# 7. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **7. A RAZRED**  Sklanjanje samostalnikov: naloge v SDZ, 8. poglavje. Pomagaj si z učnim gradivom v zvezku za slovenščino. Nerazumljive naloge označi z zvezdico rdeče barve.  **7. b – Lea Kastelic**  \* dokončamo učni list Odisej in kiklop Polifem  \* berilo str. 124 – Sebični velikan – 2x preberi + dejavnosti po branju – naredimo v zvezek – prepiši tudi vprašanja (2 uri)  \* besedilo Sizif – 2x preberi + reši pripadajoče naloge – za izziv si izberi enega izmed grških bogov in o njem poišči zanimivosti ter jih zapiši v dodatni zvezek (2 uri)  (\* beremo za DNEVNIK BRANJA  \* beremo Solzice … )  Se učimo … test se približuje ☺ |
| matematika | 1. Ura: Utrjevanje znanja  Reševanje učnega lista trikotniki\_transformacije\_utrjevanje-  trikotniki in preslikave  (konec tedna objavim rešitve)  2. Ura: Štirikotniki  V učbeniku si preberite, kako je opredeljen štirikotnik, kako ga označimo str. 137.  (oglišča, stranice, notranji in zunanji koti, kaj je diagonala štirikotnika). Naredi zapis  v zvezek. Na spletni strani https://eucbeniki.sio.si/matematika7/781/index1.html si oglej film in reši zglede.  3. Ura: Vrste štirikotnikov  Glede na medsebojne lege stranic, zapiši kakšne štirikotnike poznamo  (glej učbenik str.139).  Štirikotnike tudi nariši  - trapezoidi – nima vzporednih stranic,  - trapezi – en par vzporednih stranic,  - paralelogrami-dva para vzporednih stranic  Za dodatno razlago si oglej film https://www.youtube.com/watch?v=9utJ4xTrI2w&list=PLjMizuT1iB3tdG7D\_WGfPV28xlYJNzDVC  4. Ura: KOTI V ŠTIRIKOTNIKU  1.Naloga: V zvezek nariši poljuben štirikotnik.  Nariši in označi mu vse štiri notranje kote ter jih izmeri. Izračunaj vsoto vseh notranjih kotov. Koliko si dobil?  V istem štirikotniku nariši vse zunanje kote ter jih izmeri. Izračunaj vsoto zunanjih  kotov. Koliko si dobil?  2.Naloga: Na spletni strani https://eucbeniki.sio.si/matematika7/781/index2.html  (prva naloga)  ugotovi zakonitost kotov v štirikotniku in zapiši v zvezek:  VSOTA NOTRANJIH KOTOV V ŠTIRIKOTNIKU JE 360.  VSOTA ZUNANJIH KOTOV V ŠTIRIKOTNIKU JE 360.  VSOTA NOTRANJEGA IN ZUNANJEGA KOTA ob istem oglišču je 180.  Oglej si še ostale zglede na tej spletni strani in jih reši.  3.Naloga: Reši naloge v učbeniku, str. 140, nal. 3, boljši učenci tudi nalogo 4. |
| tuji jezik | **Ponedeljek:** ponovitev/utrjevanje besedišča Landscapes. Pregledati UČ: str. 56 (bolj podrobno ponoviti tabelo v 4.nalogi in rešiti DZ na str. 44,45.)  **Torek oz sreda:** Na kratko opisati Slovenijo (lega, prebivalci, sosednje države, regije, itd. – v povedih) in njene največje znamenitosti (vsaj 5 znamenitosti s kratkim opisom – kot je npr, v DZ str.45 /6.nalogi. – pišete v angleščini ☺  **Četrtek:** UČ str. 57 (poslušate lahko na <https://elt.oup.com/student/project/level2/>  Rešiti na str. 57/5.,6.,7. nalogo (odgovore zapisati v zvezek), nato dopolniti učne liste, ki ste jih prejeli v petek – kdor listov nima, naj mi prosim pošlje E-mail na [*amela.abdijanovic@osferdavesela.si*](mailto:amela.abdijanovic@osferdavesela.si)  **Petek:** ponoviti VSE nepravilne glagole (DZ str.87, nato brez pomoči učbenika zapisati v zvezek 15 nepravilnih glagolov (nedoločnik, preteklik, prevod) in jih uporabiti/zapisati v stavkih. |
| likovna umetnost | Poslušanje radijske igre z naslovom Sara <https://4d.rtvslo.si/arhiv/rio-radijska-igra-za-otroke/174657692>  -ilustracija vsebine na risalni list, uporabite lahko svinčnik ali barvice, kolaž, kombinacijo. Izdelajte ustvarjalno. |
| glasbena umetnost | Glej priponko. |
| geografija | 1. šolska ura: **Industrija in energetika Zahodne Evrope** 2. šolska ura**: Prebivalstvo Zahodne Evrope**  * uporaba učbenika in atlasa * zapis v zvezek * reševanje nalog v delovnem zvezku * ogled dodatnih vsebin na spletu   Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_7r\_1\_teden. |
| zgodovina | 1. ura: Ponovitev snovi. Poglejte si dva posnetka o življenju najstnikov v Rimu. Za vsak posnetek si ustvarite miselni vzorec z ključnimi besedami.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=RQMgLxVxsrw&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=juWYhMoDTN0&feature=emb_logo>  2. ura: Na spletni strani imate predstavljeno temo o preseljevanju Slovanov. Za ponovitev in utrditev snovi izdelaj delovni list. <http://egradiva.gis.si/web/7.-razred-zgodovina/naselitev-prednikov?p_p_id=ZOS_T04_P01_WAR_ZOS_T04_P01portlet_INSTANCE_7lGK&p_p_state=maximized> |
| domovinska in državljanska kultura in etika | 1. šolska ura: **Človekove osnovne pravice**  * uporaba učbenika * uporaba spletnih gradiv * zapis v zvezek * utrjevanje s pomočjo spletnih vsebin   Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE\_7r\_1\_teden. |
| naravoslovje | *Domača naloga: Učenci naj ponovijo sistematiko živali.*  Začenjamo novo večje poglavje: **NOTRANJA ZGRADBA ŽIVALI** (učenci naslov poglavja napišejo čez dve vrstice v zvezku).   1. **PREBAVILA** (navaden naslov v zvezku) 2. Učenci natančno preberejo snov v učbeniku str. 104, 105,   106 in 107. V zvezku naj nato oblikujejo zapiske (oporne  točke so: Kakšna je vloga prebavil? Kakšna je zgradba  prebavil pri različnih živalskih vrstah? Posebnosti  prebavil?) *Zapiske lahko učenci naredijo na kakršenkoli*  *način (miselni vzorec, po alinejah, po točkah, …)*   1. Poiščejo naj čimveč slikc in jih prilepijo zraven napisane   snovi. Lahko tudi kaj narišejo.   1. **DIHALA** (navaden naslov v zvezku) 2. Učenci natančno preberejo snov v učbeniku str. 108 in   109. V zvezku naj nato oblikujejo zapiske (oporne  točke so: Kakšna je vloga dihal? Kakšna je zgradba  dihal pri različnih živalskih vrstah? Posebnosti  dihal?) *Zapiske lahko učenci naredijo na kakršenkoli*  *način (miselni vzorec, po alinejah, po točkah, …)*   1. Poiščejo naj čimveč slikc in jih prilepijo zraven napisane   snovi. Lahko tudi kaj narišejo.   1. **IZLOČALA** (navaden naslov v zvezku) 2. Učenci natančno preberejo snov v učbeniku str. 110 in   111. V zvezku naj nato oblikujejo zapiske (oporne  točke so: Kakšna je naloga izločal? Kakšna je zgradba  izločal pri različnih živalskih vrstah? Posebnosti  izločal?) *Zapiske lahko učenci naredijo na kakršenkoli*  *način (miselni vzorec, po alinejah, po točkah, …)*   1. Poiščejo naj čimveč slikc in jih prilepijo zraven napisane   snovi. Lahko tudi kaj narišejo. |
| tehnika in tehnologija | 7. a A skupina in 7. b A skupina  Preberi učno snov v e-učbeniku Prava tehnika 7 od strani 50 do strani 55 in odgovori na vprašanja.  1. Kaj je električni tok? 2. Naštej učinke, ki lahko povzročijo električni tok. 3. Naštej vire napetosti. 4. Kaj je volt? 5. Opiši razliko med električnimi prevodniki in električnimi izolatorji. 6. Kaj vsebuje preprost električni krog? 7. Kdaj teče električni tok? 8. Kaj je shema električnega vezja? 9. Nariši shemo preprostega električnega kroga. 10. Naštej pravila varnega ravnanja z napravami, ki so priključene ne električno napetost. 11. Naštej primarne in sekundarne nevarnosti električnega kroga. 12. Naštej posledice, ki jih lahko povzroči električni tok. |
| šport, NŠP, ŠZZ, ŠZS | Glej priponko tedenski\_plan\_spo,szz,szs,nsp.pdf |
| šport | 1.Splošna kondicijska priprava (SKP):  - Hoja, tek v naravi,  2.SKP: Specialne vaje teka (<https://www.youtube.com/watch?v=MED9HklhMmM>)  -Tek in hoja v naravi- fartlek  3. SKP: Daljši pohod v okolici doma (vsaj 1 uro)  4. Na spletu si poišči informacije na temo:  Vaje za moč.  5. Naredi si načrt vaj za moč. Izvajaj jih vsak dan. |
| ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU  izbirni predmet | 1. **PTICE**   (navaden naslov v zvezku)  Učenci naj opazujejo ptice v svojem okolju. Naredijo naj  popis ptic (katere ptice so opazili).  Vse to naj napišejo v zvezek ali na list papirja, če je njihov  zvezek zaradi pregleda pri meni.  Poiščejo naj tudi čimveč slikc in jih prilepijo v zvezek. |
| izbirni predmet ANI | Vadenje skladbe Hitre rokce ob posnetku:  <https://www.youtube.com/watch?v=ukpaCZ3LS4Y> |
| izbirni predmet  IP MATEMATIKA | Število pi – raziskovanje (2 šolski uri)  Oglej si prvih 100 decimalk števila pi.  1. Naloga: Za vsako števko 0, 1, 2, 3,…do 9 zapiši kolikokrat se ponovi.  Kaj ugotoviš? Katera števka se ponovi najbolj pogosto? Katera števka se ponovi najmanj  pogosto?  Nariši stolpčni diagram. Kaj misliš, ali bi bila slika kaj drugačna, če bi si ogledal prvih 200  decimalk števila pi?  2. Naloga: Sedaj pa si poglej vse dvomestne decimalke števila pi. 14, 15, 92 itd.  Ali se v prvih 100 decimalkah pojavijo vsa 2 mestna števila? Ali se katero ponovi? Katero  dvomestno število se ponovi najpogosteje. |
| izbirni predmet ŠI1 | 1. ura:  * učb. str 52: ponovite spreganje glagolov na –ir, -er; ponovite uporabo svojilnih pridevnikov   52/1, 2, 3 - naloge pisno rešite v zvezek  52/4 – preberete besedilo in svojilne pridevnike iz besedila izpišete v zvezek. Izpišete tudi neznane besede.   1. ura:  * učb. str. 60 in 61: naloge za utrjevanje rešite pisno v zvezek |
| izbirni predmet  ŠAH2 – šahovsko kombiniranje | * Odigraj vsaj 5 partij šaha |
| Nemščina (NI1) | Do konca preberi knjigo *Hilfe, Geisterzug.* Pomagaj si s spletnim slovarjem <https://sl.pons.com/prevod>.  Reši spletne naloge za lekcije od 0 do 3: <https://uebungen.klett-sprachen.de/#languageId=8&bookId=23&capitolId=81> (Označi učb. *Magnet neu A1*, spodaj določi lekcijo in izbor potrdi s klikom na *Übungen generieren*.)  Učbenik, str. 54, 55: Lektion 4: Meine Freunde   * Razmisli o svojem najboljšem prijatelju ali najboljši prijateljici. * Preberi besedili. * V zvezek napiši naslov *Lektion 4: Meine Freunde (Moji prijatelji)* in podnaslov *4 A: Mein bester Freund, meine beste Freundin (Moj najboljši prijatelj, moja najboljša prijateljica)*. * Preriši tabelo 1. naloge v zvezek in jo izpolni. * Ustno odgovori na vprašanja 3. naloge. * Pisno opiši svojega najboljšega prijatelja ali najboljšo prijateljico. Pomagaj si z vprašanji 3. naloge. * Besedilo pošlji učiteljici (prek e-pošte ali aplikacije).   Opomba: Če se povezava s klikom nanjo ne odpre, jo skopiraj v spletni iskalnik. |
| izbirni predmet OGL | Pozanimaj se s katerimi lesenimi igračami so se nekoč igrali (dedek, babica). Skiciraj staro leseno igračo, ki jo bo lahko izdelali pri pouku. |