

VPRAŠANJE SVETA STARŠEV O NPZ

Ena izmed članic sveta je izpostavila problematiko angleškega jezika na naši šoli, ki naj bi trajala že več let. Po njenih podatkih kljub dodatnim uram več učencev potrebuje inštrukcije, kar seveda ni dobro. Menda naj bi bilo takšnih učencev večje število in ne le v oddelku, katerega predstavnica je, kar govori v prid nujnosti obravnave te tematike.

Prosil bi vas torej, če pripravite podatek, kam se je naša šola po NPZ uvrščala pri vseh predmetih vključno z angleščino v zadnjih nekaj letih. Iz podatkov bo razvidna medpredmetna primerjava na nivoju šole in tudi države. Sam teh podatkov nisem našel na internetu, vi pa jih zagotovo imate, ker je to za vsako šolo pomemben pokazatelj prenosa znanj in delovnih navad na učence. Predvsem pa v primeru, da je tukaj res težava, predlagam da razmislite o predlogih, kaj lahko skupaj storimo, da to stanje izboljšamo. Da bodo učenci ustrezno znanje prejeli že v šoli brez dodatne zunanje pomoči.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA - NPZ

Kontinuiteta anualnega plasmana šole

Komparacija nacionalno

Komparacija kroskurikularno

Parcialna medpredmetna redovalna komparacija



**Razlika med zaskrbljenostjo
glede rezultatov NPZ**

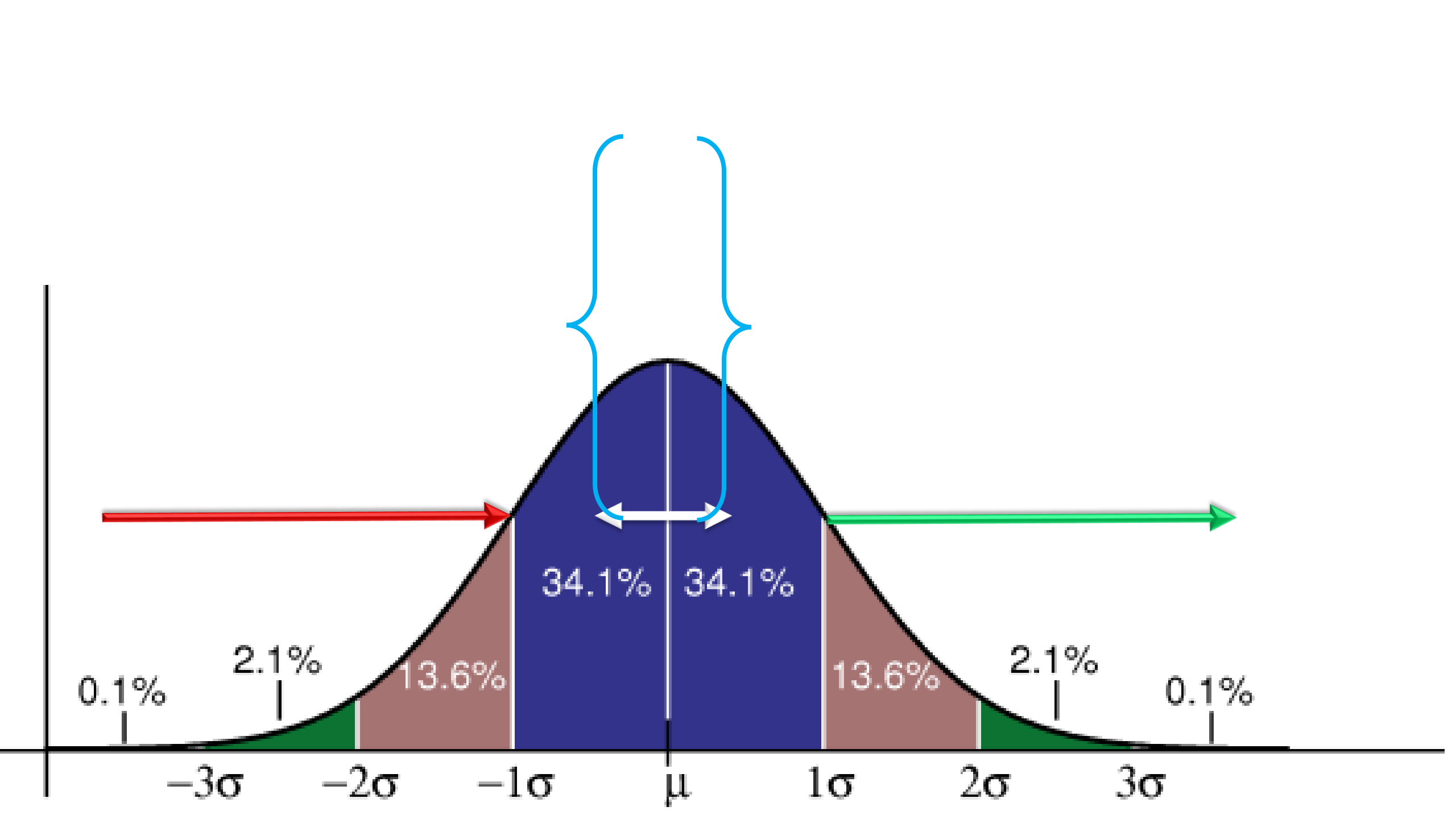
**in zaskrbljenostjo glede
relevantnosti samega NPZ?**

V šolskem letu 2020/21 je Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda potekalo po naslednjem razporedu:

- 4. 5. 2021: nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine,
- 6. 5. 2021: nacionalno preverjanje znanja iz matematike,
- 10. 5. 2021: nacionalno preverjanje znanja iz angleščine.

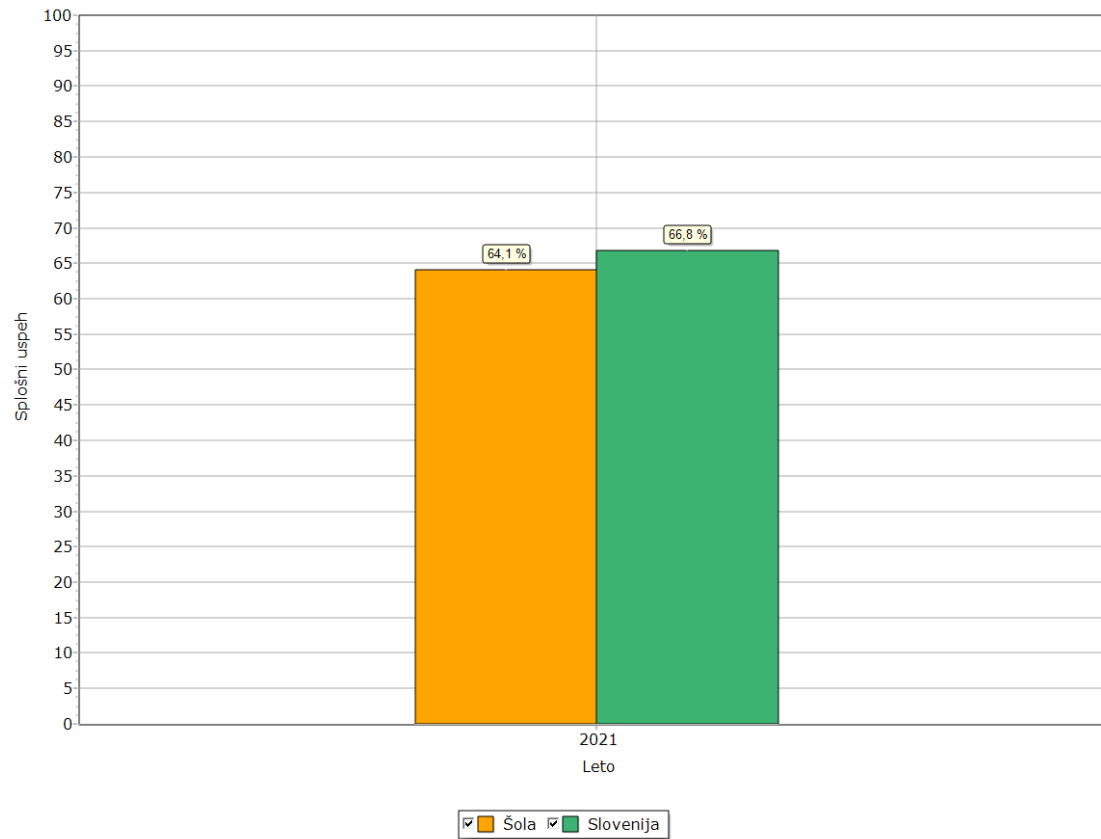
6. r.	ŠOLA			SLOVENIJA			Odstopanje v procentnih točkah
predmet	prijavljeni	udeleženi	Povpr. %	prijavljeni	udeleženi	Povpr. %	
TJA	40	35	64,1	21217	19357	66,8	-2,7
MAT	40	36	62,4	21765	20208	51,0	+11,4
SLJ	40	36	56,8	21662	20365	54,8	+2
9. r.	Šola			Slovenija			Odstopanje v procentnih točkah
predmet	prijavljeni	udeleženi	Povpr. %	prijavljeni	udeleženi	Povpr. %	
TJA	41	41	55,3	4645	4170	63,7	-8,4
MAT	41	39	49,4	18963	17261	48,2	+1,2
SLJ	41	40	58,3	18905	17639	49,1	+9,2

V povprečju rezultati šole v procentnih točkah 57,7 v primerjavi z nacionalnimi 55,6 odstopajo za +2,1 procentno točko. Doseženi rezultati pri vseh predmetih so v ozkem povprečnem okviru in se zelo pokrivajo z nacionalnimi. Večji odstop od okvirnih 10 odstotnih točk se kaže pri matematiki v 6.r., kjer odstopa za +1,4 odstotne točke.

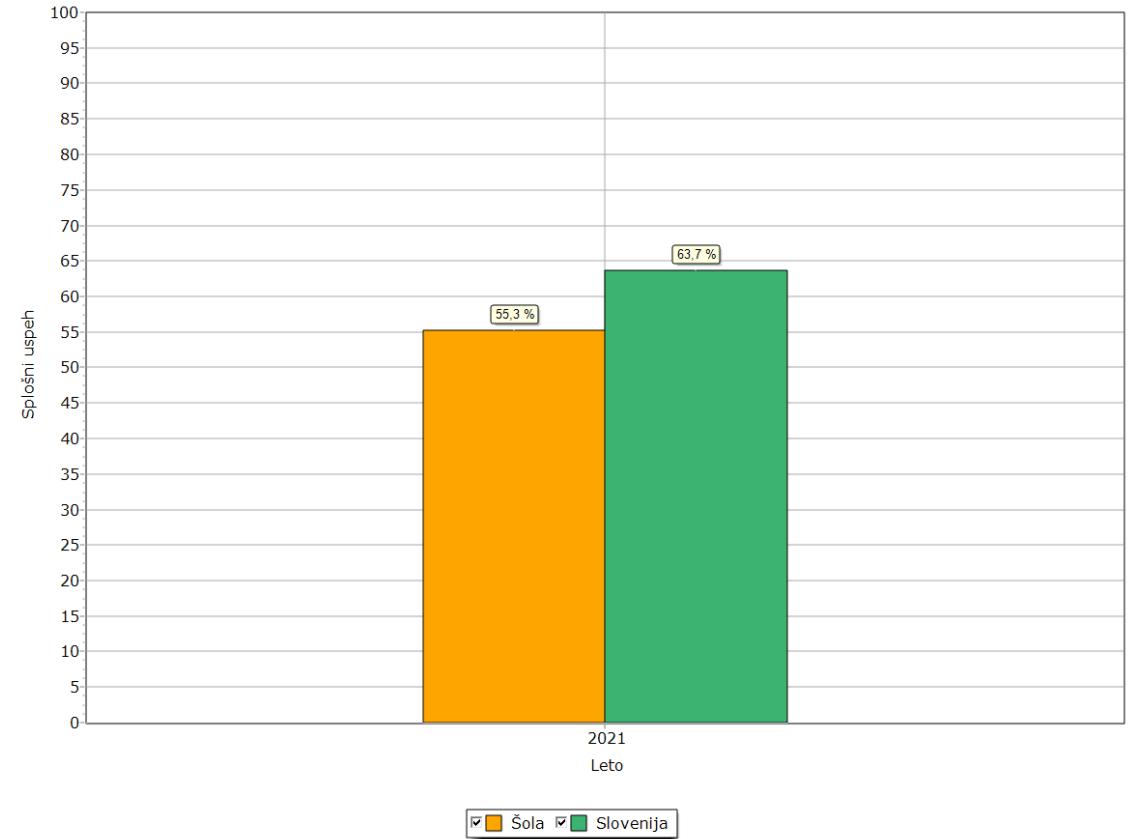


ANGLEŠKI JEZIK 2021

Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, angleščina
Šola in Slovenija (povprečje)

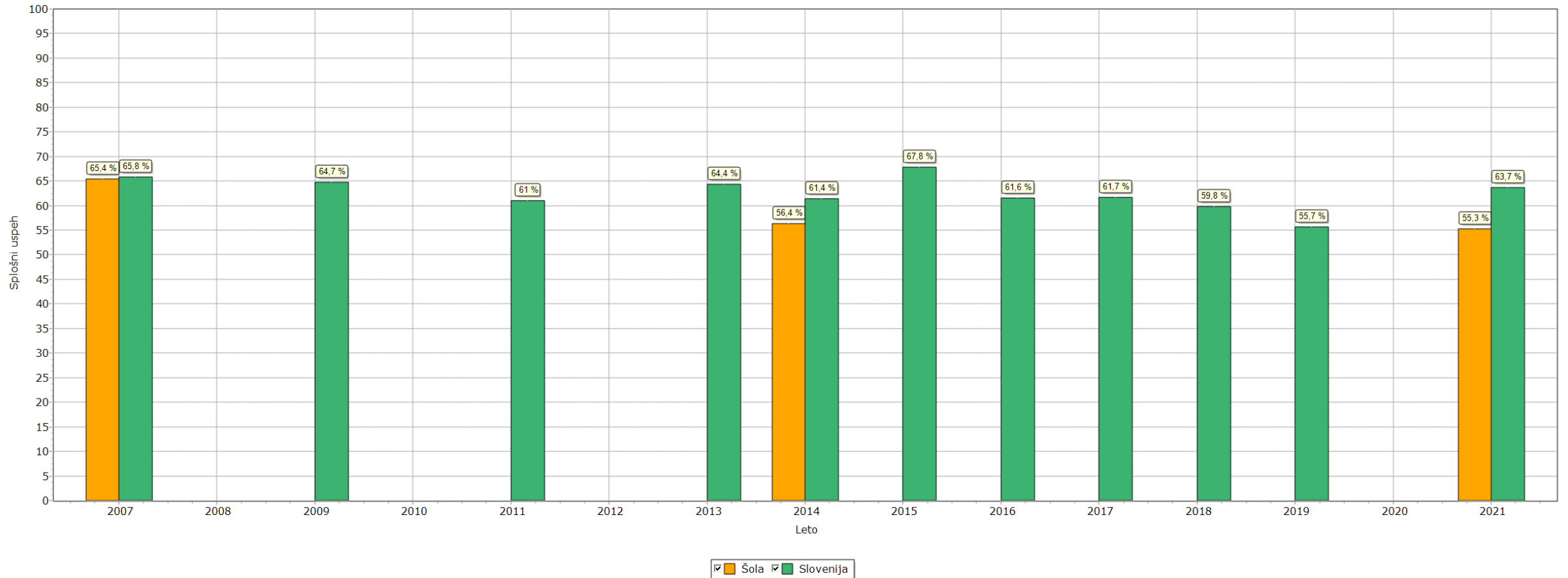


Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, angleščina
Šola in Slovenija (povprečje)



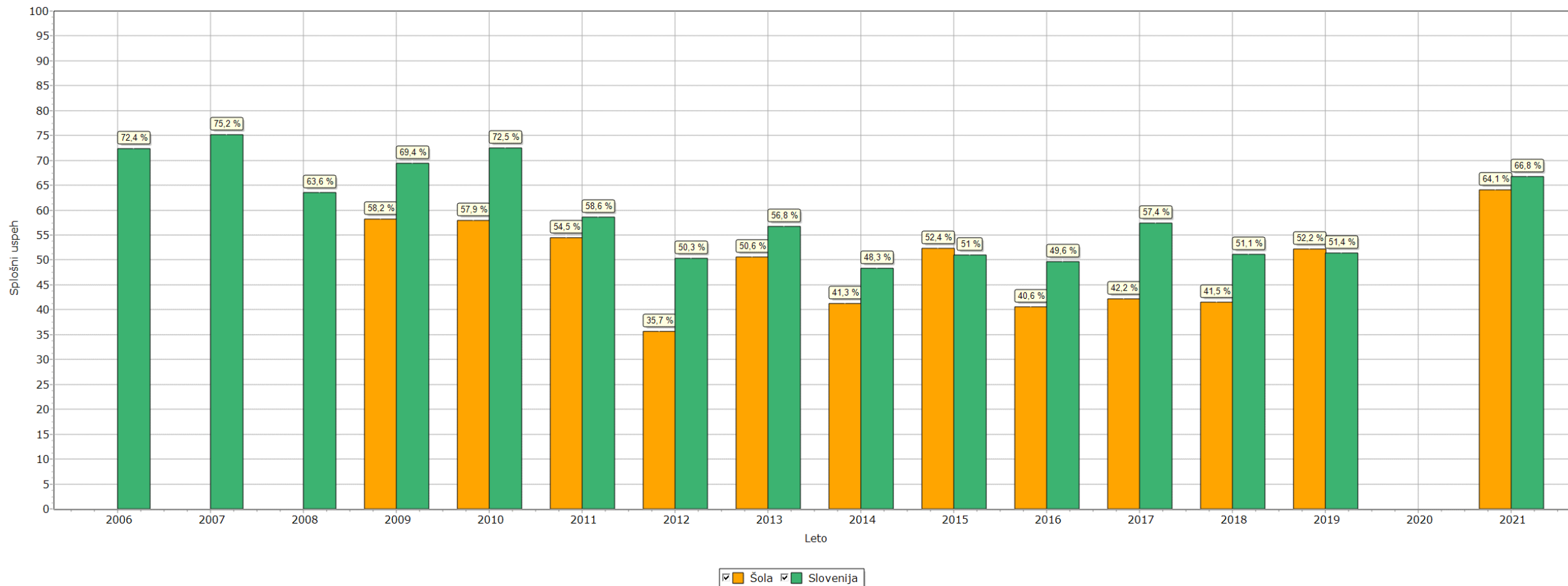
ANGLEŠKI JEZIK 9.r. 2007-2021

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, angleščina
Šola in Slovenija (povprečje)



ANGLEŠKI JEZIK 6.r. 2006-2021

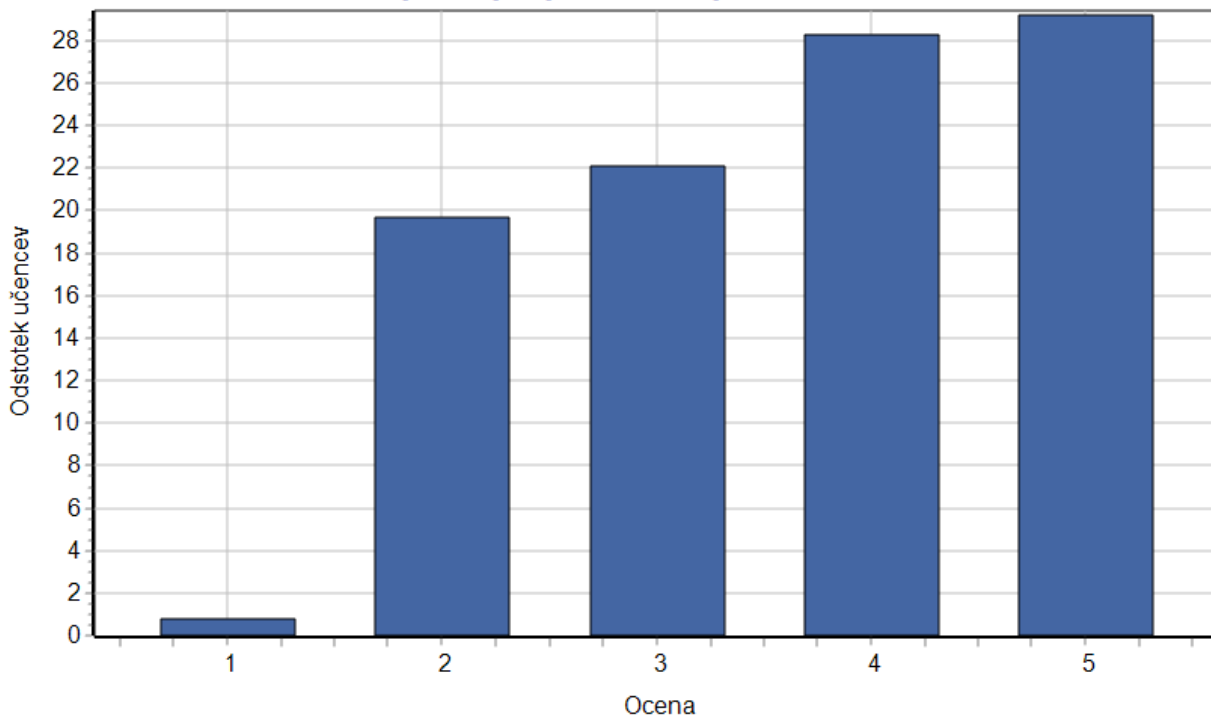
Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, angleščina
Šola in Slovenija (povprečje)



ANGLEŠKI JEZIK 9.r. 2021

ocene DRŽAVA 3,7

Analiza uspeha pri predmetu po šolskih ocenah

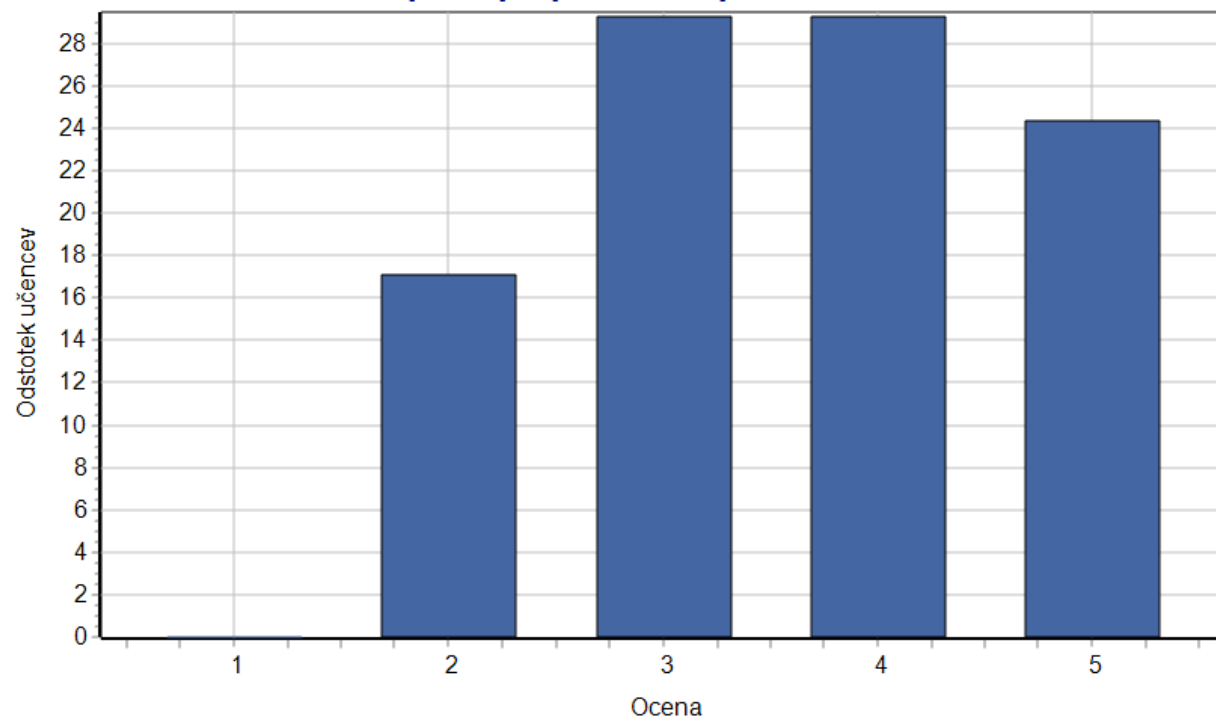


☑ Razred=9; Rok=191; Predmet=TJA; Šola=VSE; Status=Ucenec;

Osnovni podatki:
1: Št. učencev: 16966; št.šol: 437; povprečje: 3,66; std. odklon: 1,12

ocene OŠFV 3,6

Analiza uspeha pri predmetu po šolskih ocenah

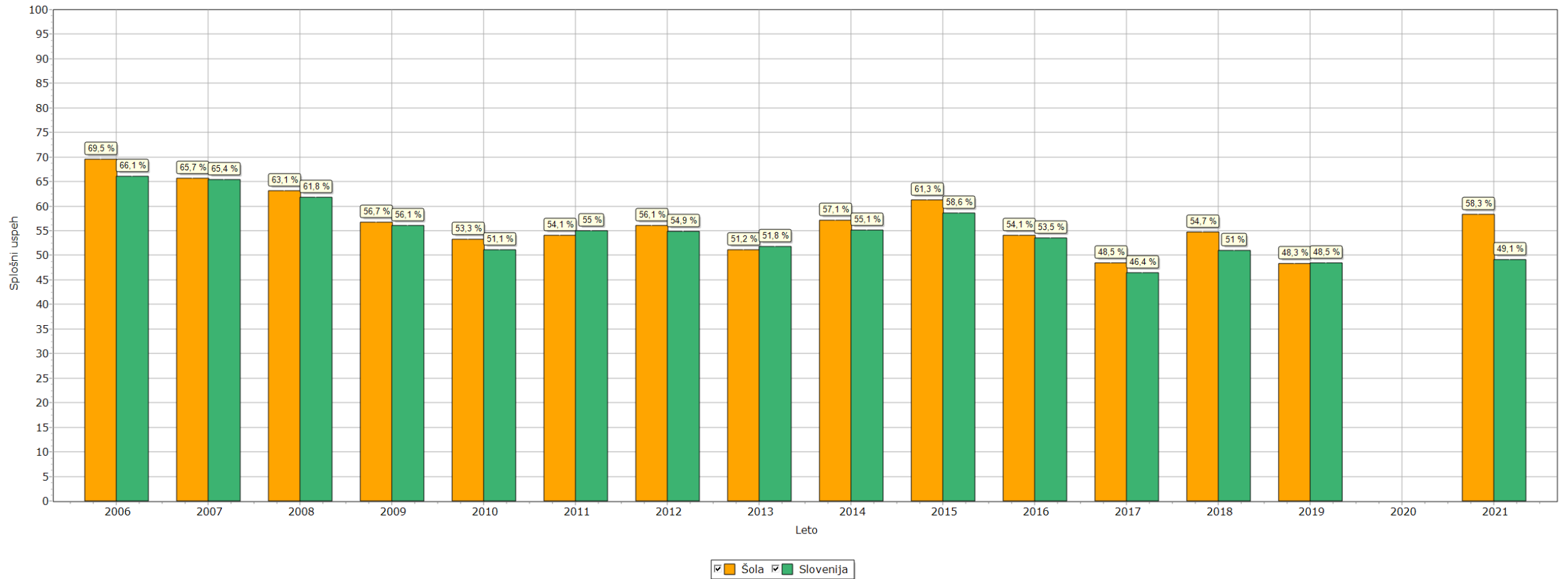


☑ Razred=9; Rok=211; Predmet=TJA; Šola=101074;

Osnovni podatki:
1: Št. učencev: 41; št.šol: 1; povprečje: 3,61; std. odklon: 1,05

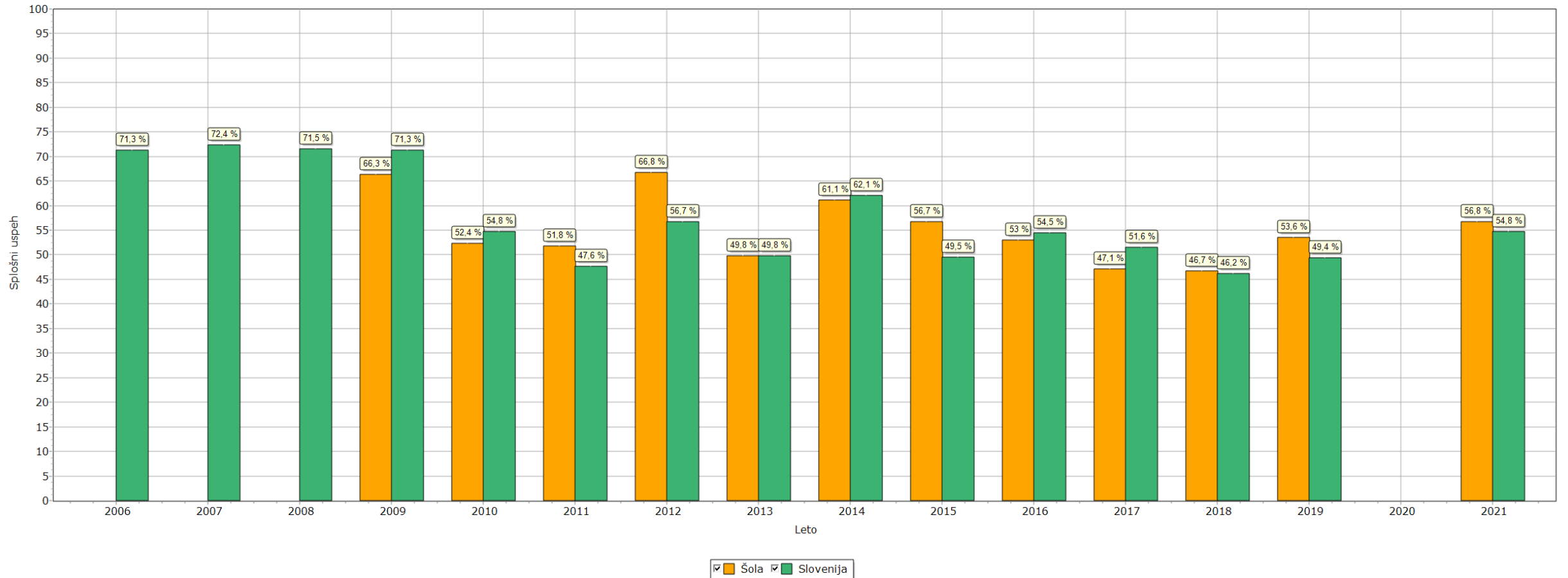
SLOVENSKI JEZIK 9.r. 2006-2021

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, slovenščina
Šola in Slovenija (povprečje)



SLOVENSKI JEZIK 6.r. 2006-2021

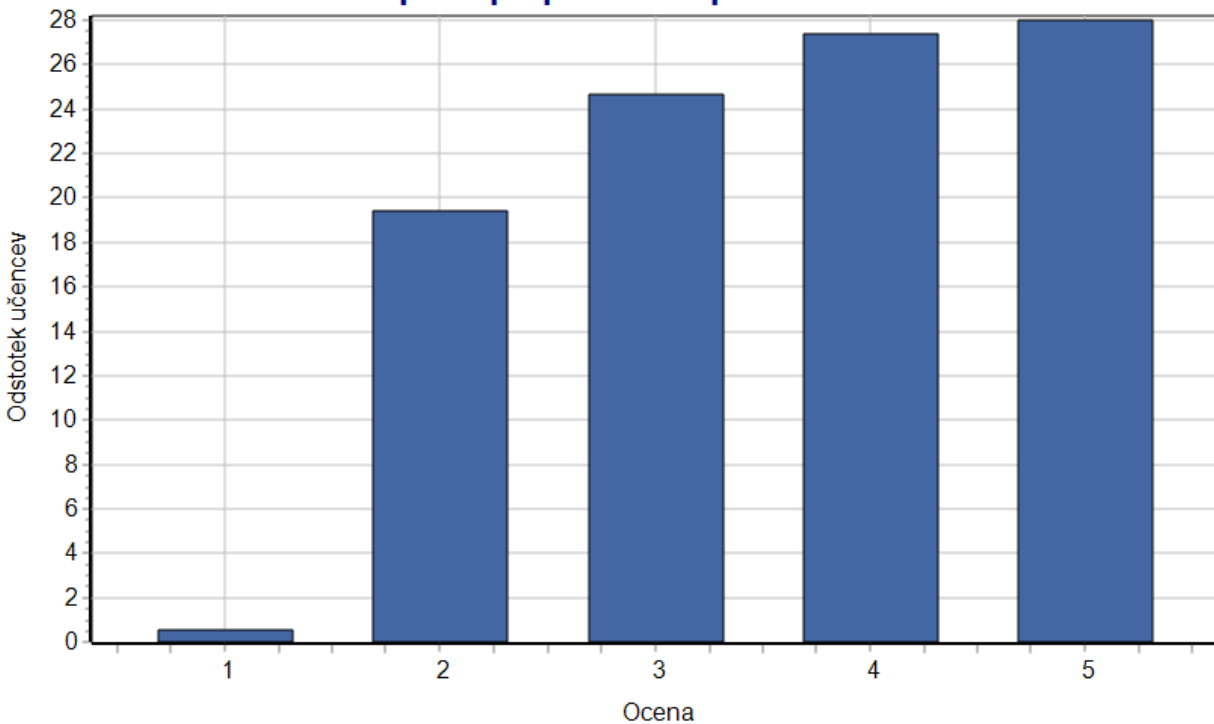
Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, slovenščina
Šola in Slovenija (povprečje)



SLOVENSKI JEZIK 9.r. 2021

ocene DRŽAVA 3,6

Analiza uspeha pri predmetu po šolskih ocenah

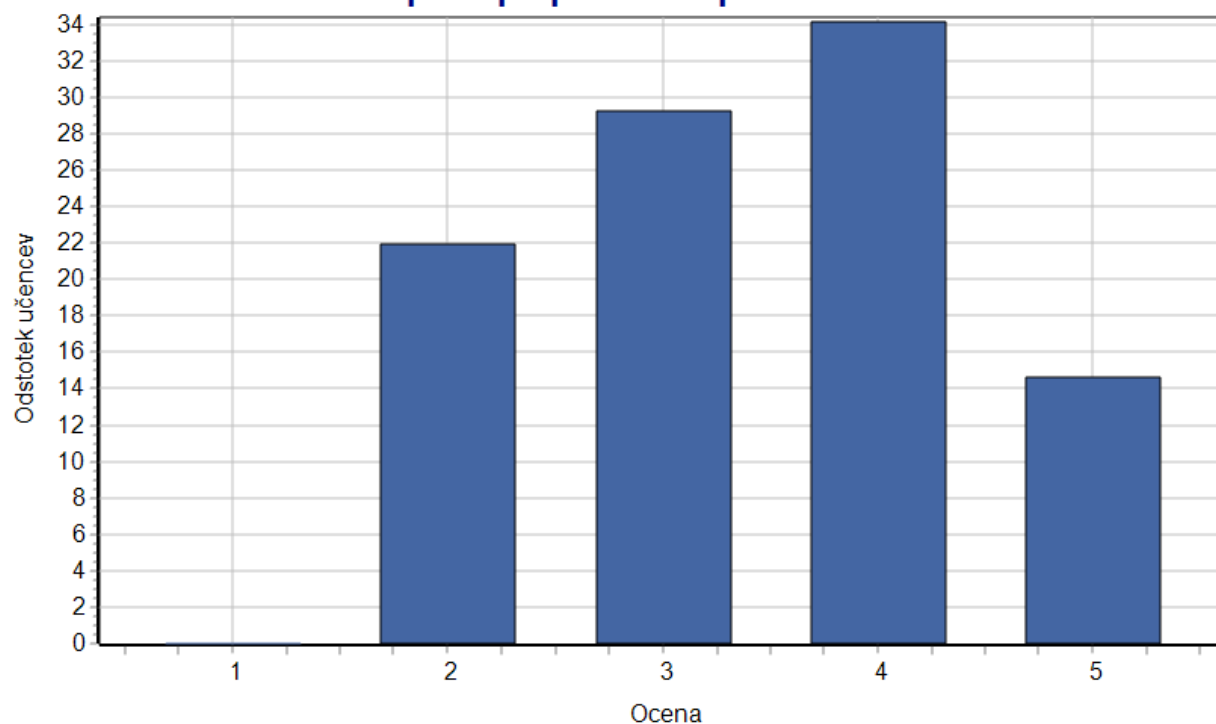


■ Razred=9; Rok=211; Predmet=SLJ; Šola=VSE; Status=Učenec;

Osnovni podatki:
1: Št. učencev: 18800; št.šol: 456; povprečje: 3,63; std. odklon: 1,10

ocene OŠFV 3,4

Analiza uspeha pri predmetu po šolskih ocenah

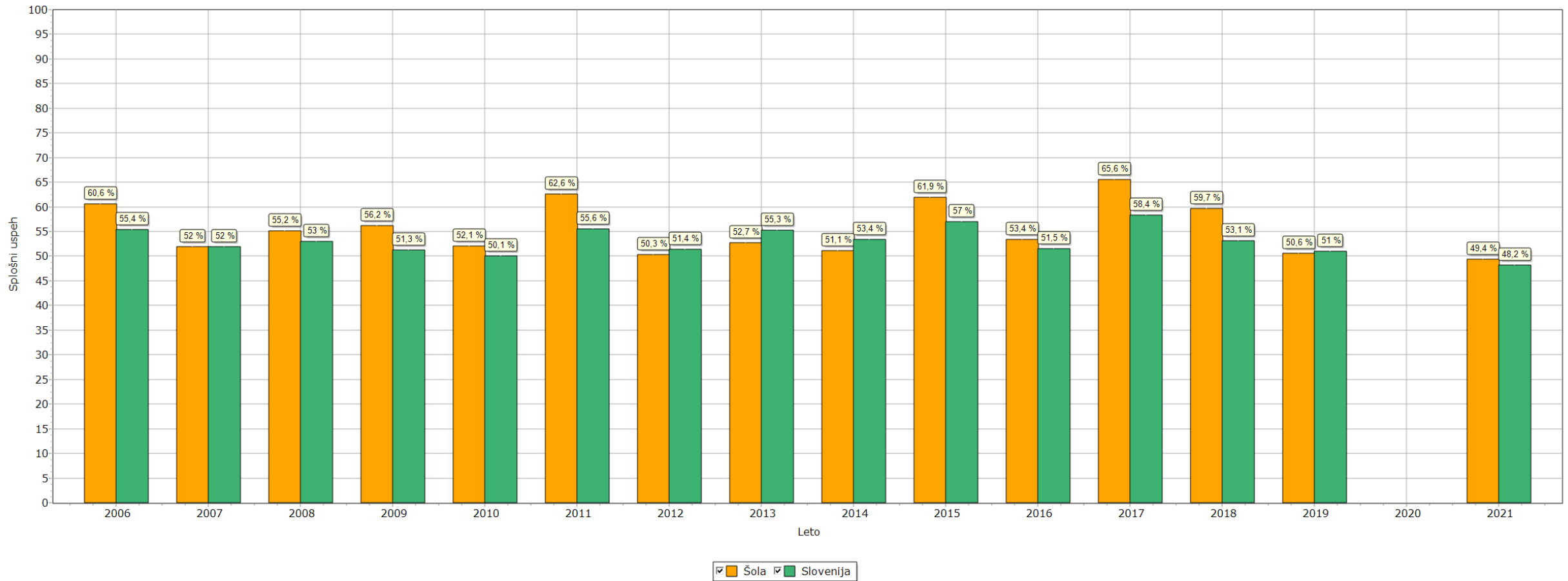


■ Razred=9; Rok=211; Predmet=SLJ; Šola=101074; Status=Učenec; Oddelek=9A,9B;

Osnovni podatki:
1: Št. učencev: 41; št.šol: 1; povprečje: 3,41; std. odklon: 1,00

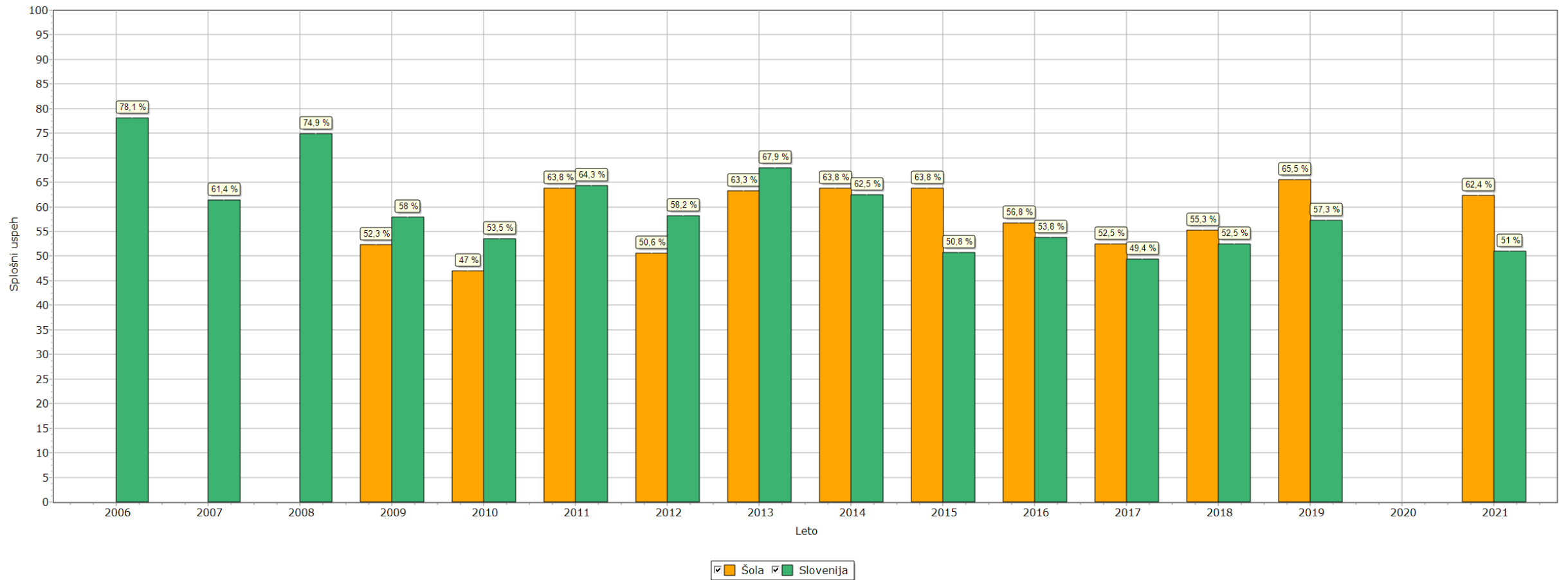
MATEMATIKA 9.r. 2007-2021

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, matematika
Šola in Slovenija (povprečje)



MATEMATIKA 6.r. 2006-2021

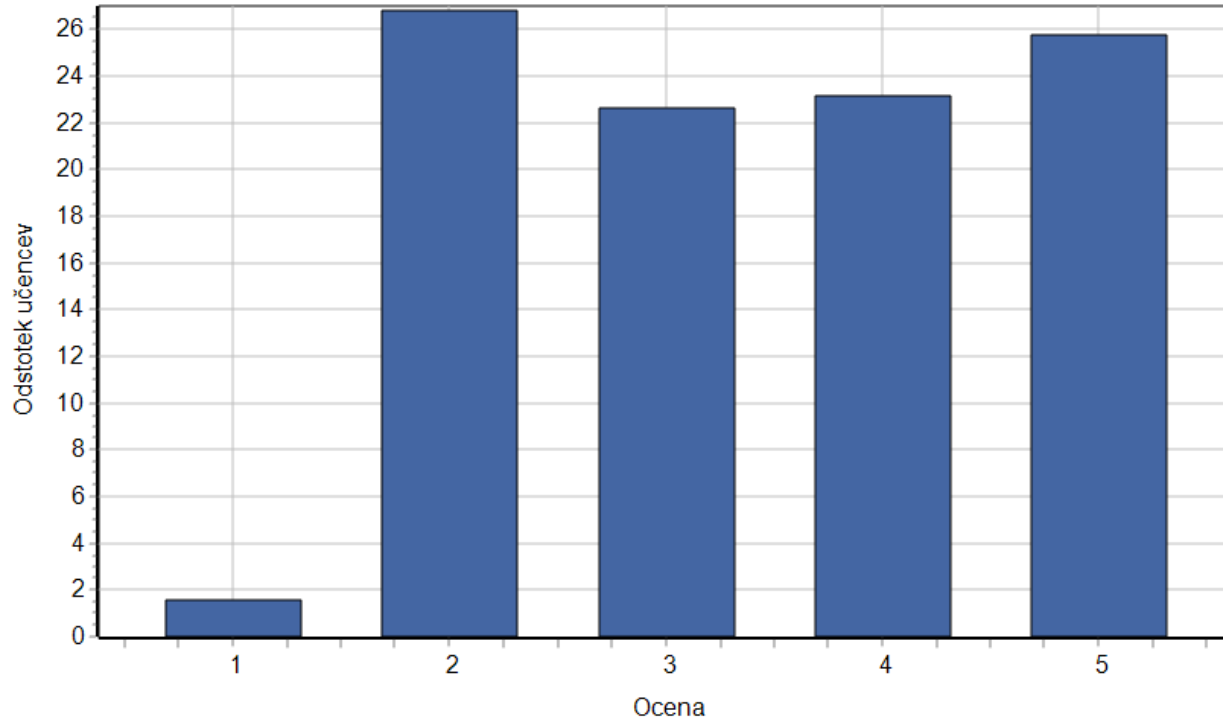
Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, matematika
Šola in Slovenija (povprečje)



MATEMATIKA 9.r. 2021

ocene DRŽAVA 3,5

Analiza uspeha pri predmetu po šolskih ocenah

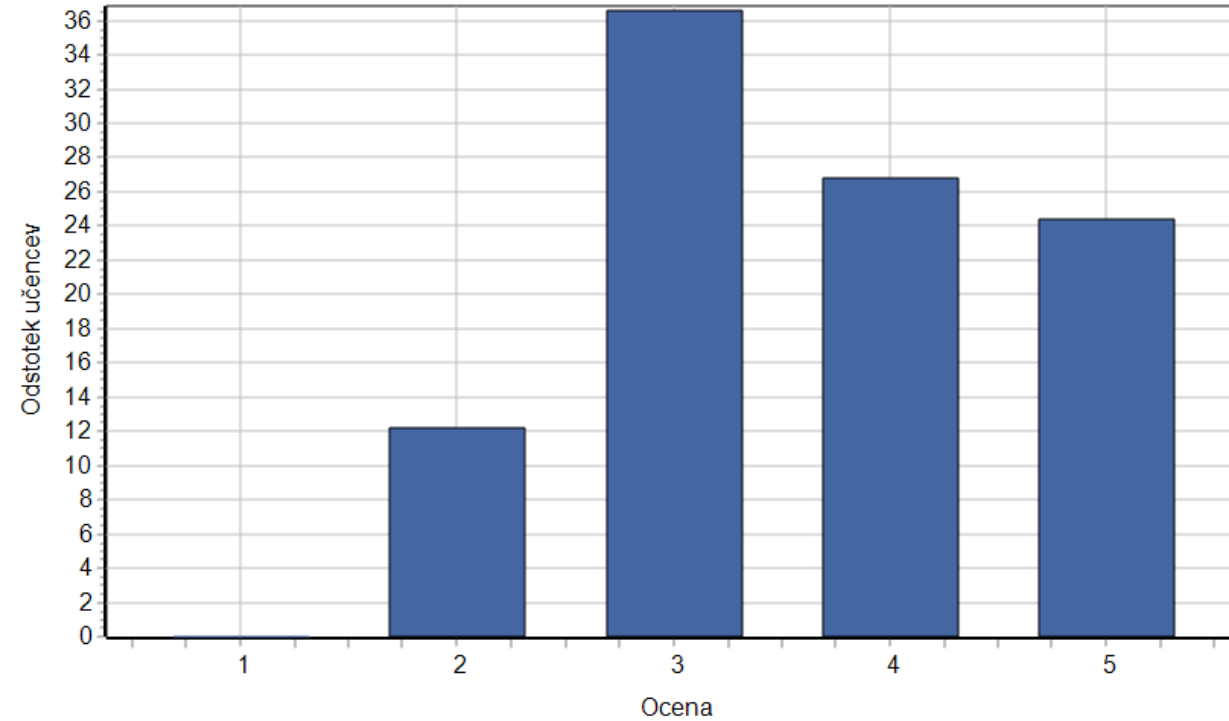


✓ Razred=9; Rok=211; Predmet=MAT; Šola=VSE; Status=Ucenec;

Osnovni podatki:
1: Št. učencev: 18799; št.šol: 456; povprečje: 3,45; std. odklon: 1,18

ocene OŠFV 3,6

Analiza uspeha pri predmetu po šolskih ocenah

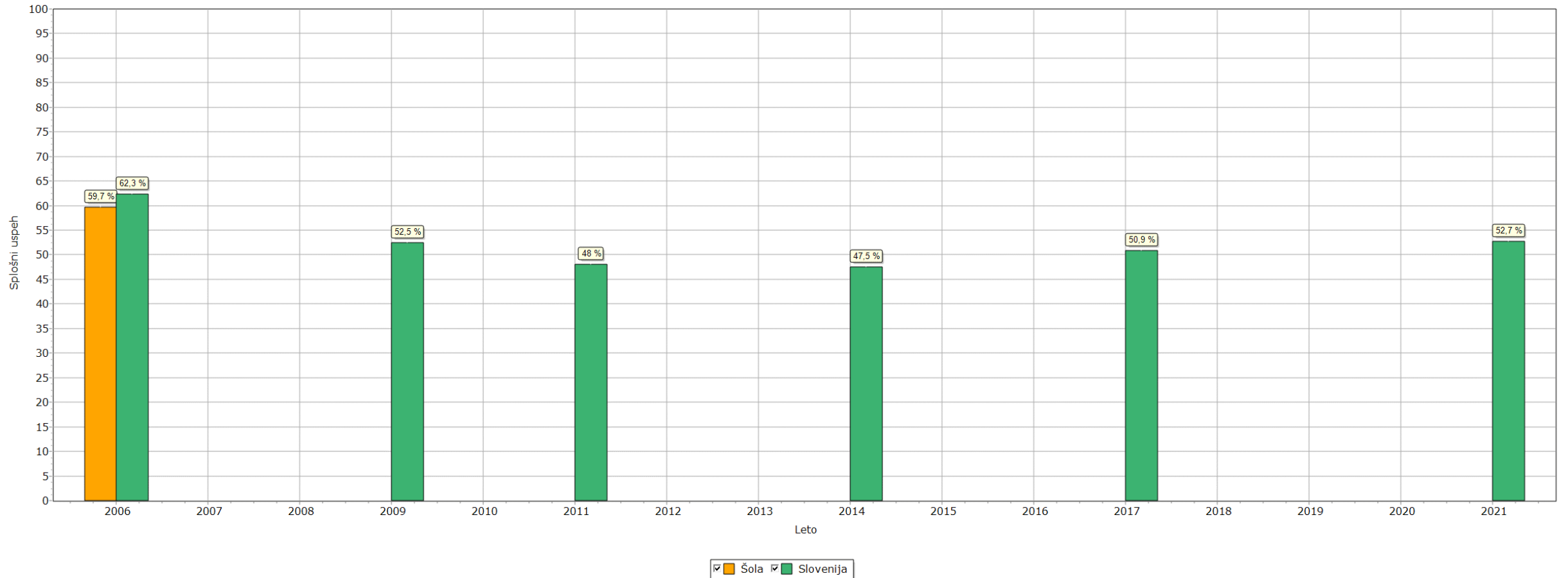


✓ Razred=9; Rok=211; Predmet=MAT; Šola=101074; Status=Ucenec;Oddelek=9A,9B;

Osnovni podatki:
1: Št. učencev: 41; št.šol: 1; povprečje: 3,63; std. odklon: 0,99

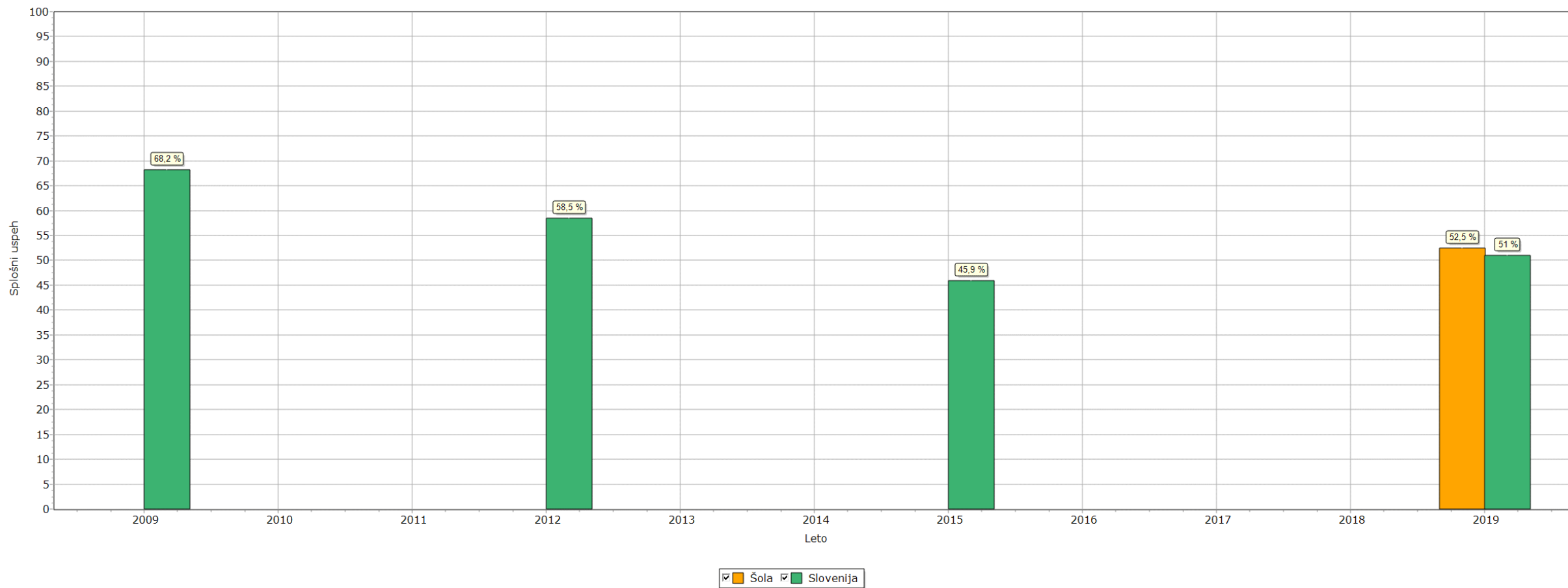
BIOLOGIJA 9.r. 2006-2021

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, biologija
Šola in Slovenija (povprečje)



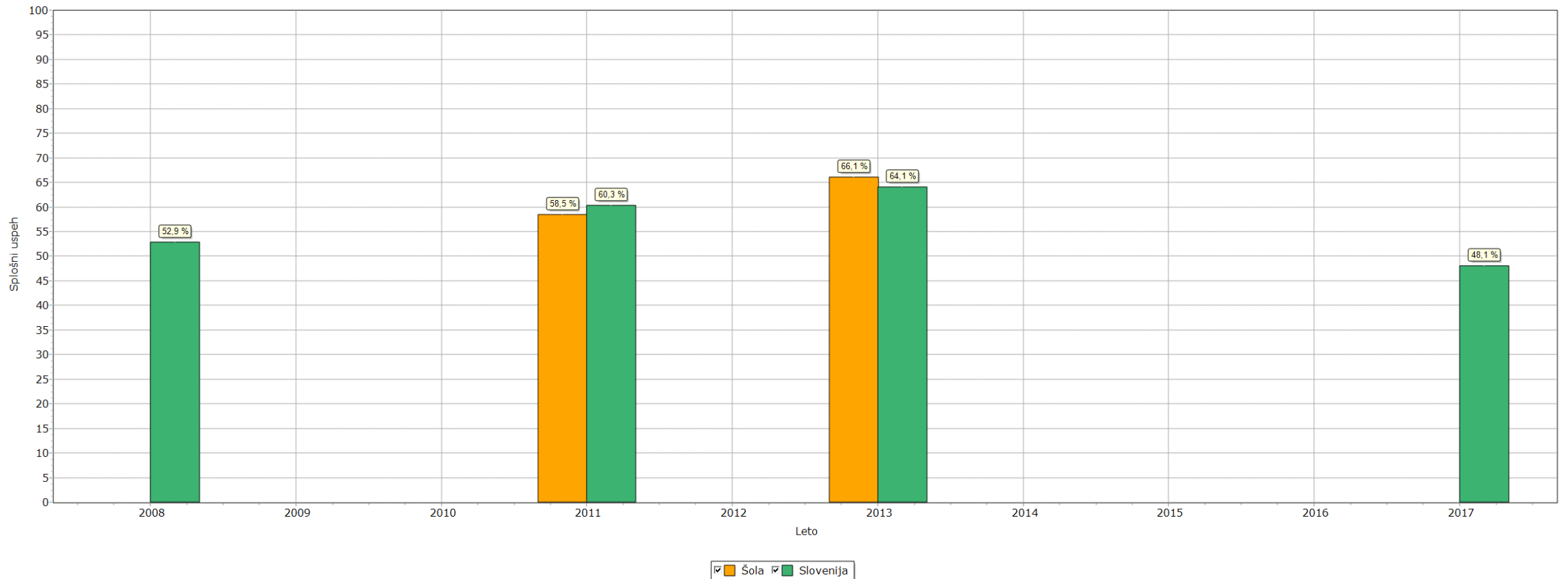
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA 9.r. 2009-2021

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, domovinska in državljanska kultura in etika
Šola in Slovenija (povprečje)



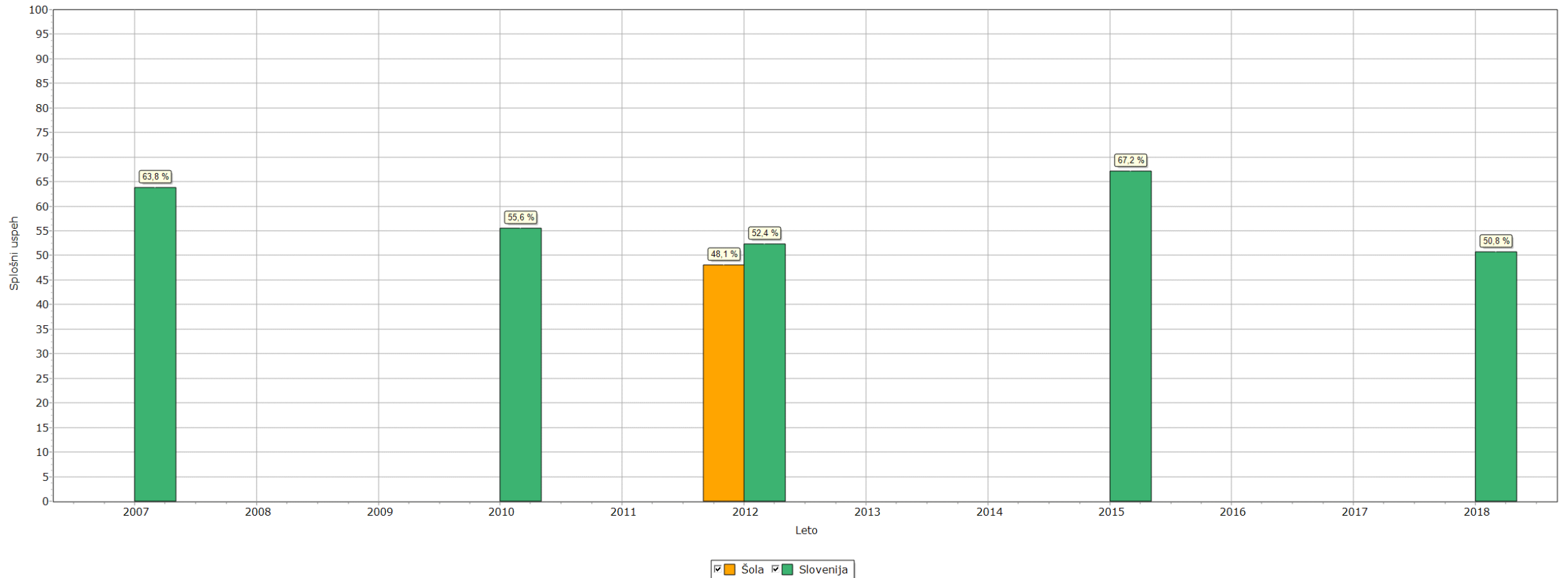
GEOGRAFIJA 9.r. 2008-2017

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, geografija
Šola in Slovenija (povprečje)



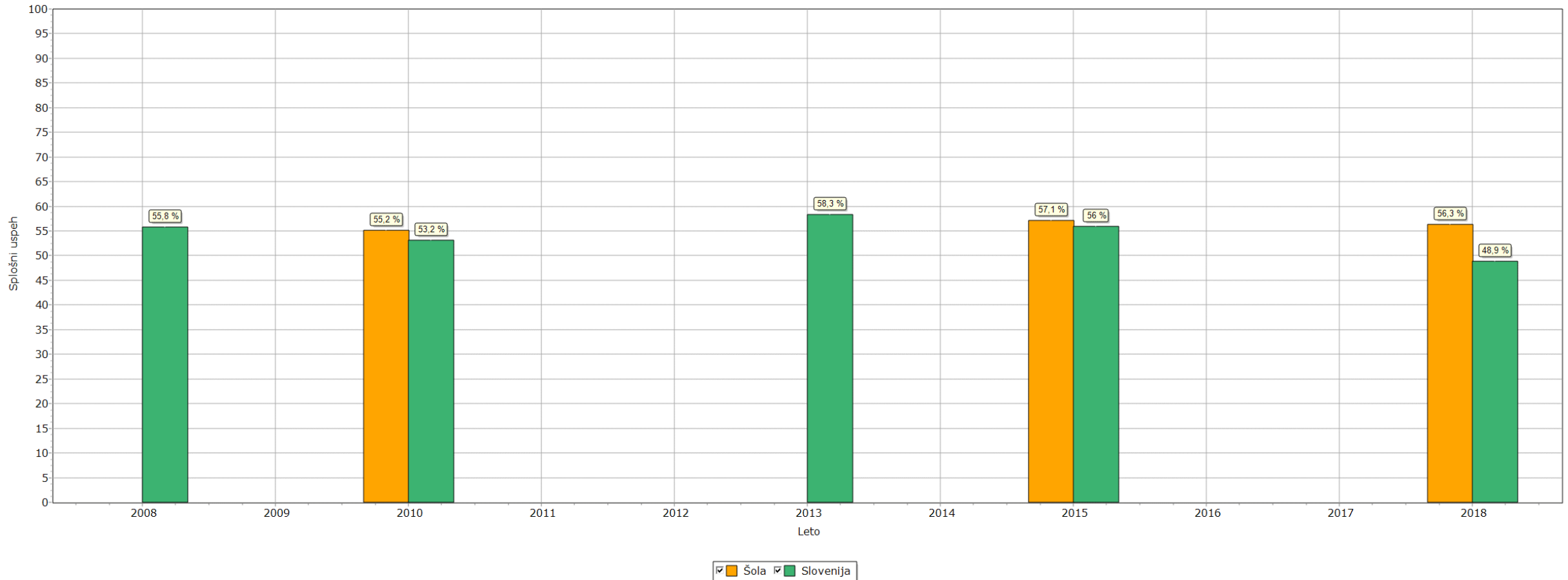
KEMIJA 9.r. 2007-2018

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, kemija
Šola in Slovenija (povprečje)



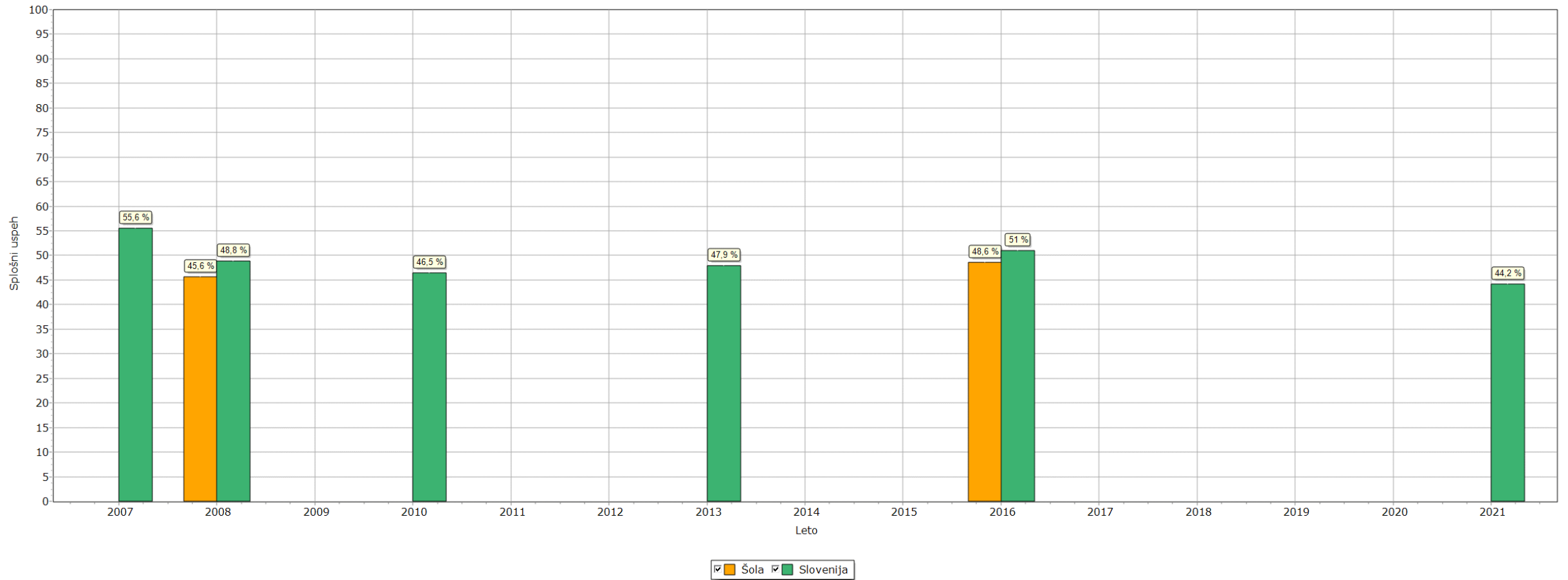
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 9.r. 2008-2018

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, tehnika in tehnologija
Šola in Slovenija (povprečje)



ZGODOVINA 9.r. 2007-2021

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, zgodovina
Šola in Slovenija (povprečje)



Razkorak med učnim načrtom in vsebino NPZ?

VERB TENSES; Past Simple Tense v 6.r!

Posameznikovi rezultati in skupinski rezultati?

Ali NPZ odraža posameznikove dosežke v primerjavi z ocenami?

S kom bi tekmovali, če bi bil NPZ tekmovanje?

- zasebne jezikovne šole,
- zasebne mednarodne šole,
- javne šole z mednar. oddelki
- Evropske šole,
- mednarodna Britanska šola,

Igra na srečo pri obravnavi snovi v 2. in 3. VIO?

Šteje, kdaj v treh letih se specifična vsebina obravnava, saj NPZ izvedemo pred koncem šolskega leta.



Miselnost o predmetu?

Odgovori RIC o NPZ statistiki in primerjavah?

Zakaj razlike med ocenami in rezultati NPZ?

Pravilnik o ocenjevanju zahteva najmanj 50% ustnih ocen za TJA. Kolikšen je zahtevani delež v NPZ?

Kaj smo storili?

- RIC izobraževanje s predavanji in konkretnimi delavnicami,
- analize vsebine, taksonomski vidiki, tipologije nalog, deleži znanj branja, rabe jezika, slovnice, pisnega izražanja...,
- sprememba učnega gradiva in večji delež fleksibilnih gradiv,
- ...

Razlike med zakonsko predpisanim učnim načrtom in vsebinami v testih NPZ-ja za TJA

MIZŠ opredeljuje, da je temeljni namen NPZ-ja, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo.

Predstavniki Republiškega izobraževalnega centra so poudarili, da se z NPZ-jem preverja vse znanje angleščine celotnega nacionalnega preseka populacije 6. in 9. razreda in ne le tistega znanja, ki je predpisano z učnimi načrti in se torej pridobi v osnovni šoli.



Po analizah testov NPZ-jev učitelji v naši hiši in vseh osnovnih šolah po Sloveniji ugotavljajo, da se v testih pojavljajo zahteve, ki niso del predpisanega učnega načrta ali pa se pojavijo v primeru 6. razreda šele v 7. razredu. Praksa torej kaže diskrepanco med nameni NPZ-ja, ki jih opredeljujeta MIZŠ in RIC.

Odgovori RIC in MIZŠ o NPZ statistiki in primerjavah?

**NPZ ni namenjen primerjavam med posameznim šolam.
KAJ PA V PRAKSI?**

**NPZ rezultatov ni smiselno primerjat medsebojno po predmetih.
KAJ SMO STORILI DANES?**

**RIC nima podatkov o rezultatih NPZ-ja glede na posamezne regije ali okoliščine.
ZAKAJ NE?**

**Najpomembneje je, da učitelji po analizi NPZ rezultatov ugotovijo, kje so primanjkljaji.
ALI JE VEDNO ENAKO?**

**Razlika med zaskrbljenostjo
glede rezultatov NPZ**

**in zaskrbljenostjo glede
relevantnosti samega NPZ?**

