# 9. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **Skupina A (Kastelic L.)**  Realizirali bomo 4 šolske ure.  **1. Potopis** (od strani 121 do strani 124)  Reši nalogo 4 (stran 124) in jo pošlji do petka, 8. 5.  **2. Video pouk v torek ob 10. uri** (potopis, zahtevnejši primeri iz preverjanja znanja)  **3. Ekspresionizem in Srečko Kosovel** (strani 211 in 212)  **SKUPINA B – Barbara Kostrevc**  V tem sklopu obravnave nove snovi boste ustno ponovili pojme **umetnostno in neumetnostno besedilo**, **književne zvrsti (pripovedništvo, pesništvo, dramatika), ljudsko in umetno/avtorsko besedilo, književna obdobja na slovenskem (značilnosti, časovna umestitev, predstavniki in njihova dela).**  Še posebej ponovite vsebine književnih obdobij **ekspresionizem** in **socialni realizem.**  Za uvod ponovno **preberi delo Franceta Bevka, *Kaplan Martin Čedermac***. Predlagam glasno branje, saj si delo že bral pred počitnicami. Nato na podlagi prebranega besedila **reši naloge v delovnem zvezku na strani 222 in 223**. Hkrati ponoviš pomen izrazov **zamejski Slovenci** in **izseljenski Slovenci**.  V delovnem zvezku na strani 225 in 226 se nahajajo **podatki o Cirilu Kosmaču**, ki je še eden od predstavnikov socialnega realizma. Zapomni si predvsem**, kaj je značilno za njegovo ustvarjanje**, **na kakšen način je vezan na to književno obdobje** in **katera so njegova pomembnejša dela**. Pomembne podatke podčrtaj.  Preberi njegovo delo Pot v Tolmin in reši naloge do konca poglavja.  Ob tem spoznaš značilnosti **novele**:   * je kratka pripoved, * pripoveduje o enem dogodku, okoli katerega se vse vrti, * v njej nastopa malo oseb, * kraj in čas dogajanja sta znana, * zgodba temelji na stvarnem življenju, * ne opisuje dolgega časovnega obdobja.   S tem za nekaj časa zaključujemo z obravnavo umetnostnih besedil in se vračamo k **neumetnostnemu besedilu**. V naslednjih urah se bomo ukvarjali z rabo nekaterih ločil:   * vejica, * vezaj in pomišljaj, * tri pike.   Za začetek bomo ponovili **rabo in pravila za rabo vejice**.  V delovnem zvezku na strani 135 ponovi, kar že veš o rabi vejice. Reši 1. nalogo.  Nato preglej, **kako pišemo vejico, ko koga ogovorimo, ter pred natančnejšimi pojasnili**. Reši 2. in 4. nalogo. 3. naloga zahteva natančno branje in pomnenje.  Natančna razlaga in pregled nalog bosta sledili v okviru **video ure**.  **Skupina C (S. Zvonar)**  Realizirali bomo 4 šolske ure.  **Potopis**(od strani 121 do strani 124) Reši 4. nalogo (stran 124) in jo pošlji do petka, 8. 5.  Videopouk v torek ob 10. uri (potopis, zahtevnejši primeri iz preverjanja znanja)  **Dragotin Kette: Spomini** (strani 190 in 191) |
| matematika | Ta teden utrjujemo znanje za ustno ocenjevanje.  Naloge obarvane zeleno preverjajo minimalne standarde znanja,  modro obarvane naloge preverjajo temeljne standarde znanja in  rdeče obarvane naloge preverjajo zahtevne standarde znanja.   1. URA: Vaje - prizma 2. URA: Vaje - valj 3. URA: Vaje - piramida 4. URA: Preverjanje rešitve in poprava   Vaje so v priponki MAT\_GEOMETRIJSKA TELESA 1  Rešitve so v priponkah MAT\_REŠITVE GEOMETRIJSKA TELESA  Še vedno velja, da vsa vprašanj pošiljate na naslov **matematika.ferda.vesela@gmail.com** |
| tuji jezik | Welcome back! ☺   1. ura:   - **skupina K. Peršak:**  reši naslednje vaje za utrjevanje:  [Passive - utrjevanje](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/PASSIVE_VOICE_TEST_mp7772td)   * **skupini A. Abdijanović in P. Kastelic:**   z učiteljicama prek videokonference opravite govorni nastop   1. ura:  * v učbeniku na stani 60 preberi besedilo in reši naloge 1a, 1b in 2 ter izpiši nove besede (naslov: Save the Orphan Bears) * na strani 61 reši nalogo 3 (besede in njihove pomene zapiši v zvezek, besede prevedi – lahko si pomagaš s (spletnim) slovarjem)   3. ura   * V učbeniku na strani 62 preberi besedilo in reši naloge 1a, 1b in 2 * na [povezavi](https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=si&selLanguage=en) poslušaj konec zgodbe in odgovori na vprašanja v nalogi 3 * reši nalogi 4 (prepiši izraze in jih prevedi) in 5. |
| likovna umetnost | OBLIKOVANJE NA PLOSKVI  Izdelava lastniškega grba  Priloga LUM\_9\_grb |
| glasbena umetnost | **POP V KLASIKI**  Z Juretom Godlerjem in popularnimi slovenskimi glasbeniki boš v oddaji na zabaven način spoznaval vlogo klasične glasbe v sodobnem času. Oglej si oddajo na spodnji povezavi: <https://4d.rtvslo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-kulturno-umetniski-program/174486645>  **Pozorno poslušaj voditelja in sodelujoče ter odgovori na spodnja vprašanja. Za delo boš imel na voljo 14 dni. Odgovore pošlji na moj e-naslov do 7. maja.**  **V zvezek za GUM napiši naslov POP V KLASIKI, prepiši vprašanja in zapiši odgovore nanje.**  1. Od kod melodija za risanko Smrkci iz leta 1981?  2. Katero glasbeno obliko izvaja pevec Omar Naber v sakralnem prostoru?  3. Pevec Jan Plestenjak ima do klasične glasbe poseben odnos že od otroštva. Kako ga opiše?  4. Voditelj oddaje zelo nazorno opiše značaj skladatelja Franza Liszta kot izvajalca na odru (lisztomanija). Opiši ga!  5. Voditelj omeni tudi Mozarta. Kako bi ga imenovali oz. kakšen pop vzdevek bi imel, če bi živel danes?  6. Omar Naber omeni himno za Ligo prvakov v nogometu. Kdo je avtor te himne?  7. Pevka Neisha je akademska skladateljica in pianistka. Kaj jo v klasični glasbi najbolj »zmoti / odbija«?  8. Katere tri stvari so se ti zdele v oddaji najzanimivejše?  Uspešno delo ti želim! |
| geografija | **9. a:**   1. šolska ura: **Alpske in Predalpske pokrajine – preverjanje znanja**  * reševanje kviza v Teams učilnici za geografijo 9. razred  1. šolska ura: **Obseg, relief in podnebje Dinarskokraških pokrajin**  * uporaba učbenika in zemljevida Slovenije * zapis v zvezek * utrjevanje znanja   **9. b:**   1. šolska ura: **Alpske in Predalpske pokrajine – ponavljanje, utrjevanje in preverjanje znanja**  * ponavljanje in utrjevanje v zvezek * reševanje kviza v Teams učilnici za geografijo 9. razred  1. šolska ura: **Obseg, relief in podnebje Dinarskokraških pokrajin**  * uporaba učbenika in zemljevida Slovenije * zapis v zvezek * utrjevanje znanja   Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_9a\_7\_teden ali Geografija\_9b\_7\_teden. |
| zgodovina | 1. Ura: Poglejte si prilogo in rešite vprašanja! 2. Ura: Ponovitev snovi preko **videoklica**. (zoom) 9. a v četrtek ob 9.00 in 9 b ob 10.00. Prosim, da se tega vsi udeležite in da ste točni! |
| fizika | Glej prilogo. |
| kemija | 9. a  Priprava na ustno preverjanje  Vsebine, ki bomo preverjali:   1. Elektroliti 2. Maščobe, mila 3. Ogljikovi hidrati 4. Računanje (masni delež (W), masa snovi (m), molska masa (M), množina snovi (n), NA, število delcev (N)   Kisikove spojine   1. Maščobe (zgradba, delitev, lastnosti) 2. Mila (zgradba, delovanje) 3. Ogljikovi hidrati. V pomoč naj vam bo predstavitev powerpoint OH-snov (peti teden).   Učno snov ponovite (učbenik, predstavitve powerpoint, delovni listi). Oblikujte vprašanja za ponavljanje, zapišite jih. Na vprašanja odgovarjajte samostojno. Lahko ponavljate s sošolcem na daljavo.  Kemijsko računanje  Izpišite iz šolskega zvezka/delovnega zvezka računske naloge in jih samostojno rešite. Računajte masni delež (W), maso snovi (m), molsko maso (M), množino snovi (n), NA, število delcev (N). Zahtevnost nalog prilagodite glede na oceno.  Preverite. Pomagajte si z nalogami v prilogi.  Na listke izpišite formule, ki bodo v pomoč pri preverjanju na daljavo. |
| kemija | ***KEMIJA 9. b razred***  *V času od* ***25. 5. do 5. 6. 2020*** *bo potekalo* ***USTNO SPRAŠEVANJE preko videokonferenc.*** *Vsa navodila še dobite. Še enkrat vas opozarjam, da naredite vse korake, ki sem vam jih v teh tednih izobraževanja na daljavo pripravila. Verjamem, da potem ne bo težko in boste dokazali znanje in posledično pridobili same lepe ocene.*  **2.** **BELJAKOVINE** (nov naslov v zvezku)  *Beljakovine (proteini), o katerih bomo govorili sedaj, pa so sestavljene ravno iz aminokislin, ki ste jih spoznali pred počitnicami.*  *V zvezek si zapišite:*  **Beljakovinske makromolekule imenujemo tudi nosilke življenja.**  Odgovorite na vprašanja:   1. **Katera vez nastane pri reakciji dveh aminokislin?** Preriši enačbo   nastanka te vezi (učbenik str. 225).   1. **Kaj je kondenzacija?** 2. **Razloži naslednje pojme:** DIPEPTID, TRIPEPTID, POLIPEPTID. 3. **Kako bi razložili, da je poznanih toliko vrst beljakovin?** 4. **Kako delimo beljakovine?** Preriši shemo delitve beljakovin v   učbeniku str. 230).    ***Pomagajte si z učbenikom str. 224, 225, 226, 227 in 230.***  V delovnem zvezku Znam za več rešite naloge 5., 6., in 7. na str. 60 in 61.  ***P.S: Dragi učenci.***  Komaj čakam, da se srečamo v naši spletni učilnici (Teams). Tam bom naložila tudi kakšna pomembna obvestila. Bodite pozorni na to.  Sabina Rozina |
| biologija | *Upam, da ste skozi raziskovanje ekosistema uživali v naravi in ste opazovali čudežni razvoj rastlin in živali. Do ponedeljka, 4. 5. 2020, je potrebno oddat referat. Upam, da niste pozabili.*  **ODNOSI MED ORGANIZMI V ŽIVLJENJSKIH ZDRUŽBAH** (nov naslov v zvezku)  *V zvezek si zapišite:*  *Verjetno ste že med raziskovanjem ekosistema ugotavljali, da* ***različne vrste, ki sobivajo, vplivajo druga na drugo. Medvrstni odnosi pa se zelo razlikujejo.***    *Tako poznamo:*   1. *TEKMOVANJE* 2. *SODELOVANJE* 3. *PRISKLEDNIŠTVO* 4. *PLENILSTVO* 5. *PARAZITIZEM*   ***Opiši vse zgornje medsebojne odnose ter pri vsakem napiši tudi vsaj en primer.***  *Snov utrdite tako, da rešite nalogo 7. na strani 61 v Zvezku za aktivno učenje 2. del****.***  ***P.S: Dragi učenci.***  Komaj čakam, da se srečamo v naši spletni učilnici (Teams). Tam bom naložila tudi kakšna pomembna obvestila. Bodite pozorni na to.  Sabina Rozina |
| šport |  |
| ŠPORT 9. b | 1. **ura: SKP:** Aktivnosti na prostem po lastnem izboru( hoja, tek, kolesarjenje.) vsaj 1 uro. 2. **ura: SKP:** Vaje za moč:  * opravi trening za moč. Vaje si oglej na tej povezavi ali si jih sam sestavi.   <https://img.rtvslo.si/files/Sport/1_vaje_z_lastnim_telesom.pdf> |
| izbirni predmet ŠI1 | Navodila ste dobili prek e-pošte/Teams. |
| izbirni predmet  ONA | Dragi naravoslovci!  Ta teden pa bomo opazovali ***naše domače ljubljenčke***. Vzemite si en dan in opazujte svoje domače ljubljenčke. Vse si natančno zapišite, fotografirajte in mi nato pošljite.  P.S: V primeru da nimate domačega ljubljenčka, izberite eno drugo žival in jo opazujte.    Sabina Rozina |
| IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r. ) | 1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.   <https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike>.  **Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).** |
| izbirni predmet NEMŠČINA | **1. in 2. ura:**  Izboljšave besedila za predstavitev in priprava na predstavitev. |
| Mladinski pevski zbor | Uživajte ob ogledu koncerta **Potujoča muzika** iz Cankarjevega doma, na katerem smo 1. decembra 2019 sodelovali tudi pevci in pevke MPZ naše šole.  <https://4d.rtvslo.si/arhiv/koncerti-kulturno-umetniski-program/174661557> |