**GEOGRAFIJA, 6. razred, 6. teden** (20. 4. – 24. 4. 2020)

1. **šolska ura: ŽIVLJENJE V RAZLIČNIH TOPLOTNIH PASOVIH – TROPSKI PAS**
* Najprej na hitro **ponovimo**, **kaj morate vsi znati** o **gibanju Zemlje** in **toplotnih pasovih**.Če imate težave, si še enkrat preberite v zvezku ali učbeniku. **V zvezek** na kratko **odgovorite na vprašanja**:
	+ Kateri **dve gibanji Zemlje** poznamo? Kaj so njune **posledice**?
	+ **Zakaj** na Zemlji obstajajo **različni toplotni pasovi**?
	+ Naštejte **vse toplotne pasove** (pet!).
	+ **Kje ležijo** posamezni toplotni pasovi in kakšne so **osnovne podnebne razmere** v njih?
	+ Še enkrat si oglejte **klimogram** in ponovite njegovo **branje**. (tega ni potrebno pisati)
* V **učbeniku** na **str. 59-61** si **preberite** o **življenju v tropskem pasu**. Ugotovite:
	+ kateri **trije rastlinski pasovi** so se izoblikovali v tropskem pasu (**slika v učbeniku** na **str. 59**)
	+ **značilnosti podnebja** (dobro si oglejte vse **klimograme**!) in **rastlinstva** vseh treh rastlinskih pasovih
	+ **življenje ljudi** v vseh treh rastlinskih pasovih
* **Utrdite in preverite svoje znanje**:
	+ V **zvezek** **napišite kratek povzetek** oz. **primerjavo življenja ljudi v posameznih rastlinskih pasovih** v tropskem pasu (pas tropskega deževnega gozda, savanski pas in puščavski pas). Napišite samo bistvene stvari, razlike. Na vrhu napišite naslov te učne ure.
	+ **Fotografijo ali scan** vaših **odgovorov** na zgornja vprašanja in **povzetka** o življenju ljudi v tropskem pasu mi do začetka počitnic **pošljite na elektronski naslov** nejka.omahen@osferdavesela.si.