# 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **Skupina A (S. Zvonar)**Realizirali bomo 3 šolske ure.1. Videopouk v sredo ob 10. uri (pretvorbe odvisnikov, vrste besedil).2. Preverjanje **znanja** (v prilogi), **oddaj do 23. 4.**3. Vrste besedil (V zvezek prepiši stran 89 in reši naloge na strani 90).**SKUPINA B (Kastelic L.)**1. Videopouk v sredo ob 10. uri (pretvorbe odvisnikov, vrste besedil)2. Preverjanje **znanja** (v prilogi), **oddaj do 23. 4.**3. Vrste besedil (V zvezek prepiši stran 89 in reši naloge na strani 90)**SKUPINA C – Barbara Kostrevc****V tednu, ki prihaja, ustno ponovite pojme:*** **književne zvrsti,**
* **umetnostno in neumetnostno besedilo,**
* **avtorsko in ljudsko besedilo,**
* **književna obdobja na slovenskem + predstavniki, dela in časovna umestitev**,
* **roman,**
* **arhaizmi,**
* **pripovedna ali epska pesem,**
* **Janko Kersnik,**
* **Anton Aškerc.**

**Navodila za delo:**1. Odpri delovni zvezek na strani 182.
2. Ponovno preberi delo ***Kronanje v Zagrebu*** in **reši naloge 4, 5, 6, 7, 8 in 9**.
3. Na strani 187 v delovnem zvezku preberi sestavek o **Josipu Jurčiču**. Spomni se, kaj si lani izvedel o tem avtorju in katero njegovo delo smo obravnavali v 7. razredu. Podčrtaj bistvene podatke. Lahko si pomagaš z lanskimi zapiski.
4. Oglej si uprizoritev **Jurčičevega dela *Deseti brat***, dramske skupine KD Josip Jurčič Muljava pod vodstvom režiserke Tatjane Lampret. Posneto v letnem gledališču na Muljavi junija 2014. Dosegljivo na spletni strani: <https://www.youtube.com/watch?v=yPMOe8JwKs>4
5. Preberi odlomek iz dela ***Deseti brat*** – delovni zvezek, stran 187 in 188.
 |
| matematika | Vsa navodila, tabelske slike, naloge in rešitev najdeš v dokumentu **8r\_6teden\_pitagorov\_izrek.pdf**. Če ti snov ne bo jasna, nam piši na e-naslov. |
| tuji jezik | 1. in 2. ura:
* V priponki TJA8\_w6 najdeš učni list za utrjevanje besedišča. Rešiš ga lahko v elektronski obliki ali pa rešitve zapišeš v zvezek.

3. ura* pridruži se “uri v živo” (navodila dobiš prek e-pošte)
 |
| likovna umetnost | SPOZNAVAMO SLIKARSKE UMETNINENavodila glej v prilogi: LUM\_8\_raffael |
| glasbena umetnost | **PREVERJANJE ZNANJA**Pomembno! Glej priponko. |
| geografija | 1. šolska ura: **Podnebje in rastlinstvo Angloamerike**
* uporaba učbenika
* zapis v zvezek
* ponavljanje in utrjevanje znanja
1. šolska ura: **Avstralija in Oceanija: preverjanje znanja**
* preverjanje znanja (kviz) v Teams učilnici Geografija 8. razred (petek, 24. 4. 2020)

Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_8r\_6\_teden. |
| zgodovina | 1. Ura: Ponovitev snovi (del je v prilogi) preko videoklica. 8. b v ponedeljek ob 12.00, 8. a v sredo ob 9.00 (zoom).
2. Ura: Odgovorite na vprašanja v prilogi. Pošljite vprašanja na moj spletni naslov v pogled.
 |
| domovinska in državljanska kultura in etika | 1. šolska ura: **Ponavljanje in utrjevanje**
* ponavljanje in utrjevanje znanja
* zapis v zvezek
* sodelovanje v Teams spletni učilnici

Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE\_8r\_6\_teden. |
| fizika | Glej prilogo. |
| kemija | ***KEMIJA 8. b razred****Do sedaj smo zelo veliko ponavljali in utrjevali ogljikovodike. Povratne informacije nekaterih učencev še vedno čakam.* Začenjamo z novim vsebinskim sklopom **ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU** (naslov poglavja napišite čez celo stran v zvezku in zraven kaj narišite).***VIRI ELEMENTOV IN SPOJIN V NARAVI*** *(naslov v zvezku)**V zvezku oblikujte miselni vzorec. Na sredini miselnega vzorca napišite* ***ELEMENTI V NARAVI****, iz tega naredite 3 puščice (na eni naj bo napisano VIR ELEMENTOV JE VODA, na drugi VIR ELEMENTOV SO KAMNINE, na tretji : VIR ELEMENTOV JE ZRAK).* *Pomagajte si z učbenikom str. 70, 71.*V delovnem zvezku Znam za več rešite naloge 1., 2., 3. in 4. na str. 51 in 52. Ta pridni ste to že naredili, a ne?***P.S: Dragi učenci.*** Bližajo se počitnice. Izkoristite jih.  Sabina Rozina |
| kemija | KEMIJA, 8. a1. *Reakcije nenasičenih ogljikovodikov*

AdicijaNa predstavitvi powerpoint si oglejte potek reakcije. Pozorno sledite postopku. Zapišite potek reakcije v zvezek.Za boljše pomnjenje si preberite učno snov v učbeniku na strani 100.Napišite vse naloge za razumevanje reakcije.Ponovite imenovanje spojin.1. *Viri elementov in spojin*

Na spodnji povezavi boste spoznali naravne vire elementov in spojin.Preberite in rešite naloge 6. sklopa. Svoje znanje preverite pod poglavjem Utrjevanje. Spoznali boste veliko zanimivih podatkov.[http://www.osbos.si/e-kemija/e-gradivo](http://www.osbos.si/e-kemija/e-gradivo/)[(E-kemija v 8. razredu - OŠ Belokranjskega odreda Semič](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiP_JK31e3oAhXFxaYKHR-LDZ8QFjAAegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fwww.osbos.si%2Fekemija%2Fe-gradivo%2F&usg=AOvVaw1dgmZ1zKGZCuD272dODoQz)[6. sklop:Elementi v periodnem sistemu](http://www.osbos.si/ekemija/e-gradivo/6-sklop/index.html)) |
| Biologija **6.T**1 ura | Motnje hranjenja in obolenja prebavil- Razloži, kaj pomeni rek: »Sem, kar jem.«Med prebavo, našim počutjem in mislimi, je nenehna povezava. Iz tega izvirajo tudi različne motnje hranjenja in bolezni prebavil.- V različnih virih poišči podatke o najpogostejših 3 motnjah in 3 boleznih, povezanih s prehrano. Njihov opis vstavi v DZ- poglavje »Hranim se« si preberi tudi v eUčbeniku. Posebej bodi pozoren na slikovno in video gradivo! |
| tehnika in tehnologija | 8. b*Spoznali boste sestavne dele in delovanje dvotaktnega motorja.**DVOTAKTNI MOTOR*Preglejte učno snov na e-prosojnicah (priloga).Za lažje razumevanje si oglejte še naslednji posnetek.<https://www.youtube.com/watch?v=m98hDjtSBSI>Kratke povzetke zapišite v zvezek.Ob koncu dela ponovite ključne pojme (sestavni deli, delovanje, uporaba, slabosti, prednosti). |
| šport | Glej prilogo. |
| ŠPORT 8. a b | **1.ura: Atletika**: **MET VORTEKSA (ŽVIŽGAČA**)- lahko uporabiš žogico, storž, pazi na varnost!): * OGREVANJE: lahkoten tek in hoja 4min., gimnastične vaje s poudarkom na raztezanju zgornjega dela telesa,
* GLAVNI DEL: met iz mesta, met iz treh korakov, met z 80% moči, met z maximalno močjo.
* ZAKLJUČNI DEL: raztezne vaje za ramenski obroč.

**2.**ura**: ŠPORTNO VZGOJNI KARTON-ŠVK:**Poskušali boste v prilagojenih pogojih- doma izboljšati svoje gibalne sposobnosti, ki jih merimo na testiranju za ŠVK (moč, hitrost, vzdržljivost, gibljivost, koordinacijo).* **OGREVANJE**: sproščen tek na mestu oz. zunaj vsaj 5min.

Gimnastične vaje za raztezanje in vaje za moč(kot v šoli).* **GLAVNI DEL**:
* dotikanje mize z boljšo roko 20s, čim hitreje,
* skok v daljino z mesta 5x,
* poligon nazaj (hodiš vzvratno po vseh štirih, čim hitreje brez ovir, 10m),
* dvigovanje trupa (30s čim hitreje),
* predklon (noge skupaj, kolena iztegni in se z dlanmi dotakni tal),
* vesa ( drži plank/dilo) 3x 30s ali delaj skledce 3x20,
* tek na 60m (izmeri si razdaljo s koraki ali telefonom in odteci čim hitreje.

Vse vaje **ponovi v dveh serijah**.* **ZAKLJUČEK**: naredi počasen tek v hojo in streching, da te ne bojo bolele mišice.

Merske naloge za šolarje | SLOfit**Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si)** |
| izbirni predmetnemščina  | Sledi PPT-predstavitvi: <https://drive.google.com/file/d/1PEpsiOwnvoAPUf8NTJlvAEyiibZqGL79/view?usp=sharing>   |
| izbirni predmet ŠI1 | Navodila ste dobili prek e-pošte. |
| IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r. ) | 1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.

<https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike>.**Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).** |