



OSNOVNA ŠOLA FERDA VESELA

VODNIK

PO

IZBIRNIH

VSEBINAH

ZA

ŠOLSKO

LETO

2022/2023

OSNOVNA

ŠOLA

FERDA

VESELA

1.r.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET PRVI TUJI JEZIK ANGLEŠČINA

Neobvezni izbirni predmet prvi tuji jezik angleščina učenec izbere neobvezno, potem pa ga mora obiskovati celo šolsko leto. Izvaja se po dve uri tedensko.

Pouk angleškega jezika v zgodnjem starostnem obdobju ima precej prednosti, med najpomembnejšimi so predvsem neobremenjenost otrok in njihova radovednost, igrivost, odprtost ter pripravljenost na številne aktivnosti, ki se tesno povezujejo s cilji, vsebinami in dejavnostmi učencev pri drugih šolskih predmetih.

V tem času otroci pridobivajo občutek za jezik (ritem, intonacijo), lažje usvajajo in ponavljajo glasovno podobo besed, ne čutijo strahu pred govorjenjem in jim ni nerodno delati napak.

Pri pouku uporabljamo precej avtentičnega materiala – pravljice, zgodbe, pesmi, rime, izštevanka, spletne posnetke ... V pouk je vključenih veliko gibalnih in igralnih aktivnosti, ki pripomorejo k lažjemu usvajanju in pomnjenju.

ANGLEŠČINA (N1A)

enoletni predmet, 1. razred

Opredeleitev predmeta

Otroci srečujejo jezike na različne načine. Že pred vstopom v šolo so v stiku z vrstniki in/ali starejšimi, ki prihajajo iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij, vse več možnosti za izpostavljenost tujim jezikom pa ponujajo tudi mediji, katerih vsebina je predstavljena v najrazličnejših jezikih. Poučevanje in učenje tujih jezikov ob vstopu v prvi razred osnovne šole ponuja učencem model vseživljenjskega jezikovnega učenja. Prednost učenja tujih jezikov v prvem razredu je poleg daljše izpostavljenosti jeziku tudi strpnejši odnos do drugačnosti. Zgodnejši začetek učenja tujega jezika pozitivno vpliva na otrokov spoznavni razvoj, npr. na fleksibilnost mišljenja, na metajezikovno zavedanje, boljše poznavanje maternega jezika, zavedanje o procesu učenja ter razvijanje lastnih strategij učenja. Za predmet sta namenjeni dve šolski uri tedensko.

Splošni cilji predmeta

Na področju jezikovnih spretnosti poslušanja in slušnega razumevanja učenec/učenka prepozna angleščino med različnimi jeziki; prepozna, kakšne volje je kdo tudi kadar govori angleško; razume nekatere besede v pogovoru, če so zraven slike; razume pogosto rabljena navodila za delo v razredu in včasih razume, kaj se dogaja v pogovoru.

Za jezikovno spretnost govornega sporočanja in razumevanja pa zna učenec/učenka poimenovati nekatere stvari okoli sebe; kar velikokrat sliši, zna ponoviti v kratkem pogovoru; v angleščini zna odgovoriti na preprosta vprašanja; zna se zahvaliti, pritrditi, zanikati, pozdraviti, se opravičiti in posloviti v angleščini ter povedati ali zapeti pesem ali izštevanko.

Posebnosti pri predmetu

Predmet časovno obsega 70 šolskih ur letno, torej dve uri tedensko. Izvajal se bo v treh oddelkih 1. razreda: a in b na matični šoli ter T na podružnični šoli v Temenici. Na podružnični šoli bo potekal v kombiniranem oddelku, v katerem sta 1. in 2. razred. Zaradi lažje organizacije se bo pouk na podružnični šoli izvajal v blok uri.

Učitelj

Marcel-Talt Lah

Vsebina:

ravnateljica Angelca Mohorič in
učitelj angleščine Marcel-Talt Lah

Šentvid pri Stični, april 2022