

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični
Šentvid 46
1296 Šentvid pri Stični

tel.: 01 78 87 802

fax: 01 78 87 805

E-mail: group2.osljfv@guest.arnes.si

Številka: 11-ZSS3/2012-13

Datum: 11. 6. 2013

ZAPISNIK

3. sestanka Sveta staršev, ki je bil v četrtek, dne 6. 6. 2013 ob 18.00 v Osnovni šoli Ferda Vesela Šentvid pri Stični.

NAVZOČI:

Predstavniki staršev: Gregor Kompare, Lovro Markovič, Lidija Hribar, Renata Balant, Janez Janoš, Roman Zvonar, Nataša Kenda, Nataša Zupančič, Polonca Omahen, Jožica Varga, Rozalija Smrekar, Ivan Primc, Darja Strah, Branka Lavrih, Maja Keber Jager, Elizabeta Adamlje ter predsednik SS OŠ Stična, g. Simon Brlek; strokovni delavci šole: ravnatelj šole Janez Peterlin, pomočnik ravnatelja Anton Linec in Liljana Turk.

ODSOTNI:

Opravičeno odsotni: Tomaž Primc, Andreja Štepec.

DNEVNI RED:

1. Soglasje k delovnim zvezkom in šolskim potrebščinam za šol. l. 2013/14
2. Izvolitev predstavnikov staršev v Svet šole
3. Obravnava zadnjega poročila sestankov razrednih skupnosti
4. Informacije o delovanju Komisije za prehrano
5. Informacije o delovanju šolskega sklada
6. Informacije o delovanju Aktiva Svetov staršev Upravne enote Grosuplje
7. Informacije o izbirnih predmetih
8. Informacije o anketnem vprašalniku o šolski prehrani
9. Razno

K 1)

- Soglasje k delovnim zvezkom in šolskim potrebščinam za šol. l. 2013/14

Ravnatelj je povedal, da so izbor učbenikov za prihodnje šolsko leto predlagali strokovni aktivni učitelji na podlagi Kataloga učbenikov, ravnatelj pa je izbor potrdil do konca meseca maja. Ob izbranem učbeniku se lahko strokovni aktivni učitelji odloči tudi za uporabo drugega učnega gradiva, ki ga lahko izbere glede na lastno strokovno presojo. Sedaj naj bi menjali učbenike pri angleščini, tako da bodo isti učbeniki od 4. do 9. razreda. Izposojevalnina pa bi znašala 4,00 € na učenca.

Tudi v prvem triletju so se odločili za nove učbenike, Lili in Bine. So kvalitetni.

V ostalih razredih naj bi bil nakup delovnih zvezkov cenejši kot za preteklo šolsko leto. V 6., 7. in 8. razredu v letošnjem šolskem letu učenci za pouk tehnike in tehnologije ne potrebujejo delovnih zvezkov. Delovni material bo nabavila šola, učenci pa bodo prispevali ne več kot 8,00 €.

Skladno s šolsko zakonodajo mora šola od Sveta staršev pridobiti soglasje k izboru delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za šolsko leto 2013/2014. Člani Sveta staršev so po e-pošti prejeli gradivo (spisek delovnih zvezkov in šolskih potrebščin po posameznih razredih v prilogi 1).

SKLEP: Člani Sveta staršev soglašajo z izborom delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za šolsko leto 2013/2014.

K 2)

- Izvolitev predstavnikov staršev v Svet šole

Za izvolitev predstavnikov Sveta staršev v Svet šole so člani predlagali nekaj naših izkušenih predstavnikov sveta, ki so se tako v preteklosti, kot tudi sedaj, že dokazali in se dokazujejo s svojim zavzetim delom:

- ga. Polona OMAHEN,
- ga. Nataša KENDA,
- g. Ivan PRIMC:

Glasovanje je potekalo javno, z dvigom rok.

SKLEP: V Svet zavoda OŠ Ferda Vesela so bili soglasno potrjeni trije člani Sveta staršev: ga. Polona Omahen, ga. Nataša Kenda in g. Ivan Primc.

K 3)

- Obravnava zadnjega poročila sestankov razrednih skupnosti

Ravnatelj je, kot je videno v prilogi 2, podal odgovore na vprašanja članom sveta staršev, ki so bila zastavljena po razrednih oddelčnih skupnostih.

SKLEP: Starši so bili seznanjeni z odgovori, ki jih je podal ravnatelj.

K 4)

- Informacije o delovanju Komisije za prehrano

G. Kompore je predstavil delovanje Komisije za šolsko prehrano. V letošnjem šolskem letu se je komisija sestala 4-krat. Naloge komisije so:

- daje mnenja in predloge pri organizaciji šolske prehrane,
- obravnava predloge in pripombe učencev oziroma staršev glede prehrane,
- vsaj enkrat med šolskim letom preverja stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in izvajanje dejavnosti, s katerimi vzpodbuja kulturo prehranjevanja,
- druge odgovorne naloge.

Vsi člani se prizadevajo za zdravo, uravnoteženo prehrano. Zmanjšali so sladkor v hrani. Učenci 8. in 9. razredov so že nekajkrat imeli za kosilo postrvi. V zimskem času so imeli učenci tople napitke, v poletnem času pa sokove. G. Kompore je povedal, da ni nezadovoljstva s šolsko prehrano.

Ravnatelj pa je še dodal, da se je potrebno izogibati zamrznjenih jedi. Jedilniki naj se ne bi spreminjali, a včasih je potrebno, ker imamo težave z dostavo živil.

SKLEP: Člani Sveta staršev so bili seznanjeni z delovanjem Komisije za šolsko prehrano.

K 5)

- Informacije o delovanju šolskega sklada

Delovanje Šolskega sklada je predstavila ga. Kenda. Povedala je, da je namen Šolskega sklada pomagati socialno šibkim učencem, zviševati standard pouka in financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oz. se ne financirajo iz javnih sredstev.

V letošnjem šolskem letu so učencem, ki prihajajo iz socialno ogroženih družin subvencionirali šolo v naravi, prehrano v šoli, nadarjenim učencem tabore, ekskurzije, športne dneve ter zaključno prireditve za 9. razred. Tak so pomagali 71 učencem, kar je znašalo 1.306,00 €. Finančna sredstva pa so si zagotovili z:

- zbiralnimi akcijami starega papirja,
- dobrodelnima prireditvama (koncert orkestra Slovenske vojske, muzikal Maček Muri),
- donacije občine Ivančna gorica, Rdečega križa ter posamezni samostojni podjetniki,
- 0,5 % odmerjene dohodnine (olajšati postopek staršem, da bi namenili 0,45 % dohodnine šolskemu skladu).

Ga. Kenda je še povedala, da je potrebno zagotoviti finančna sredstva, da bi Šolski sklad sploh lahko deloval v skladu s svojim namenom in ustanovitvijo. Zato je pomembna promocija Šolskega sklada. Šolski sklad je sodeloval tudi s komisijo za materialno-socialne zadeve, ki spremlja dogajanje na materialno-socialnem področju (obravnavava vloge socialno ogroženih učencev).

Starši 3. a razreda so zbrali veliko vsoto denarja za pomoč učencu s težko boleznijo.

Sklep: Člani Sveta staršev so bili seznanjeni z delovanjem šolskega sklada.

K 6)

- Informacije o delovanju Aktiva Svetov staršev Upravne enote Grosuplje

Delo Aktiva Sveta staršev Upravne enote Grosuplje je predstavil g. Simon Brlek. V osnovni šoli Louisa Adamiča v Grosuplju je bil dne 12.12.2012 ustanovljen Aktiv Svetov staršev šol z območja Upravne enote Grosuplje, krajše ASSUEG. Ustanovno listino so podpisali predstavniki staršev OŠ Stična, OŠ Šentvid pri Stični in OŠ Brinje. Lokalnemu aktivu se bodo ostale šole priključevale po pridobitvi sklepov oz. mandatov na svojih sejah svetov staršev.

Namen ustanovitve Aktiva je, da opozorimo in pospešimo reševanje problemov, ki se nanašajo na osnovnošolsko izobraževanje in vzgojo naših otrok. Povezati želimo institucije, ki delujejo na tem področju, ter spodbuditi njihovo sodelovanje. Naše poslanstvo je aktivno medsebojno povezovanje, organiziranje in informiranja udeležencev naših šol (otrok, učiteljev in staršev). Opozoriti in predlagati želimo spremembe za dvig kvalitete izvedbe vzgoje in izobraževanja v šolah

Vsem članom je svetoval spremljanje dogajanja na Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije (ZASSS). Na njihovi spletni strani so objavljene tudi okrožnice, ki povzemajo dogajanje v drugih Aktivih in na Zvezi aktivov in so tudi nam v spodbudo kot opis dobre prakse sodelovanja staršev, kajti Aktiv Sveta staršev je dober kanal za pretok informacij med šolami.

Sklep: Člani Sveta staršev so bili seznanjeni z delovanjem Aktiva Sveta staršev Upravne enote Grosuplje.

K 7)

- Informacije o izbirnih predmetih

Ravnatelj je podal informacijo o izbirnih predmetih in je priloga 3 k zapisniku. Izvajajo se v zadnji triadi. Med obveznimi ponujenimi predmeti so verstva in etika, retorika in tuji jezik.

SKLEP: Člani Sveta staršev so bili seznanjeni z izbirnimi predmeti v zadnji triadi.

K 8)

- Informacije o anketnem vprašalniku o šolski prehrani

Vsi člani Sveta staršev so po e-pošti prejeli anketni vprašalnik od 1. do 4. razreda (priloga 4) ter od 5. do 9. razreda (priloga 5)

SKLEP: Člani Sveta staršev so bili seznanjeni z anketnima vprašalnikoma.

K 9)

- Razno

Pod točko razno je gospod ravnatelj podal informacijo o letošnjih uspehih učencev na različnih tekmovanjih. Še posebej je izpostavil sodelovanje učencev v mednarodnem projektu Varnost in mobilnost za vse. V okviru omenjenega projekta je šola prejela donacijo v višini 500,00 €.

Gospod ravnatelj je podal informacijo o načinu obračunavanja stroškov prevozov in drugih stroškov, ki nastajajo ob organizaciji aktivnosti izven šolskega prostora. Do sedaj je v veljavi dogovor, da na podlagi povpraševanja pridobimo najbolj ustrezno ponudbo s katero seznanimo tudi starše. Zaradi specifičnosti organiziranosti tovrstnih aktivnosti se dogaja, da zaradi spremembe različnih elementov izračuna cene (manjše število udeležencev, popusti, daljša ali krajša relacija, ...) prihaja do sprememb oziroma manjših odstopanj v ceni, ki smo jo sporočili staršem. Dogovor je bil, da se v primeru nižjega ali višjega finančnega stroška razlika položi ali dvigne iz Šolskega sklada.

Sklep:

Člani sveta staršev so potrdili obstoječi način zaračunavanja stroškov v okviru organizacije aktivnosti, ki se izvajajo izven šolskega prostora ter so povezane s finančnimi stroški.

Ga. Polona Omahen je pohvalila delo knjižničarke ga. Katje Šuštar, učiteljico Matejo Lesjak za požrtvovalno delo z učenci pri pripravi na tekmovanje iz logike ter učiteljico Marto Orel za topel človeški odnos do učencev.

Sestanek je bil zaključen ob 20.00 uri.

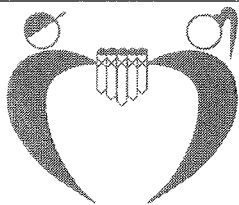
ZAPISALA:

Liljana Turk



PREDSEDNIK SVETA STARŠEV:

Roman Zvonar



Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični
Šentvid 46
1296 Šentvid pri Stični

tel.: 01 78 87 802

fax: 01 78 87 805

E-mail: info@osferdavesela.si

Številka: 11-ODGSS1/2012-13

Datum: 3. 6. 2013

Zadeva: Odgovori na vprašanja, pohvale in pobude staršev

Spoštovani!

Prejeli smo vaša vprašanja, pohvale in pobude v zvezi z organizacijo našega šolskega dela. V nadaljevanju vam podajamo pisno informacijo, ki jo bomo na sestanku Sveta staršev še dodatno (6. 6. 2013) obrazložili.

1. Predvsem bi izpostavil vprašanje 5. razreda, kjer imamo očitno malo bolj zagonetno situacijo. Rešili ste vprašanje v 5. a, glede premeščanja. Zdaj pa se odpirajo nasprotna vprašanja v 5. b, kjer bi premeščanje podprli. Tako da zdaj vprašanje ukrepov (za izboljšanje razmer) v 5. razredu odpira 5. b razred.

Odgovor:

Ena od pomembnejših nalog uspešnega vzgojnega-izobraževalnega dela je tudi oblikovanje ustreznih učnih skupin in oddelkov. Prvo oblikovanje je oblikovanje oddelkov 1. razreda, ki ga oblikujemo na podlagi izhodišč »strokovnega tima«, v katerem so strokovni delavci predšolske vzgoje, šolski zdravnik, bodoča razrednika in šolska svetovalna služba. Dinamiko znotraj oddelka ves čas spremljamo predvsem na naslednjih področjih: učna uspešnost, zdravstvene posebnosti, odnosi in dinamika med učenci, po osebnotnih lastnostih in po vzgojni problematiki posameznika in skupine. Na podlagi vseh teh kriterijev svetovalna služba skupaj z učitelji, ki v oddelku poučujejo pripravijo tudi predlog morebitnih rešitev, ki bi prispevale k večji učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega dela. Če je s strani strokovnega tima podan predlog za preoblikovanje, predlog obravnava učiteljski zbor in nato se opravi razgovor s posameznimi starši; če je potrebno skličemo oddelčni sestanek staršev. Žal se je v zgoraj navedenem primeru zadeva »prehitevala« in odvijala v napačno smer in do strokovnih utemeljitev in odločitev sploh nismo uspeli priti. Seveda se strokovni delavci šole zavedamo, da v 5. razredu tako v a kot tudi b oddelek s stališča pedagoške doktrine oddelka nista optimalno sestavljena, te pomanjkljivosti pa bomo skušali vsaj delno omiliti z nekaterimi drugimi oblikami pedagoškega procesa znotraj posameznih oddelkov.

2. Starši 1. b razreda so mi na GU izrazili željo, da jo posredujem na svet staršev, da bi drugo leto naš razred učil učitelj Marcel, ki ga otroci zelo obožujejo in cenijo.

Odgovor:

Ko bodo znana izhodišča organizacije in financiranja pouka, ki nam jih bo posredovalo MIZŠ in na podlagi pravilnika o normativih in standardih ter našega koncepta dela, bomo lahko pričeli z načrtovanjem oddelkov in tudi razporeditve strokovnih delavcev za naslednje šolsko leto. Vsekakor pa je naše osnovno izhodišče, da skladno z zgoraj navedenimi usmeritvami in kadrovskimi zmožnostmi optimalno načrtujemo izpeljavo vzgojno-izobraževalnega dela.

3. Pripombe so bile kot vedno do sedaj na avtobusni prevoz otrok. Otroci z GLOGOVICE, MALIH IN VELIKIH PEC nimajo prevoza baje že tri tedne zaradi poplavljenе ceste. Starši so zaskrbljeni, ker so

otroci zjutraj prepuščeni sami sebi in če ni avtobusa morajo, ostati doma. Prosijo, če bi v takih primerih bili lahko obveščeni vsaj preko šolske spletne strani, da se lahko organizirajo.

Odgovor:

V zgoraj omenjenem primeru predlagamo, da starši skušajo zagotoviti prevoz, če le-tega ne morejo storiti, naj se obrnejo na prevoznika in naj težave pravočasno sporočijo tudi v tajništvo šole. Ob pravočasnem sporočanju vidimo delno rešitev s prevozom učencev s šolskim kombijem in pa dogovorom s prevoznikom in lokalno skupnostjo o iskanju optimalne in pravočasne ustrezne rešitve.

4. Čas , ki je na voljo za kosilo, je prekratek. Otroci ne morejo pojediti do konca. Moja opomba: mislim, da ni problem vsak dan, bolj takrat , kadar so v tem času dejavnosti. Prav tako ni pri vseh učiteljicah tako. Poudarim naj , da je lahko to kar problem, ker so iz razredne stopnje tako brez toplega obroka do 16 -17 ure. Zgodilo se je že, da so ostali brez kosila(mislim , da je bil ravno primer zaradi podaljšanega dopolnilnega pouka). Učitelje, ki so v času kosila z učenci, se naproša, da se poskrbi, da imajo dovolj časa, da pojejo. Seveda se razume, da ne pričakujemo toleriranja »debatnih krožkov« v jedilnici ...

Odgovor:

Čas kosila smo pred leti podaljšali iz 15 na 20 minut in na podlagi izkušenj ugotavljamo, da je časa za kosilo dovolj. Seveda pa občasno prihaja predvsem zaradi neupoštevanja pravočasnega prihoda na kosilo in predčasnega odhoda na nadaljevanje pouka oziroma dejavnosti, da učencem zmanjka časa oziroma obrok zaužijejo na neprimeren način. Strokovni delavci bomo več pozornosti namenili primerni časovni razporeditvi časa učencev, prav bi bilo, da se o časovni samoorganizaciji pogovorite starši z otrokom.

5. Problematika premeščanja učencev. Na to temo je bil izveden sestanek s starši 5. a razreda, kjer je bilo pojasnjeno, da premeščanja ne bo.

Starši 5. b se zato zdaj sprašujejo, kakšni bodo nadaljnji ukrepi glede njihovega razreda. Starši 5. b bi namreč izbrali tudi premeščanje kot enega izmed pozitivnih ukrepov za izboljšanje vzgojno izobraževalnih razmer v razredu.

Odgovor zgoraj, točka 1.

6. Vprašanja staršev 6. a in b razreda

- Komunikacija starši-šola: ok, pohvalimo mesečne okrožnice! Napovednik dela v tekočem mesecu je super.

Odgovor:

Poleg mesečnih obvestil oziroma okrožnic za starše vam predlagamo, da spremljate naše šolsko delo preko Publikacije (prejeli ste jo v začetku šolskega leta) in tudi preko spletne strani ...

- Za dopoldanske GU predlagamo, da se za telefonski pogovor ni potrebno najavljati, za osebni obisk pri učitelju pa naj ostane, kot je. V primeru, da učitelj ni dosegljiv, prosimo, da se mu pusti sporočilo in naj pokliče starše nazaj, ko lahko. Strinjamo se, da starši v šolo le ne telefoniramo pogosto, včasih pa je le nujno potrebno kaj sporočiti osebno razredniku ali drugemu učitelju.

Odgovor:

Tako kot ste predlagali, je zapisano tudi v Hišnem redu.

- Starše še vedno zanima, kako je z jutranjim odpiranjem šole. Imamo različne informacije od otrok, da včasih je šola odprta in se lahko gre v garderobo, včasih se odpre šole ob prihodu avtobusov. Kako je s tem? Predlagamo in mislimo, če je šola odprt prostor, da se učencem zjutraj omogoči nemoten vstop do garderob, tudi že pred 7.15. V tem primeru, če je potrebno, se naj spremeni hišni red, ki zagotavlja vstopanje učencev v šolo do garderob tudi že pred navedeno uro. Menda

kljub sprejeti odločitvi, da se v slabem vremenu učencem omogoči vstop do garderob, tega kdaj tudi ni bilo. In so menda čakali zunaj?

Odgovor:

Glede na spremljanje zgoraj navedene problematike opažamo, da na tem področju nimamo pretiranih težav oziroma nastajajo predvsem zaradi tega, ker učenci ne želijo v organizirano jutranje varstvo. Prav tako imamo v hišnem redu zapisano in to tudi izvajamo, da so v primeru neugodnih vremenskih razmer učenci v preddverju šole.

7. Pohvalili pa bi malico, ki je pogosto sestavljena iz toplega napitka, kar je pozimi še posebej dobrodošlo.

Odgovor:

Naša želja je, da učencem ponudimo prehrano, ki je skladna z zdravim načinom prehranjevanja. Žal pa ugotavljamo, da zdrava prehrane ne gre vedno v koraku z željami učencev.

S spoštovanjem,



Janez Peterlin,
ravnatelj