

 OSNOVNA ŠOLA FERDA VESELA
ŠENTVID PRI STIČNI



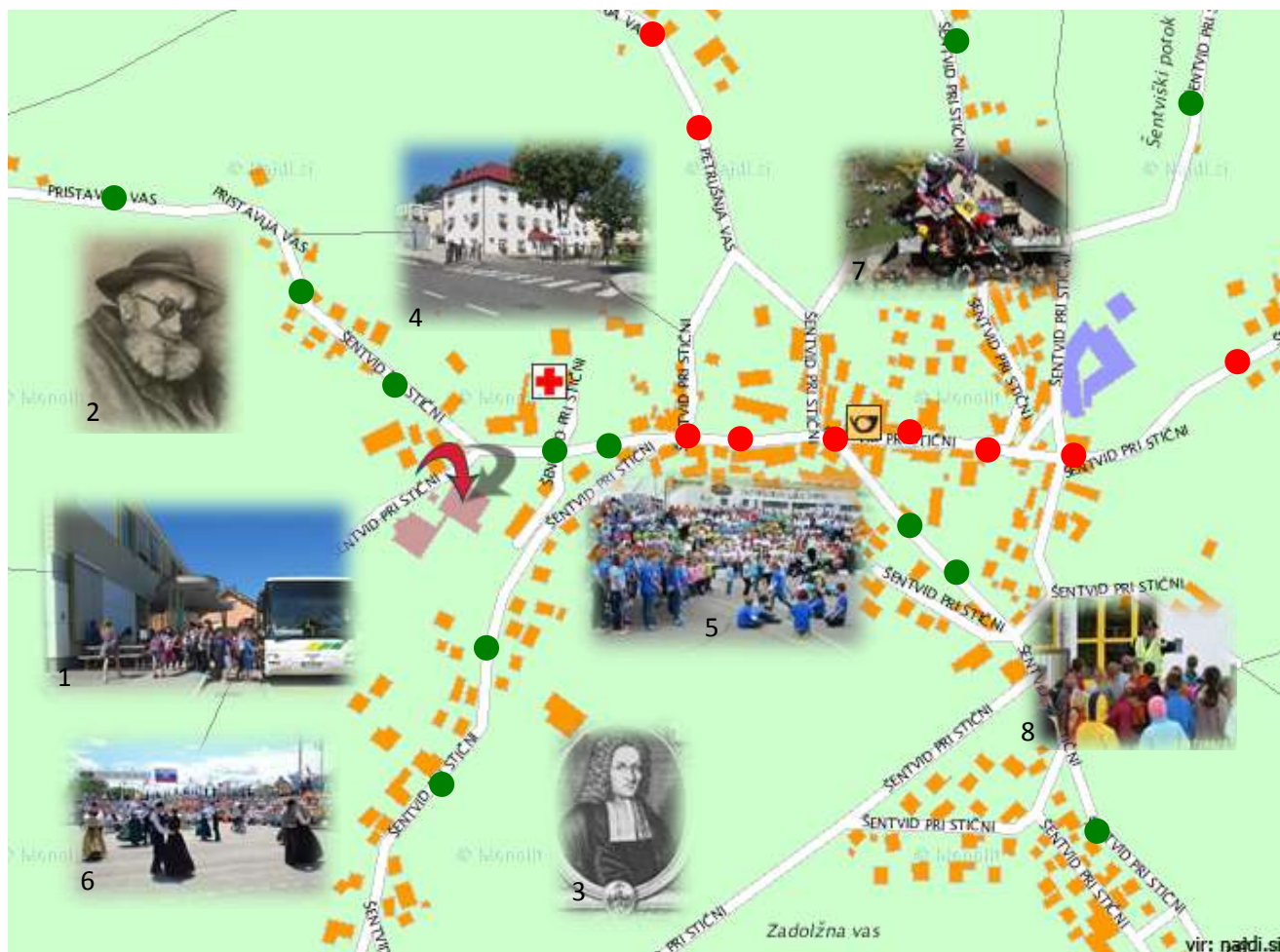
ŠOLSKE POTI

Šolsko leto 2016/2017

Ravnatelj: Janez Peterlin, prof.



Osnovna šola Ferda Vesela – središče kulturnega
in
športnega življenja Šentvida pri Stični



Legenda

- 1 OŠ Ferda Vesela
- 2 Slikar Ferdo Vesel
- 3 Marko Gerbec – zdravnik, rojen v Šentvidu pri Stični
- 4 Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični
- 5 Srečanje slovenskih pevskih zborov
- 6 Folklorna skupina Vidovo
- 7 Dolina pod Kalom – motokros
- 8 Policist z učenci o varni šolski poti

Kazalo vsebine

1. Uvod	4
2. Splošne informacije in določitev šolskega okoliša	5
2.1 Šolski okoliš	5
2.1.1 Centralna/matična šola v Šentvidu pri Stični	5
2.1.2 Podružnična šola Temenica	5
2.1.3 Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični	6
3. Opredelitev osrednjih ciljev in namen načrta	6
3.1 Cilj	6
3.2 Namen	6
4. Analiza stanja šolskih poti in prometne varnosti	8
4.1 Odgovornost staršev	9
4.2 Prometne nesreče, nevarna mesta	10
4.3 Najmanj varna mesta so:	10
4.4 Analiza ankete.....	11
4.4.1 Vzroki, da več učencev iz bližnjih naselij ne hodi peš, so:	11
4.4.2 Ugotovitve staršev:	13
4.4.3 Predlogi za izboljšanje prometne varnosti.....	13
4.5 Akcije, ki prispevajo k rednemu ozaveščanju o varni poti v šolo	14
5. Pravilno in odgovorno ravnanje v prometu	15
5.1 Učenec pešec	15
5.2 Učenec kolesar.....	16
5.3 Učenec potnik v vozilu	17
5.4 Učenec vozač	18
5.5 Učenec voznik kolesa s pomožnim motorjem	19
5.6 Spodbujanje trajnostne mobilnosti pri otrocih	19
6. Grafični prikaz šolskih poti in zemljevida šolskega okoliša	21
7. Linije organiziranega šolskega prevoza	23
7.1 Vožnje šolskega avtobusa pred poukom	23
7.2 Vožnje po pouku	24
7.3 Avtobusna postajališča	25
7.4 Navodila za varno prihajanje na avtobusna postajališča.....	26
7.4.1 Pravila obnašanja na šolskem avtobusu in na postajališču	26
7.4.2 Ravnanje učencev ob prihodu na avtobusno postajališče	27
7.4.3 Prečkanje železniške proge	27
7.4.4 Prečkanje ceste brez urejenega prehoda za pešce	27
7.4.5 Ravnanje učencev na poti v šolo in domov na območju šolskega okoliša	28
8. Opis problematičnih mest in odsekov na šolski poti	28

1. Uvod

Šentvid pri Stični je eno izmed najstarejših naselij v tem delu Dolenjske. Šolska zgodovina ima večstoletno tradicijo, ki jo sedanji šolniki vestno negujejo in nadaljujejo. Šola nosi ime po znanem slikarju, ki je živel in ustvarjal v bližnjem gradiču. Ustanovitelj Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični je Občina Ivančna Gorica. Organizacijsko delujeta v sklopu matične šole še Podružnična osnovna šola Temenica in Podružnična osnovna šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični.

Matična šola ima lokacijo v naselju Šentvid, ki prometno ni najbolj optimalna, se pa situacija z določenimi ukrepi v zadnjih letih izboljšuje. Šolski okoliš zavzema velik del severovzhodnega področja občine Ivančna Gorica, ki ga prečita železnica in regionalna cesta. Prometna ureditev na tem področju občine je razmeroma zahtevna.

Eno izmed področij, ki jim Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični v letnem delovnem načrtu namenja veliko pozornost, je skrb za varnost učencev. Posebno pozornost skupaj z lokalno skupnostjo namenja varnosti v prometu oziroma varnemu prihodu k pouku v šolo in povratku domov.

Z načrtom šolskih poti šola opredeli ustrezno oziroma bolj varno pot v šolo in opozori na nevarna mesta, kjer so udeleženci v prometu najbolj ogroženi. Načrt varnih poti je prvenstveno namenjen učencem, da jim na neposreden način približa preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ki je sestavni element šolske vzgoje in izobraževanja in je razviden tudi v vseh ostalih šolskih dokumentih, ki se navezujejo na to področje (Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt ...).

Kot enakovredne deležnike je potrebno pri zagotavljanju varnosti učencev na poti v šolo upoštevati tudi starše, ki morajo skrbeti za nadzor nad otroki, ki so udeleženi v prometu, in občino, ki je odgovorna za izvedbo prometne ureditve in ustreznih pogojev za varen in nemoten potek prometa na občinskih cestah ter določitev kolesarskih poti, poti za pešce in ukrepov za umirjanje prometa. Ne nazadnje pa ima pomembno mesto tudi občinski svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ki načrtuje in usklajuje naloge s tega področja.



Slika 1, 2: Širitve in ureditev cestišča od gostišča Salon proti šoli

Varnost otrok na šolskih poteh je sistemsko opredeljena s sprejeto Resolucijo nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje 2013–2022. Skrb za večjo varnost zahteva sodelovanje in je stalna naloga družine, VVZ, šole in vseh udeležencev v prometu. Naloga šole in lokalne skupnosti je, da zagotovi pogoje za varno sodelovanje šolarjev v prometu kot so avtobusni prevozi, ureditev površin za pešce, avtobusna postajališča, varno vstopanje in izstopanje v avtobus ...

Šole izdelata načrt šolskih poti, z njim se ob začetku šolskega leta seznanijo učence in njihove starše, delavce šole in z objavo na šolski strani tudi ostale prebivalce. V načrt šolskih poti se sprti vnašajo nove prometne situacije.

2. Splošne informacije in določitev šolskega okoliša

Osnovno šolo Ferda Vesela Šentvid pri Stični s podružnično šolo v Temenici obiskuje v šolskem letu 2016/2017 398 učencev. Več kot 50 % učencev je vozačev. Spomladi in jeseni nekateri učenci prihajajo v šolo s kolesi ali kolesi z motorjem z dovoljenjem staršev in z ustrezno zaščitno opremo. Učenci iz neposredne okolice in bližnjih krajev hodijo v šolo peš ali pa jih vozijo starši. Prihod z rolerji ali rolkami se odsvetuje, ker za to ni primernih površin in je lahko zelo nevarno.

2.1 Šolski okoliš

Šolski okoliš obsega KS Šentvid pri Stični, KS Temenica, KS Sobrača in KS Dob.

2.1.1 Centralna/matična šola v Šentvidu pri Stični

Artiža vas, Boga vas, Breg pri Dobu, Breg pri Temenici, Bukovica, Čagošče, Dob pri Šentvidu, Dolenja vas pri Temenici, Glogovica, Griže, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Dole pri Temenici, Male Pece, Mali Kal, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica, Praproče pri Temenici, Pristavlja vas, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Radohova vas, Rdeči Kal, Sad, Sela pri Dobu, Sela pri Sobračah, Selo pri Radohovi vasi, Sobrača, Šentjurje, Šentpavel na Dolenjskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Temenica, Trnovica, Velike Češnjice, Velike Dole pri Temenici, Velike Pece, Veliki Kal, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah, Zaboršt pri Šentvidu.

2.1.2 Podružnična šola Temenica

Bukovica, Čagošče, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrača, Temenica, Videm pri Temenici.

Vasi v KS Sobrača (*Pusti Javor, Sobrača, Vrh pri Sobračah, Sela pri Sobračah*) in vasi v KS Temenica (*Bratnice, Breg pri Temenici, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Temenici, Mihelca, Praproče pri Temenici, Pungert, Radanja vas, Šentjurje, Temenica, Videm pri Temenici*) so oddaljene od matične šole več kot 4 km.

Tudi v KS Dob pri Šentvidu (*Boga vas, Breg pri Dobu, Dob pri Šentvidu, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Podboršt, Pokojnica, Rdeči Kal, Sad, Sela pri Dobu, Škoflje, Trnovica*) in v KS Šentvid pri

Stični so nekatere vasi oddaljene več kot 4 km (*Artiža vas, Glogovica, Grm, Male Pece, Radohova vas, Selo pri Radohovi vasi, Šentpavel na Dolenjskem, Velike Pece, Zaboršt pri Šentvidu*).

Iz Pristavlje vasi, Petrušnje vasi, Malih in Velikih Češnjic, Malega in Velikega Kala, Griž in samega Šentvida hodijo učenci peš ali jih starši vozijo.

2.1.3 Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični

Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz celotne države, ki so napoteni na zdravljenje v Center za zdravljenje bolezni otrok v Šentvid pri Stični. Podružnično osnovno šolo v Centru za zdravljenje bolezni otrok obiskujejo učenci iz različnih delov Slovenije vendar le-ti niso odvisni od šolskih prevozov.

3. Opredelitev osrednjih ciljev in namen načrta

3.1 Cilj

- povečanje varnosti in zaščita ranljivejših udeležencev v prometu na šolskih poteh (šolarji v vlogi pešca, kolesarja) brez smrtnih žrtev ali hudo poškodovanih v cestnem prometu
- povečanje izvajanja ukrepov za zagotavljanje varnejših šolskih poti
- uporabnost načrtov za vse deležnike za zagotavljanje varnejših šolskih poti
- uporabnost načrtov, tako za šolo in šolarje kot tudi za starše in lokalno skupnost
- varnejša cestna infrastruktura in odprava nevarnih mest na šolskih poteh
- z načrtom šolskih poti na vidnem mestu v šoli vsakodnevno opozarjati na prisotnost učencev v prometu

3.2 Namen

- izdelan načrt šolski poti bo prispeval k večji varnosti učencev pri vključevanju v cestnem prometu
- prikazati šolsko pot, ki je lahko bolj varna, če se spoštuje predpise in odpravlja težave na poti v šolo
- poiskati možnosti za izboljšanje varnosti na obstoječih šolskih poteh



Slika 3: Rumena rutica – prepoznavni znak prvošolčkov

Število učencev po vaseh šolskega okoliša.

Zap. št.	Kraj	Število učencev	Število prvošolčkov	Skupaj učencev
1.	Artiža vas	5	3	8
2.	Breg pri Dobu	2	1	3
3.	Bukovica	6	1 Temenica, 1 matična šola	8
4.	Čagošče	15	2 Temenica	17
5.	Dob pri Šentvidu	13	1	14
6.	Glogovica	10		10
7.	Griže	1		1
8.	Grm	2	1	3
9.	Hrastov Dol	10	1	11
10.	Lučarjev kal	8	3	11
11.	Male Češnjice	14	3	17
12.	Male Dole	2		2
13.	Mali Kal	2		2
14.	Mihelca	3		3
15.	Petrušnja vas	28	5	33
16.	Podboršt	7	1	8
17.	Pokojnica	1		1
18.	Praproče pri Temenici	5		5
19.	Pristavlja vas	1		1
20.	Pungert	2		2
21.	Pusti Javor	4		4
22.	Radanja vas	9	1 Temenica	10
23.	Radohova vas	13		13
24.	Rdeči Kal	4		4
25.	Sad	7		7
26.	Sela pri Dobu	3		3
27.	Sela pri Sobračah	4	1 Temenica	5
28.	Sela pri Radohovi vasi	2	1	3
29.	Sobrače	3	1 Temenica	4
30.	Šentpavel na Dolenjskem	7		7
31.	Šentvid	78	18	96
32.	Škoflje	3		3
33.	Temenica	9	1 Temenica	10
34.	Trnovica	2		2
35.	Velike Češnjice	20	1	21
36.	Velike Pece	15	1	16
37.	Veliki Kal	3		3
38.	Videm pri Temenici	2	1 Temenica	3
39.	Zaboršt	10		10

4. Analiza stanja šolskih poti in prometne varnosti

Za učence, ki živijo več kot 4 km od šole, je organiziran avtobusni prevoz. Učenci, ki niso upravičeni do avtobusnega prevoza, hodijo po poteh, ki niso najbolj varne, saj so ozke in v prometnih konjicah zelo obremenjene. Ceste v Šentvidu nimajo urejenih pločnikov in signaliziranih prehodov za pešce. Učenci morajo znati zagotoviti boj varno pot tudi na cesti, namenjeni vozilom. Zaradi vse gostejšega prometa se vozijo s šolskim avtobusom tudi nekateri učenci, ki so oddaljeni manj kot 4 km, ker je bilo s strani SPVCP Ivančna Gorica ugotovljeno, da je njihova varnost ogrožena. Nekateri učenci so zelo oddaljeni, pa trenutno še nimajo možnosti organiziranega šolskega prevoza.

Učence vozače večkrat opozarjamo na varno vstopanje in izstopanje iz avtobusa ter prečkanje cest. Nekatera avtobusna postajališča so na neurejenih in nepreglednih mestih, zato je tu potrebna še posebna pozornost. Ceste v Šentvidu z okolico niso urejene z varnimi prehodi in nimajo urejenih bankih kot jih predvidevajo smernice. Povsod je potrebno spoštovati cestnoprometne predpise tako, da je lahko vsaka pot dovolj varna.

Posebna pozornost je potrebna pozimi, ko se že tako ozke cestne površine močno zožijo zaradi snega. Hoja je obvezna čimbolj ob robu vozišča. Učenci naj za hojo, kjer je le mogoče, uporabljajo čim manj prometne ceste. Prečkajo naj jih na preglednih predelih tako, da se prej dobro prepričajo, da ni v bližini avtomobila.

Zaradi velike koncentracije prometa v jutranjih urah je zelo nevarna cesta Ivančna Gorica – Šentvid – Radohova vas in Ivančna Gorica – Šentvid – Sad.

Pred križiščem za Glogovico priporočamo zmanjšanje hitrosti za lažje prehajanje šolarjev in lažje vključevanje vozil na cesto Ivančna Gorica – Šentvid – Radohova vas in obratno.

Prvošolčki potrebujejo vsakodnevno spremstvo. Starši naj prvošolca pospremijo do šole in ga poučijo o nevarnostih. Poskrbijo naj, da bo viden, zato naj okoli vratu nosi rumeno rutico. Če prihajajo ali odhajajo v mraku, naj nosijo svetla odbojna telesa, npr. kresničko ...



Slika 4: Zavarovan prehod za pešce v bližini šole

Samo ena pot je, da vzgojite otroka tako, da bo krenil po pravi poti, in sicer tako, da sami hodite po njej.

A. Lincoln

Otroci opazujejo dogajanje v prometu, če so pravilno poučeni, so kritični do vedenja drugih in se tudi na ta način učijo, privajajo na ravnanje v prometu, oblikujejo svoje navade in ustrezno reagirajo.

Vključevanje v promet pomeni vsak dan nov iziv. Različne prometne situacije zahtevajo odgovorne in strpne udeležence.

4.1 Odgovornost staršev

- Opozarjati morajo otroke na nevarnosti na poti v šolo in domov, na pravilno vključevanje v promet, zahtevati od otrok, da se kot udeleženci v prometu kulturno obnašajo.
- Zakonsko so dolžni skrbeti ali izvajati nadzor nad otrokom, ko je ta udeležen v cestnem prometu.
- 7. člen zakona o pravilih cestnega prometa – odgovorno presodijo za samostojno sodelovanje svojih otrok v cestnem prometu (87. člen zakona o pravilih cestnega prometa) ter za to prevzamejo odgovornost. Vloga staršev pri vsakodnevnem ravnanju v prometu je ključnega pomena pri pridobivanju znanj, izkušenj za varno sodelovanje otroka v prometu.

V okolici šole ni dovolj parkirnih prostorov, zato starše opozarjamo na pravilno in varno parkiranje tako, da učenec varno izstopi in da ne puščajo avtomobilov sredi dovoza.



Slika 5: Novourejeno in razširjeno cestišče do šole

4.2 Prometne nesreče, nevarna mesta

Na območju šolskega okoliša Šentvid pri Stični je PP Grosuplje obravnavala prometne nesreče in sicer na lokacijah:

- Zaboršt – Šentvid (pri tovarni Zmaj)
- povožen pešec na cesti v bližini lokala Gasilček,
- nekaj prometnih nesreč v križišču Sveti Rok

Smrtnih žrtev na območju Šentvida v zadnjih treh letih, kjer bi bil udeležen otrok, ni bilo obravnavanih.

Po prekrških izstopa regionalna cesta Ivančna Gorica - Radohova vas in sicer je največkrat prekoračena hitrost ter kršitve tovornih vozil.

Prometna varnost od Gostišča salon proti šoli se je s širitvijo ceste in izgradnjo pločnika povečala. Za večjo varnost je potrebno dodati prometni znak umirjanje prometa.

4.3 Najmanj varna mesta so:

- pot od gostišča Salon proti tovarni Zmaj – Velike Češnjice – Šentpavel
- nevarno prečkanje regionalne ceste pri Sv. Roku in pri odcepu za Glogovico
- bližina šole v Temenici
- regionalna cesta Griže – Šentvid

Šola se zaveda, da se nevarnih mest/poti ne da popolnoma odpraviti. Vsak udeleženec, naj si bo učenec, delavec zavoda, krajan, mora prispevati k večji varnosti s svojim zgledom in spoštovanjem predpisov. Tudi učenci si morajo kot pešci pridobivati ustrezne izkušnje, da bodo lahko kasneje enakovredno sodelovali kot kolesarji, vozniki v prometu.

Varno vključevanje učencev v promet je skrb vseh nas. Vsem učencem ni dano, da bi bila njihova pot do šole kratka in varna. Povsod lahko najdemo prednosti in slabosti. Zdrav razum in priprava učencev na nevarnosti, ki jih čakajo na poti v šolo, krepijo samozavest in skrb za odgovorno ravnanje na poti v šolo in iz nje. Na šolskih poteh je veliko nevarnih odsekov, nevarno prečkanje, ozke ceste z veliko gostoto prometa, nekatere poti so dolge, hitrosti so velike, nekatere ceste ovirajo tovorna vozila, večina cest je ozkih in brez površin za pešce. Zaradi navedenih pomanjkljivosti se šolske poti ne morejo izvajati po osnovnih kriterijih, ki so predpisani za šolske poti. Poleg poti, za katere mislimo, da so nevarne, ni možno organizirati varne poti po travniku, poljski poti.



Slika 6: Neurejeno križišče pri gostišču Salon.

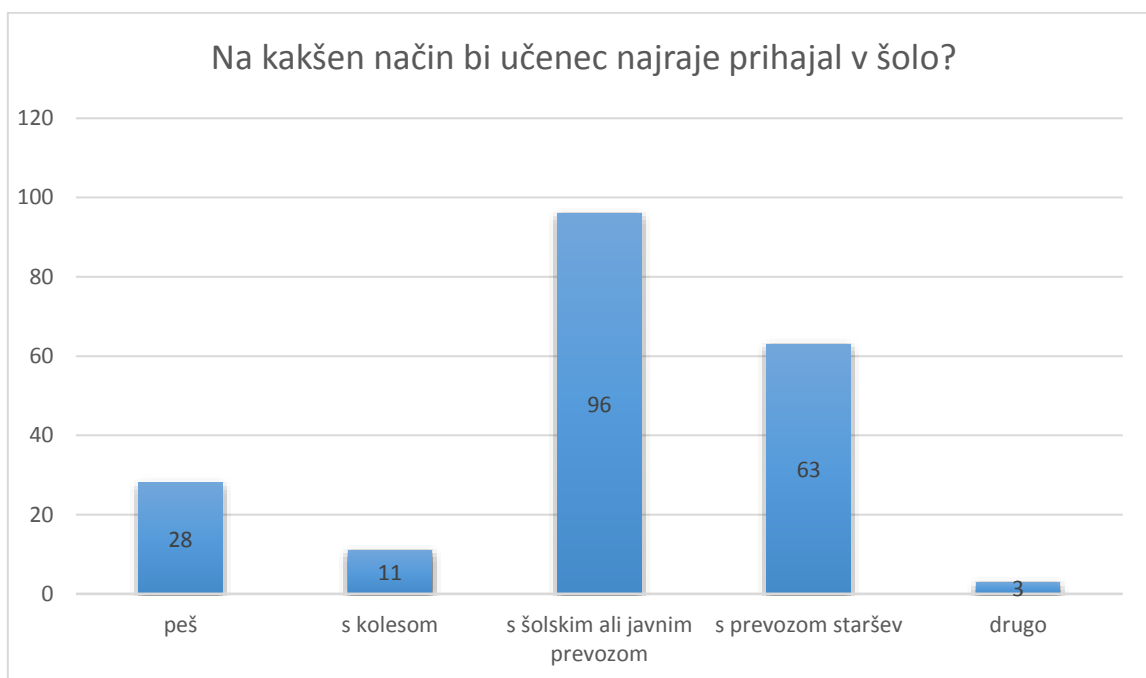
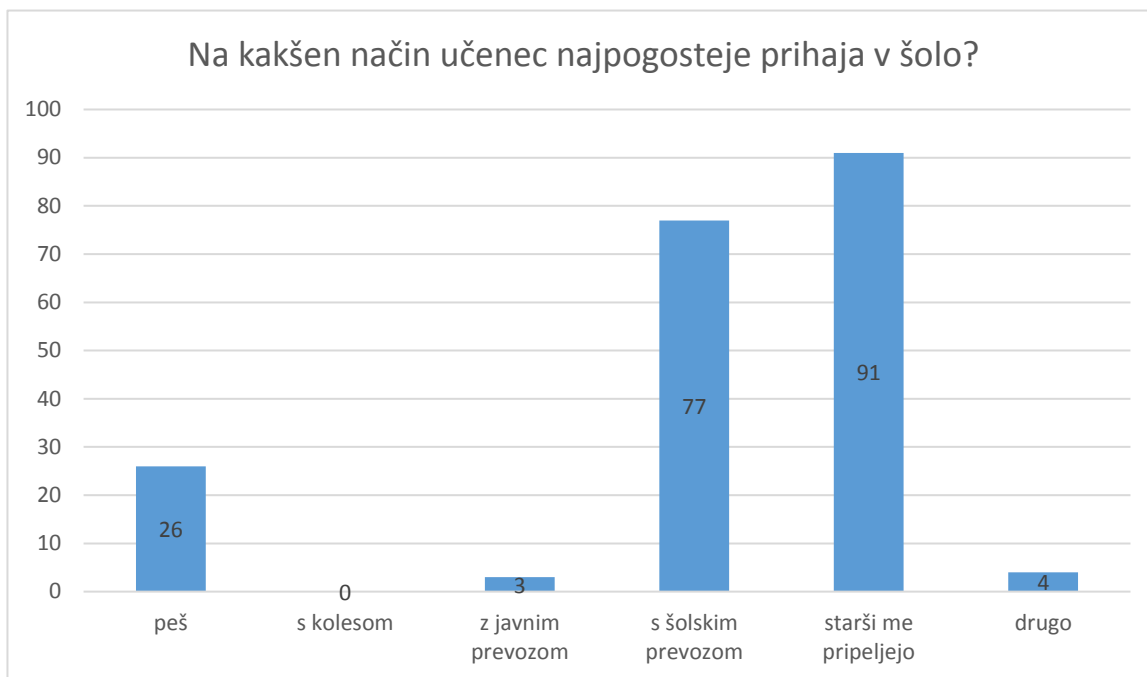
Predlagamo ureditev križišča tako, da bo razumljivo tudi za kolesarje začetnike. Proti šoli dodati prometni znak za umirjanje prometa, ker so hitrosti prevelike.

4.4 Analiza ankete

V mesecu maju smo staršem razdelili anketne vprašalnike. Od 349 je bil vrnjen 201. Starši skupaj s svojimi otroki izberejo tak način prevoza, ki se jim zdi najbolj varen. Nekaj učencev prihaja v šolo s starši, domov pa s šolskim avtobusom ali obratno.

4.4.1 Vzroki, da več učencev iz bližnjih naselij ne hodi peš, so:

- izbran način prevoza je bolj varen
- ozke ceste z neurejenimi in ozkimi bankinami
- nepreglednost cestišča in nevarno prečkanje
- neurejenost prehodov za pešce
- gost promet in visoke hitrosti v času prihoda v šolo
- ni pločnikov, razsvetljave





Slika 7: Avtobusno postajališče v Zaborštu

Postajališče je na cestišču. Voznik avtobusa poskrbi za varno prečkanje cestišča.

4.4.2 Ugotovitve staršev:

- manjkajo opozorilne oznake, table šolska pot in table o otrocih na cesti na mestih, kjer se zadržuje več šolarjev
- slabe, ozke, nepregledne ceste brez utrjenih bankin
- premalo pločnikov, ni kolesarskih stez
- neurejeni prehodi za pešce – premalo prehodov
- slaba signalizacija oziroma je sploh ni
- slabo vzdrževanje obcestnih površin – slaba preglednost (visoka drevesa, zasajene visoke rastline)
- še vedno neurejena avtobusna postajališča za učence in nevarno prečkanje
- nedisciplinarnost med vozniki avtomobilov, med kolesarji, motoristi, pešci ...
- nepregledno križišče pri Andrejčku
- ozka cesta od tovarne Zmaj do šole
- nevarno vstopanje in izstopanje v avtobus zlasti pred šolo zaradi osebnih vozil, ki istočasno vozijo otroke v šolo
- prevelike hitrosti v okolici matične in podružnične šole

4.4.3 Predlogi za izboljšanje prometne varnosti

Predlagamo,

- da se nujno smiselno uredi križišče pri lokalni Salon
- da se dopolnijo in obnovijo prehodi za pešce
- da se uredi križišče pri Sv. Roku, uredi pešpot od Sv. Roka do šole
- v okolici šole omejitev hitrosti na 30 km/h
- ureditev ozkega grla pri stari mrliški vežici
- da se uredi avtobusno postajališče v Temenici

- čimprejšnjo izgradnjo obvoznice od gasilskega doma – Goli vrh, Češnjice, da se razbremeni ozka cesta od trgovine Tuš proti tovarni Zmaj
- da se omogoči učencem iz Praproč varen prihod do avtobusnega postajališča v Temenici
- večkratno prisotnost občinskega redarja v okolici šole v Šentvidu in v Temenici
- da se uredi avtobusno postajališče v Radanji vasi pri kapelici
- da se uredi postajališče na Lučarjevem Kalu in označi obračališče šolskega avtobusa
- da se uredi avtobusno postajališče v Radohovi vasi – železniška postaja
- da se krajane obvesti o ureditvi žive meje
- da policija poveča nadzor na nevarnih mestih v času prihoda v šolo, kontrole hitrosti v naseljih
- da se uredi avtobusni prevoz za učence iz naselja Šentpavel (dogovor z lastniki zemljišč poteka)
- da se sprejme plan za širitev najbolj nevarnih cestnih odsekov

4.5 Akcije, ki prispevajo k rednemu ozaveščanju o varni poti v šolo

- Aktivnosti ob prvem šolskem dnevu in tednu so namenjene večji varnosti vseh udeležencev v prometu. Te izvajajo POLICISTI IN SVET ZA PREVENTIVO V CESTNEM PROMETU IVANČNA GORICA v sodelovanju z ZŠAM.
- Rumena rutica je prepoznavni znak prvošolcev in drugošolcev.
- Brošura Prvi koraki v prometu je namenjena staršem prvošolčkov.
- Akcija Bodi previden in varnost pešcev je namenjena spodbujanju učencev k nošenju kresničke in drugih odsevniških znakov. Učenci s pisanjem starejšim ljudem opozarjajo na pomen vidljivosti v prometu.
- Akcija Bistro glavo varuje čelada ter Varno kolo je namenjena kolesarjem in motoristom, ker čelada prav gotovo varuje pred hujšimi poškodbami.
- Kolesarski izpiti in usposabljanje za vožnjo kolesa so namenjeni učencem petega razreda. Skupaj s starši preverijo varnostno opremo kolesa in se naučijo prvega varnega vključevanja v promet.
- Projekt Policist Leon svetuje je namenjen učencem petega razreda. Policisti želijo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.
- Izpit za kolo z motorjem opravijo učenci v osmem/devetem razredu v sodelovanju z AMZ Grosuplje.
- Na kolesarska tekmovanja KAJ več o prometu se pripravljajo spretnejši učenci od šestega do devetega razreda.
- Prisotnost policista ob večjih akcijah, prvem šolskem dnevu in na razrednih urah spodbudi učence k razmišljanju o varnosti.
- Pasavček in Varnostni pas je mednarodni projekt za spodbujanje uporabe otroških varnostnih sedežev.
- Teden prometne varnosti obeležijo učenci predmetne in razredne stopnje s pisanjem in risanjem nevarnih prometnih dogodkov. S tem opozarjajo na pomanjkljivosti v šolski okolici.
- Evropski teden mobilnosti s promocijo varnega kolesarjenja

5. Pravilno in odgovorno ravnanje v prometu

Prometna vzgoja je proces, ki se začne v zgodnjem otroštvu in s katerim se otroci usposabljaajo za varno vključevanje v različne prometne situacije. Odgovorno in spoštljivo se vedejo do vseh udeležencev in si pridobivajo nova znanja. Odrasli udeleženci skrbimo za dober zgled.

Starši, ki prihajajo pred šolo z avtomobili, naj vozijo previdno in upoštevajo cestnoprometne predpise in prometno signalizacijo, saj je v tem času tu veliko učencev. Spoštujejo naj prometni znak PREPOVEDANA SMER in omejitve hitrosti proti šoli.

Dolžnost vseh pešcev je, da uporabljajo prometne površine namenjene pešcem. Ker je takih površin malo, hodimo ob levem robu vozišča v smeri hoje (od roba vozišča 1 m). Če ocenimo, da je levo vozišče nepregledno, lahko uporabljamo desno stran vozišča v smeri hoje. V tem primeru moramo biti še posebej pozorni na odvijanje prometa. Pri zmanjšani vidljivosti je za vse udeležence v prometu obvezna uporaba odsevni teles. Pešci zunaj naselja morajo ob notranji strani nositi bela odsevna telesa. Hoja po cestišču, ki je rezervirana za motorna vozila, je prepovedana. Učenci naj s svojo prisotnostjo in obnašanjem na cesti ne ovirajo prometnih površin namenjenih vozilom.

Vsebine, ki se nanašajo na varen prihod in odhod učencev v šolo, so vključene v nekatere predmete in v ure oddelčnih skupnosti. Prometnih vsebin je več v obdobju oblikovanja šolarja, od prvega do petega razreda.

Za prometno varnost učencev skrbijo starši, učitelji, člani ZŠAM in policisti. Naloga učencev je, da ravnajo v skladu z naučenimi pravili in jih dosledno spoštujejo.

Učenec mora upoštevati vedenje in obnašanje kot pešec, kolesar, sopotnik v vozilu, potnik v avtobusu in voznik kolesa z motorjem. Zakon o varnosti cestnega prometa (Ur. l. 97/05, 91. čl.) pravi, da smejo otroci samostojno sodelovati v prometu šele, ko so se starši prepričali, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah. Spoštovanje cestnoprometnih predpisov je namenjeno izognitvi oziroma vsaj zmanjšanju števila prometnih nezgod ter njihovih posledic. Starejši s pravilnim in ustreznim zgledom lahko največ pripomorejo k varnosti naših otrok.

5.1 Učenec pešec

Šolar pešec naj uporablja prometne površine, namenjene hoji pešcev. Pred prečkanjem ceste se mora vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, se mora prepričati, ali se mu približujejo vozila tako, da pogleda levo, desno in še enkrat levo. Uporablja naj podhode, nadhode in prehode za pešce. Na semaforiziranih prehodih za pešce mora počakati na zeleno luč za pešce in se prepričati s pogledom na levo in na desno, da so vsi vozniki resnično ustavili. Na nesemaforiziranih prehodih je potrebno, poleg naštetega, pozornost nameniti približujočim vozilom, da se ta ustavijo in šele nato šolar varno prečka cesto. Priporočljivo je, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko. Ker je na šolskih poteh premalo

zaznamovanih prehodov za pešce, se pri prečkanju ceste dobro prepriča tako, da spremlja približujoča se vozila. Rumena rutica, kresničke in ostala odsevna telesa povečajo vidljivost. Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka.

Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm².

Prvošolčki in učenci, ki obiskujejo drugi razred, morajo na poti v šolo in iz nje, poleg odsevnih teles, nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.



Slika 8, 9: Prvošolčki – učna ura s policistom

Šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu, na prehodih za pešce, skladno z določili Zakona o pravilih cestnega prometa (vloga šolskih prometnikov, ki pomagajo otrokom varno prečkati cesto na označenih prehodih za pešce).

Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h s celostno prometno ureditvijo. Enako velja tudi v primeru, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje.

5.2 Učenec kolesar

V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let (drugače le v spremstvu polnoletne osebe). Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico.

Šolar – kolesar mora uporabljati prometne površine, namenjene kolesarjem (kolesarske steze, kolesarske poti). Ker le teh v našem okolišu ni, se morajo pravilno vključevati v promet na cestišču. Kolesar mora voziti ob desnem robu vozišča, 1 m od roba vozišča. V našem šolskem okolišu je taka vožnja lahko zelo nevarna, ker ni utrjenih bankin.

Učenec – kolesar naj vozi le tehnično brezhibno kolo (ustrezna višina sedeža, zavore, zvonec, odsevniki žarometi). Kolesar poskrbi, da je dovolj viden podnevi in ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti (uporaba signalnih barv na oblačilih, odsevnih trakov, svetilk).

Med vožnjo s kolesom ali kot sopotnik na kolesu mora imeti ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado in biti mora pozoren na dogajanje v prometu ter upoštevati predpise. Pri hoji ob kolesu na vozišču je varneje, če kolesar hodi ob desni strani kolesa. Učenec ne sme voziti sošolcev na prtljažniku. Prepovedana je tudi uporaba telefona, odsvetuje se tudi uporaba slušalk. Kolesar se mora voziti po kolesarski stezi v skladu s prometnimi predpisi. Če površin za kolesarje ni, se vozi po cestišču. Kolesarji morajo prehod za pešce prečkati kot pešci, tako da kolo potiskajo ob sebi. Tudi kadar vozijo čez prehod za kolesarje, morajo biti previdni.



Slika 10: Nevarno prečkanje pešcev in kolesarjev regionalne ceste Ivančna Gorica – Šentvid – Radohova vas

Pred znakom stop obvezno ustavi. Ker ni zaznamovanega prehoda, hitrosti pa velike, moraš biti zelo previden. Prepričaj se, če v bližini ni avtomobila in oceni/predvidi ali lahko varno prečkaš. Prečkaj v vlogi pešca tako, da kolo potiskaš ob levi strani. Zvečer, v slabem vremenu in ponoči poskrbi, da boš dovolj viden. Kolo opremi z lučmi in odsevnimi telesi ter nosi svetla oziroma odsevna oblačila.

5.3 Učenec potnik v vozilu

Pri vožnji otroka v osebni avtomobilu je pomembno, da je vedno pravilno pripet z varnostnim pasom. Če je otrok mlajši, mora biti nameščen v ustreznem varnostnem sedežu.

Po Zakonu o pravilih cestnega prometa mora biti otrok, manjši od 150 cm, med vožnjo v motornem vozilu z vgrajenim zadrževalnim sistemom, zavarovan z zadrževalnim sistemom, ki

je primeren otrokovi telesni masi. Za osnovnošolske otroke je torej primerna skupina II + III, kamor spadajo sedeži za otroke, težke med 15 in 36 kg oziroma stare od 3 do 12 let.

Šolarji naj vstopajo in izstopajo iz avtomobila na tisti strani, ki je obrnjena od prometa, na pločnik ali zelenico.



Slika 11: Prvi šolski dan – prihod avtobusa

5.4 Učenec vozač

Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom, morajo upoštevati pravila obnašanja na avtobusu in tudi pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa.

Otroci se skupaj s starši pogovorijo o bolj varnem prihodu in ravnanju na poti do avtobusnega postajališča. Poskrbijo, da je otrok viden tudi ob zmanjšani vidljivosti.

Učenci morajo med vožnjo v avtobusu sedeti na sedežih vgrajenih v vozilu. Na sedežih, pred katerimi ni drugega sedeža ali predpisane varnostne pregrade, smejo sedeti le, če so pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi. Med vožnjo morajo spoštovati red, ki jim ga predstavi voznik šolskega avtobusa.

Čas, ko učenci čakajo na avtobusni prevoz, lahko izkoristijo za obisk knjižnice, naredijo domače naloge, si medsebojno pomagajo ali pa iščejo informacije na medmrežju.

Dežurni učitelji predmetne in razredne stopnje pospremijo učence na avtobusno postajališče, poskrbijo za red na avtobusnem postajališču, da varno in kulturno vstopajo v avtobus.

5.5 Učenec voznik kolesa s pomožnim motorjem

Učenci, ki se občasno vozijo v šolo z motornim kolesom, naj ne vozijo sopotnika, zlasti ne mlajšega od osmih let. Voznik in potnik na motornem kolesu in kolesu z motorjem morata med vožnjo nositi na glavi pripeto homologirano zaščitno čelado. Z motornim kolesom ter s kolesom z motorjem se lahko vozijo le po cestah namenjenih prometu motornih vozil. Spoštovati morajo pravila varne vožnje.

5.6 Spodbujanje trajnostne mobilnosti pri otrocih

Starši ali njihovi skrbniki morajo poskrbeti, da v vseh primerih, ko bi otrok prihajal v šolo peš ali s kolesom, v spremstvu ali kasneje sam, otroka pripravijo na tak način prihoda, ki je bolj zdrav. Bolj množičen prihod učencev v šolo na tak način bo razbremenil jutranje zastoje pred šolo. Spodbujanje hoje je zdravo z vidika varnosti v prometu in s tem si otrok pridobiva izkušnje za varno sodelovanje v prometu kot kolesar in kasneje kot voznik.

Spodbujanje hoje je pomembno tako z vidika varnosti v prometu, saj mora otrok vaditi varno sodelovanje v prometu kot pešec ter pridobiti ustrezne izkušnje, da bo lahko nato varno sodeloval v prometu kot kolesar ali voznik ter bil strpen do šibkejših udeležencev v prometu. Seveda pa je spodbujanje hoje pomembno tudi za stalno telesno dejavnost in fizično zmogljivost ter prispeva k večjemu zdravju otrok in kasneje odraslih.

Osnovni cilj trajnostne mobilnosti je zadovoljiti potrebe vseh ljudi po mobilnosti in obenem zmanjšati promet, posledično onesnaževanje, emisije toplogrednih plinov in porabo energije. Trajnostna mobilnost je tista, ki je hkrati okoljsko sprejemljiva, socialno pravična in spodbuja razvoj gospodarstva. Promet je kljub velikemu napredku in dvigu življenjske ravni postal resna grožnja okolja in kakovosti življenja v mestih.

Šolska pot kot površina, ki je za šolarje najbolj varna in je na njej zagotovljena varna hoja pešcev, se izpostavi na površinah:

- ki so namenjene hoji pešcev – prehodi, podhodi, hodniki
- kjer je malo prometa ali je umirjen
- kjer je dovolj prostora za varno in neovirano hojo pešcev – preglednost za vse udeležence



Slika 12: Prihod avtobusa na avtobusno postajališče v Radohovi vasi

Postajališče ima čakališče, manjkajo prometni znaki, ki označujejo avtobusno postajališče. Nevarno je prečkanje ceste.



Slika 13, 14: Avtobusno postajališče v Dobu

Je ustrezno opremljeno. Dvignjen prehod za pešce ustrezno upočasni voznike.



Slika 15: Parkirni prostori ob podpornem zidu

Dodatni parkirni prostori ob podpornem zidu so delno rezbremenili šolsko avtobusno postajališče.

6. Grafični prikaz šolskih poti in zemljevida šolskega okoliša



Slika 16: Na cesti od Temenice proti Pustemu Javorju so velike hitrosti in dokaj gost promet. Zadnje postajališče v Pustem Javorju je hkrati tudi obračališče. Obračanje je nevarno.



Slika 17: Šolske poti, ki vodijo v Podružnično šolo Temenica



Slika 18 prikazuje vasi, iz katerih se vozijo učenci v šolo s šolskim avtobusom čez nezavarovan železniški prehod. V jesenskem in zimskem času se na tem predelu pojavlja slabša vidljivost. Učenci iz vasi Glogovica, Artiža vas, Velike in Male Pece so ogroženi pri prečkanju ceste (Janežič) iz smeri Ivančna Gorica – Radohova vas. Zaradi večkratnega opozarjanja in ogleda je bil organiziran prevoz učencev.



Slika 19: Šolska pot ob cestišču ne more biti vzpostavljena. Na tej relaciji je promet gost in hitrosti so prevelike. Prometni znak, ki je nekaj sto metrov pred križiščem in opozarja na nevarni odsek, ni zadosten za varno vključevanje voznikov. Predlagamo, da se hitrost v bližini križišča pri Janežiču omeji oziroma ustrezno zniža in postavi svetlobno signalizacijo.



Slika 20: Nevarni odsek Praproče – Podružnična šola Temenica, avtobusno postajališče Hitrosti so velike. Promet je gost.



Slika 21: Učenci z Velikega Kala, iz Velikih Češnjic so oddaljeni

Kriteriji jim ne omogočajo šolskega prevoza. Ker tudi na ozkih cestah brez pločnikov in urejenih bankin vozniki vozijo prehitro, je čas, da se poskrbi tudi za te učence.

7. Linije organiziranega šolskega prevoza

OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični obiskujejo učenci iz Šentvida pri Stični in iz 39 naselij šolske okolice. Naselja, iz katerih v letošnjem letu ne bo učencev (Boga vas, Bratnice, Breg pri Temenici, Dolenja vas pri Temenici, Male Pece, Šentjurje, Velike Dole pri Temenici, Vrh pri Sobračah), ne vplivajo na linije šolskih prevozov. V šolskem letu 2016/2017 je 216 vozačev šolskega okoliša in 11 vozačev izven šolskega okoliša.

7.1 Vožnje šolskega avtobusa pred poukom

	Relacija	Ura odhoda	Ura prihoda v šolo
1.	Dob pri Šentvidu – Rdeči Kal – Sad – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Male Pece – Velike Pece – Glogovica – matična šola	6:35	7:05
2.	Sobrače – Pusti Javor – Temenica – Dolenja vas pri Temenici – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Temenica – Čagošče (križišče) – Bukovica – Videm (križišče) – Temenica (šola) – Praproče pri Temenici – Zaboršt (križišče) – Selo pri Radohovi vasi – Grm – Radohova vas – matična šola	6:35	7:20
3.	Šentvid pri Stični – Radohova vas – Škoflje – Boga vas – Podboršt – Sela pri Dobu – Dob pri Šentvidu – Šentvid pri Stični ŽP – matična šola	6:55	7:20

7.2 Vožnje po pouku

	Relacija	Ura odhoda	Ura prihoda v šolo
1.	matična šola – Radohova vas (križišče) – Grm – Selo pri Radohovi vasi – Zaboršt (križišče) – Praproče – Temenica – Videm (križišče) – Čagošče (križišče) – Bukovica – Temenica – Dolenja vas – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Radanja vas (križišče) – Sobrače – Pusti Javor	12:05	12.40
2.	matična šola – Radohova vas ŽP – Škoflje – Boga vas – Sela pri Dobu – Podboršt – Dob pri Šentvidu – Rdeči Kal – Sad – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Male Pece – Velike Pece – Glogovica	12:05	12.50
3.	matična šola – Šentvid pri Stični ŽP – Dob pri Šentvidu – Sela pri Dobu – Boga vas – Škoflje – Radohova vas – Grm – Selo – Zaboršt (križišče) – Praproče – Temenica – Videm (križišče) – Čagošče (križišče) – Bukovica – Temenica – Dolenja vas – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Radanja vas (križišče) – Sobrače – Pusti Javor	12:55	13.50
4.	matična šola – Radohova vas – Škoflje – Boga vas – Sela pri Dobu – Podboršt – Dob pri Šentvidu – Rdeči Kal – Sad – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Male Pece – Velike Pece – Glogovica	13:55	14.45
5.	matična šola – Radohova vas (križišče) – Grm – Selo pri Radohovi vasi – Zaboršt (križišče) – Praproče – Temenica – Videm (križišče) – Čagošče (križišče) – Bukovica – Temenica – Dolenja vas – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Radanja vas (križišče) – Sobrače – Pusti Javor – Radohova vas – Škoflje – Boga vas – Sela pri Dobu – Podboršt – Dob pri Šentvidu – Rdeči Kal – Sad – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Male Pece – Velike Pece - Glogovica	14:50	15.40
6.	matična šola – Glogovica – Velike Pece – Male Pece – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Rdeči Kal – Sad – Dob pri Šentvidu – Sela pri Dobu – Podboršt – Boga vas – Škoflje – Radohova vas – Grm – Selo – Zaboršt (križišče) – Praproče – Temenica – Videm (križišče) – Čagošče (križišče) – Bukovica – Temenica – Dolenja vas – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Radanja vas (križišče) – Sobrače – Pusti Javor	15:45	16.10



Slika 22: Avtobusno postajališče pred šolo



Slika 23: Najbolj razgibana jutranja proga

7.3 Avtobusna postajališča

Zaradi nevarnosti hoje ob cestišču, po katerem bi učenci prihajali na oddaljena avtobusna postajališča, imamo več postajališč, kot jih predvidevajo kriteriji. Na ta način je zagotovljena večja varnost učencev. Učenci bi s hojo ob cestišču do avtobusnega postajališča ogrožali sebe in druge. Vseh avtobusnih postajališč zaradi tega ni možno niti ne želimo urediti, saj se število učencev na nekaterih postajališčih spreminja. Skrb za bolj vidna in s tem bolj varna postajališča ostaja. Varna pot v šolo vpliva tudi na nadaljnji potek šolskega dneva. Iz vidika varnosti vozniki šolskega avtobusa ustavijo večkrat, kot če bi imeli urejena avtobusna postajališča z varnim prihodom in urejenim preходом čez cesto.

Pobuda o ureditvi najbolj nevarnih obračališč in postajališč je zaradi tega prav gotovo utemeljena.

Naloga vseh odraslih je, da učence poučimo o ravnanju v prometu. Ti so danes zelo občutljivi udeleženci v prometu. Tudi starši se verjetno ne bi strinjali, če bi kakšno avtobusno postajališče prestavili.

Vozniki šolskih avtobusov zagotovijo, da učenci na cestišču varno izstopajo in vstopajo in da čim manjkrat prečkajo cesto. Želimo, da še vozniki šolskih avtobusov varno ustavljajo na primernih mestih in omogočijo učencem varen prehod čez cesto. Da povečamo varnost na šolskih progah, je potrebno urediti postajališča na tistih mestih, kjer ob robu cestišča vstopa veliko učencev.

Predlagamo, da se avtobusna postajališča (Pusti Javor, Sad, Lučarjev Kal, Bukovica), ki so hkrati tudi obračališča, na cesti ustrezno označijo (osvetlitev, talne označbe, tabla za avtobusno postajališče). Prosimo za ureditev avtobusnih postajališč z ustrezno tablo in talno signalizacijo na mestih, kjer več učencev vstopa na avtobus.

Zavedamo se nevarnosti na naših poteh v šolo in iz nje. Kljub pomanjkljivostim na šolskih poteh ni možno organizirati vseh prevozov (Zakon o osnovni šoli, 56.člen). Predlagamo zmanjšanje hitrosti skozi naselja.

Avtobus vozi v vas Sela pri Sobračah. Tu je hkrati tudi obračališče, ki pa je nevarno zlasti v pozno jesenskem/zimskem času zaradi slabše vidljivosti. Kadar ne bo možnega prevoza, naj gredo učenci peš do najbližnje avtobusne postaje.

Tudi prevoz iz Lučarjevega Kala je v slabih zimskih razmerah lahko nevaren. V takih razmerah se učenci poslužujejo najbližnje avtobusne postaje ali jih pripeljejo starši.

7.4 Navodila za varno prihajanje na avtobusna postajališča

Učenci vstopajo na avtobus na mestih, ki so bližja domu tako, da čimmanjkrat prečkajo glavno cesto. Na naših šolskih poteh nimajo možnosti prečkanja na zaznamovanih prehodih, ker jih preprosto skoraj ni.

Ceste so ozke, hitrosti velike, ni urejenih površin za pešce niti utrjenih bankin. Večina prihodov ne ustreza kriterijem za določitev šolskih poti.

7.4.1 Pravila obnašanja na šolskem avtobusu in na postajališču

- vedno počakaš, da se avtobus ustavi, nato varno in organizirano vstopaj vanj
- pri vstopanju na avtobus odstopi prednost mlajšim
- izstopajo najprej starejši in nato mlajši
- ko izstopaš iz avtobusa, se odmakni in počakaj, da avtobus odpelje, ker imaš s tem boljši pregled na dogajanje na cestišču. Nadaljuj svojo pot proti domu.
- za varno izstopanje upoštevaj tudi navodila voznika avtobusa
- na šolskem avtobusu se pripni z vgrajenimi varnostnimi pasovi in obrni v smer vožnje.
- ne sprehajaj se po avtobusu

- na izstop se pripravi
- ne vstajaj s sedeža prezgodaj
- med vožnjo ne moti voznika, ne prerivaj se in ne kriči
- varno in kulturno vstopaj in izstopaj
- na šolskem avtobusu ali kombiju upoštevaj voznikova navodila.

7.4.2 Ravnanje učencev ob prihodu na avtobusno postajališče

Učenec:

- sme hoditi po cestišču ob levem robu v smeri hoje, kjer ni urejenih pločnikov ali pešpoti
- izbere pot, ki mu je najbližja in se mu zdi bolj varna, čeprav je malo daljša
- prečka cesto v primeru, ko se dobro prepriča, da ni v bližini avtomobila in s tem nikogar ne ogroža; nato jo prečka z normalno hojo in po najkrajši poti
- upošteva, kaj mu sporoča/pripoveduje prometni znak
- pri prečkanju ceste brez zaznamovanega prehoda je še posebej previden
- mora ob slabši vidljivosti nositi ustrezna odsevna telesa na vidnem mestu za boljšo opaženost; obvezna je uporaba rumene rutice okrog vratu in odsevnih teles za prvi in drugi razred
- hodi v koloni, kadar sta na poti v isto smer dva ali več učencev
- prihaja pravočasno na avtobusno postajališče
- pričaka avtobus na dogovorjenem postajališču
- skrbi za varnost pri čakanju na avtobus, se ne preriva in ne stopa na cestišče
- prečka cesto šele, ko avtobus odpelje naprej in ima boljši pregled nad dogajanjem na cesti
- vedno počaka, da se avtobus ustavi, nato varno in organizirano vstopa vanj
- vstopa in izstopa na avtobus varno in kulturno.

7.4.3 Prečkanje železniške proge

Učenec:

- se ustavi pred prehodom in se večkrat dobro prepriča, da se ne približuje tovorni ali potniški vlak – nezavarovan železniški prehod
- prečka železniško progo le, ko so dvignjene zapornice – zavarovan železniški prehod
- če so zapornice spuščene, ne sme prečkati železniške proge – zavarovan železniški prehod

7.4.4 Prečkanje ceste brez urejenega prehoda za pešce

Učenec:

- se odloči za prečkanje ceste pri prihajanju in odhajanju iz šole le, če ni v bližini nobenega vozila

7.4.5 Ravnanje učencev na poti v šolo in domov na območju šolskega okoliša

Učenec:

- sme hoditi po cestišču ob levem robu v smeri hoje, kjer ni urejenih pločnikov
- prečka cesto v primeru, ko se dobro prepriča, da ni v bližini avtomobila in s tem nikogar ne ogroža; nato jo prečka z normalno hitrostjo in po najkrajši poti
- mora ob slabši vidljivosti nositi ustrezna odsevna telesa
- prvega in drugega razreda mora obvezno uporabljati odsevna telesa in rumeno rutico okrog vratu
- hodi v koloni, kadar sta na poti v isto smer dva ali več učencev
- hodi po desni strani vozišča v smeri hoje (parkirani avtomobili, nepregledni ovinek ...), če je varneje

Skupino otrok, ki se vozi z avtobusom, razen pri prevozu v šolo in iz šole v posebnem linijskem prevozu, mora spremljati najmanj en pedagoški spremljevalec, ki skrbi za varnost otrok pri vstopanju v vozilo in izstopanju iz njega ter za red in varnost otrok v vozilu.

8. Opis problematičnih mest in odsekov na šolski poti



Slika 24: Nevarno križišče v Petrušnji vasi – rezultat ankete



Slika 25, 26: Nevarno vključevanje avtobusa in prečkanje šolarjev pri Sv. Roku

V tem delu je za avtobus preglednost slaba, hitrosti pa velike. Prehod čez cestišče za učence ni primeren, ker ni označen. Križišče je potrebno urediti tudi zaradi večje pretočnosti prometa/hitrejšega odvijanja prometa.



Slika 27, 28: Nevarno vključevanje šolskega avtobusa na regionalno cesto Ivančna Gorica – Radohova vas

V tem delu je za avtobus preglednost slaba, hitrosti pa velike. Prometni znak, ki je nekaj sto metrov pred križiščem in opozarja na nevaren odsek, ni zadosten za varno vključevanje voznikov. Predlagamo, da se hitrost v bližini križišča pri Janežiču omeji oziroma ustrezno zniža in postavi svetlobno signalizacijo.



Slika 29: Šolska pot iz smeri Sv. Rok – šola



Slika 30: Cestišče Goli vrh – šola

Cestišče je brez ustreznih površin za pešce. Vozniki večinoma prehitro vozijo. Predlagamo ureditev pločnika ob cestišču

To je ozko, brez površin za pešce in utrjenih bankin promet je gost, hitrosti so velike.



Slika 31: Smerna tabla za Temenico na neprimernem mestu

Smerna tabla povečuje gostoto prometa proti tovarni Zmaj. Smerno tablo je potrebno odstraniti in postaviti na regionalno cesto pri odcepu za Glogovico.



Slika 32: Nevarna hoja v šolo

Kjer se konča ozek pločnik, se cesta zoži. Pozimi se cestišče zaradi snega še zoži.



Slika 33, 34: Cestišče od Doma upokojencev proti mesnici

Ob cestišču je na levi strani ozek pločnik. Kjer se pločnik konča, se na tem delu poveča nevarnost za pešce. Cesta se zoži, hitrosti so velike, preglednost slaba.



Slika 35 Ozko cestišče iz smeri tovarne Zmaj proti šoli

Cestišče je brez ustreznih površin za pešce. Pozimi se zaradi snega zoži, s streh padajo sveče. Trenutno odpada omet.



Slika 36: Postajališča (modra barva) in obračališča (zelena barva) na naši šolski poti

Pri pripravi načrta šolskih poti našega šolskega okoliša smo upoštevali vse korake, navedene v smernicah.

VODILA ZA PRIPRAVO NAČRTA ŠOLSKIH POTI

Zakonska podlaga

Načrt šolskih poti je izdelan na osnovi naslednjih zakonitosti

- Smernice za šolske poti, Robert Strah, Javna agencija RS za varnost prometa
- Zakon o osnovni šoli 56., 60. d, 60. e člen
- Okrožnica MŠŠ z dne 5. 11. 1996
- Zakon o varnosti v cestnem prometu
- Zakon o voznikih 5., 6. člen
- Zakon o cestah 20., 21., 35., 77., 85–94., 100. člen
- Zakon o motornih vozilih 3., 7., 45., 49., 85., 87., 88., 90., 91. člen
- Anketiranje staršev in učencev
- Poročilo PP Grosuplje
- <https://www.google.si/maps>



Slika 37: Nova prometna ureditev

DELOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO NAČRTA ŠOLSKIH POTI

- Janez Peterlin
- Anton Linec
- Marija Zajc
- Nataša Kenda
- Ivan Primc
- Dušan Verbič
- Marjan Balant
- Ignacij Kastelic
- Jože Polončič
- Roman Zvonar
- Damijan Mišigoj – Policijska postaja Grosuplje
- Hana Omahen, Nejc Rus – učenca OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični

JEZIKOVNI PREGLED: Marta Orel, Anica Volkar