

9. razred

| | |
|-------------|--|
| slovenščina | <p>Skupina A (Kastelic L.)</p> <p>1. Prežihov Voranc: Doberdob (Ponovno preberi besedilo na str. 216/217 in reši naloge na str. 218 in 219).</p> <p>2. Video pouk – torek, 10.00 (P. Voranc: Doberdob).</p> <p>3. Ker boste v tem tednu ocenjeni, namenite čas pripravi na ocenjevanje.</p> <p>SKUPINA B – Barbara Kostrevc</p> <p>Od obravnave neumetnostnih besedil se vračamo k prebiranju umetnostnih besedil. Spoznali bomo sodobno slovenko književnost. Prebirali bomo naslednja dela:</p> <ul style="list-style-type: none">• Boris A. Novak: <i>Narcis in Eho</i>,• Andrej Rozman Roza: <i>Najemnina</i>,• Desa Muck: <i>Nebo v očesu lipicanca</i>,• Carolin Philipps: <i>Made in Vietnam</i>. <p>Zagotovo ste za katerega od teh del že slišali, morda ste kakšno delo tudi sami prebrali.</p> <p>Za začetek pomislite, kaj vse zajema sodobna književnost ter razmislite, katere sodobne književnike že poznate.</p> <p>Več podatkov o tem najdete v delovnem zvezku, na strani 229. Preberite in podčrtajte vse, kar je zapisano v modrem oblačku.</p> <p>Nato preberite podatke o slovenskem pesniku, pisatelju in dramatik Borisu A. Novaku. Podčrtajte pomembne podatke.</p> <p>Rešite 1. in 2. nalogo ter preberite sonet Borisa A. Novaka, <i>Narcis in Eho</i>.</p> <p>Skupina C (S. Zvonar)</p> <ul style="list-style-type: none">• Oton Župančič: Žebljarska• Moderna: ponavljanje• Priprava na ustno spraševanje <p>Pouk po videokonferenci v torek, ob 10. uri.</p> |
| matematika | <p><i>Pred nami je učno snov, ki jo bomo nadaljevali v šoli. Vse naloge bomo v šoli tudi skupaj pregledali.</i></p> <p>1.URA : ŠTEVILSKA PREMICA IN KOORDINATNI SISTEM</p> <p><i>Oglejte si videoposnetek in ob njem prepisite in prerišite vse primere, ki jih posnetek predstavi. Vse vaje so v učbeniku na strani 186.</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-PuyZ3Vk8bs</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>1.VAJA: Učbenik stran 186: 1. ab, 2. abcč, 3. de 2.URA : ODVISNOST DVEH KOLIČIN, FUNKCIJA <i>Oglejte si videoposnetek in reši vaje:</i> https://www.youtube.com/watch?v=Qr3DbBMMT_s</p> <p>2.VAJA: Učbenik stran 192: 1.abc, 2. abc 3.URA : LINEARNA FUNKCIJA <i>Oglejte si dva videoposnetka in ob njem v zvezek prepisite vso učno snov, ki jo obravnavata:</i> https://www.youtube.com/watch?v=F2_Ki0sxOYs https://www.youtube.com/watch?v=VGlurz38u98&t=9s</p> <p>3.VAJA: Učbenik stran 194: 1. abcč, 2.abcč, 3. abc, 4ac 4.URA : GRAF LINEARNE FUNKCIJE <i>Oglejte si videoposnetek in ob njem v zvezek prepisite vso učno snov, ki jo obravnava:</i> https://www.youtube.com/watch?v=X2Un9uw0MIs</p> <p>4.VAJA: Učbenik stran 200: 1. bc</p> |
| tuji jezik | <p>1.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razmisli o tem, kaj veš o Avstraliji. • Preberi besedilo na strani 64 v učbeniku in izpiši neznane besede. • Reši naloge 1b, 2, 3a in 3b. <p>2.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • More reading ☺. Preberi besedilo na strani 65 in reši naloge 1,2,3,4. Poslušaj lahko tukaj. <p>3. ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utrjevanje: reši naloge v DZ, str. 52 in 53. |
| glasbena umetnost | <p>POPULARNA GLASBA</p> <p>V oddaji <i>Ko pop sreča klasiko</i> so vam spregovorili nekateri slovenski izvajalci popularne glasbe. V naslednjih 14 dneh pa boste spoznavali, kako se je razvijala popularna glasba, kaj je zanjo značilno, poslušali legendarne izvajalce popa ter z njimi prepevali. Več v prilogi.</p> |
| geografija | <p>14./15. šolska ura: Obseg in naravne značilnosti Obsredozemskih pokrajin</p> <p>15./16. šolska ura: Poselitev in gospodarstvo Obsredozemskih pokrajin</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika in zemljevida Slovenije - zapis v zvezek - utrjevanje znanja <p>Vsa podrobna navodila najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_9r_9_teden.</p> |
| zgodovina | <p>1. Ura: Ponovitev snovi-Mi tujega nočemo, a svojega ne damo</p> <p>2. Ura: Projektno delo</p> |
| fizika | Glej prilogo. |

| | |
|------------|--|
| kemija | <p>9. a</p> <p><i>25. maja pričnemo z ustnim preverjanjem znanja.</i></p> <p>Priprava na ustno preverjanje znanja</p> <p>Vsebine, ki bomo preverjali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektroliti (kisline, baze, soli, pH lestvica, indikatorji) 2. Kisikove spojine Maščobe (zgradba, delitev, lastnosti) Mila (zgradba, delovanje) Ogljikovi hidrati 3. Računanje (masni delež (W), masa snovi (m), molska masa (M), množina snovi (n), N_A, število delcev (N)) <p><i>Ponovite učno snov.</i></p> <p><i>Rešite delovni list v prilogi.</i></p> |
| kemija | <p><u>KEMIJA 9. b razred</u></p> <p>Ocene bomo začeli pridobivati 25. 5. 2020 v šoli. Če bodo navodila drugačna, pa bomo spraševanje izvedli preko videokonferenc.</p> <p>Tudi ta teden bomo ponavljali in se s pomočjo dodatnih nalog pripravljali na ustno preverjanje znanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Snov utrjujete s pomočjo delovnega lista (priloga). b) Lahko si pogledate tudi primer ustnega spraševanje, ki vas čaka v naši spletni učilnici - Teams <p>P.S: Dragi učenci.</p> <p>Če imate možnost, si predstavite »učilnico« iz hiše v naravo. Narava je naša najboljša učilnica.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p> |
| biologija | <p><i>Ta teden začenjamo z novim vsebinskim sklopom VPLIV ČLOVEKA NA BIOSFERO (nov naslov čez celo stran v zvezku).</i></p> <p><i>Vaša naloga ta teden je zelo enostavna. V različnih ekosistemih v vaši bližini preverite, kako je človek posegel v njih in kakšno škodo ali korist je pri tem naredil. Stvari si zapišite v zvezek.</i></p> <p><i>Mogoče še ta teden naredite eno čistilno akcijo in si zapišete, koliko odpadkov ste našli.</i></p> <p><i>»Nekateri ste odpadke pobirali že pri Popisu rastlin in živali v vašem ekosistemu. Res lepo. Bravo. Zelo sem ponosna na vas«.</i></p> <p>P.S: Dragi učenci.</p> <p>Uživajte v naravi, naši najboljši učilnici.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p> |
| šport | Glej prilogo. |
| ŠPORT 9. b | 1., 2. ura: KOLESARJENJE- izlet |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Naredi načrt krajšega izleta s kolesom v okolici doma. ➤ Ustrezno se pripravi: čelada, voda. ➤ Poskrbi za varnost v prometu in na kolesu. ➤ V primeru slabega vremena opravi vadbo – tabata. <p>Najdeš jo na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=XIeCMhNWFQQ.</p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p> |
| izbirni predmet | <p>IP MATEMATIČNA DELAVNICA</p> <p>ŠTEVILNE IZBIRE</p> <p>Reši učni list 79r_md_stevilne_izbire.pdf. Rešitve so spodaj, del učnega lista.</p> |
| IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r.) | <p>1. Oglej si nekaj potez kako matirati ali remizirati v šahu. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.</p> <p>https://www.chess.com/sl/pravila-sah#special-rules</p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p> |
| izbirni predmet NEMŠČINA | <p>1. in 2. ura:</p> <p>Priprava na govorni nastop in ocenjevanje nastopa v četrtek, 21. 5. (razpored objavljen v Teamsu).</p> |
| izbirni predmet ONA | <p>Dragi učenci!</p> <p>Še vedno čakam vaše naloge. Za nazaj oddajte <u>TA TEDEN</u>.</p> <p>Ta teden v naravi poiščite čemaž in šmarnico. Poslikajte jih, slikice prilepite v zvezek in napišite:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Kakšna je razlika? b) Katera je užitna in katera je strupena? c) Ter napišite vsaj en recept, pri kateri je glavna sestavina tista rastlina, ki je užitna. <p>Slikico vsega pa pošljite tudi meni.</p> <p>Ali bo šlo? Sabina Rozina</p> |
| izbirni predmet Španščina | <p>Navodila ste dobili v Teams.</p> <p>Ne pozabite na uro v živo v ponedeljek! Nos vemos ;)</p> |
| Mladinski pevski zbor | <p>GLASBA MI JE VSE</p> <p>Navodila so v prilogi.</p> |