

9. razred

slovenščina	<p><b>A skupina (Kastelic L.)</b>  * dokončamo DZ stran 203 (Cankar: Bobi)  * DZ od strani 204 do 210 – Skodelica kave in Kralj na Betajnovi (vsako besedilo 2x preberi in reši naloge) – po 2 uri za vsako besedilo in pripadajoče naloge, torej skupno 4 ure</p> <p><b>Pripravljaj se na ustno spraševanje</b> (jezik sprašujem posebej, književnost posebej; začnem z JEZIKOVNIM DELOM – pregled celotne jezikovne snovi, poudarek na priredjih, podredjih, pretvorbah ...)</p> <p><b>SKUPINA B</b>  Moderna, Ivan Cankar  Učenci preberejo in po znanem postopku naredijo analizo del Bobi, Skodelica kave in Kralj na Betajnovi. V okviru te učne teme opravijo domače branje (Ivan Cankar: Moje življenje); navodila za delo so učenci prejeli pri pouku slovenščine.</p> <p><b>Skupina C (S. Zvonar)</b></p> <p><b>I. Cankar: Bobi</b> (dokončaj v SDZ, stran 200 do 203)  <b>I. Cankar: Kralj na Betajnovi</b> (SDZ, stran 207 do 210, vključno z zadnjo nalogo)  <b>I. Cankar: življenje in delo</b>  Dopolni miselni vzorec o življenju in delu Ivana Cankarja, ki si ga pripravljaj ob domačem branju, dopolnjuj s spletnimi viri. Nauči se prosto pripovedovati o Cankarjevem pomenu, življenju in delu.</p> <p><b>Domače branje</b>  <b>Sodobno mladinsko pripovedno delo (Glej priponko!)</b></p>
matematika	<p>SKUPINA UČITELJICE MATEJE LESJAK:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 5 (str. 23-27, brez naloge 13.)</li> <li>URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 6 (str. 28-32, brez naloge 13 in 15)</li> <li>URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 7 (str. 33-37, brez naloge 11b.)</li> <li>URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 8 (str. 38-41, brez naloge 13.)</li> </ol> <p>Rešitve dobite na spletni strani naknadno.  S pomočjo rešitev s postopki, pregled svoje rešitve. Naloge, ki jih kljub objavljenim rešitvam ne razumeš, označi, da jih bomo razložili pri pouku.</p> <p>SKUPINI UČITELJEV SAŠA VRTOVCA IN MARTINE JURKOVIČ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 1</li> <li>URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 2 - brez naloge 14c</li> <li>URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 3 - brez naloge 13</li> <li>URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 4  Rešitve dobite na spletni strani naknadno.  S pomočjo rešitev s postopki, pregled svoje rešitve. Naloge, ki jih kljub objavljenim rešitvam ne razumeš, označi, da jih bomo razložili pri pouku.</li> </ol>
tuji jezik angleščina	<ol style="list-style-type: none"> <li>ura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na povezavi (<a href="https://www.ric.si/mma/N141-241-3-1/2014061811240306/">https://www.ric.si/mma/N141-241-3-1/2014061811240306/</a>) rešite naloge bralnega razumevanja (str. 6 – 9) ter rabe jezika (str. 10, 11). Rešitve pišite v zvezek.</li> <li>- Zadnjo nalogo na zgornji povezavi (str. 12) napišite v elektronski obliki in jo pošljite preko e-pošte učeči učiteljici TJA (<a href="mailto:katja.persak@osferdavesela.si">katja.persak@osferdavesela.si</a>, <a href="mailto:polona.kastelic@osferdavesela.si">polona.kastelic@osferdavesela.si</a>, <a href="mailto:amela.abdijanovic@osferdavesela.si">amela.abdijanovic@osferdavesela.si</a>). Če to ni izvedljivo, sestavek zapišite v zvezek.</li> </ul> </li> <li>ura:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na povezavi (<a href="https://www.ric.si/mma/N151-241-3-1/2015061611135679/">https://www.ric.si/mma/N151-241-3-1/2015061611135679/</a>) rešite naloge bralnega razumevanja (str. 6 – 9) ter rabe jezika (str. 10, 11). Rešitve pišite v zvezek.</li> <li>- Zadnjo nalogo na zgornji povezavi (str. 12) napišite v elektronski obliki in jo pošljite preko e-pošte učeči učiteljici TJA (<a href="mailto:katja.persak@osferdavesela.si">katja.persak@osferdavesela.si</a>, <a href="mailto:polona.kastelic@osferdavesela.si">polona.kastelic@osferdavesela.si</a>, <a href="mailto:amela.abdijanovic@osferdavesela.si">amela.abdijanovic@osferdavesela.si</a>). Če to ni izvedljivo, sestavek zapišite v zvezek.</li> </ul> <p>3. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učb. str. 55/2: v zvezek prepisete izraze ter njihov pomen in uporabo (naslov: Punctuation)</li> <li>- učb. str. 55/3: Stavke popravite tako, da uporabite veliko začetnico ter ločila. Zapišete jih v zvezek.</li> <li>- učb.str. 55/1a: pesem dopolnite z besedami iz okvirčka. Zapišete jih v zvezek. Preverite rešitve na povezavi: <a href="https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/audio?cc=si&amp;sellLanguage=en">https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/audio?cc=si&amp;sellLanguage=en</a></li> </ul>
likovna umetnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risanje delov človeškega telesa s svinčnikom: Nariši roko v treh pozicijah. Nariši nos, uho, ustnice, lahko obraz. Upoštevaj grafično modelacijo. <a href="https://www.slideshare.net/haragothic/burne-hogarth-drawingthehumanhead">https://www.slideshare.net/haragothic/burne-hogarth-drawingthehumanhead</a></li> </ul>
glasbena umetnost	<p>Pripravljanje na ocenjevanje znanja ob zvočnih posnetkih in vprašanih</p> <p>Pripravljaj govorni nastop o izbrani temi <b>(Glej priponko!)</b></p>
geografija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. šolska ura: <b>Družbenogeografske značilnosti Slovenije (ponavljanje in utrjevanje)</b></li> <li>2. šolska ura: <b>Legra, obseg in površje Alpskih pokrajin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba učbenika in zemljevida Slovenije</li> <li>- zapis v zvezek</li> <li>- ogled dodatnih vsebin na spletu</li> <li>- utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin</li> </ul> </li> </ol> <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki <a href="#">Geografija_9r_1_teden</a>.</p> <p><i>Za učence, ki ste v petek manjkali pri pouku, je priložena še petkova učna snov.</i></p>
zgodovina	<p>1. in 2. ura: V obdobju kraljevine SHS je živel kar nekaj pomembnih Slovencev, ki so pustili pečat v zgodovini. Izberi si dve osebi (nap: Leon Štukelj) in ju na kratko predstavi. Podatke najdi na spletu. Pomagaj pa si tudi z učbenikom.</p>
fizika	<p>Učbenik str. 121 do 131 DZ str 84 nal 6,7,8,9</p>
kemija	<p><i>Domača naloga: Učenci naj nujno naredijo popravo Prijaznega preverjanja in v delovnem zvezku Znam za več naredijo vse naloge od strani 66 do 71. Če so upoštevali moja dosedanja navodila imajo to že vse izpolnjeno.</i></p> <p><b>1. MAŠČOBE</b> (navaden naslov v zvezku imajo že napisan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Učenci dokažejo, da so maščobe estri (v zvezek narišejo eno racionalno molekulo maščobe ter na tej molekuli označijo polarni in nepolarni del.</li> <li>b) Učenci napišejo kako molekula maščobe nastane. Narišejo naj kemijsko reakcijo maščobe.</li> <li>c) Učenci naj s pomočjo učbenika in spleta napišejo kakšno je pravilno skladiščenje maščob.</li> <li>d) Snov utrdijo s pomočjo delovnega zvezka Znam za več. Rešijo naj od strani 40 pa vse do strani 45.</li> </ol> <p>Kemija, 9. a; torek in četrtek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaj so maščobe?</li> <li>2. Kako delimo maščobe glede na izvor in kako glede na agregatno stanje?</li> <li>3. Naštej nekaj živalskih in nekaj rastlinskih maščob (po 3 različne vrste).</li> <li>4. Opiši uporabo olj.</li> <li>5. Kako pridobivamo tekoče maščobe/olja in kako trdne maščobe?</li> <li>6. Kaj imajo maščobe skupnega z hobotnico?</li> <li>7. Koliko maščobnih kislin je lahko vezanih v maščobah?</li> <li>8. Napiši strukturno formulo in ime alkohola, ki je vezan v maščobah.</li> <li>9. Koliko atomov ogljika je povezanih v nerazvejane verige maščobnih kislin.</li> <li>10. Opiši izvor imena maščobna kislina.</li> <li>11. Kako delimo maščobe glede na vrsto vezi?</li> <li>12. Zapiši strukturno in molekulsko formulo butanojske in dekanjske kisline.</li> </ol>

	<p>13. Kaj nastane pri reakciji iz alkohola glicerola in treh maščobnih kislin?</p> <p>14. Zakaj so omega 3 maščobne kisline zdrave za organizem?</p> <p>15. Formula palmitinske kisline je <math>C_{15}H_{31}COOH</math>, formula stearinske kisline pa <math>C_{17}H_{35}COOH</math>. Zapiši formulo oleinske kisline.</p> <p>16. Razloži, zakaj se maščobe v vodi ne topijo? Zakaj maščobe plavajo na vodi?</p> <p>17. Zakaj imajo pokvarjene maščobe neprijeten vonj in okus? Katera organska kisikova spojina povzroča neprijeten vonj in okus maščob?</p> <p>18. Katera sredstva preprečujejo kvarjenje maščob?</p> <p>Opiši pomen maščob za uravnoteženo prehrano.</p>
biologija	<p><i>Domača naloga: Učenci naj nujno v zvezku dokončajo zapis Prednosti in slabosti GSO. Naj se upirajo na OKROGLO MIZO, ki smo jo izpeljali v petek.</i></p> <p><b>1. GENSKO SPREMENJENI ORGANIZMI-utrjevanje</b> (navaden naslov in vprašanja imajo v zvezku že napisana)</p> <p>a) Učenci odgovorijo na vprašanja. Pomagajo si z učbenikom na str. 50, 51. Tisti učenci, ki so v petek manjkali, naj vprašanja dobijo pri sošolcih.</p> <p><b>2. KLONIRANJE</b> (navaden naslov napišejo v zvezek)</p> <p>a) Učenci s pomočjo učbenika str.52 spoznavajo kloniranje. <i>Snov si zapišejo v zvezek v obliki miselnega vzorca, s pomočjo alinej ali pa izberejo kakšen drug način.</i> Nujno morajo vključiti: Kaj je kloniranje in kaj pri njem nastane? Opisat je potrebno celično kloniranje, kloniranje s pomočjo drobnih delov rastlin in kloniranje z zamenjavo celičnega jedra.</p> <p>b) <u>POSKUS (Zvezek za aktivno učenje 2)</u> Izvedejo poskus <b>KLONIRANJE AFRIŠKE VIJOLICE</b> (lahko uporabijo tudi kakšno drugo rastlino). Navodila najdejo na strani 56).</p> <p>c) Na spletu naj poiščejo članek o prvemu sesalcu, ki so ga klonirali z zamenjavo jedra – ovčki Dolly. Članek naj prilepijo v zvezek.</p>
Šport, NŠP, ŠZZ, ŠZS	Glej priponko <a href="#">tedenski_plan_spo,szz,szs,nsp.pdf</a>
ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU (izbirni predmet)	<p><b>1. PTICE</b> (navaden naslov v zvezku)</p> <p>Učenci naj opazujejo ptice v svojem okolju. Naredijo naj popis ptic (katere ptice so opazili). Vse to naj napišejo v zvezek ali na list papirja, če je njihov zvezek zaradi pregleda pri meni. Poiščejo naj tudi čimveč slik in jih prilepijo v zvezek.</p>
izbirni predmet Š11	<p>1. ura: - učb. str 52: ponovite spreganje glagolov na –ir, -er; ponovite uporabo svojilnih pridevnikov 52/1, 2, 3 - naloge pisno rešite v zvezek 52/4 – preberete besedilo in svojilne pridevnike iz besedila izpišete v zvezek. Izpišete tudi neznane besede.</p> <p>2. ura: - učb. str. 60 in 61: naloge za utrjevanje rešite pisno v zvezek</p>
izbirni predmet NEMŠČINA	<p>* Učbenik, str. 72, naloga 6 – reši in prepíše v zvezek; naloga 7 – vprašanja prepíše v zvezek in odgovori – 1 ura</p> <p>* DZ, reši strani 48 in 49 – 1 ura</p> <p>* beremo 2. knjigo za bralno značko</p> <p>* učimo se nepravilne glagole (preglednica)</p>