

Osnova šola Ferda Vesela
Šentvid pri Stični 46
1296 Šentvid pri Stični

Številka: 11-ŠS2/2017-18

Datum: 28. 2. 2018

Čas sestanka: od 12.45 do 15.00

Prisotni: Jana Šetina Tomažič, Melita Zupančič, Valter Zaletel, Žak Grabljevec, Sergej Lazarevič, Gaja Rovčansek, Alja Božič, Sara Peček, Luka Šteh, Neja Novak, Nik Janoš, Patricija Zupančič, Ambrož Poljšak, Tilen Zupančič, Zala Vidic, Martina Glavič (nadomeščala Alenko Verbič), Jon Kenda (nadomeščal Hano Kavšek).

Odsotni: Alenka Verbič, Hana Kavšek, Klavdija Mirt.

Zadeva: **Zapisnik drugega sestanka šolske skupnosti**

Dnevni red:

1. Pregled zapisnika prvega sestanka.
2. Predstavitev letošnje teme parlamenta.
3. Delo po skupinah.
4. Predstavitev dela skupin, sprejetih sklepov in skupna debata o temi.
5. Izvolitev predstavnika za regijski otroški parlament.

A1

Na začetku so bili poudarjeni sprejeti sklepi prvega sestanka šolske skupnosti in uspešnost vpeljanih ukrepov. Mentorici sta opozorili, da učenci, ki so bili imenovani za sestavo jedilnika le-tega niso sestavili. V povezavi s tem je bil sprejet sklep, da imenovani učenci jedilnik sestavijo v roku enega tedna, ali pa se bodo določili drugi trije učenci, ki bodo izpeljali to nalogo.

A2

Mentorici sta učencem na kratko predstavili letošnjo temo šolskega parlamenta, to je »Šolstvo in šolski sistemi«. Sledilo je uvodno razmišljanje o omenjeni temi.

A3

Učenci so se razdelili v 4 skupine, in sicer tako, da je bil v vsaki skupini po en predstavnik 6., 7., 8. in 9. razreda. Delo v skupinah je potekalo na podlagi štirih različnih tem:

- Odnosi v šoli
- Učne vsebine
- Metode in načini poučevanja
- Šola za življenje

Mentorici sta učencem podali navodila za delo in nekaj iztočnic za razmišljanje. Po razmisleku in skupinski debati so učenci oblikovali plakate.

A4

Vsaka skupina je predstavila svoj plakat oziroma razmišljanja. Po končani predstavitvi vsake skupine so tudi ostali učenci imeli možnost podati svoje mnenje in predloge o določeni temi. Tako se je razvila zelo razgibana in zanimiva debata. Po končanih predstavitvah in debati so učenci sprejeli naslednje sklepe:

- Bolj pravično ocenjevanje po nivojskih skupinah.
- Sprotno spraševanje, ki bi odpravilo obremenjenost učencev v mesecu ob koncu ocenjevalnega obdobja.
- V odnosu učencev do učiteljev in med učenci (sošolci) primanjkuje spoštljivosti, potrebna je večja pozornost do razumevanja, pogovora in strpnosti.
- Več vzgojnih elementov naj učenec pridobi doma.
- Učitelji naj bi učence spodbujali in usmerjali, ne le poučevali in vzgajali.
- V šole bi vključili več praktičnega pouka in izobraževalne tehnologije (tablice).

A5

Učenci so izvolili predstavnika, ki bo zastopal našo šolo na regijskem otroškem parlamentu v Novem mestu v četrtek, 8. 3. 2018. Z večino glasov je bil izvoljen Ambrož Poljšak, učenec 8. b razreda.