

6. A RAZRED

Utrjevanje znanja: Ustno ponovi pojme **književne zvrsti** (pripovedništvo, pesništvo, dramatika), še posebej **značilnosti dramskega besedila**. Ponovi pomen pojmov **gledališče, dejanje, prizor, režiser, scena, kostum**. Ponovi podatke o življenju in delu **Leopolda Suhadolčana**.

Nove naloge:

V berilu na strani 130 preberi delo **Lenča Flenča, avtor Milan Dekleva**. Opazuj značilnosti dramskega besedila. Reši **delovni list**, ki služi kot učno gradivo:

*Rešitve so priložene, da svoje delo pregledaš.

Milan Dekleva: Lenča Flenča

1. Navedi 3 značilnosti prebranega besedila, ki potrjujejo trditev, da gre za dramsko besedilo.

--	--	--

2. Ali se Lenča boji učiteljice? Utemelji.

3. Kakšen je po mnenju Lenče tipičen Slovenec? Navedi najmanj 5 njegovih značilnosti. Odgovor zapiši v obliki ene povedi.

4. Zakaj je učitelj telovadbe Alešu rekel, da »tukaj ni Beograd«?

5. Koliko je star Lenčin brat?

6. Predstavi Katro. Kakšna se ti zdi po obnašanju? Utemelji.

7. Zakaj misliš, da oče Lenče ni hotel vpisati v glasbeno šolo?

8. Ali misliš, da starši Lenči preveč popuščajo? Primerjaj s sabo. Napiši zaokroženo besedilo.

REŠITVE:

1. Replike, didaskalije, prizori ...
2. Ne. Lenča odgovarja odločno, je ironična, pove, da ima rada dom, še posebej, ko je vprašana slovenščino ...
3. Močan, tihotapi, domoljub, doma s kmetov, ne mara Turkov, ne zna se primerno obnašati, raje je prvi v vasi kot zadnji v mestu.
4. Ker je igral nogomet, kar je očitno po mnenju učitelja značilno za Beograjčane.
5. 6 let

Zamisli si svoje tajno društvo in izpolni ustanovno listino. V imenu naj se skriva dejavnost društva. Dovolj si izvirnost.



REŠITVE:

1. Po smislu.
2. 4. Četrty člen so sprejeli nazadnje – v besedilu, ki je pred nami.
3. Po smislu.
4. Ne, ne, da, ne, ne
5. Šolski hodnik, učilnica
6. Mihec, Metod, Jože. Vsi so previdni, predrzni, domiselni ... Med sabo se dobro razumejo. Mihec je predsednik, druga dva pa tajnik in blagajnik.
7. Po smislu

Na spletni strani Lutkovnega gledališča Ljubljana naj bi bila na voljo predstava **Tajno društvo PGC**. V primeru, da bo ogled mogoč, si predstav oglejte.

Opis predstave in dostopnost spremljajte na naslednjem naslovu:

<http://www.lgl.si/si/predstave/vse-predstave/560-Tajno-drustvo-PGC#.XnxnlnJDDIU>

6. b

KNJIŽEVNOST

1. ura:

– dramatika (navodila so v prilogi)

2. in 3. ura:

– Berilo, str. 130–133

Milan Dekleva: Lenča Flenča (navodila so v prilogi)

4. in 5. ura:

– Berilo, str. 138–140

Anton Ingolič: Tajno društvo PGC (navodila so v prilogi)

mate
matika

1. URA:

Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 8 – vse naloge

2. URA:

	<p>Delovni zvezek, iMatematika 6+,PREIZKUS 9 – brez nalog 6, 8c in 10</p> <p>3. URA: Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 10 – brez naloge 9.</p> <p>4. URA: Preveri rešitve in popravi napake. Naloge, ki jih kljub rešitvam ne razumeš, označi, da jih bomo razložili pri pouku.</p> <p>DODATNI POUK MATEMATIKE: Evropski matematični kenguru je prestavljen za nedoločen čas. Da bi vam čas do tekmovanja hitreje minil, se učenci na tekmovanje lahko pripravljate preko spleta.</p> <p>Spletna stran: https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx</p> <p>Izberite tekmovalno skupino in veselo reševanje vam želim.</p>
tuji jezik	<p>Pozdravljen/a! Za tabo sta že dva tedna uspešnega samostojnega učenja. Za ta teden te čakajo še naslednji izzivi:</p> <p>1.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prejšnja dva tedna sta bila namenjena pretekliku (glagol biti, trdilna oblika Past Simple). Danes si boš v priponki (TJA_6_w3) prebral/a razlago kako tvorimo nikalno obliko preteklika. ➤ Sledi navodilom v razlagi, nekaj si boš moral/a tudi prepisati v zvezek 😊 ➤ Ko prebereš razlago, reši stran 27 v delovnem zvezku. ➤ ! Uči se nepravilne glagole v pretekliku – (cilj je, da se v tem tednu naučiš še drugo polovico nepravilnih glagolov v DZ str. 87) <p>2.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uči se nepravilne glagole v pretekliku, ki so v DZ na str.87 ➤ Preveri znanje pravih/nepravih glagolov tukaj ➤ Zdaj, ko si se naučil/a tudi nikalno obliko preteklika, reši naslednji interaktiven učni list (tukaj), da utrdiš svoje znanje. Ne pozabi preveriti odgovorov s klikom na finish! 😊 <p>3.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uči se nepravilne glagole v pretekliku, ki so v DZ str.87 ➤ Preberi si razlago v priponki (TJA_6_w3) z naslovom Past Simple yes/no questions and short answers ➤ Sledi navodilom v razlagi, nekaj si boš moral/a tudi prepisati v zvezek 😊 ➤ Reši DZ str.30/nal.1, 31/nal.4 <p>4.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ponovi nepravilne glagole, zdaj bi moral/a znati VSE pretekle oblike glagolov na str.87 ➤ V priponki si preberi besedilo Mut's holiday. Poslušaj lahko tukaj. ➤ V priponki si preberi razlago z naslovom Past Simple: Vprašanja na WH- ➤ Reši DZ str.30/2.,3. naloga
likovna umetnost	<p>- Nadaljujemo z delom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preprosta lutka marioneta - zgodbica o času - scena - dodamo preproste glasbene efekte, povezujemo se s predmetom GUM- pogledaj napotke - Ker naloga obsega več področij ustvarjanja imaš še veliko časa (6 ur) za ustvarjanje. Kar pogumno in ustvarjalno.
glasbeni	Glej priponko.

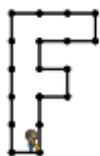
umetnost	
geografija	<p>3. šolska ura: Toplotni pasovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika - zapis v zvezek - ogled dodatnih vsebin na spletu - utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin - pripravljanje predstavitev svojih »biserov sveta« <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_6r_3_teden.</p>
zgodovina	<p>Novo poglavje: Znanost</p> <p>Preberite navodilo, ki je priloženo razlagi in učnemu listu.</p>
naravoslovje	<p><i>Naj vas spomnim na nabiranje in sušenje rastlin. Ko pridemo v šolo, bomo izdelali HERBARIJ.</i></p> <p>1. KORENINE (navaden naslov v zvezku)</p> <p><i>Delajte s pomočjo učbenika str. 58, 59 in 60 ter s pomočjo spleta RASTLINSKI ORGANI.</i></p> <p>Povezava do te spletne strani: http://www.educa.fmf.uni-lj.si/izodel/sola/2002/di/zorman/SN/1_skupna.htm</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Poiščite vse NALOGE korenin in jih napišite v zvezek. <i>Zapise lahko naredite na kakršenkoli način (miselni vzorec, po alinejah, po točkah, ...)</i> b) Narišite prečni prerez korenine ripeče zlatice ter označite dele. c) Na spletu poskušajte najti korenino enokaličnice in dvokaličnice. Natančno ju preriši v zvezek. d) Na koncu vsake korenine je koreninski vršiček. Narišite ga, opišite njegove dele ter ugotovite njegovo nalogo. e) V zvezek narišite ali prilepite slikice korenin s posebnimi nalogami (preobražene korenine) in zraven napišite njihove naloge. Preobražene korenine, ki jih morate poznati: <i>koren, gomolj, oprijemalne korenine, oporne korenine, sesalne korenine in nadomestne korenine.</i> <p><u>POSKUS (1. DEL):</u> <i>V učbeniku na str. 60 imate navodilo, kako iz stebela ali lista zrastejo NADOMESTNE KORENINE. Naredite poskus. Uporabite kakšno sobno rastlino (vprašajte starše za nasvet). Ko vam bo uspelo, lahko nadaljujete s POSKUSOM (2. del).</i></p> <p>2. RAZMNOŽEVANJE RASTLIN (navaden naslov v zvezku)</p> <p>V zvezek napišite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z razmnoževanjem nastajajo novi organizmi. Pri tem se dedne lastnosti staršev prenašajo na potomce. - Ločimo spolno in nespolno razmnoževanje rastlin. <p>NESPOLNO RAZMNOŽEVANJE RASTLIN</p>

	<p>(podnaslov v zvezku)</p> <p>a) Poskusite odgovoriti še na naslednja vprašanja (učbenik str: 67, 68 in 69)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako poteka nespolno razmnoževanje rastlin? 2. Kakšen je namen nespolnega razmnoževanja rastlin? 3. Kako se nespolno razmnožujejo naslednje rastline JAGODNJAK, BRSTIČNA LILIJA, ČESEN, KROMPIR. Lahko tudi narišeš ali prilepiš slikice. <p>b) Ljudje izkoriščamo sposobnost rastlin, da se nespolno razmnožujejo. Temu pravimo UMETNO RAZMNOŽEVANJE.</p> <p><u>POSKUS (2. DEL):</u> V učbeniku na str. 69 imate navodilo, kako rastlino razmnožimo s PODTAKNJENCI. Ko vam bo v 1. delu uspelo dobiti nadomestne korenine, jih samo še posadite v zemljo. Čez čas boste vzgojili rastlino, ki jo podarite nekому, ki vam zelo veliko pomeni.</p> <p>P.S: Dragi učenci.</p> <p>Upam, da ste zdravi in da vam učenje na drugačen način, kot smo ga vajeni, ne dela prevelikih težav. Če se vam bo kakšna snov zdela težka, se je lotite kot pravi znanstveniki, ki nikoli ne odnehajo, ampak raziskujejo še bolj intenzivno, da le pridejo do rešitve. V primeru, da boste potrebovali kakršno koli dodatno razlago, mi pišite na e-pošto in potrudila se bom, da vam stvari razjasnim. Tudi ta teden vam želim uspešno raziskovanje!</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
tehnika in tehnologija	<p>Preberite zgodbo Drevo ima srce. (priloga) Zgodbo lahko preberete tudi ostalim članom družine. V zvezek zapišite kaj zgodbica sporoča. Zgradba drevesa Informativno preberite v učbeniku učno snov od strani 84 do 86. Preglejte delovni list in ga rešite. Ne tiskajte učnega lista. Kratke odgovore zapišite v zvezek. Morda se naučite kaj novega.</p>
gospodinjstvo	<p>6.a in 6.b: S pomočjo U, str. 74 – 78 ponovi snov o pripravi pogrinjkov in pravih lepega obnašanja pri mizi. Navodila za pripravo pogrinjka so splošna, ob posebnih priložnostih si lahko privoščimo tudi nekaj »umetniške svobode«.</p> <p>Naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na spletu si ogled slikovno/video predstavitev pogrinjkov - izdelaj poljubno dekoracijo za vašo jedilno mizo in jo vključi v pripravo pogrinjka - ta teden prevzemi skrb za urejeno mizo pri kosilu
šport	<p>Glej prilogo 6-9šport</p>
šport 6. a	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: Aktivnosti na prostem po lastnem izboru(hoja, tek,sprehod) vsaj 1 uro. 2. ura: Atletika: SKOK V VIŠINO s prekoračno tehniko: http://didaktikasporta.splet.arnes.si/skok-v-visino-s-prekoracno-tehniko-2/ Oglej si to stran in ter osvoji teorijo: kako si izmerim zalet, odrivna noga , let in doskok, najpogostejše napake. 3. ura: Oglej si vadbo na spletni strani: https://siol.net/planet-tv/novosti/trening-ki-lahko-opravite-kar-doma-video-521079 Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).
NIP – Računalništvo	<p>Algoritmi Pogledala sem napredek vseh tistih učencev, ki ste se prijavili v spletno aplikacijo code.org. Moram reči, da ste bili nekateri zelo pridni, nekateri pa so naredili zelo malo.</p>

Namenite čas nalogam in utrdite svoje znanje iz algoritmov. Če ste naloge s svojega tečaja že naredili, lahko greste na naslednji stopnja, npr. TEČAJ 3.

Učenci »začetniki« želim, da poleg drugih nalog opravite nalogi:

1. TEČAJ 1, stopnja 18, naloga 10 - napišite algoritem, da bo deček narisal črko F. Primer:



2. TEČAJ 1, stopnja 16, naloga 6 – napiši algoritem za svojo lastno zgodbo. V njej morata biti vsaj dve osebi, ki komunicirata in se premikata. Naredi zanimiv konec ☺. Se že veselim vaših zgodb!

Učenci »nadaljevalni«, želim, da opravite nalogi:

1. TEČAJ 2, stopnja 7, naloga 13 – napiši algoritem, da bo deček napisal CODE. Primer:



2. TEČAJ 2, stopnja 17, naloga 10.

Če gesla nimaš, lahko do nalog dostopaš preko spletne strani:

- <https://studio.code.org/s/course1> (za učence, ki so prvo leto pri NIP RAČ – TEČAJ 1)
- <https://studio.code.org/s/course2> (za učence, ki so že hodili prejšnje leto na NIP RAČ – TEČAJ 2)

nemš
čina,
NIP
(nadal
jevalci
)

1. ura

S pomočjo zvezka ponovi oblike glagolov, ki smo se jih letos učili, še posebej pa glagole lesen, sehen, können in mögen.

Reši nalogo: DZ 31/3. Preveri pravilnost rešitev: <https://drive.google.com/file/d/1S3r11SSsEu-hvUDONMB-VljiyCChlcjx/view?usp=sharing>

Utruj znanje: <https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1yau6ijw17opi>,
<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1xatt6czuaoh>,
<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1yatt6qx1gj8u>

2. ura

Navodila najdeš tukaj:

<https://drive.google.com/file/d/1pnBwxWvy11clPuJolVUB4pt1I5AGckyl/view?usp=sharing>