

Osnova šola Ferda Vesela  
Šentvid pri Stični 46  
1296 Šentvid pri Stični

Številka: 11-ŠS1/2013-14

Datum: 8. 11. 2013

Čas sestanka: od 11.55 do 12.40

Prisotni: Polona Lampret, Nejka Omahen, predstavniki oddelčnih skupnosti od 1. do 9. razreda (dva predstavnika na oddelek)

Odsotni: Tjaša Grandovec, predstavnika 7. a

Zadeva: **Zapisnik prvega sestanka šolske skupnosti**

#### **Dnevni red:**

1. Predstavitev šolske skupnosti.
2. Izvolitev predsedstva šolske skupnosti.
3. Izvolitev predstavnikov razredov v šolski parlament.
4. Razno.

#### **K1**

Mentorici šolske skupnosti sta učencem na kratko predstavili organizacijo, pomen in glavne naloge šolske skupnosti. Še posebej je bilo poudarjeno, da imajo učenci prav na sestankih šolske skupnosti možnost, da izrazijo svoje mnenje, uveljavijo svoje pravice in interese ter tudi aktivno sodelujejo pri oblikovanju pravil in aktivnosti na šoli. Zato ne smejo biti preveč sramežljivi.

Predstavniki oddelčnih skupnosti ter predvsem predstavniki šolskega parlamenta sošolcem poročajo o dogajanju na sestankih šolske skupnosti, jih motivirajo za sodelovanje pri določenih nalogah in dajejo vzgled s svojim pravilnim vedenjem.

#### **K2**

Izvoljeni predsednik šolske skupnosti je postal **Lenart Lavrih**. Podpredsednica iz 9. razreda je **Lara Furjanič** ter iz osmega razreda **Blaž Omahen**. Šolsko skupnost bodo zastopali na občinskem in državnem nivoju. Tajnica je postala **Sara Verbič** iz devetega razreda.

#### **K3**

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Sestavljajo ga predstavniki razredov, ki jih izvoli skupnost učencev šole. V šolski parlament so bili izvoljeni naslednji predstavniki oddelčnih skupnosti:

1. triletje – Luka Fortuna
4. r – Mirjam Zvonar

- 5. r – zaradi odsotnosti ene predstavnice volitve na naslednjem sestanku
- 6. r – Nejc Rus
- 7. r – Anita Merlak
- 8. r – Matic Hudnik
- 9. r – Luka Štajnar

#### K4

Mentorici sta predstavili okvirni letni program dela šolske skupnosti za šolsko leto 2013/14. Poudarili sta predvsem, da je tema letošnjega otroškega parlamenta Razmere v družbi.

Učenci so že izpostavili nekaj problemov, s katerimi so se srečali od začetka šolskega leta. Opozorili so, da ponekod prihaja do zmede glede garderob in obešanja oblačil. Domenjeno je bilo, da bodo predstavniki šolske skupnosti poskrbeli za primerno označitev teh mest.

Nekateri učenci so omenili, naj bodo dežurni učitelji nekoliko bolj pozorni na dogajanje v avli med odmorom, saj naj bi tam večkrat prihajalo do pretepov, ne da bi kdo posredoval.

Ob zaključku srečanja sta mentorici predstavnikom šolske skupnosti podali nalogo, da se na oddelčnih sestankih s sošolci pogovorijo o morebitnih težavah, predlogih za izboljšave ali pohvalah v zvezi s šolskim delom in prostorom.

Šentvid pri Stični, 8. 11. 2013

Zapisala: Nejka Omahen