



6. razred

slovenščina	<p>6. b 1., 2. in 3. ura: – 2. del DZ, enota 20 – <u>Iz 6. razreda je tekmovalo 6 učencev</u> – števnik (tudi Vaja dela mojstra) – učni list – utrjevanje števnik (priloga)</p> <p>4. in 5. ura: – 1. del DZ, enota 9 – <u>Kakšna se ti zdi ta knjiga?</u> – ocena knjige: Rešiš od 1. do vključno 8. naloge + vse naloge Vaja dela mojstra</p> <p>– dnevnik branja + urejaš si dodatni zvezek</p> <p>6. A RAZRED NEUMETNOSTNO BESEDILO: Reši naloge v SDZ, 2. del – celotno 16. in 20. poglavje. Pomagaj si z učnim listom PRISLOV in ŠTEVNIK. UMETNOSTNO BESEDILO: Ustno ponovi pojme književne zvrsti (pripovedništvo, pesništvo, dramatika), še posebej značilnosti dramskega besedila. V zvezek razloži naslednje pojme, ki jih že poznamo, a je potrebno ponoviti: gledališče, dejanje, prizor, režiser, scena, kostum. Za sprostitev preberi kaj o Leopoldu Suhadolčanu. V zvezek napiši naslov LEOPOLD SUHADOLČAN in izpiši 5 podatkov o njem.</p>
matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. URA: Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 5 - brez nalog 7 in 9. 2. URA: Delovni zvezek, iMatematika 6+,PREIZKUS 6 - brez naloge 11. 3. URA: Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 7 - brez nalog 8 in 10. 4. URA: Preveri rešitve in popravi napake. Rešitve imaš na koncu DZ. Naloge, ki jih kljub rešitvam ne razumeš, označi, da jih bomo razložili pri pouku.
tuji jezik	<p><i>Pozdravljen/a! Za tabo je že en teden uspešnega samostojnega učenja. Za ta teden te čakajo še naslednji izzivi:</i></p> <p>1.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na povezavi (tukaj) reši interaktiven učni list in ponovi uporabo was/were. Ko končaš, preveri rešitve s klikom na finish! ➤ Raziskuj po hiši: Najdi 15 angleških besed, ki se skrivajo v tvojem domu (npr. na škatli robčkov se nahaja tudi napis: TISSUE PAPER (robčki). ➤ ! Uči se nepravilne glagole v pretekliku - (cilj je, da se v tem tednu naučiš polovico nepravilnih glagolov v DZ str. 87) <p>2.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uči se nepravilne glagole v pretekliku, ki so v DZ na str.87 ➤ Napiši 4 povedi v pretekliku (2 s pravilnimi glagoli, 2 z nepravilnimi, npr. I was in France. I played games. ➤ Na učnem listu v priponki (TJA_6.r) so na strani 34/1.naloga tri slike, ki prikazujejo predmete povezane s počitnicami. Besede prepisite v zvezek in prevedite (pomagate si lahko tudi s spletnim slovarjem https://en.pons.com/translate/english-slovenian/English) <p>3.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uči se nepravilne glagole v pretekliku, ki so v DZ str.87 ➤ Na učnem listu reši str.34/2a,b nalogo. Poslušaj lahko na https://elt.oup.com/student/project/level2/?cc=si&sellanguage=en ➤ Reši DZ str. 26 <p>4.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ponovi nepravilne glagole, zdaj bi moral/a znati pretekle oblike glagolov do polovice (vključno z LEARN). ➤ Na povezavi (spodaj) rešuj naloge, vaje iz preteklika ☺ https://elt.oup.com/student/project/level2/unit3/grammar/?cc=si&sellanguage=en ➤ ** dodatno: Na učnem listu lahko prebereš str.40 – HOLIDAYS in rešiš 1,2,3,4. nalogo (poslušaj lahko na povezavi zgoraj).

likovna umetnost	-Pripravi besedilo za lutkovno igrico v kateri bo imel ČAS pomembno vlogo. Poleg naj nastopajo 1-3 osebe. Po možnosti izdelaj sceno in lutko marioneto. Na spletu poišči, kako se izdelata preprosta lutka marioneta.
glasbena umetnost	<p>1. REŠI KVIZ, ki je v priponki, in se tako pripravljaj na ocenjevanje znanja.</p> <p>2. Pa še dirigentska naloga, ob kateri se lahko zabava cela družina 😊 Oglej si videoposnetek na https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM</p> <p>Ob posnetku se nauči dirigentskih gibov. Gibe izvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Videoposnetek pokaži še ostalim družinskim članom. Tvoje/vaše dirigiranje lahko posnameš in posnetek pošlješ učiteljici. Ustvarjalni bodo nagrajeni 😊</p> <p>Po izvedenem dirigiranju poišči odgovore na naslednja vprašanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ime in priimek dirigenta, - je ta oseba pravi dirigent ali je kaj drugega po poklicu. - Zakaj je nastal ta videoposnetek? - Naslov skladbe in skladatelj (pomagaj si s komentarji pod videoposnetkom) <p>Odgovore zapiši v zvezek.</p>
geografija	<p>2. šolska ura: Položaji Zemlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika - zapis v zvezek - ogled dodatnih vsebin na spletu - utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin - pripravljanje predstavitev svojih »biserov sveta« <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_6r_2_teden.</p>
zgodovina	Preberite snov na straneh 40-45 in rešite delovni list . (Delovni list 6 izumi) Hkrati rešite v delovnem zvezku strani 24, 25, 26.
naravoslovje	<p>Iz semena ob pravilnih pogojih zraste rastlina. Rastlino pa gradijo trije glavni rastlinski organi: korenina, steblo in listi.</p> <p>V prvem ocenjevalnem obdobju smo že obravnavali LIST - Nujno ponovite vse kar smo se naučili o listu.</p> <p>1. STEBLO (navaden naslov v zvezku)</p> <p><i>Delajte s pomočjo učbenika str.54, 55, 56 in 57 ter s pomočjo spleta RASTLINSKI ORGANI (spletne stran že poznate, saj smo z njo preučevali rastlinski organ LIST).</i></p> <p>Povezava do te spletne strani: http://www.educa.fmf.uni-lj.si/izodel/sola/2002/di/zorman/SN/1_skupna.htm</p> <p>a) Pod naslov v zvezek napišite STEBLO JE OBIČAJNO DOLG IN VITEK DEL RASTLINE, KI NOSI LISTE, CVETOVE IN PLODOVE.</p> <p>b) Poiščite vse NALOGE stebela in jih napišite v zvezek. <i>Zapiske lahko naredite na kakršenkoli način (miselni vzorec, po alinejah, po točkah, ...)</i></p> <p>c) Narišite prečni prerez stebela dvokaličnice in enokaličnice ter označite dele.</p> <p>d) <u>POSKUS</u>: Vzamete steblo enokaličnice in dvokaličnice (rastline prepoznate po razporeditvi žil v listu) ter naredite prečni prerez (izrežete majhen prečni kolobar). Vzamete 2 majhna lončka, v katera ste predhodno že dali črnilo ene bombice zmešanega z malo vode. Na en lonček napišite enokaličnica, na drugega</p>

	<p>dvokaličnica in dodate pravilni kolobar. Pustite nekaj časa, nato pa si podrobno oglejte razporeditev žil (žile se bodo temneje obarvale).</p> <p><i>DODATNA NALOGA: Lahko poskusite tudi z drugimi barvili.</i></p> <p>V zvezek napišite vse 4 korake eksperimentiranja (pripomočki, potek dela, skica in ugotovitev).</p> <p>e) V zvezek narišite ali prilepite slikice stebel s posebnimi nalogami (preobražena stebela) in zraven napišite njihove naloge. Preobražena stebela, ki jih morate poznati: <i>korenika, stebelni gomolj, pritlika, živice, stebelni trni, stebelne vitice, omesenela stebela.</i></p> <p><u>Kaj pa rastlina ŽUKA (napišite zakaj je tako posebna)?</u></p> <p>2. DEBLO (podnaslov v zvezku)</p> <p>a) V zvezek napišite <i>PRI NEKATERIH RASTLINAH LAHKO STAREJŠI DELI STEBLA OLESENIJO. OLESENELO STEBLO SE IMENUJE DEBLO, OLESENELE STRANSKE POGANJKE PA VEJE.</i></p> <p>b) Poiščite prečni prerez debla (če ga nimate doma, ga poiščite na spletu) ter ga natančno prerišite v zvezek. Na skici označite: lubje, les, braniko, letnico.</p> <p>c) Poskusite odgovoriti še na naslednja vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako ugotovimo koliko je drevo staro (koliko je staro drevo, ki ste ga narisali)? 2. Zakaj so branike na deblu različno velike? <p style="text-align: center;">Želim vam veliko prijetnega raziskovanja! Sabina Rozina</p> <p>P.S: Učenci, če imate čas mi lahko pišete na moj e-mail (sabina.rozina@gmail.com). Vsake povratne informacije bom vesela.</p>
gospodinjstvo 1 ura	6.a in 6.b: V U, str.69 si oglej recept za pripravo palačink. Razmisli, kateri kuhinjski pripomočki, aparati in pribor (U, str. 70 – 74) so potrebni za njihovo pripravo. Preberi »Korak za korakom« in speci palačinke za vso družino (po potrebi povečaj količino – povprašaj starše). Namaži jih s poljubnim namazom. Prijetno druženje želim!
tehnika in tehnologija	Ponavljjanje/utrjevanje/dopolnjevanje znanja Učenci rešijo učni list, ki so ga prejeli. (priloga) Pomoč: učna snov v zvezku, e-učbenik Prava tehnika 6
šport	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnosti na prostem po lastnem izboru(hoja, tek,..) vsaj 1 uro 2. Vaje z lastnim telesom: https://img.rtvsllo.si/files/Sport/1_vaje_z_lastnim_telesom.pdf 3. Pohod v okolici doma (1 ura) <p>Dodatne vaje: na spletu poišči vaje za sproščanje in jih izvajaj vsak dan.</p>
ŠPO,ŠZZ,ŠSP in NŠP	Glej prilogo teden2 plan ŠPO,ŠZZ,ŠSP in NŠP.docx
neobvezni izbirni predmet	<p>NIP – Računalništvo</p> <p>Algoritmi</p> <p>Pri pouku si dobil svoje geslo, za obisk spletne strani code.org, ki je namenjena ustvarjanju osnovnih algoritmov.</p> <p>Tukaj je primer gesla za enega učenca:</p> <div data-bbox="311 1697 673 1848" style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <p>Visit https://code.org/join and enter BQRYJN</p> <p>Direct URL: https://studio.code.org/secret/BQRYJN</p> <p>Ime razredka: Učenci 5B začotni</p> <p>Ime prvega učenca</p> <p>Secret Words: history truck</p> </div> <p>Postopek za dostop:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpri spletno stran: https://studio.code.org/join 2. Vpiši kodo: BQRYJN (eni učenci imate drugo kodo) 3. Med dodanimi učenci poiščeš tvoje ime in ga izberi 4. Vneseš tvoji skrivno besedo: history truck in klikneš PRIJAVA 5. Sedaj lahko rešuješ posamezne naloge. Če si začetnik imaš na voljo Tečaj 1, sicer Tečaj 2. Pravilno rešene naloge se obarvajo zeleno. Če se prijaviš z geslom, ti lahko sledim pri tvojem napredku.

	<p>Če gesla nimaš, lahko do nalog dostopaš preko spletne strani:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://studio.code.org/s/course1 (za učence, ki so prvo leto pri NIP RAČ) - https://studio.code.org/s/course2 (za učence, ki so že hodili prejšnje leto na NIP RAČ) <p>Reši čim več nalog, da boš s tem čimbolj utrdil izvajanje algoritmov.</p>
<p>Nemščina, NIP (nadaljevalci)</p>	<p>Ob materinskem dnevu poslušaj pesmice https://www.youtube.com/watch?v=ih3hIP-P888 https://www.youtube.com/watch?v=zqanEvydQrc https://www.youtube.com/watch?v=2Pjq7h13z2U</p> <p>in izdelaj voščilnico ali nariši risbico ter jo opremi z nemškimi voščili. Nekaj možnih zapisov najdeš tukaj: https://drive.google.com/file/d/1Ti9OeNo2GT7md78tIYDsIDDoJSueSvGA/view?usp=sharing Z voščilom preseneti mamo.</p> <p>V zvezek napiši naslov <i>Das bin ich (To sem jaz)</i>. Reši 20. nalogo v zvezek: https://drive.google.com/file/d/1HvQctWRmk3rkABkc9XLR-awQbMJYwY6k/view?usp=sharing Prepiši dele povedi in jih dopolni s svojimi podatki.</p>
<p>neobvezni izbirni predmet NTE</p>	<p>Učenci na bel list skicirajo idejo za miniaturno samokolnico. Ideja naj bo preprosta. Narišejo sestavne dele in zapišejo mere. Izdelek naj ne bo večji od 17 cm in ne širši od 6 cm.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>