

## 8. razred

slovenščina	<p><b>Skupina A (Simona Z.)</b></p> <p><b>Anton Aškerc: Kronanje v Zagrebu</b> (obravnavo na videouru v sredo ob 10. uri - predvidoma)</p> <p><b>Poustvarjanje po besedilu Janka Kersnika Mačkova očeta pošljite do 22. maja.</b> Navodila najdete v priponki.</p> <p><b>SKUPINA B (Kastelic L.)</b></p> <p>- V prilogi so navodila za poustvarjalno nalogo (Mačkova očeta), ki mi jo pošljete do četrta, 21. 5.</p> <p>- Do srede, 20. 5., ko bomo izvedli video uro, preberi Aškerčevo pesem Kronanje v Zagrebu (str. 182).</p> <p>Pouk v aplikaciji Teams, v sredo, 20. 5. ob 10.00.</p> <p><b>SKUPINA C – Barbara Kostrevc</b></p> <p>Iz <b>umetnostnih besedil</b> bomo prešli na <b>obravnavo neumetnostnih besedil</b>.</p> <p><b>Ukvarjali se bomo z naslednjim:</b> zahvala, opravičilo, opis naprave, opis delovnega postopka, razlaga naravnega pojava, nasvet strokovnjaka, oglasno besedilo reklama, aktualno ali zanimivo publicistično besedilo (intervju), seznam.</p> <p>Za začetek <b>odprite delovne zvezke na strani 89</b>. Tu najdete <b>značilnosti različnih vrst besedil</b>. Nekatero od značilnosti že poznate in jih ločite tudi pri praktičnih primerih. Ponovite pojme in spoznajte nove vsebine.</p> <p>Nato <b>rešite 1., 2., 3. in 4. nalogo</b>.</p> <p>Zadolžitev, prosim, opravite do <b>četrta, 21. 5. 2020, do video učne ure</b>, kjer boste poročali o razumljivosti oziroma nerazumljivosti novih vsebin.</p>
matematika	Ta teden ocenjujemo znanje – izrazi s spremenljivkami, odvisnost med količinami, večkotniki, krog.
tuji jezik	<p>1.ura</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reši str. 66/vse naloge, rešuješ v zvezek. Naslov: REVISION. Nalogi 2b in 5a lahko poslušas <a href="#">tukaj</a>.</li></ul> <p>2.ura</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• V učbeniku na str. 67 poslušaj pesem We are the champions in reši nal.1 (Choose the correct words) in nal.2.</li><li>• <b>Nato opiši sporočilo svoje najljubše pesmi, zakaj ti je pesem všeč, itd.</b> ➔ Kratak odstavek bo dovolj. Nato sestavek pošlji učeči učiteljici na mail, ne pozabi priložiti linka do pesmi, da bomo lahko poslušale med branjem 😊</li></ul> <p>3.ura</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DZ str. 52,53 – Progress check.</li></ul>

glasbena umetnost	<b>KO POP SREČA KLASIKO</b> Izdelujte prispevek po KD.
geografija	15. šolska ura: <b>Legi in značilnosti Latinske Amerike</b> 16. šolska ura: <b>Mehika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba učbenika</li> <li>- zapis v zvezek</li> <li>- uporaba spletnih virov</li> <li>- ponavljanje in utrjevanje znanja</li> <li>- <b>izdelovanje referatov</b> (navodila so v spletni učilnici) – oddajte jih do <b>20. 5. 2020!</b></li> </ul> <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki <a href="#">Geografija_8r_9_teden</a>.</p>
zgodovina	1. Preverjanje znanja (priloga). 2. Ura: Spraševanje preko videoklica. Petek, 22. 5. 2020. 8. a-8.00, 8. b-10.00. Teams
domovinska in državljanska kultura in etika	7. šolska ura: <b>Ponavljanje in utrjevanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje in utrjevanje znanja, priprava na preverjanje znanja</li> <li>- sodelovanje v Teams spletni učilnici</li> </ul> <p>Vsa podrobna navodila najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki <a href="#">DKE_8r_9_teden</a>.</p>
fizika	Glej prilogo.
kemija	<b>KEMIJA, 8. a</b> <i>18. maja pričnemo z ustnim preverjanjem znanja.</i> <b>Ponovite učno snov.</b> Za utrjevanje ogljikovodikov rešite učni list (priloga). Za več informacij pogledajte v Teams. <u>Spraševanje bo vključevalo:</u> osnove kemije (simboli elementov, binarne spojine, atom, molekula ...); periodni sistem, skupina, perioda; ionsko in kovalentno vez; kemijske reakcije – vrste, značilnosti, urejanje, reaktanti, produkti; ogljikovodiki – delitev, poimenovanje, formule, lastnosti, reakcije, izomerija).
kemija	<b><u>KEMIJA 8. b razred</u></b> <b>V tem tednu pa bomo pridobili ustne ocene. V ponedeljek, 18. 5. 2020, ob 8.00 se še enkrat dobimo na videokonferenci. Pripravite vprašanja, ki vam delajo težave.</b> Tudi ta teden bomo ponavljali in se s pomočjo dodatnih nalog pripravljali na ustno preverjanje znanja. a) Snov utrjujete s pomočjo delovnega lista (priloga). b) Lahko si pogledate tudi primer ustnega spraševanja, ki vas čaka v naši spletni učilnici - Teams <b>P.S: Dragi učenci.</b> Če imate možnost, si predstavite »učilnico« iz hiše v naravo. Narava je naša najboljša učilnica. <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
Biologija <b>10.T</b>	<b>KRVNE ŽILE</b> Kri po telesu kroži preko krvnih žil.

<p>1 ura 21. 5.2020</p>	<p>S tem, kakšno nalogo opravljajo, je povezana tudi njihova zgradba. V osnovi jih delimo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žile <b>odvodnice (arterije)</b>, ki kri vodijo iz srca po telesu; največja telesna odvodnica je <b>aorta</b>.</li> <li>- žile <b>dovodnice (vene)</b>, ki kri prinašajo nazaj v srce</li> <li>- <b>kapilare (lasnice)</b> so na prehodu med arterijami in venami; skozi njihove stene poteka izmenjava snovi.</li> </ul> <p>- Preberi snov v učbeniku in eUčbeniku (animacije, slike).  - Opiši zgradbo in naloge posameznih vrst krvnih žil.  - Reši DZ, str. 62/8. naloga</p> <p><u>Ne pozabi: pripravi se na spraševanje!</u></p>
<p>tehnika in tehnologija</p>	<p>8. a  <i>Prenos gibanja – dopolnjevanje znanja in nadgradnja</i>  <u>Verižno in jermensko gonilo</u>  Preglejte učno snov v prilogi in si izpišite glavne značilnosti.  Ob koncu dela ponovite ključne pojme.  Ključni pojmi: jermen, jermenica, veriga, smer vrtenja, pogonski, gnani zobnik, prestavno razmerje</p>
<p>šport</p>	<p>Glej prilogo.</p>
<p>šport 8. a b</p>	<p><b>1., 2. ura: KOLESARJENJE- izlet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naredi načrt krajšega izleta s kolesom v okolici doma.</li> <li>➤ Ustrezno se pripravi: čelada, voda.</li> <li>➤ Poskrbi za varnost v prometu in na kolesu.</li> <li>➤ V primeru slabega vremena, opravi vadbo – tabata.</li> </ul> <p>Najdeš jo na povezavi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XleCMhNWFQQ">https://www.youtube.com/watch?v=XleCMhNWFQQ</a></p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
<p>izbirni predmet</p>	
<p>izbirni predmet nemščina</p>	<p>Kot smo se dogovorili na videouri, odgovori na vprašanja za spraševanje. V programu Teams je odprt skupen zvezek (Class Notebook), kamor tudi lahko pišeš odgovore. Na naslednji videouri (<b>glej Teams</b>) bomo vprašanja do konca pregledali. Več informacij najdeš v naši skupini.</p>
<p>IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r. )</p>	<p>1. Oglej si nekaj potez kako matirati ali remizirati v šahu. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.  <a href="https://www.chess.com/sl/pravila-sah#special-rules">https://www.chess.com/sl/pravila-sah#special-rules</a>  Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
<p>izbirni predmet ONA</p>	<p>Dragi učenci!</p> <p>Še vedno čakam vaše naloge. Za nazaj oddajte <u>TA TEDEN</u>.</p> <p>Ta teden v naravi poiščite čemaž in šmarnico. Poslikajte jih, slikice prilepite v zvezek in napišite:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kakšna je razlika?</li> <li>b) Katera je užitna in katera je strupena?</li> <li>c) Ter napišite vsaj en recept, pri kateri je glavna sestavina tista rastlina, ki je užitna.</li> </ol>

	Slikico vsega pa pošljite tudi meni. Ali bo šlo? Sabina Rozina
izbirni predmet Španščina	Navodila ste dobili v Teams. Ne pozabite na uro v živo v ponedeljek! Nos vemos ;)
izbirni predmet ANI	Priprava na ocenjevanje, glej napotke v prilogi.
Mladinski pevski zbor	<b>GLASBA MI JE VSE</b> Navodila so v prilogi.