



PO

VODNIK

VSEBINAH

IZBIRNIH

ZA

ŠOLSKO

LETO

2022/2023

OSNOVNA

ŠOLA

FERDA

VESELA

4., 5., 6.r.

OSNOVNA ŠOLA FERDA VESELA

## KAZALO

<b>1. O IZBIRNIH PREDMETIH .....</b>	<b>3</b>
<b>2. PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV .....</b>	<b>4</b>
DRUGI TUJI JEZIK NEMŠČINA (N2N) .....	4
RAČUNALNIŠTVO (NRA) .....	5
ŠPORT (NŠP) .....	6
TEHNIKA (NTE) .....	7
UMETNOST (NUM) .....	8

## 1. O IZBIRNIH PREDMETIH

Izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga učenci glede na interese, želje in zmožnosti izberejo sami.

Učenci lahko izberejo eno ali dve uri neobveznih izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje izbirnega predmeta ne odločijo. Ko se učenec za izbiro odloči, mora predmet v določenem šolskem letu obiskovati in je ocenjen.

Predvideno je izvajanje naslednjih izbirnih predmetov: nemščina (kot drugi tuji jezik), računalništvo, šport, tehnika in umetnost. Izbirni predmeti so praviloma enourni, izjema je tuji jezik, ki se poučuje v obsegu dveh ur tedensko.

V aprilu bomo izvedli postopek izbire neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. Neobvezne izbirne predmete za šolsko leto 2022/23 izberete v eAsistentu. Prijava bo mogoča do 5. 5. 2022. V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno. O izbiri boste učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta. Na začetku šolskega leta imajo učenci teden dni časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

Da bo odločitev o obiskovanju neobveznega izbirnega predmeta lažja, si v nadaljevanju lahko preberete krajše predstavitve.

## 2. PREDSTAVITVE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

### DRUGI TUJI JEZIK NEMŠČINA (N2N) triletni predmet, 4., 5. in 6. razred

#### **Opredelitev predmeta**

Neobvezni izbirni predmet nemščina omogoča učencem učenje drugega tujega jezika. Učenci se usposobijo za osnovno komuniciranje v nemščini. Pouk drugega tujega jezika je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v svetu. Sledi sodobnim komunikacijskim didaktičnim načelom. Predmet je torej namenjen učencem, ki se želijo naučiti še enega tujega jezika oz. imajo veselje in voljo do učenja nemščine.

#### **Splošni cilji predmeta**

Eden temeljnih ciljev predmeta je vzgajanje za strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi.

Sodoben pouk nemščine je usmerjen v učenca in temelji na komunikacijskem pristopu.

Učenci se učijo kratkih pesmic, tvorijo dialoge, prevzemajo različne vloge in se v njih znajo sporazumevati (igra vlog), sodelujejo pri projektne in raziskovalnem delu.

Učenci spoznavaajo nemški jezik in kulturo, ju primerjajo z maternim jezikom oz. lastno kulturo, s tem pa krepijo narodnostno identiteto ter usvajajo in ponotranjijo posebnosti prvega jezika.

Učenci razvijajo bralno in slušno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.

Učenci sodelujejo pri nemški bralni znački ter tako dodatno razvijajo bralno razumevanje in se srečujejo z nemškimi literarnimi besedili.

Učenci nastopajo na šolskih prireditvah.

#### **Posebnosti pri predmetu**

Za učenje nemščine kot drugega tujega jezika se učenci lahko odločijo na začetku drugega triletja, to pomeni v 4. razredu, in lahko učenje nadaljujejo do 6. oz. 9. razreda. Lahko pa po letu ali dveh tudi prenehajo z učenjem in se v pouk jezika zopet vključijo kasneje. Program neobveznega izbirnega predmeta nemščina se izvaja dvakrat tedensko po eno uro, skupaj 70 ur letno.

Učenci potrebujejo delovni zvezek Zauberbuch 1 (cena je okrog 7 evrov).

Učiteljici: Jana Crnkovič, Jana Zupanc

## **RAČUNALNIŠTVO (NRA)**

### **triletni predmet, 4., 5. in 6. razred**

#### **Opredelitev predmeta**

Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov, seznanjajo se s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi.

S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so trajnejši kot hitro razvijajoče se tehnologije.

Z učenci se bomo naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na računalniški način.

Ugotovili bomo, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Vsebine neobveznega predmeta računalništvo so: reševanje problemov, algoritmi, programi, podatki, komunikacija in storitve.

#### **Splošni cilji predmeta**

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

pridobivajo znanja, potrebna za vse življenje;

razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja;

spoznavajo strategije reševanja problemov;

razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini;

razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje;

krepijo pozitivno samopodobo;

izdelujejo igrice, zgodbe, animacije;

računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.

#### **Posebnosti pri predmetu**

Izbirni predmet obsega 35 ur na leto, ki so razporejene v blok ure.

Učitelja: Mateja Lesjak, Izidor Gabrijel

## ŠPORT (NŠP)

### enoletni predmet, 4., 5. in 6. razred

#### Opredelitev predmeta

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Namenjen je učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

#### Splošni cilji predmeta

Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti, kot so: teki, štafete, prilagojeni biatlon, dejavnosti na snegu, sankanje ...

športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti: hokej, igre z loparji, osnove badmintona, namiznega tenisa, zadevanje tarč, rolanje, igre z žogami ...

športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči: prevali, stoje, premet v stran, plezanje, skoki v višino in v daljino, naskok na skrinjo, igre vlečenja, potiskanja ...

Vsakemu sklopu je namenjena približno tretjina časa. Ob dejavnostih spoznavamo tudi teoretične vsebine: zdrav življenjski slog, higieno, športno obnašanje ...

Ocenjevanje je številčno, ocenjujeta se učenčev napredek in prizadevnost pri njegovem delu.

#### Posebnosti pri predmetu

Je enoletni program z eno uro na teden, skupaj 35 ur na leto.

Učiteljica: Karla Oven

## **TEHNIKA (NTE)**

### **enoletni predmet, 4., 5. in 6. razred**

#### **Opredeleitev predmeta**

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem razredu. Učencem omogoča poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Konstruiranje s sestavljankami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo. Risanje in branje tehnične dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev.

#### **Splošni cilji predmeta**

Učenci spoznavajo namen in pomen tipičnih tehničnih predmetov, pojavov in procesov ter odkrivajo osnovne tehnične funkcije, ki pri učencih gradijo pojmovno logično strukturo v okviru spoznavnega in raziskovalnega ter tehnično-tehnološkega procesa.

Opazujejo, preizkušajo, raziskujejo in ugotavljajo tehnične in tehnološke lastnosti gradiv ter jih z orodjem, pripomočki in delno s stroji preoblikujejo in oblikujejo.

Razvijajo zamisli z opazovanjem in analiziranjem obstoječih predmetov, z izdelavo skic, 3D-modeliranjem in na podlagi konstrukcije z gradniki sestavljank.

Uporabljajo gradiva, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo, kot so les, papirna gradiva, kovina, umetne snovi in druga primerna gradiva, ki jih lahko uporabijo v različnih kombinacijah.

Rešujejo resnične (avtentične) naloge in probleme s področja gibanja in električnega krmiljenja in konstrukcijske rešitve prikažejo s celovitimi konstrukcijami, zgrajenimi s sestavljankami.

Spoznavajo svoje sposobnosti ter razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav. Upoštevajo pravila varnosti pri delu z orodji in stroji ter razvijajo odgovoren odnos do svoje varnosti in varnosti drugih.

#### **Posebnosti pri predmetu**

Predmet se izvaja v blok urah v enem polletju ali na 14 dni oz. enkrat tedensko eno uro celo šolsko leto.

Učiteljica: Marija Zajc

## **UMETNOST (NUM)**

### **enoletni predmet, 4., 5. in 6. razred**

#### **Opredeleitev predmeta**

Glavni cilj predmeta je vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti. Pomembno je tudi razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, predstav in domišljije skozi sliko, igro, ples, gibanje, glasbo ...

Pri pouku bodo učenci aktivno udeleženi v ustvarjanje na umetniškem področju, predvsem na področju likovne umetnosti in plesa. Pričakujemo, da bodo učenci pripravljene aktivno sodelovati, ustvarjati ter razvijati bolj poglobljeno znanje in odnos do kulture in umetnosti.

#### **Splošni cilji predmeta**

Preko različnih vsebin in dejavnosti bodo učenci:

razvijali interes in odnos do kulture in umetnosti;

oblikovali pozitiven odnos do kulturno-umetniške dediščine;

se sproščali skozi glasbeno-gibalno izražanje;

razvijali sposobnost za individualno in skupinsko ustvarjanje;

ob rokovanju z likovnimi materiali in orodji razvijali motorično spretnost in občutljivost;

ustvarjali likovne izdelke v različnih likovnih tehnikah;

razvijali zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del.

#### **Posebnosti pri predmetu**

Predmet obsega 35 ur, kar pomeni, da se izvaja enkrat na teden ali po dogovoru dve uri (blok ura) na štirinajst dni. Praviloma se predmet izvaja strnjeno v enem polletju.

Učiteljica: Polona Lampret



Vsebina:

ravnateljica Angelca Mohorič in  
učitelji izvajalci izbirnih vsebin

Šentvid pri Stični, april 2022