# 9. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **Skupina A (Kastelic L.)** Realizirali bomo 4 šolske ure.**1. Srečko Kosovel: Rdeča raketa** (str. 213, 214 – pri 5. nalogi zapiši kratke odgovore).**2. Video pouk – dan in ura bosta objavljena v skupini v Teamsu** (socialni realizem)**3. Prežihov Voranc: Doberdob** (Preberi besedilo na str. 216 in 217 in si v zvezek zapiši naslov Prežihov Voranc: Doberdob in prepiši besedilo 1. naloge).**SKUPINA B – Barbara Kostrevc**V naslednjih urah se bomo ukvarjali z rabo nekaterih ločil: * **vejica,**
* **vezaj in pomišljaj,**
* **tri pike.**

V video učni uri smo že ponovili pravila za rabo vejice, reševali smo tudi vaje.Nadaljujete z rabo vezaja in pomišljaja. Razlago vidite v delovnem zvezku na strani 138 in 139. Rešite vse vaje, ki se nanašajo na to enoto. Pregled vaj sledi skozi video učno uro.Nadaljujete tudi s pravili za pisanje treh pik, delovni zvezek stran 141. Rešite naloge do konca poglavja. Pregled sledi v video učni uri.**Skupina C (S. Zvonar)** **Oton Župančič: Žebljarska** (SDZ, str. 192 do 197)**J. M. Aleksandrov: Vprašanje****Priprava na ustno spraševanje**Dodatne napotke boste prejeli pri uri na **videokonferenci.** |
| matematika | Ta teden ocenjujemo znanje o geometrijskih telesih. |
| tuji jezik | 1.ura* Ponovi izraze, ki si jih zapisal in prevedel v zvezek (UČ str.63/4)

Nato napiši naslov EXPRESSING WORRIES in reši 63/nal.6a + izraze prepiši in prevedi v zvezek. Reši nalogo UČ str. 63/7ab – v zvezek, pri 7b zapiši dva dialoga.2.ura * It´s revision time. Reši v UČ. str. 66 – naloge 1,2,3,5.

Poslušaš lahko [tukaj.](https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=si&selLanguage=en) |
| likovna umetnost | OBLIKOVANJE NA PLOSKVIIzdelava lastniškega grbaPriloga LUM\_9\_grb |
| glasbena umetnost | **POPULARNA GLASBA** V oddaji *Ko pop sreča klasiko* so vam spregovorili nekateri slovenski izvajalci popularne glasbe. V naslednjih 14 dnevih pa boste spoznavali, kako se je razvijala popularna glasba, kaj je zanjo značilno, poslušali legendarne izvajalce popa ter z njimi prepevali. **Več v prilogi.** |
| geografija | 12./13. šolska ura: **Kraški pojavi*** reševanje kviza v Teams učilnici za geografijo 9. razred

13./14. šolska ura: **Primerjava visokih in nizkih Dinarskokraških pokrajin*** uporaba učbenika in zemljevida Slovenije
* zapis v zvezek
* utrjevanje znanja

Vsa podrobna navodila najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_9r\_8\_teden. |
| zgodovina | 1. Ura: Ustno preverjanje znanja! 12. 5. 2020 9. a ob 8.00, 9. b ob 9. 30.
2. Ura: Nova snov-Mi tujega nočemo, a svojega ne damo (priloga). Preberite snov in izdelajte miselni vzorec v zvezek.
 |
| fizika | Glej prilogo. |
| kemija | 9. a***25. maja pričnemo z ustnim preverjanjem znanja.***Priprava na ustno preverjanje znanjaVsebine, ki bomo preverjali:1. Elektroliti (kisline, baze, soli, pH lestvica, indikatorji)
2. Kisikove spojine

Maščobe (zgradba, delitev, lastnosti)Mila (zgradba, delovanje)Ogljikovi hidrati 3. Računanje (masni delež (W), masa snovi (m), molska masa  (M), množina snovi (n), NA, število delcev (N)*Ponovite učno snov, ki vam je bila posredovana v času izobraževanja na daljavo. Ponovite tudi učno snov, ki smo jo obravnavali v šoli.* *Učenje si organizirajte.****KEMIJA 9. b razred******Ocene bomo začeli pridobivati 25. 5. 2020. Takrat bomo že v šoli, tako da bomo ocenjevanje izvedli tam. Če bodo navodila drugačna, pa bomo spraševanje izvedli preko videokonferenc.***Ta teden bomo samo ponavljali. 1. Ponovite **vse** kar smo se naučili v času izobraževanja na daljavo.
2. Spraševanje bo vključevalo: elektrolite (kisline, baze in soli), ph- lestvico

 in indikatorje, maščobe, ogljikove hidrate ter kemijsko računanje.***P.S: Dragi učenci.*** Spremljajte našo spletno učilnico v Teams-ih.  Sabina Rozina |
| biologija | *Kot vidim ste v raziskovanju ekosistema uživali in nastali so res zelo zanimivi referati. Bravo.* **ODNOSI MED ORGANIZMI V ŽIVLJENJSKIH ZDRUŽBAH** (naslov imate že zapisan v zvezku)*V zvezku preglejte izpiske in jih dopolnite (če vam je v prejšnjem tednu zmanjkalo časa).***PREHRANJEVALNI SPLET** (nov naslov v zvezku)*S pomočjo slike (učbenik str. 127) ponovite prehranjevalno verigo in prehranjevalni splet.* *Sliko narišite ali prilepite podobno in na njej označite (proizvajalca, porabnika, razkrojevalca).**Snov utrdite tako, da rešite nalogo 8. 9, 10 na strani 62 v Zvezku za aktivno učenje 2. del****.*** ***P.S: Dragi učenci.*** Spremljajte našo spletno učilnico v Teams-ih.  Sabina Rozina |
| šport | Glej prilogo. |
| ŠPORT 9. b | 1. **ura: ODBOJKA: ZGORNJI SERVIS**
* OGREVANJE: ogrej se z lahkotnim tekom in gimnastičnimi vajami(kot v šoli).
* GLAVNI DEL: ponovi ZGORNJI SERVIS kot je prikazano na videu spodaj:

 <https://www.youtube.com/watch?v=wCLM9ze49ac>* ZAKLJUČNI DEL: sprostitvene vaje za zgornji del telesa.
 |
| izbirni predmet NEMŠČINA | **1. in 2. ura:**Priprava ppt predstavitve za govorni nastop. |
| IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r. ) | 1. Oglej si nekaj potez kako matirati ali remizirati v šahu. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.

<https://www.chess.com/sl/pravila-sah#special-rules>**Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).** |
| Mladinski pevski zbor | **GLASBA MI JE VSE**Navodila so v prilogi. |