

6. razred

slovenščina

6. A RAZRED

Učenci, v preteklem tednu ste preverjali svoje znanje z odgovarjanjem na vprašanja. V dneh, ko se zaradi izrednih razmer zadržujemo doma, se tudi vi veliko srečujete z obvestili. V tem učnem sklopu se bomo tako naučili ali pa le ponovili čemu beremo ali poslušamo obvestila in kaj iz njih izvemo, katera obvestila so javna, katera zasebna, katera uradna, katera neuradna, komu so obvestila namenjena in kaj je zanje značilno. Naučili se bomo napisati obvestilo, hkrati pa utrdili rabo vejice. Vse to se boste naučili skozi naloge v delovnem zvezku, 2. del. Pripravila sem vam učni list, s katerim si pomagajte pri reševanju nalog.

UČNI LIST, 6. razred

OBVESTILO

Obvestilo je:

- **neumetnostno** besedilo,
- **dvogovorno (dialoško)** besedilo,
- **prikazovalno** besedilo – z njim **sporočevalec naslovniku** naznanja, da se bo nekaj pomembnega zgodilo oz. da se dogaja,
- **kratko** besedilo,
- **zasebno ali javno** besedilo,
- **uradno ali neuradno** besedilo,
- **ustno ali pisno**

Zasebno obvestilo je namenjeno določenemu posamezniku oz. določeni manjši skupini ljudi.

Če z njim obveščamo svoje sorodnike, prijatelje je **neuradno**; če z njim ustanova obvešča svoje stranke oz. če posamezniki obveščajo ustanovo, pa je **uradno**.

Javno obvestilo je namenjeno vsakomur oz. množici ljudi; najpogosteje je objavljeno v časopisu, sicer pa še na javnih oglasnih deskah, na radiu, televiziji, spletu ipd.

Obvestilo je lahko **ustno ali pisno**. **Zapisano uradno obvestilo** ima naslednje sestavne dele:



- ime (ali logotip) in naslov sporočevalca (posameznika, ustanove ali podjetja),
- ime in naslov naslovnika,
- kraj in datum pisanja,
- naslov Obvestilo ali uradni nagovor,
- kratko vsebino,
- pozdrav in
- podpis sporočevalca.

V njem so **navedena naslednja dejstva**:

- **kdo** obvešča,
- **koga** obvešča,
- **kaj** se bo zgodilo,
- **kdaj** se bo zgodilo,
- **kje** se bo zgodilo,
- včasih je naveden tudi **vzrok** dogodka.

	<p>Ko prebereš in razumeš vsebino na učnem listu, skušaš <u>reševati naloge v SDZ, 2. del, 19. poglavje.</u></p> <p>Rešiš naslednje naloge: <u>str. 87 – 3. naloga,</u> <u>str. 88 – 4., 5.,</u> <u>str. 90 – 8. in 9. naloga,</u> <u>str. 91 – Vaja dela mojstra,</u> rešiš vse naloge; na te naloge bodi še posebej pozoren, saj z njimi <u>preverjamo znanje.</u></p> <p>6. b</p> <p>1., 2. in 3. ura:</p> <p>– DZ, 2. del, enota 23: str. 134–138</p> <p>Ker so naloge namenjene ponavljanju in utrjevanju, rešene pošlji na moj elektronski naslov, in sicer <u>do petka, 17. 4.</u></p>																						
matematika	<p>1. URA: Merjenje obsega 2. URA: Obseg pravokotnika in kvadrata 3. URA: Vaja</p> <p>Vsa navodila in tabelske slike, ki jih prepisete v zvezek so v priponki: MAT_6_OBSEG Vsa vprašanja mi pošiljate na e-naslov matematika.ferda.vesela@gmail.com Kar veliko učencev mi še ni poslalo tabele izpolnjenega delovnega zvezka, kar je bila naloga 4. tedna</p>																						
tuji jezik	<p>1. ura</p> <p>Naredi si učne kartice/flashcards. A4 list papirja razdeliš na kvadratke. Velikost prilagodi svoji pisavi. V prvi kvadrataki napišeš nedoločnik glagola (1.oblika), v drugi preteklik, v tretji pa prevod.</p> <p>To ponoviš tolikokrat, da boš imel/a 20 glagolov.</p> <p>Nato kvadrate izreži, jih dobro premešaj in poskusi najti vse tri oblike posameznega glagola v čim krajšem času. Da bo še bolj zanimivo, si vsak krog odzemi minuto časa - na koncu boš moral/a v 1 minuti najti in povezati vseh 80 oblik glagolov. You can do it! 😊</p> <p>Primer:</p> <table border="1" data-bbox="357 1406 815 1563"> <tr> <td>Think</td> <td>Thought</td> <td>Thought</td> <td>misliti</td> </tr> <tr> <td>See</td> <td>Saw</td> <td>Seen</td> <td>videti</td> </tr> <tr> <td>Read</td> <td>Read</td> <td>Read</td> <td>brati</td> </tr> <tr> <td>Write</td> <td>Wrote</td> <td>Written</td> <td>pisati</td> </tr> </table> <p>Lahko se pa preizkusiš v ustvarjanju domin na podoben način, kot je opisan zgoraj. Potreboval/a boš papir, škarje, svinčnik in znanje.</p> <table border="1" data-bbox="357 1704 568 1749"> <tr> <td>write</td> <td>broken</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="799 1693 1026 1731"> <tr> <td>broke</td> <td>think</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1254 1704 1469 1742"> <tr> <td>thought</td> <td>gone</td> </tr> </table> <p>Na mail učeči učiteljici pošlji slikovni dokaz (1 ali dve sliki bosta dovolj), da si nalogo opravil/a.</p> <p>2. ura</p> <p>Po enakem postopku kot prvo uro naredi kartice za 10 <u>dodatnih glagolov</u>. Vseh 30 zdaj pomešaj in igray enako igro kot prvo uro. Če imaš starejšega brata ali sestro, ga izzovi na dvoboj ;)</p>	Think	Thought	Thought	misliti	See	Saw	Seen	videti	Read	Read	Read	brati	Write	Wrote	Written	pisati	write	broken	broke	think	thought	gone
Think	Thought	Thought	misliti																				
See	Saw	Seen	videti																				
Read	Read	Read	brati																				
Write	Wrote	Written	pisati																				
write	broken																						
broke	think																						
thought	gone																						
likovna umetnost	<p>Nadaljujemo z delom: PRIPRAVIMO LUTKOVNO PREDSTAVO Glej prilogo: LUM_6_lutka_nadaljevanje</p>																						

glasbena umetnost	Izdelava improviziranega glasbila (Za učence, ki ga še niso izdelali, glej priponko)
geografija	4. Šolska ura: Klimogram <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika - zapis v zvezek - utrjevanje znanja <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_6r_5_teden.</p>
zgodovina	1. Ura: Ponovite snov izumi s pomočjo vprašanj, ki se nahajajo pod vsako temo.
naravoslovje	<p><i>Navodila za herbarij pripravljam in jih boste dobili v kratkem.</i></p> <p>Začenjamo z novim vsebinskim sklopom RAZVRŠČANJE RASTLIN (naslov poglavja napišite čez celo stran v zvezku in zraven kaj narišite).</p> <p><i>V prilogi vam pošiljam delovni list RAZVRŠČANJE RASTLIN s pomočjo katerega bomo spoznavali sistematiko rastlin. Delovni list si lahko prilepite ali prepisete v zvezek.</i></p> <p>Pomagajte si z učbenikom na strani 83, 84, 85, 86 in 87 ter spletom.</p> <p style="background-color: #90EE90; padding: 5px;">Zapiske, ki jih boste oblikovali v tem tednu, mi prosim VSI pošljite do <i>torka, 21. 4. 2020</i> na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com.</p> <p><i>P.S: Dragi učenci.</i></p> <p>Čas kar hitro mineva, a ne? Ste v tem času mogoče komu na kakršenkoli način polepšali dan? Ali pa ste komu razložili učno snov, ki je ne razume? Bodimo v tem tednu <i>vsí tutorji in prostovoljci</i>. Zelo bom vesela, če mi boste na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com o tem tudi kaj napisali oz. prilepili kakšno slikico.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
tehnika in tehnologija	<p>Izdelki iz lesenih palic</p> <p>Verjamem, da ste si nabrali novih moči, zato naloga tega tedna ne bo pretežka. Oglejte si sliko. Prav gotovo že imate svojo idejo.</p> <p>Izdelava je enostavna. Potrebujete nekaj palic različnih debelin, majhno ročno žago, lepilo za vroče lepljenje, lepilno pištolo, nekaj dodatkov iz arhiva.</p> <p>Material si lahko naberete v bližnjem grmu ali kar na vrtu. Bodite previdni, če je v bližini kakšna neznana oseba. Saj veste - varnostna razdalja.</p> <p>Vem, da ste ustvarjalni in bodo nastali izvorni izdelki.</p> <p>Organizacija dela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pogovorite se s starši o nalogi. 2. Poiščite nekaj palic. 3. S starši se dogovorite, kje boste lahko nalogo opravili. Zaščitite delovni prostor. 4. Nažagajte različno velike kose. V mislih imejte svojo idejo. V pomoč vam je lahko tudi predložena slika. <p>Pozor! Žagajte pod nadzorom. Ne žagajte sami! Varno žagate, če palico dobro vpnete v primež ali pritrdite s spono.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ko imate dele nažagane ustvarjajte. 6. Če nimate možnosti žaganja, si zamislite kakšno drugo idejo iz materiala, ki ga najdete doma.

	<p>7. Če nimate silikonskega lepila, poskusite z lepilom za les. Nekatere dele lahko zbijete z žebliji, morda povežete z vrvjo ...</p> <p>Varnost: Bodite previdni pri žaganju in lepljenju s silikonskim lepilom. Fotografirajte svoj izdelek in ga pošljite na moj e-naslov.</p>  
<p>Gospodinjstvo 5.T 2 uri (petkovi skupini)</p>	<p>6.a in 6.b: - v tem tednu naredi tiste naloge, ki jih morda še nisi uspel (če imaš vse narejeno, je super, torej ta del odpade☺) - loti se oz. nadaljaj z urejanjem receptov v mapi. Navodila poznaš. Če ti kakšen recept slučajno manjka, stopi v kontakt s sošolcem. Želim ti uspešno delo! (<u>saj veš: ta naloga bo predstavljala tvojo zadnjo oceno, zato se potrudi!</u>) – rok za izdelavo: do konca aprila</p>
<p>šport</p>	<p>Glej prilogo</p>
<p>ŠPORT 6. a</p>	<p>1. ura: Atletika: NIZKI START IN TEK na 60m ali 100m: http://didaktikasporta.splet.arnes.si/nizki-start/</p> <p>Za uvod naredi ogrevanje telesa s lahkotnim tekom in gimnastičnimi vajami. Nato si oglej spodaj navedeno stran in ponovi vaje 5x. Za zaključek napredi nekaj sprostitvenih vaj. Oglej si naloge in jih opravi vsaj 3x.</p> <p>2. ura: Atletika: VAJE S KOLEBNICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ogrej se z lahkotnim tekom in gimnastičnimi vajami, ki jih poznaš. ➤ opravi vadbo po navodilih na tem linku: https://aktivni.metropolitan.si/fitnes/vaje/kolebnica-kako-ucinkovita-je-pri-uravnavanju-teze/,
<p>neobvezni izbirni predmet nemščina</p>	<p>Pozdravljen/-a! Upam, da si v redu.☺</p> <p>1. ura</p> <p>Vsaj štiri dni zapored spremljaj vreme (npr. od torika do petka). V zvezek spet lahko napišeš manjši naslov Wetter, ker si nazadnje zapisoval besedišče velike noči. Nato napiši dneve in zraven pripiši, kakšno je bilo vreme. Primer: <i>der Montag: Es ist windig und kalt. (Ponedeljek: Je vetrovno in mrzlo.)</i> Če želiš, lahko vremenske pojave tudi narišeš. V zvezek prepriši tudi spodnje vprašanje in odgovor dopolni s svojim podatkom:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist dein Lieblingswetter? (Kakšno je tvoje najljubše vreme?) <ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Lieblingswetter ist <u>die Sonne</u>. (Moje naj. vreme je ... <u>npr. sonce</u>). <p>2. ura</p> <p>Ta ura je namenjena ponavljanju. V zvezku preberi nemške izraze za šolske potrebščine in reši vse tri naloge, ki so na črni podlagi: https://www.lehrerlenz.de/schulsachen.html</p> <p>Razišči Arnesovo spletno stran z interaktivnimi vajami: https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/nemscina_meni_4_9.html in reši tri poljubne naloge. Lahko klikneš na učbenik Zauberbuch 1 oz. 2 ali pa naloge izbiraš glede na temo. Za konec pa poslušaj še zelo znano nemško pesem 99 Luftballons (99 balonov): https://www.youtube.com/watch?v=91ROYdwuvrc Ti je všeč? ☺</p>
neobvezni izbirni predmet	<p>NIP – Računalništvo</p> <p>Zabavno programiranje</p> <p>Pozdravljeni učenci!</p> <p>Od nekaterih pogrešam voščilo za veliko noč ☺.</p> <p>DANAŠNJA NALOGA, torek. 14. 4. 2020</p> <p>Na spletni strani https://pisek.acm.si/contents/4907-84330056771802126-507635849345629692/ rešuj te naloge. Ko posamezno nalogo rešiš:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. naredi PRINT SCREEN, sliko daj v WORD in ta dokument pošlji na moj e-naslov: mateja.lesjak@osferdavesela.si 2. slikaj s telefonom in mi pošlji na moj e-naslov <p>Če so ti te naloge prelahke (nadaljevalna skupina), lahko rešuješ tekmovalne naloge iz algoritmov:</p> <p>https://pisek.acm.si/contents/4907-319805995281415931-1246498428199543920-1425786604345493330/</p> <p>Ko posamezno nalogo rešiš:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. naredi PRINT SCREEN, sliko daj v WORD in ta dokument pošlji na moj e-naslov: mateja.lesjak@osferdavesela.si 2. slikaj s telefonom in mi pošlji na moj e-naslov <p>Če imaš kakršno koli vprašanje, mi lahko pišeš na moj e-naslov.</p>
Mladinski pevski zbor	<p>Na povezavi https://www.youtube.com/watch?v=niWb9dX5tb0 si lahko ogledaš Regijsko tekmovanje OPZ in MPZ v Zagorju maja 2019, na katerem je MPZ naše šole prejel zlato priznanje z odliko. Nastop našega zbora najdeš na 57. minuti, uživaš pa lahko tudi ob vrhunskih nastopih drugih pevskih zborov.</p>