**KAKO ZVENI PITAGORA V KOZARCIH?**

**Drage sedmošolke, dragi sedmošolci, pozdravljeni!**

Tudi danes vas čaka zabavno delo. Oglejte si posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=HWlMqx2byTU>

Verjetno ti je všeč? Bi se rad naučil nekaj podobnega?

Še prej pa v zvezek za GUM s pomočjo samostojnega delovnega zvezka in učnega lista z začetka leta odgovori na tri vprašanja.

1. Kateri matematik **iz obdobja antike** je raziskoval povezave med količino vode in višino tona?

2. **Kaj je ugotovil?** Dopolni poved: Višje zvenijo kozarci, v katerih je …. vode, nižje zvenijo kozarci, v katerih je …. vode.

3. Kako ugotovitev tega matematika lahko prenesemo na sodobna glasbila, npr. godala, brenkala, zvonove? Preprosteje: katera struna zveni višje, katera nižje? Daljša ali krajša? Katera glasbila zvenijo višje, večja ali manjša?

**USTVARJALNA NALOGA**

Oglej si video posnetke in sledi navodilom!

1. naloga:

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=e1ce5VnWvhkq5wTUHILTL0Su>

1. naloga:

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=r1cOGDfIJZEsZJKwWPBi3Oma>

1. naloga:

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=YRAiZYWnWM2KNfNRg7LunHHG>

Dodatna naloga, za tiste, ki želijo:

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=K2BRXGnEaSNbYAZ6PUAk2z3Y>

1. Izberi si eno od pesmic in se jo dobro nauči, nato pa svoje igranje **posnemi.** Na posnetku mora biti vidno, da igraš ti! **Posnetek in odgovore** pošlji na moj elektronski naslov simona.zvonar@guest.arnes.si najkasneje do petka, 17. aprila 2020.

Verjamem, da bo šlo ☺

Učiteljica Simona

Šentvid pri Stični, 9. 4. 2020

**Drage sedmošolke, dragi sedmošolci, pozdravljeni!**

Upam, da ste zdravi in čimbolj mirno preživljate tole koronaobdobje, ki se očitno še ne bo zaključilo. Zato bomo pri GUM naredili v bodoče takole. Za delo na daljavo vam bom pripravljala ustvarjalne, zabavne in sproščujoče, tudi naloge za utrjevanje znanja. Prosila vas bom, da mi pošljete kak posnetek, sliko, besedilce … kot dokaz, da ste delo opravili. Za to boste prejeli točke, ki jih boste lahko na koncu šolskega leta spremenili v ocene.

Prosim, da mi na [simona.zvonar@guest.arnes.si](mailto:simona.zvonar@guest.arnes.si) **slikano do petka, 17. 4. pošljete,** kar ste že opravili v prvih 14 dneh (odgovori na vprašanja za ponavljanje).

**NALOGA V TEM TEDNU bo predvsem zabavna! Imaš dve možnosti.**

**PRVA MOŽNOST**

1. Oglej si videoposnetek na <https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM>

Ob posnetku **se nauči dirigentskih gibov**. Gibe izvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Videoposnetek pokaži še ostalim družinskim članom. Tvoje/vaše dirigiranje **posnemi** in posnetek **pošlji** učiteljici. V zvezek zapiši, kdo je dirigent in zakaj je nastal posnetek? ☺

2. Po izvedenem dirigiranju **poišči ime in priimek skladatelja** tako, da si boš ogledal drugi zabavni posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=H19jByxrqlw>.

3. Na <https://www.youtube.com/watch?v=Nzo3atXtm54> poslušaj izvirnik.

V zvezek **napiši ime in priimek skladatelja** iz obdobja romantike **in naslov druge skladbe** (Madžarski ples št. 5), ki si jo poslušal. Ta **glasbeni primer opiši**:

1. izvajalska zasedba,
2. značaj,
3. kako se spreminja tempo (hitrost) skladbe,
4. zapiši svoje mnenje o skladbi in ga utemelji.

Naloge opravi v zvezek, slikaj in mi pošlji na [simona.zvonar@guest.arnes.si](mailto:simona.zvonar@guest.arnes.si)

**DRUGA MOŽNOST: KO KOZARCI ZAŽURIRAJO ali CUP SONG**

**1. Poslušaj:**

<https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8>

2. Bi rad bil tudi ti tako spreten? Ob posnetku se nauči gibov:

<https://www.youtube.com/watch?v=Chu-srt35rw&feature=emb_logo>

**3. Zaigraš lahko ob spodnjih posnetkih:**

<https://www.youtube.com/watch?v=09Y5QrB2VwI>

<https://www.youtube.com/watch?v=UWhCejqb02w>

**4. K izvedbi povabi še koga. Posnemi se in pošlji posnetek. Če imaš pri tem težave, mi piši in ti bom pomagala. ☺**

**DIRIGENTSKA NALOGA IZ PRVEGA TEDNA**

Pa še dirigentska naloga, ob kateri se lahko zabava cela družina ☺ Oglej si videoposnetek na <https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM>

Ob posnetku se nauči dirigentskih gibov. Gibe izvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Videoposnetek pokaži še ostalim družinskim članom. Tvoje/vaše dirigiranje lahko posnameš in posnetek pošlješ učiteljici. Ustvarjalni bodo nagrajeni ☺

Po izvedenem dirigiranju poišči odgovore na naslednja vprašanja:

* ime in priimek dirigenta,
* je ta oseba pravi dirigent ali je kaj drugega po poklicu.
* Zakaj je nastal ta videoposnetek?
* Naslov skladbe in skladatelj (pomagaj si s komentarji pod videoposnetkom)

Odgovore zapiši v zvezek.