



Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Šentvid pri Stični 46

1296 Šentvid pri Stični

Tel.: 01 78 87 802

E-pošta: info@osferdavesela.si

RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI

September 2022

1. UVOD

Razvojni načrt je dokument, v katerem **RAZVOJNI TIM** (vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi) določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojno- strateške cilje svojega razvoja, vključno z načrtovanjem aktivnosti, virov in časovnih okvirov za doseganje zastavljenih ciljev v obdobju od leta 2022 do 2027.

Zakonska podlaga razvojnega načrta je v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFIVI, Ur. l. RS 16/2007- UPB5, 48. in 49. člen).

2. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

Pri oblikovanju razvojnega načrta smo upoštevali:

- zakonske predpise, ki urejajo življenje in delo v šoli,
- predloge, mnenja in stališča zaposlenih,
- vizijo šole,
- sodobne trendi razvoja vzgoje in izobraževanja,
- rezultate anketnih vprašalnikov za starše učencev in učiteljev,
- dosedanje rezultate šole, izkušnje in ugotovitve strokovnih delavcev,
- poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poslovnega poročila,
- odzivov okolja: ustanovitelja, drugih izobraževalnih institucij in kulturnih ustanov, usmeritev MIZŠ.

3. VIZIJA

Želimo postati šola:

- ki bo omogočala učencem, da bodo razvijali svoja znanja in dosegali rezultate v skladu s pričakovanji oziroma svojimi zmožnostmi;
- ki bo usposabljala učence tako, da bodo znanja znali uspešno uporabiti v vse bolj zahtevnih nalogah, ki jih narekuje čas, v katerem živimo;
- ki bo vzgajala učence v humane, pokončne, poštene, kritične in samostojne osebnosti;
- ki bo vzgajala in izobraževala za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- ki bo razvijala zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujala državljansko odgovornost;
- v katero bodo učenci radi prihajali zaradi znanja, ki ga pridobivajo preko zanimivih in raznolikih oblik in metod dela, in nenazadnje tudi zaradi dobrega počutja v šolskem prostoru;
- ki bo učencem pomagala pri oblikovanju pozitivnega in odgovornega odnosa do narave ter spoštovanje vseh oblik življenja;
- ki bo temeljila na razumevanju vplivov naravoslovno-matematičnih znanosti in tehnologij na razvoj družbe in okolja;

- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- ki bo strokovno in razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju;
- ki bo dajala učencem znanja, s katerimi bodo dosegali primerljive rezultate z vrstniki drugih šol v Sloveniji in v državah Evropske unije.

Pri uresničevanju naše vizije nas vodi slogan:

»Pot znanja in dobrih odnosov.«

4. POSLANSTVO

Poslanstvo šole je izobraževati in vzgojno delovati na otroke in mladostnike. Učiti in vzgajati jih za to, da bi vedeli in znali svoje znanje uporabiti, ga deliti in sodelovati v najrazličnejših skupnostih.

Prisluhniti je potrebno vsakemu otroku in po potrebi vzgojno-izobraževalno delo prilagoditi vsakemu izmed njih. Potrebno je poiskati v otroku njegova močna področja, njegovo znanje in ne neznanja. Upoštevati je potrebno otrokove pravice, obenem pa učence spominjati tudi na njihove dolžnosti in pravice.

Osnovna naloga naše osnovne šole je kakovosten pouk, ki temelji na razvijanju pozitivne, spodbudne, inovativne in ustvarjalne klime.

5. VREDNOTE

Ključne vrednote, ki so naše vodilo in jim bomo tudi v prihodnje posvetili posebno pozornost, so:

- spoštovanje,
- strpnost (spoštljivo obnašanje, olikanost),
- odgovornost,
- prijateljstvo (medsebojna pomoč, razumevanje solidarnost),
- znanje.

6. IZVAJANJE RAZVOJNEGA NAČRTA – RAZVOJNI TIM

Razvojni načrt se uresničuje s podporo šolskega razvojnega tima. V tim je vključena ravnateljica in predstavniki različnih skupin zaposlenih ter se ga imenuje ob začetku izvajanja razvojnega načrta s sklepom ravnatelja.

Naloge razvojnega tima:

- spremljanje literature na področju pedagoškega dela,
- ustvarjanje strokovnih povezav znotraj kolektiva,

- ustvarjanje strokovnih povezav z univerzami in pristojnimi institucijami za šolstvo
- organizacija in predstavitve novih didaktičnih pristopov,
- implementiranje novih didaktičnih pristopov s sodelavci,
- priprava strokovnih srečanj,
- priprava predlogov za materialno opremljenost šole (učila, didaktični materiali).

7. NAČRT DELA PO PODROČJIH

Načini, roki in vsebine izvajanja nalog, dogovorov in prevzemanje odgovornosti bo podrobneje opredeljeno z Akcijskim načrtom udejanjanja prednostnih nalog za vsako šolsko leto posebej. Izvajanje bomo spremljali na mesečnih konferencah in na sestankih strokovnih aktivov.

7.1 SOCIALNO PODROČJE

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
ODNOSI med zaposlenimi	<p>Krepitev profesionalnega in kolegialnega odnosa</p> <p>Zaupanje, iskrenost, spoštovanje</p> <p>Izboljšanje pretoka informacij</p> <p>Skrb za fizično in duševno zdravje strokovnih delavcev</p>	<p>Organizacija dela in izvenšolskih dejavnosti, ki omogočajo druženje, sproščanje, sodelovanje</p> <p>Strokovna podpora novim sodelavcem</p> <p>Dogovori Izmenjava idej Izmenjava dobre prakse Skupni projekti Team building delavnice Povratne informacije, nabiralnik</p>	<p>Razvojni tim Strokovni delavci</p>	<p>Udeležba zaposlenih na prireditvah in proslavah</p> <p>Udeležba zaposlenih na neformalnih srečanjih, praznovanjih, izletih...</p> <p>Timsko ustvarjanje večjih prireditev</p> <p>Zadovoljstvo zaposlenih Izboljšana komunikacija in klima</p>	Trajna naloga
ODNOSI med zaposlenimi in vodstvom	<p>Sodelovanje</p> <p>Zaupanje, iskrenost, spoštovanje</p> <p>Dober pretok informacij</p> <p>Asertivna komunikacija</p>	<p>Profesionalna Team building delavnica</p> <p>Organizacija dela in izvenšolskih dejavnosti, ki omogočajo druženje, sproščanje, sodelovanje</p>	<p>Strokovni delavci šole Razvojni tim</p>	<p>Zadovoljstvo zaposlenih Izboljšana komunikacija in klima</p>	Trajna naloga

ODNOSI z učenci	<p>Spoštljiv odnos med vsemi deležniki, pozitivna komunikacija</p> <p>Zmanjšanje hrupa v jedilnici</p> <p>Upoštevanje dogovorov dosledno izvajanje Hišnega reda, Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda</p>	<p>Vzor drug drugemu</p> <p>Odgovorno opravljanje dežurstva (tudi v jedilnici)</p> <p>Pogovor z učenci na razrednih urah, šolskem parlamentu</p> <p>Branje dokumentov skupaj z učenci</p>	<p>Vsi zaposleni</p> <p>Dežurni učitelji</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Tim za šolsko prehrano</p>	<p>Način komunikacije</p> <p>Povratne informacije učencev in zaposlenih</p> <p>Manj vzgojnih ukrepov</p>	Trajna naloga
SODELOVANJE med šolo in starši	<p>Izboljšanje komunikacije ter prenosa informacij med šolo in starši</p> <p>Vzpodbujanje k množičnejšemu obisku govorilnih ur, roditeljskih sestankov,... (predvsem starši, ki redko sodelujejo s šolo)</p> <p>Pridobivati večjo podporo s strani staršev, zaupanje</p> <p>Zmanjšati število vzgojno težavnih učencev</p> <p>Konstruktivno sodelovanje s starši</p>	<p>Organizacija govorilnih ur, roditeljskih sestankov, delavnic, bazarja...</p> <p>Individualno povabilo staršev, ki ne pridejo na govorilne ure</p> <p>Izbor zanimivih vsebin</p> <p>Odkriti pogovori, ki so vedno usmerjeni v dobro otrok</p>	<p>Razvojni tim</p> <p>Strokovni delavci, učenci starši</p>	<p>Udeležba staršev na formalnih in neformalnih srečanjih</p> <p>Povratne informacije vseh deležnikov</p>	Trajna naloga

SODELOVANJE med učenci	Učenci medsebojno sodelujejo in si pomagajo Povezovanje učencev med razredi Zmanjšanje medvrstniškega nasilja	Tutorstvo in prostovoljstvo Mešane skupine OPB Interesne dejavnosti Šolska skupnost Usposabljanje zaposlenih na področju reševanja medvrstniškega nasilja, mediacija...	Strokovni delavci šole Svetovalna služba	Zadovoljni otroci Dobro počutje otrok Manj nasilja	Trajna naloga
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------

7.2 PEDAGOŠKO PODROČJE

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
ZNANJE	Prepoznavanje in odpravljanje morebitnih primanjkljajev v znanju (posledice šolanja na daljavo)	Pedagoška primopredaja Ugotavljanje predznanja učencev Načrt odprave morebitnih primanjkljajev (personalizacija)	Strokovni delavci	Izboljšanje ocen	2022
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	Izboljšave pouka na podlagi analiz dosežkov na nacionalnem preverjanju znanja	Natančna analiza in predstavitev analize rezultatov NPZ na pedagoški konferenci Načrt določenih prednostnih nalog	Koordinator NPZ, predmetni učitelji	Boljši rezultati NPZ v primerjavi s preteklimi leti in v primerjavi s Slovenskim povprečjem	Trajna naloga

IKT KOMPETENCE	Izboljšanje računalniške pismenosti učencev, staršev, učiteljev Varnost na spletu	Vključitev v različne projekte za razvoj računalniških kompetenc Izbirni predmeti Interesne dejavnosti Vključevanje računalništva v redni pouk	C-tim Strokovni delavci	Izdelki učencev Samostojnost pri učenju na daljavo	Trajna naloga
NADARJENOST	Razvoj nadarjenosti pri učencih	Personalizacija pouka Vključitev v obogatitvene programe in dejavnosti Samoevalvacija učencev	Svetovalna služba Strokovni delavci	Uspehi učencev na tekmovanjih, natečajih	Trajna naloga
UČENJE	Učenje učenja Samostojnost pri učenju Razvoj dobrih učnih navad	Aktivne oblike pouka Spodbujanje aktivnih oblik učenja (bralne učne strategije, sodelovalno učenje, projektno učno delo...)	Strokovni delavci Svetovalna služba	Samostojnost in odgovoren odnos do učenja in znanja	Trajna naloga

7.3 VZGOJA

Vzgojno področje je podrobneje opredeljeno v Vzgojnem načrtu Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični, kjer so navedene prioritete na vzgojnem področju. Poleg tega so posamezna področja vzgojnega delovanja zapisana v Hišnem redu Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični.

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Razvijati vrednote zdravega načina življenja Gibalno spretni učenci Zdrava prehrana	Vključevanje gibanja v redni in razširjeni program (rekreativni odmor, aktivnosti v JV, OPB...) Interesne dejavnosti, ki temeljijo na gibanju za vse učence Skrb za zdravo prehrano (shema šolskega sadja, Slovenski tradicionalni zajtrk...)	Vsi zaposleni	Zdravi in aktivni otroci	Trajna naloga
ZMANJŠEVANJE ODVISNOSTI	Preventivno delovanje na področju odvisnosti (elektronske naprave, cigareti, alkohol...)	Razredne ure Dosleden nadzor nad upoštevanjem Hišnega reda Preventivne delavnice Predavanja za starše Usmerjanje učencev k zdravemu načinu življenja Pogovor	Vsi zaposleni	Zmanjšanje preprodaje cigaret Zmanjšanje odpadkov cigaret v okolici šole	Trajna naloga
DUŠEVNO ZDRAVJE	Varno in spodbudno učno okolje – socialno in čustveno opismenjevanje	Krepitev duševnega zdravja Medsebojno sodelovanje	Svetovalna služba Strokovni delavci	Zadovoljni otroci Malo zdravstvenih težav	Trajna naloga

		Skrb za dobro počutje (delavnice, trening socialnih veščin, predavanja za starše, razrednikove ure, šolska skupnost, medvrstniška učna pomoč...)		Manj obiska učencev in učiteljev v svetovalni službi	
KULTURNA VZGOJA	Ohranitev naziva kulturna šola	Spodbujanje umetniškega izražanja (kulturne prireditve, srečanja, natečaji, glasila, razstave...) Spodbujanje kulturnega obnašanja učencev v šoli in izven nje	Strokovni delavci	Upoštevanje bontona Spoštljiva komunikacija Pozdravi Zahvale Spoštovanje sovrstnikov in odraslih Pravila obnašanja v vsakdanjem življenju	Trajna naloga
EKOLOŠKO OZAVEŠČANJE	Skrb učencev in zaposlenih za urejenost šolskih prostorov in okolice	Čistilna akcija Zbiralna akcija papirja Dežurni oddelki Sodelovanje pri projektu Trajnostna mobilnost eTransformer	Eko tim Hišnik	Urejenost šole in okolice Komentar čistilk	Trajna naloga
PREHRANJEVANJE	Ustrezen odnos do hrane Bonton pri prehranjevanju	Pogovori na razrednih urah Nadzor dežurnega učitelja Dežurstvo učencev pri kosilu	Kuhinja Strokovni delavci šole	Manj odvržene hrane Tišina med jedjo Ustrezna prehranjenost učencev	Trajna naloga

7.4 RAZVOJ ZAPOSLENIH

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
MEDSEBOJNO STROKOVNO SODELOVANJE	Spodbujanje medsebojnega strokovnega sodelovanja	Medsebojne hospitacije Strokovne razprave Timsko načrtovanje dni dejavnosti Medpredmetno načrtovanje Predstavitve dobre prakse	Predmetni aktivni	Uporaba novih pristopov pri poučevanju	Trajna naloga
ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU	Promocija zdravja na delovnem mestu	Rekreacija za učitelje Dobra komunikacija Druženje (izven delovnega časa) Tehnike sproščanja	Razvojni tim Aktiv učiteljev športa	Zadovoljni, zdravi in nasmejani učitelji	Trajna naloga
STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	Stalno strokovno izpopolnjevanje Samoiniciativnost učiteljev za udeležbo na izobraževanjih Čajanke - okrogle mize	Možnost udeležbe zaposlenih na seminarjih in izpopolnjevanjih v zavodu in izven njega (seminarji v živo in na spletu...) Usposabljanje zaposlenih na področju reševanja medvrstniškega nasilja, mediacija... Izobraževanje učiteljev za pomoč	Vodstvo šole Svetovalna služba Strokovni delavci šole	Strokovno usposobljeni učitelji	Trajna naloga

		učencem v duševnih stiskah			
--	--	----------------------------	--	--	--

7.5 RAZVOJNI CILJI V POVEZAVI Z OKOLJEM

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
POVEZOVANJE Z OKOLJEM	Poznati širšo okolico šole (občina Ivančna Gorica) Sodelovati na prireditvah kraja	V okviru programa oziroma pouka, dni dejavnosti, različnih projektih, interesnih dejavnosti... Aktivno sodelovanje z lokalnimi društvi in udeležba na lokalnih dogodkih	Strokovni delavci šole		Trajna naloga

7.6 MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

Dolgoročni plan investicij in investicijskega vzdrževanja v šolskih prostorih:

- Selitev zobne ambulante v ZD Ivančna Gorica
- Selitev vrtca v nove prostore
- Dozidava OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični
- Nove elektronske table
- Novo pohištvo v učilnicah
- Zunanji kotički za učence
- Prenova garderob v telovadnici
- Igre pred šolo
- Senzorni park
- Širitev parkirišča

8. ZAKLJUČEK

V uresničevanje prednostnih nalog smo vključeni strokovni delavci šole in ostali zaposleni. Na podlagi akcijskih načrtov v sklopu letnega delovnega načrta bomo uresničevanje prednostnih nalog redno spremljali in po potrebi dopolnjevali. Realizacija razvojnega načrta bo spremljana v aktivih strokovnih delavcev, svetu staršev in svetu šole. Na tak način bomo delovali v skladu z vizijo in poslanstvom naše šole.

Razvojni načrt šole je strateški dokument, ki se ponovno preverja leta 2027. Na podlagi uresničevanja Razvojnega programa šola pripravi posodobitve le - tega.

Št. dokumenta: 007-3/2022



Ravnateljica:

Angelca Mohorič