# 7. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **7. A RAZRED**  Učenci, v naslednjih urah bomo obravnavali umetnostna besedila.  Brali, analizirali in poustvarjali boste z naslednjimi besedili:   * Prežihov Voranc: *Potolčeni kramoh* * Borut Gombač: *Rumena in modra nogavica* * Leopold Suhodolčan: *Narobe stvari v mestu Petpedi* * Daniel Pennac: *Pasje življenje*   Še vedno utrjujete in ponavljate pojme:   * **umetnostno besedilo,** * **književne zvrsti – pesništvo, pripovedništvo, dramatika,** * **avtorsko/umetno in ljudsko besedilo,** * **pravljica,** * **pripovedka,** * **basen,** * **Prežihov Voranc,** * **črtica.**   V berilih **na strani 14** boste brali delo **Daniela Penaca, *Pasje življenje***. Po branju v zvezek napiši naslov **DANIEL PENAC: PASJE ŽIVLJENJE**.  **Navodilo za delo**  V zvezek, kamor si napisal naslov, napiši, kaj lahko poveš o deklici na podlagi njenega vedenja, je po značaju morda podobna tebi ali kakšnemu tvojemu prijatelju. Napiši zaokroženo besedilo. |
| slovenščina | **7. b**  **- Zaimki** (navodila so v prilogi)  Ura v aplikaciji Teams v torek, 19. 5., ob 9.00. |
| matematika | **1. URA in 2. ura: OBSEG IN PLOŠČINA TRIKOTNIKA**  Razlago, tabelsko sliko ter vaje z rešitvami najdeš v dokumentu **7r\_o\_p\_trikotnika.pdf.**  **3. in 4. URA: OBSEG IN PLOŠČINA DELTOIDA, ROMBA IN KVADRATA**  Razlago, tabelsko sliko ter vaje z rešitvami najdeš v dokumentu **7r\_o\_p\_deltoid\_romb\_kvadrat.pdf.**  DODATNI POUK MATEMATIKE: Evropski matematični kenguru je prestavljen za nedoločen čas. Da bi vam čas do tekmovanja hitreje minil, se učenci na tekmovanje lahko pripravljate preko spleta.  Spletna stran: [**https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx**](https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx)Izberite tekmovalno skupino in veselo reševanje vam želim. |
| tuji jezik | ***Pozdravljen/a! Za ta teden te čakajo naslednji izzivi:***  1.ura  Revision:  Da ne pozabiš snovi za nazaj, danes reši **str.** **52 in 53 v DZ.**  2.ura  V priponki TJA\_7r\_w10 imaš na str. 1 delovni list z naslovom People in films. Ko rešiš 1. nalogo, besedišče in pravilne razlage besed (definitions) prepiši v zvezek pod naslov **PEOPLE IN FILMS**. Nato dopolni 2.nalogo.  Čaka te še kratka naloga na str. 2 z naslovom GIVE ME FIVE. To bo vaja za možgane, saj se boste morali čim hitreje spomniti 5 stvari v posamezni kategoriji. Good luck!  3.ura  Poglej si kratek video na povezavi:  <https://www.youtube.com/watch?v=-Um_AWHNKJI>  To je kratka ponovitev uporabe GOING TO.  Preberi si v **DZ str. 78/79 poglavja 6.1, 6.2, 6.3, 6.4.**  Nato reši **str. 55 v DZ.**  4.ura  Ura v živo:   * **7.A** 🡪 v petek, 22.05.2020 ob **10.uri** na TEAMS. * **7.B** 🡪 v petek, 22.05.2020 ob **11.uri** na TEAMS..   **Well done, have a nice weekend ☺** |
| glasbena umetnost | **OPERA V BAROKU**  Navodila so v priponki, **naloga bo ocenjena.** |
| geografija | 1. in 16. šolska ura: **Lega in površje Azije**  * uporaba učbenika, povzetka in atlasa * lepljenje povzetka v zvezek * sodelovanje v Teams učilnici Geografija 7. razred   Vsa podrobna navodila najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_7r\_9\_teden. |
| zgodovina | 1. Ura: Nova snov-Evropa okoli leta 1000. 2. Ura: Utrjevanje snovi pod istim naslovom. |
| domovinska in državljanska kultura in etika | 1. šolska ura: **Izdelovanje referatov, ponavljanje in utrjevanje**  * izdelovanje referatov o verstvih – oddajte jih do **21. 5. 2020**! * ponavljanje in utrjevanje, priprava na preverjanje znanja * sodelovanje v Teams učilnici DKE 7. razred   Vsa podrobna navodila najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE\_7r\_9\_teden. |
| naravoslovje | 1. ***Ekosistem: GOZD*** *( naslov v zvezku)*   *Prejšnji teden smo začeli preučevati gozd. Delo je potekalo na terenu. S pomočjo delovnega lista (priloga na naši spletni strani) bomo ta teden nadaljevali z raziskovanjem.. V celoti izpolnjen delovni list naj bo na koncu tedna prilepljen v zvezku.*  *Med terenskim delom, pa bodite pozorni tudi na druge ekosisteme (potok, reka, mlaka, jama, travnik… ) v vaši bližini. Poslikajte jih in mi slikice pošljite na moj e-mail. Napišite tudi, kje se ta ekosistem nahaja.*    ***P.S: Dragi učenci.***  Uživajte v naravi, naši najboljši učilnici.  Sabina Rozina |
| tehnika in tehnologija | 7. a A skupina  Prevodniki in izolatorji  Zaporedna vezava treh žarnic  Na povezavi [https://fizikalne.simulacije.si/2015/10/31/enosmerni-elektricni-krog/](https://fizikalne.simulacije.si/2015/10/31/enosmerni-elektricni-krog/N)  boste v električni krog dodajali različne snovi/predmete. Spoznali boste, kdaj žarnica sveti.  V predstavitvi powerPoint najdete vsa potrebna navodila. Najprej ponovite potek, potem pa pričnite s praktičnim delom.  7. b A skupina  Vzporedna vezava  Na povezavi [https://fizikalne.simulacije.si/2015/10/31/enosmerni-elektricni-krog/](https://fizikalne.simulacije.si/2015/10/31/enosmerni-elektricni-krog/N)  se boste naučili vezati tri žarnice vzporedno. Spoznali boste, razliko med vzporedno in zaporedno vezavo.  V predstavitvi powerPoint najdete vsa potrebna navodila. Najprej ponovite potek vezave elementov v električni krog, potem pa pričnite vezati žarnice vzporedno. Sporočite, kako vam je šlo. |
| šport | Glej prilogo. |
| ŠPORT 7. a | **1., 2. ura: KOLESARJENJE- izlet**   * Naredi načrt krajšega izleta s kolesom v okolici doma. * Ustrezno se pripravi: čelada, voda. * Poskrbi za varnost v prometu in na kolesu. * V primeru slabega vremena, opravi vadbo- tabata.   Najdeš jo na povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=XIeCMhNWFQQ>  Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si). |
| izbirni predmet  nemščina | Kot ste bili v programu Teams že tudi obveščeni, se bomo sestali na eni ali dveh videourah (**glej Teams**). Pregledali bomo učni list iz prejšnjega tedna (Lektion 4), potem pa boste lahko glasno prebrali besedilo za govorni nastop. |
| IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r. ) | 1. Oglej si nekaj potez kako matirati ali remizirati v šahu. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.   <https://www.chess.com/sl/pravila-sah#special-rules>  **Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).** |
| izbirni predmet | IP MATEMATIČNA DELAVNICA  **ŠTEVILNE IZBIRE**  Reši učni list **79r\_md\_stevilne\_izbire.pdf**. Rešitve so spodaj, del učnega lista. |
| izbirni predmet  ONA | Dragi učenci!  Še vedno čakam vaše naloge. Za nazaj oddajte TA TEDEN.  Ta teden v naravi poiščite čemaž in šmarnico. Poslikajte jih, slikice prilepite v zvezek in napišite:   1. Kakšna je razlika? 2. Katera je užitna in katera je strupena? 3. Ter napišite vsaj en recept, pri kateri je glavna sestavina tista rastlina, ki je užitna.   Slikico vsega pa pošljite tudi meni.  Ali bo šlo? Sabina Rozina |
| izbirni predmet Španščina | Navodila ste dobili v Teams.  Ne pozabite na uro v živo v ponedeljek! Nos vemos ;) |
| izbirni predmet | OGL  Izdelava izdelka  Iz prožne palice in konca vrvi izdelajte lok in puščico.  Obesite tarčo in preverite delovanje. Pazite na varnost.  Če se ne znate lotiti dela, sporočite. |
| izbirni predmet ANI | Priprava na ocenjevanje, glej napotke v prilogi. |
| Mladinski pevski zbor | **GLASBA MI JE VSE**  Navodila so v prilogi. |