

8. razred

slovenščina	<p>Skupina A (S. Zvonar)</p> <ol style="list-style-type: none"> Vaje za osebkov in predmetni odvisnik, ki jih še nisi naredil (SDZ, stran 65 do 71) Namerni odvisnik (SDZ, str. 72 do 74) Domače branje <p>Ivan Tavčar: zbirka črtic Med gorami ali Visoška Kronika Izberi eno delo in ga do konca meseca preberi. Obe deli sta v celoti dostopni tudi na spletu: https://sl.wikisource.org/wiki/Viso%C5%A1ka_kronika https://sl.wikisource.org/wiki/Viso%C5%A1ka_kronika</p> <p>B skupina (Kastelic L.) * DZ od strani 63 do vključno 71 (4 ure) * DNEVNIK BRANJA (1 knjiga/članek) Pripravljaj se na spraševanje (KNJIŽEVNOST – natančno sprašujem romantiko in Prešernova dela; preverila bom tudi znanje del, ki smo jih obravnavali že prej. JEZIK – poudarek na odvisnikih, na besednih vrstah – predvsem glagol; stavčni členi)</p> <p>SKUPINA C Podredno zložena poved (načinovni, vzročni, osebkov, predmetni, namerni odvisnik). Zadolžitev za domače branje (navodila so učenci prejeli pri pouku slovenščine).</p>
matematika	<ol style="list-style-type: none"> URA: Špela se preizkusi Učbenik, str. 158, celotno Špela se preizkusi reši v zvezek URA: Utrjevanje za test Reši učni list utrjevanje_za_test_mat_8r v zvezek. Konec tedna dobiš rešitve. URA in 4. URA: Priprava na test Reši učni list priprava_na_test_mat_8r. Konec tedna bodo objavljene tudi rešitve s postopki. S pomočjo rešitev preglej svoje rešitve. Naloge, ki jih kljub objavljenim rešitvam ne razumeš, označi, da jih bomo razložili pri pouku.
tujji jezik	<ol style="list-style-type: none"> ura: <ul style="list-style-type: none"> DZ, str.80: poglavje 5 (Experiences): v zvezek prepisete obliko in uporabo Present Perfecta (5.1 do vključno 5.6). Za vsako obliko (trdilno, nikalno in vprašalno) napišete vsaj 2 stavka za različne osebe. Stavke lahko tvorite s pomočjo tabel ali pa sestavite svoje. ura: <ul style="list-style-type: none"> na povezavi (https://www.english-hilfen.de/en/grammar/unreg_verben1.htm) preberete nepravilne glagole in se (na)učite 3. obliko (past participle) na povezavi (https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/verbs.htm) utrjujete nepravilne glagole. S klikom na gumb »check« preverite rešitve. ura: DZ, str. 44/1 – 4, 45/5, 6, 46/1-3, 47/4, 5
likovna umetnost	<ul style="list-style-type: none"> RISANJE TIHOŽITJA-v kompozicijo postavite športne ali glasbene rekvizite in narišite s svinčnikom. Upoštevajte prekrivanje in grafično modelacijo. Poišči podatke o delu umetnika Pabla Picassa, preglej slike na https://www.wikiart.org/en/pablo-picasso Cubism
glasbena umetnost	<p>Ponavljjanje (Glasba za klavir v obdobju romantike)</p> <p>Za ponavljanje uporabi e-ucbenik (i-ucbenik za glasbeno umetnost 8, poglavje Romantika, Klavir in njegovi predhodniki). 6 strani</p> <p>Spletna povezava: https://eucbeniki.sio.si/gum8/3209/index.html</p> <p>Poslušaj glasbene primere, reši e-naloge in v zvezek prepisi naslove, besedilca v okvirčkih ter povzetek.</p>
geografija	<ol style="list-style-type: none"> šolska ura: Podnebje, rastlinstvo in vodovje Avstralije šolska ura: Prebivalstvo in poselitev Avstralije <ul style="list-style-type: none"> uporaba učbenika zapis v zvezek ogled dodatnih vsebin na spletu utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin

	Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_8r_1_teden .
zgodovina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ura: s pomočjo učbenika ponovi glavne značilnosti Napoloeonove dobe. 2. Ura: Na spodnji spletni strani preberi članek o Dunajskem kongresu. Nato izdelaj miselni vzorec. http://zgodovina.si/dunajski-kongres-leta-1848/
domovinska in državljska kultura in etika	<ol style="list-style-type: none"> 1. šolska ura: Kapital in kapitalizem <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika in spletnega učbenika - ogled dodatnih vsebin na spletu - utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE_8r_1_teden.</p>
fizika	<p>FIZ ucna snov za teden 16.3 do 20.3: Merjenje mase in prostornine računanje gostote snovi</p> <p>1.URA: 1. merjenje mase: s tehtnico: stehtajo sebe. Maso preračunamo v Newton: kako kg pretvorimo v N - Newton? 2. merjenje prostornine teles s pomočjo kuhinjske merice za odmerjanje moke, vode, mleka ipd.</p> <p>2.URA: 3. tehtanje s kuhinjsko tehtnico 4. računanje GOSTOTE snovi $gostota = masa / prostornina = m / V$; V = volumen (prostornina) snovi</p> <p>Praktično vprašanje: kaj je težje: 1 kg slame ali 1kg železa? Dobro razmisli!!! Že v vprašanju se skriva odgovor! Kaj nam to pove?</p> <p>Da imata slama in železo različno gostoto! Kdo ima večjo gostoto: slama ali železo?</p> <p>Vaja za doma: 1.)vzemite večji kos sira in mu izmerite volumen tako, da nalijete vodo v merico za odmerjanje in odčitajte volumen. Nato v merico z vodo vržete kos sira in ponovno odčitajte volumen. Razlika je volumen(prostornina) sira.</p> <p>1000 ml= 1l=1dm³= 0.001m³ 1000g = 1kg</p> <p>2.) S kuhinjsko tehtnico stehtajte ta isti SUHI kos sira. 3.) tako prostornino kot maso pretvorite v osnovne enote: -prostornino v m³ in maso v kg 4.) izračunajte gostoto snovi - sira - po formuli: $gostota = m / V$ rezultat naj bo v kg/m³ in tudi v kg/dm³ = kg/L; L = Liter</p> <p>PREBERITE si v UČBENIKU: od 108 do 110 (ponavljanje za nazaj) od 115 do 119 (masa, prostornina, gostota - tekoča snov)</p> <p>Del. zvezek (DZ)/ str. 70, naloge: 1,2,3,4,5,6,7 (namig: vsak dan v tednu lahko naredis eno) DZ/73: 1,2; str 75,nal.5,7</p> <p>DN: dokončajte nalogo merjenje površine stopal in računanje tlaka! Stehtajte se! Kot smo delali v šoli! Primer: Anica ima maso 50 kg, to pomeni da jo Zemlja privlači s težo 500 N. Povrsino stopal ima 145 in 150 cm² torej skupaj 295 cm²= 0.0295 m²</p> <p>Tlak p s katerim pritiska s svojo težo na tla, znaša $p = F / S = 500N / (0.0295m^2) = 16949.14N/m^2 = 17 \text{ kPa}$</p> <p>to isto izračunajte za SVOJO težo in SVOJO površino stopal!</p>

kemija	<p><i>Domača naloga: Učenci naj nujno naredijo popravo Prijaznega preverjanja in v zvezku pregledajo poimenovanje nerazvejanih in razvejanih ogljikovodikov (alkanov, alkenov in alkinov).</i></p> <p>1. POIMENOVANJE OGLJIKOVODIKOV (utrjevanje) (navaden naslov v zvezku)</p> <p>a) Učenci izrežejo črne in bele krogce, ki jih bodo potrebovali za lepljenje modelov ogljikovodikov v zvezek. Izrežejo še 2 zelena krogca.</p> <p>b) Učenci za naslednje ogljikovodike nalepijo <i>MODELE</i> (krogce) v zvezek ter narišejo <i>STRUKTURNE, RACIONALNE, MOLEKULSKE in SKELETNE FORMULE</i>:</p> <p>2-metilheksan 2,3-dimetilbutan 3-etilpentan 5-metilokt-3-en 4-etil-3-metilhept-1-en 2-metilheks-3-in 2,4-diklorononan</p> <p>KEMIJA, 8. a, ponedeljek Preberi učno snov v učbeniku od strani 88 do 92.</p> <ol style="list-style-type: none"> Oblikuj/zapiši 10 vprašanj za preverjanje in razumevanje učne snovi o ogljikovodikih. Opiši lastnosti in uporabi metana. Zapiši struktarno in molekulsko formulo ter imena prvih petih alkanov. Zapiši struktarno in racionalno formulo ter imena petih alkenov po vrsti. Zapiši struktarno in molekulsko formulo ter imena alkinov s 4, 5, 6, in 7 C-atomi. <p>Četrtek: Lastnosti ogljikovodikov Preberi učno snov od strani 97 do 99 in izpiši lastnosti alkanov. Informacije poišči tudi na spletu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lastnosti ogljikovodikov: <ul style="list-style-type: none"> - Agregatno stanje - Topnost v vodi - Vrelišča ogljikovodikov - Tališča ogljikovodikov - Gorenje ogljikovodikov Kaj je karbidovka? Kako je zgrajena? Povprašaj babico, dedka, če so oni uporabljali karbidovko.
biologija	Dokončaj naloge v 1. delu DZ (poglavje 6). Ne pozabi vaj za možgansko gimnastiko 😊.
tehnika in tehnologija	8. a Reši učni list, ki si ga prejel/a.
šport, NŠP, ŠZZ, ŠZS	Glej priponko tedenski_plan_spo,szz,szs,nsp.pdf
šport	<ol style="list-style-type: none"> Splošna kondicijska priprava (SKP): <ul style="list-style-type: none"> - Hoja, tek v naravi, SKP: Specialne vaje teka (https://www.youtube.com/watch?v=MED9HklhMmM) -Tek in hoja v naravi- fartlek SKP: Daljši pohod v okolici doma (vsaj 2 uri) Na spletu poišči čim več informacij: Kako ogrejem telo pred vadbo? S pomočjo spleta si poskušaj sam pripraviti vadbo po dnevih za pripravo na daljši tek (1000m).
ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU izbirni predmet	<p>1. PTICE (navaden naslov v zvezku)</p> <p>Učenci naj opazujejo ptice v svojem okolju. Naredijo naj popis ptic (katere ptice so opazili). Vse to naj napišejo v zvezek ali na list papirja, če je njihov zvezek zaradi pregleda pri meni. Poiščejo naj tudi čimveč slik in jih prilepijo v zvezek.</p>
izbirni predmet ANI	Vadenje skladbe Hitre rokce ob posnetku:

	https://www.youtube.com/watch?v=ukpaCZ3LS4Y
izbirni predmet Š11	<p>1. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učb. str 52: ponovite spreganje glagolov na –ir, -er; ponovite uporabo svojilnih pridevnikov 52/1, 2, 3 - naloge pisno rešite v zvezek 52/4 – preberete besedilo in svojilne pridevnike iz besedila izpišete v zvezek. Izpišete tudi neznane besede. <p>2. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učb. str. 60 in 61: naloge za utrjevanje rešite pisno v zvezek
izbirni predmet ŠAH 2- šahovsko kombiniranje	<ul style="list-style-type: none"> - Odigraj vsaj 5 partij šaha
izbirni predmet nemščina	<p>Preglej UL, ki sta bila za domačo nalogo:</p> <p>https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=7651&file=1 (Lekcija 8)</p> <p>Do konca preberi knjigo <i>Hilfe, Geisterzug</i>. Pomagaj si s spletnim slovarjem https://sl.pons.com/prevod.</p> <p>Reši spletne naloge za lekcije od 6 do 9: https://uebungen.klett-sprachen.de/#languageId=8&bookId=23&capitolId=81 (Označi učb. <i>Magnet neu A1</i>, spodaj določi lekcijo in izbor potrdi s klikom na <i>Übungen generieren</i>.)</p> <p>Razmisli, katere športne aktivnosti že znaš poimenovati v nemščini. Odpri PPT-predstavitev in aktivnosti prepisi v zvezek.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1yBwv_H3UEhQeGuPQZTHRy3ZvzBHSsDIh/view?usp=sharing</p> <p>Učb. <i>Magnet 2</i>, str. 8: Preberi kratki besedili v oblaku. Ustno reši 1. in 3. nalogo.</p> <p>Napiši kratko besedilo (navodila najdeš v PPT). Pošlji ga učiteljici.</p> <p>Opomba: Če se povezava s klikom nanjo ne odpre, jo skopiraj v spletni iskalnik.</p>