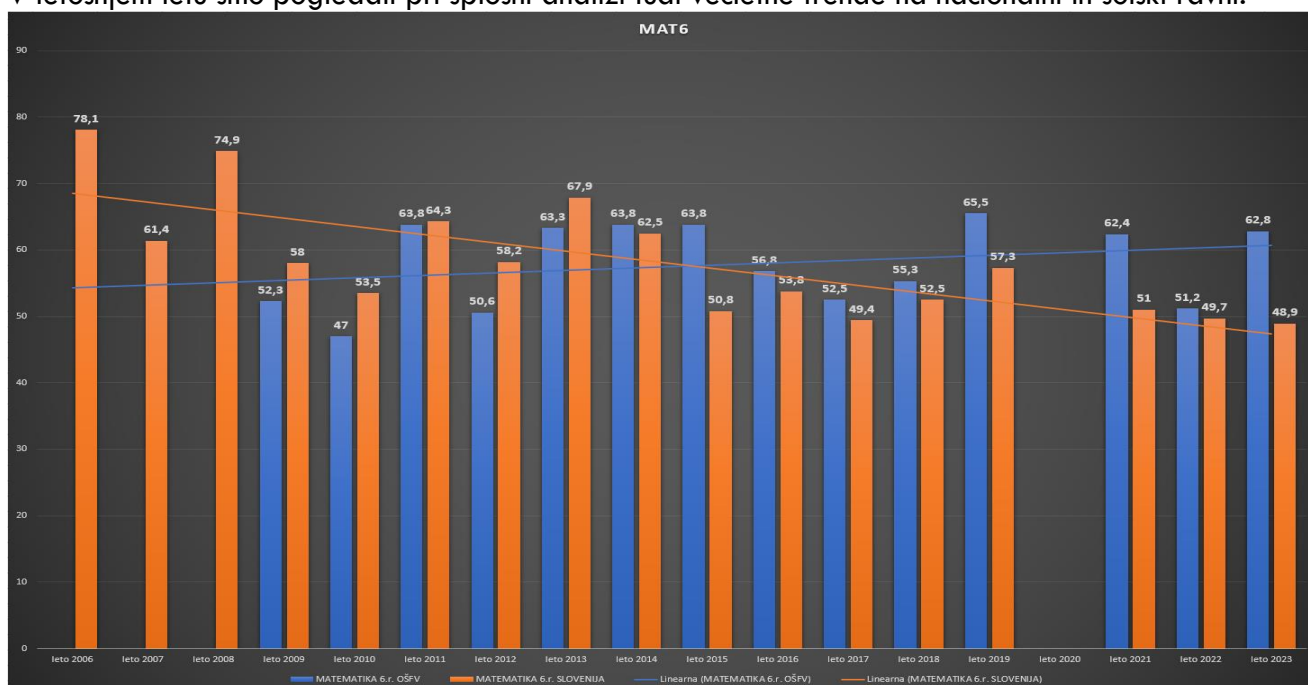
V šolskem letu 2023/2024 bomo v okviru podaljšanega bivanja podrobneje obeležili nekatere spominske dni, se vključevali v šolske in izvenšolske dejavnosti in projekte, sodelovali na natečajih, pripravili srečanje s starši/starimi starši. – Podrobnejši razpored oz. načrt dela bomo izdelali v mesecu avgustu.

10. POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

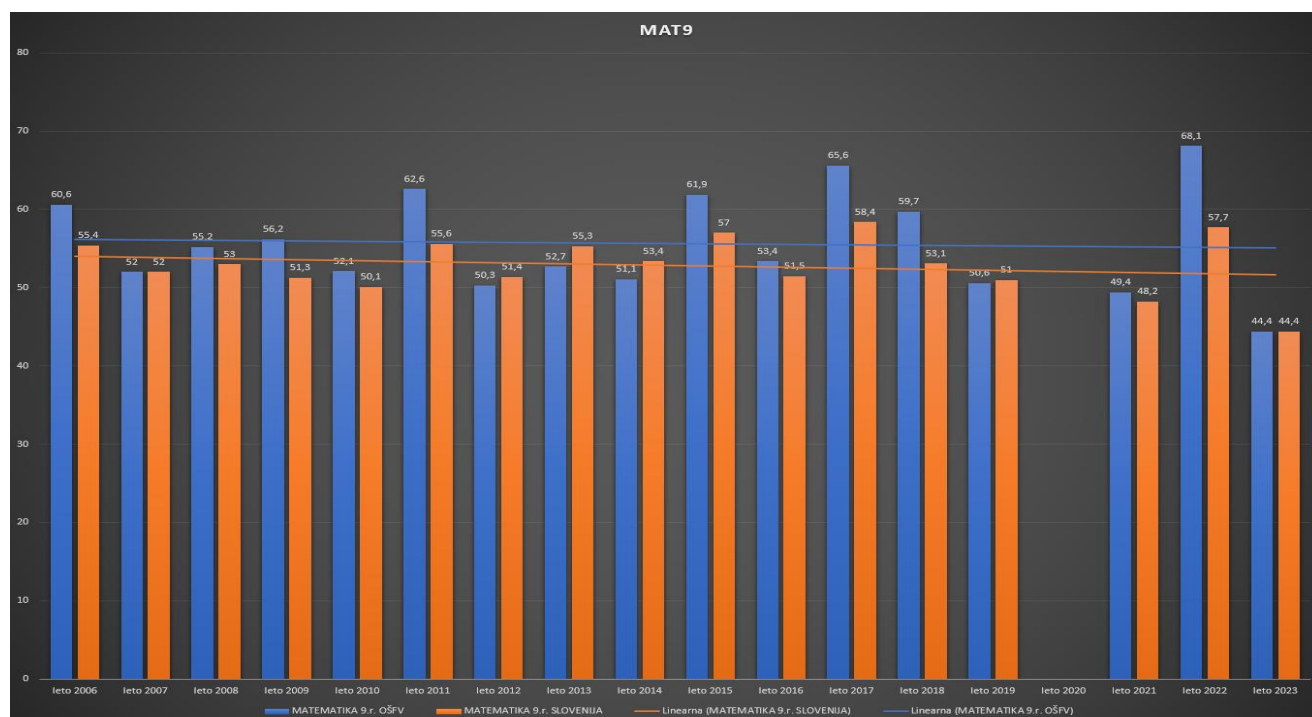
V obstoječem šolskem sistemu je **nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ)** pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Tako je tudi naša hiša v tem aspektu deležnik, ki izpelje vse protokole skladno z navodili Republiškega izpitnega centra. Po izvedbi testiranj so elektronska vrednotenja pokazala naslednje rezultate:

6.r.	OŠFV	SLO	9.r.	OŠFV	SLO
TJA	57,1	68,7	DKE	55,1	58,5
MAT	62,8	48,9	MAT	44,4	44,4
SLJ	53,2	50,5	SLJ	60,6	59,9

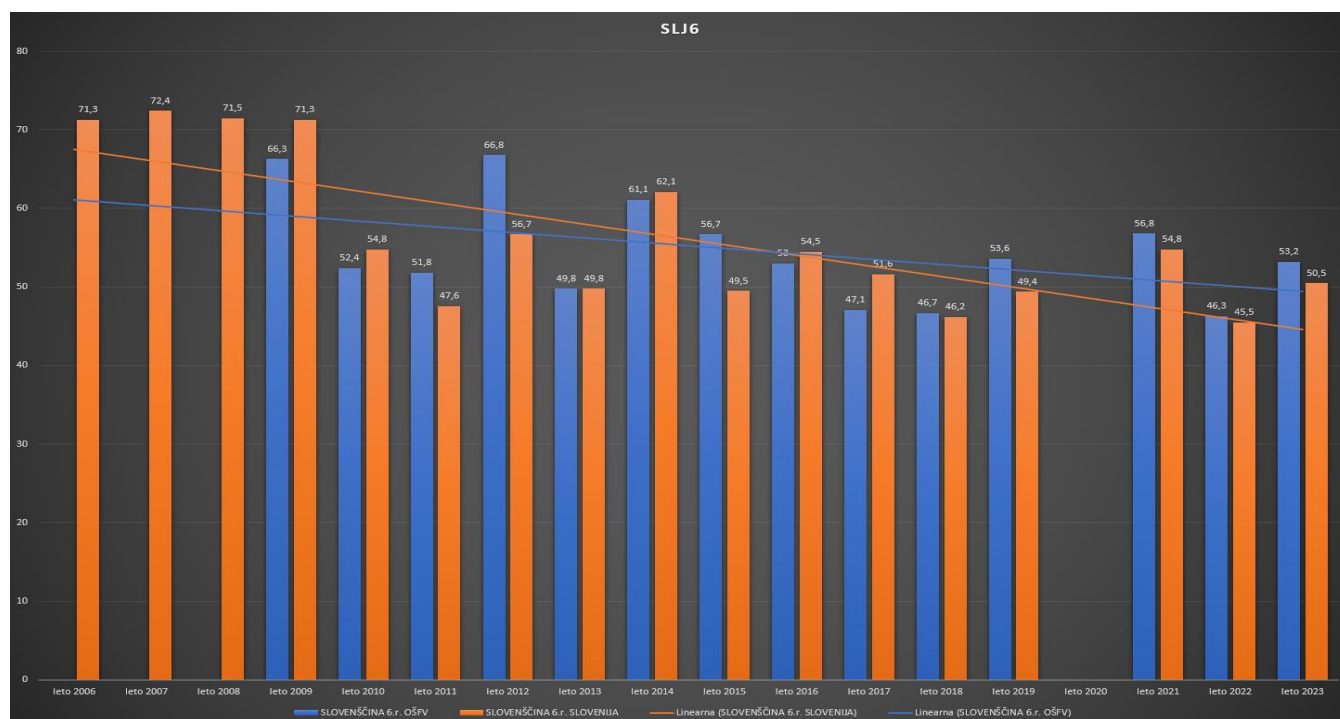
V letošnjem letu smo pogledali pri splošni analizi tudi večletne trende na nacionalni in šolski ravni:



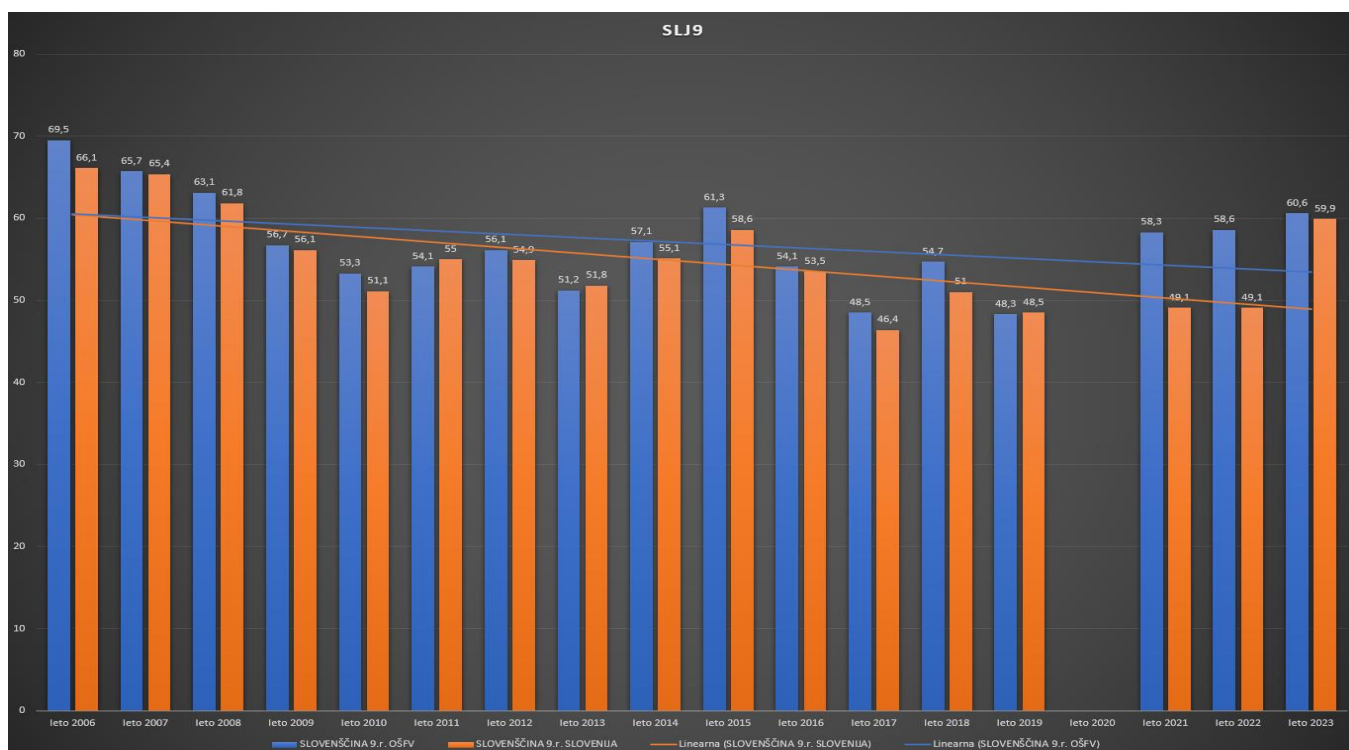
Pri matematiki je v 6. razredu opaziti relevanten padec znanja na nacionalni ravni (oranžna linija). Na šolski ravni (modra linija) pa naši učenci dosegajo v povprečju čedalje višje rezultate.



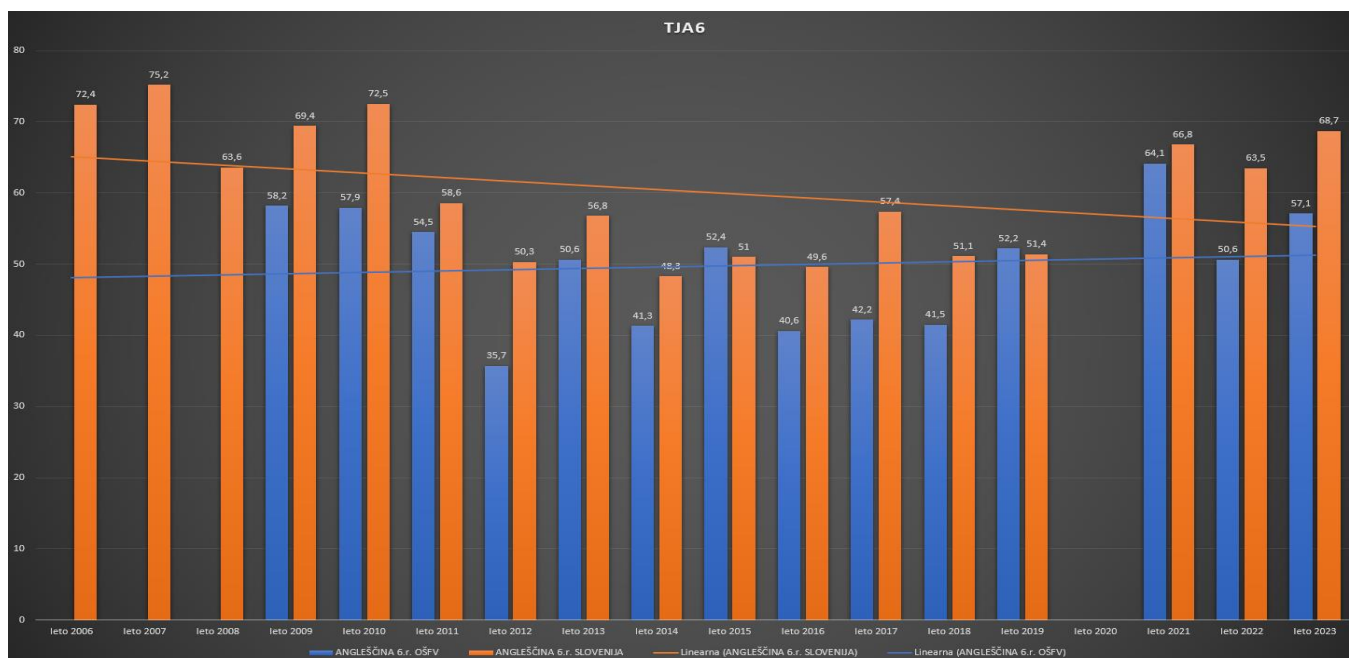
V 9. razredu je pri rezultatih NPZ možno opaziti dolgoročno vzporedne rezultate na nacionalni in šolski ravni, trend je v zelo rahlem padcu pri obeh linijah.



Slovenski jezik v 6. razredu je dolgoročno glede na rezultate pokazal padec na nacionalni ravni, ki je podoben matematiki v 6. razredu. Vendar so rezultati na šolski ravni (modra linija) v primerjavi z nacionalnimi v manjšem padcu in torej višji od nacionalnih.



V 9. razredu se pri slovenščini enako, kot v 6. razredu, kaže rahel trend padanja na nacionalni in šolski ravni, kljub temu pa so šolski rezultati v primerjavi z nacionalnimi višji.



Pri angleškem jeziku v 6. razredu je na nacionalni ravni trend v padanju. Kljub nekoliko nižjim rezultatom v primerjavi z rezultati na nacionalni ravni je na šolski ravni trend v rahli rasti.

Rezultate NPZ smo predstavili v juliju 2023 na zaključni pedagoški konferenci, ki so v primerjavi z nacionalnimi dokaj podobni in ne odstopajo od povprečja. Nekoliko nižje od povprečja so se odrezali učenci pri angleščini v 6.r. Pri vseh predmetih je bilo glede na kriterije po težavnosti nalog modalno gibanje krivulj podobno naravni oz. Gaussovi krivulji porazdelitve. Podrobne analize glede na tipologijo, vsebine, taksonomijo in ostale vidike pa so strokovni predmetni aktivisti opravili in predstavili v avgustu 2023.

11. OPRAVLJENE HOSPITACIJE

V šolskem letu 2022/23 je bilo opravljenih 85 hospitacij. Nekatere od njih je s ciljem opazovanja rabe IKT in ostalih elementov (metode, oblike in tehnike pouka) opravila ravnateljica, večinoma pa so bile z zelo različnimi cilji hospitacije medsebojne in osredotočene na vertikalno sodelovanje ter načine oz. inovativne pristope.

Hospitirane ure so bile izvedene v prijetnem, delovnem in ustvarjalnem okolju. Hospitirani učitelji so se trudili sodelovati z vsemi udeleženci, učenci pa so bili motivirani s pohvalami in spodbudami. Upoštevane so bile individualne potrebe učencev, prav tako pa tudi njihove pobude.

Splošna klima v hospitiranih oddelkih je bila sodelovalna. Učitelji so ustvarili spodbudna učna okolja, ob koncu ure so učencem posredovali povratne informacije o doseženih ciljih, oziroma standardih učne ure, pri vse je bilo možno opazovati tudi interaktivnost.

Hospitacije so opravile naslednje študentke in pripravnice na strokovni izpit; Ana Dejak, Monika Berdajs, Anja Fajdiga, Kaja Smrekar.

Vse študentke so prakso opravile nadpovprečno uspešno, kar pa smo zabeležili tudi v poročilih, ki smo jih oddali na Pedagoško fakulteto v Ljubljani.

12. IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Izobraževanja v organizaciji šole		
Izvajalec	Vsebina	Število udeležencev
Jaka Strajnar	Motivacijska glasbena delavnica	53
Tilen Dominko	Varen internet	12 str., 28 učit.
Bojana Kračan	Oblike nasilja v šoli in ukrepanje	53
Ana Herman	Raba aplikacije Canva	50
Ana Herman	Raba aplikacije H5P	50
Mateja Lesjak	Raba aplikacije Kahoot	49
Mateja Lesjak	Raba aplikacije Mentimeter	49
Marcel-Talt Lah	LightShot	50
Izidor Gabrijel	Posebne nastavitve in triki za lažje delo z računalnikom in aplikacijami	52
Ana Herman	Plickers	51
Ana Herman	Nearpod	51
Angelca Mohorič	Uporaba i-Table	52
Ana Herman	Blooket	51

Samoizobraževanja	
VSEBINA	ŠT. UDELEŽENCEV
Gibalno oviran otrok gre v šolo	1
Kontinuum pomoči in podpore pri čustvenih in vedenjskih težavah in motnjah otrok in mladostnikov	1
Šs-šolsko svetovalno delo	1
Šs-rp	11
Šs-biologija, gospodinjstvo in šolska prehrana	2
Nacionalni strokovni posvet o prehrani otrok in mladostnikov	1
Šs-zgodovina	1
Šs-geo, ddke	1
Šs-likovni pedagogi	1
Uporaba sodobnih digitalnih orodij za posredovane povratne informacije o učenčevem telesnem in gibalnem razvoju	1
Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu osnovne šole	1
Sodelovanje z zahtevnejšimi starši v osnovni šoli	1
Priprava na cankarjevo tekmovanje	1
Trajnostni razvoj na področju voda	1
Gibalna abeceda	1
Ustvarjanje učnih gradiv v programu canva-individualno spletno izobraževanje	1
Bralne čajanke i., bralne čajanke ii.	1
Ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizov-individualno spletno izobraževanje	1
Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami	1
Srečanje bolnišničnih učiteljev slovenije	1
Uporaba projekcijskih tehnik pri svetovalnem delu z otroki in mladino	1
Motiviranost za branje na razredni stopnji	1
Matematik i, inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na aritmetiki in gebri	1
Poglobljeno spoznavanje sut, adhd in čustvenih težav za učinkovitejše delo z učenci	1
Ustvarjanje učnih gradiv v programu canva-individualno spletno izobraževanje	1
Ustvarjanje učnih gradiv v programu canva-individualno spletno izobraževanje	1
Z gledališčem nad učence in dijake	1
Igre socialnih spretnosti primerne za oblikovanje skupine in za različne družbeno zabavne programe	1
Samozavest v razredu	1
Kumunikacija s starši	2
Učitelj-supervzornik svojih učencev	1
Prva pomoč na kvadrat za vrtce, 1. In 2. Vio oš: rešimo življenje	1
Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje-značilnosti govorno-jezikovnega razvoja in govorno-jezikovne motnje	1
Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov in trajnostna mobilnost v oš	1
Matematik ii, inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na geometriji in reševanju matematičnih problemov	1
Pojemo, plešemo in igramo	1
Vrednotenje znanja pri matematiki z raznolikimi oblikami	1
Ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizov-individualno spletno izobraževanje	1
Pravopisni izzivi v slovenskem jeziku	1

Retorika za učitelje	1
Uvod v brain gym in učenje z gibanjem za premagovanje stresa otrok	1
Skupinske metode karijerne orientacije	1
Čustveno vedenjske težave v razredu, duševno zdravje učencev/dijakov ter prepoznavanje težav in pomoč mladim	1
Učinkovita pomoč otrokom in mladostnikom z anksiozno in panično motnjo 1. Del	1
Poglobljeno spoznavanje sut, adhd in čustvenih težav za učinkovitejše delo z učenci	1
Igriva arhitektura za šolo	1
Pedagoško-andragoško izobraževanje	
Načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku v razredu in na daljavo (raba digitalnih tehnologij pri pouku angleščine)	1
Razvoj otrokove kreativnosti, športni talent ter preprečevanje poškodb po programu gsmp (Genius Safe Motor program)	1
Od korenin do krošenj	5
Sodelovanje z zahtevnejšimi starši v osnovni šoli	1
Usposabljanje za izvajanje intervizije	1
Zborovska šola	1
Mala zborovska šola	1
Fiitnes skupinske vadbe s sodobnimi pripomočki v šolah	1
Celovit razvoj otrokove osebnosti	1
Program iz. Učiteljev za pripravo mladih na tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni	1
Arhivska delavnica	1
SKUPAJ	73

13. POKLICNO USMERJANJE IN VPIS UČENCEV V SREDNJE ŠOLE

Ob koncu pouka v šolskem letu 2022/2023 je obvezno osnovnošolsko izobraževanje v devetem razredu uspešno zaključilo 49 učencev in na koncu šolskega leta vseh 52 učencev.

Vpisi devetošolcev v srednjo šolo glede na programe

Avtoserviser	2	Računalnikar	3
Biotehniška gimnazija	1	Slaščičar	1
Cvetličar	1	Strojni tehnik	5
Ekonomski tehnik	3	Športna gimnazija	2
Elektrotehnik	1	Tehnik elektronskih komunikacij	4
Farmaceutski tehnik	1	Tehnik oblikovanja – grafični oblikovalec	1
Gastronomija in turizem	4	Tehnik računalništva	2
Gimnazija	9	Tehniška gimnazija	1
Gradbeni tehnik	1	Veterinarski tehnik	1
Klasična gimnazija	2	Zdravstvena nega	1
Kmetijsko-podjetniški tehnik	1	Mizar	1
Lesarski tehnik	3	Predšolska vzgoja	1
		SKUPAJ	52

Poleg rednih aktivnosti, ki jih opredeljuje vsakoletni šolski področni letni delovni načrt (anketa o izbiri poklica, izvedba KiK (aplikacija Kam in kako), predstavitev sistema izobraževanja v RS, predstavitev možnosti štipendiranja in zaposlovanja, predstavitev razpisa za vpis v srednje šole; organiziranje obiska informativnih dni, timska obravnava devetošolcev z razredniki in sodelavci CIPS Zavoda RS za zaposlovanje, seznanjanje z novostmi in aktualnostmi preko šolskega panoja, in šolske internetne strani, priprava in distribucija informativnih in promocijskih gradiv, priprava podatkov za informacijski strežnik za potrebe srednješolskega vpisa, skupinski in individualni razgovori z učenci in starši, individualna testiranja, izvedba tradicionalne poklicne tržnice oziroma predstavitve srednjih šol ...) smo želeli še več pozornosti nameniti karierni orientaciji in informiranju staršev.

14. ZAKLJUČEK

Bralna značka je spodbudila več poseganja po knjigah v tiskani obliki in posledično smo imeli letos zopet še več zlatih bralcev, kot ostala leta.

Srečanje zamejskih zborov in nato še Tabor pevskih zborov v Šentvidu pri Stični sta v en večji dogodek združeni prireditvi, ki našo hišo predstavi celi državi in izven njenih meja. Tokrat smo imeli že nekoliko več izkušenj po dvoletnem premoru.

Realizirani so bili koncerti, tekmovanje iz Rubikove kocke, mega kviz, teden otroka, teden pisanja z roko in res še veliko drugih dogodkov in obeležitev, ki so nas pripeljale do konca šolskega leta z valetu 9. razreda.

Posebej veseli smo bili tudi začetka energetske sanacije na Podružnični šoli Temenica, kjer je sanacijo spremljala tudi temeljita prenova in vzpostavitev rabe prostorov v mansardi, ki so namenjeni trem učilnicam, sanitarijam ter zbornici. Preselitev vsega šolskega dogajanja smo tako izvedli še pred koncem šolskega leta v stavbo Krajevne skupnosti Temenica, ki nam je prijazno posodila zelo velike in lepe prostore, s katerimi smo pokrili vse potrebe za tekoče izvajanja dejavnosti.

Napovedani izzivi pa se začnejo z energetsko sanacijo že v juliju in avgustu tudi na matični šoli. Poleg fasadnega ovoja in novega načina gretja se načrtuje tudi menjava oken in vrat v preddverju ter prezračevanje in nova streha.

Načrtovan pa je tudi nov nadzidek s štirimi učilnicami ter širitev kuhinje in jedilnice. Z deli naj bi pričeli v pomladanskem času 2024. Novih prostorov bomo veseli, saj jih resnično potrebujemo. Do takrat pa bomo prostorsko na tesnem, kar pomeni, da bomo prilagajali urnik, bili strpni in razumevajoči.

Angelca Mohorič,
ravnateljica