



Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični  
Šentvid pri Stični 46  
1296 Šentvid pri Stični

Tel.: 01 78 87 802

Faks: 01 78 87 805

E-mail: group2.osljfv@guest.arnes.si

Številka: 11-ZSS2/2017-18

Datum: 22. 3. 2018

## ZAPISNIK

2. sestanka Sveta staršev OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični (v nadaljevanju svet staršev), ki je bil v četrtek, 22. 3. 2018, ob 17.30 v Osnovni šoli Ferda Vesela Šentvid pri Stični.

### NAVZOČI:

Predstavniki staršev: Barbara Slapnik, Frida Bijec, Gregor Kompare, Albin Verbič, Nataša Sever, Boris Muhič, Rok Štrempfelj, Tadeja Kovačič, Melita Hočever Bregar, Lidija Hribar, Roman Zvonar, Edvard Strah, Ciril Grabljevec, Jožica Fajdiga, ravnatelj Janez Peterlin, pomočnica ravnatelja Jelka Rojec, Anton Linec in Liljana Turk.

ODSOTNI: Simon Markovič, Saška Samastur, Jože Rus.

OPRAVIČENO ODSOTNI: Dragica Šteh, Tanja Fajdiga.

### DNEVNI RED:

1. Kratka predstavitev dela za leto 2017.
2. Pedagoško delo in sodelovanje.
3. Razno (pobude, predlogi ...).

G. Roman Zvonar je pozval predstavnike sveta staršev, da se lahko udeležijo skupščine Zveze aktivov svetov staršev Slovenije, ki bo potekala na Polici v petek, 6. aprila 2018.

Po pregledu navzočnosti je bilo ugotovljeno, da je na seji prisotnih 14 članov, s čimer je bila zagotovljena sklepčnost dela sveta staršev.

### K 1)

#### Kratka predstavitev dela za leto 2017

G. ravnatelj Janez Peterlin je predstavil:

#### a) Poročilo za šolsko leto 2016/2017

##### 1. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

#### NPZ – 9. razred

2016/2017	MAT	SLJ	ŠPO
Državno povprečje	58,35	46,38	64,41
Šolsko povprečje	65,56	48,45	65,76

**NPZ – 6. razred**

	Šolsko povprečje	Državno povprečje
Predmet	2016/2017	2016/2017
SLJ	47,14	51,61
TJA	42,21	57,35
MAT	52,49	49,42

Rezultati NPZ-ja za 9. razrede so dobri, še posebno izstopajo pri matematiki. Zaskrbljujoče pa je znanje v 6. razredu, saj so pri dveh predmetih rezultati krepko pod državnim povprečjem.

**2. Tekmovanja**

Bronasta priznanja	Srebrna priznanja	Zlata priznanja
2016/2017	2016/2017	2016/2017
246	35	7

Učenci so dosegli dobre rezultate.

**3. Poročilo o delu Šolskega sklada OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični (v nadaljevanju šolski sklad) v letu 2017**

NAMEN SREDSTEV	ODHODKI	PRIHODKI
ZAČETNO STANJE V ŠOLSKEM SKLADU na dan 1. 1. 2017:		5.965,85
ZAČETNO STANJE V RAZREDNEM ŠOLSKEM SKLADU na dan 1. 1. 2017:		3.336,68
ZAČETNO STANJE V <i>PODARI MALICO</i> na dan 1. 1. 2017:		252,42
<b>SKUPAJ ŠOLSKI SKLAD:</b>	2.472,25	4.461,04
<b>SKUPAJ RAZREDNI ŠOLSKI SKLAD:</b>	1.169,43	7.920,06
<b>SKUPAJ <i>PODARI MALICO</i>:</b>	36,20	248,40
KONČNO STANJE V ŠOLSKEM SKLADU na dan 31. 12. 2017:		7.954,64
KONČNO STANJE V RAZREDNEM ŠOLSKEM SKLADU na dan 31. 12. 2017:		10.057,31
KONČNO STANJE V <i>PODARI MALICO</i> na dan 31. 12. 2017:		464,62

Iz zgornje tabele je razvidno, da:

- smo imeli v šolskem skladu na dan 1. 1. 2017 skupaj 5.965,85 EUR,
- smo v letu 2017 v šolski sklad pridobili 4.461,04 EUR,
- je bilo v letu 2017 skupaj 2.472,25 EUR odhodkov,
- je na računu šolskega sklada, s katerimi upravlja upravni odbor, na dan 31. 12. 2017 skupaj 7. 954,64 EUR.

Na podračunu šolskega sklada z nazivom »razredni šolski sklad« pa je bilo na dan 31. 12. 2017 10.078,31 EUR. S tem sredstvi razpolagajo izključno učenci posameznih oddelkov s svojimi razredniki.

#### 4. Finančni prihodki

	2016	2017
MIZŠ	80,68 %	80,57 %
Občina	5,6 %	7,61 %
Starši	10,16 %	8,89 %
Trg	1,2 %	1,09 %
Drugo	2,36 %	1,84 %
Skupaj	100 %	100 %

Pretežni delež finančnih sredstev za delo šole zagotavlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju MIZŠ), slabih 8 % prispeva Občina Ivančna Gorica, 9 % starši, nekaj finančnih sredstev šola pridobi s tržno dejavnostjo ter tudi z donacijami, sponzorstvi ...

#### 5. Finančno poslovanje za leto 2017

	2014	2015	2016	2017
Prihodki	1.967.079	1.841.640	1.954.799,10	2.034.509,16
Odhodki	1.942.200	1.829.326	1.954.045,34	2.014.588,53
<b>Razlika</b>	<b>24.879</b>	<b>12.314</b>	<b>753,76</b>	<b>19.920,63</b>

V letu 2017 so bili prihodki večji od odhodkov za 19.920,63 EUR. Finančna sredstva bodo namenjena nakupu IKT-opreme (50 % subvencije s strani MIZŠ) ter predvidenim sprotnim vzdrževalnim delom in projektom.

## b) Poročilo za prvo ocenjevalno obdobje v šolskem letu 2017/2018

### 1. Realizacija programa

- 49,32 % (redni pouk)

### 2. Obisk

- 98,8 % (111 ur neopravičenih izostankov v tretji triadi)

### 3. Razširjeni program

- Dnevi dejavnosti (100-odstotna realizacija)
  - vzgoja za zdravje, astronomski dan, glasba in gledališče, ekologija ...
- Šole v naravi (ŠVN)
  - naravoslovna za 8. razred v Fiesi, zimska za 6. razred na Treh kraljih
- Tabori
  - naravoslovni v Fiesi, planinski v Rakovem Škocjanu; izmenjava
- Tekmovanja
  - tekmovanja v znanju na vseh predmetnih področjih, tekmovanja v športu
- Prireditve
  - otvoritev zunanje učilnice, naziv *kulturna šola*, poklicna tržnica (dobro organizirana in obiskana), *Potujoča muzika* (nastop mladinskega pevskega zbora v Cankarjevem domu), novoletni semenj, proslave

G. Albina Verbiča je zanimalo, zakaj se ŠVN in tabori izvajajo vedno na istih lokacijah. Menil je, da bi šola lahko poiskala cenejšo destinacijo, kjer bi se učenci v letni ŠVN kopali namesto v bazenu v morju ter v zimski ŠVN smučali na smučiščih.

G. ravnatelj Janez Peterlin je razložil, da izbrane lokacije po naši oceni nudijo optimalne možnosti za izpeljavo načrtovanega programa. Ves čas pa spremljamo in tudi iščemo lokacije, ki bi bile cenovno dostopnejše ter bi hkrati zagotavljale tudi ustrezne pogoje za izpeljavo programa.

G. Roman Zvonar je predlagal, naj starši zberejo in pripravijo predloge lokacij za izvedbo ŠVN in taborov, nato pa bi o tem odločali.

Ga. Jelka Rojec je povedala, da so učitelji s trenutnimi destinacijami zadovoljni (namestitve, dodatne aktivnosti ...). Šola se mora na razpis za izvedbo ŠVN in taborov v naslednjem šolskem letu prijaviti že v mesecu marcu.

### 4. 61 izrednih prevozov

## 5. Kader

### Število zaposlenih na dan 1. 9. 2017

ŠT. ZAPOSLENIH	68
ŠT. STROKOVNIH DELAVCEV	51
ŠT. TEHNIČNIH DELAVCEV	12
Administracija, računovodstvo	3
Stalni spremljevalec	2
ŠT. ZAPOSLENIH	68
NEDOLOČEN ČAS	56
DOLOČEN ČAS	12

BOLNIŠKA ODSOTNOST (DALJŠA)	5
PORODNIŠKI DOPUST	3

V letošnjem šolskem letu je veliko nadomestnih zaposlitev (10).

## 6. Prehrana

- Pravilnik o šolski prehrani se posodablja. – Začeli smo s postopkom javnega naročila za »konvencionalna in ekološka živila« za obdobje štirih let.

## 7. Zdravstvene težave – vedenjske motnje

## 8. Težave

- Obiskovanje dodatnih oblik pouka: Učenci ne obiskujejo redno dopolnilnega pouka, negativen odnos.
- Uporaba IKT-opreme v šoli: Pravila hišnega reda v šoli prepovedujejo uporabo mobilnih telefonov.
- Zadrževanje v šoli: Po končanem pouku so učenci lahko v podaljšanem bivanju, v varstvu vozačev ali v knjižnici.
- Čistoča: Z ustrezno higieno lahko varujemo zdravje, preprečimo bolezni in okužbe. S tem se je potrebno seznanjati že od mladega.
- Odnos – motivacija: Starši in učitelji morajo pri učencih spodbujati motivacijo za učenje.

**SKLEP:** Člani sveta staršev so bili seznanjeni z delom v šolskem letu 2016/2017 in v prvem ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2017/2018.

## K 2)

### Pedagoško delo in sodelovanje

G. ravnatelj Janez Peterlin je povedal nekaj o pedagoškem delu ter o sodelovanju med šolo in starši. Učence je delil na:

– *vodljive*:

- brez težav;
- s težavami:
  - vzgojne težave,
  - učne težave,
  - kombinacija obeh;

– *nevodljive*:

- brez težav;
- s težavami:
  - vzgojne težave,
  - učne težave,
  - kombinacija obeh.

Starši so:

- sodelujoči,
- nemočni,
- nesodelujoči – nezainteresirani,
- nesodelujoči – napadalni.

Predstavil je šolski koncept sodelovanja na relaciji učitelj – učenec – starši:

- delo z učencem,
- delo učitelja in razrednika,
- delo s starši,
- delo svetovalne službe,
- delo strokovnih delavcev,
- vključitev zunanjih instituciji.

G. Anton Linec, šolski psiholog, je predstavil delo z učenci, starši in učitelji z vidika šolske svetovalne službe. Povedal je, da se poleg drugih nalog šolska svetovalna služba veliko ukvarja s splošnimi težavami v šoli ter da gre pri tem predvsem za dogodke in dogajanja, ki odstopajo od zastavljenih oziroma načrtovanih vsakodnevnih aktivnosti ob udeležbi učencev, staršev in učiteljev. Predstavil je tudi postopke, s katerimi se šolska svetovalna služba loteva problematike.

V začetnem delu je podal razmišljanje o dobri šoli in razliki do idealne šole. Vsi, ki se znajdejo v tako imenovanem šolskem polju, zastopajo in zagovarjajo svoja stališča, ki niso vedno enaka, vsi pa verjetno hočejo prispevati k skupnemu dobremu. Sodobni svet je močno drugačen od razmer, kakršnim smo bili priča nedolgo nazaj. Razmere v sodobnem globalnem svetu se hitro odražijo v oblikovanju šolskega prostora, načinov dela v šoli, odnosov med učenci, učitelji in ne nazadnje tudi starši. Podal je sliko sodobne družine in sodobne učiteljice ter poudaril, da je nujno poiskati stične točke, upoštevati skupno dogovorjene norme in se

dosledno držati dogovorjenega pristopa. Sodelovanje med starši in šolo je izjemno pomembno, ni pa vedno najboljšo. Izpostavil je sodelovalne oziroma partnerske starše, ki ob učno neuspešnih in vzgojno problematičnih učencih oziroma otrocih zmorejo in znajo ustrezno pristopiti k reševanju problematike, v nasprotju z nesodelovalnimi starši, ki obupajo, odnehajo in pustijo, da se problem veča in stopnjuje, pri tem pa iščejo vzroke drugje, v sistemu, načinu dela ali tudi na osebnem nivoju. Na kratko je pojasnil tudi petstopenjski koncept dela pri nudenju pomoči, ki v šoli dobro funkcionira in je bil svetu staršev tudi že predstavljen. Vzpostavljena morajo biti natančna in jasna pravila za pozitivne in negativne sankcije. Omenil je tudi vključevanje novih sodelavk, ki vnašajo v delo svetovalne službe usmeritve na podlagi novih spoznanj stroke, pri čemer je bilo še posebej poudarjeno delo na pridobivanju socialnih veščin. Socialne veščine so načini vedenja, ki ljudem pomagajo, da se med seboj bolje sporazumevajo in vzpostavljajo medosebne odnose na višjem nivoju, tega pa ni nikoli preveč.

V šoli je v letošnjem šolskem letu več učencev, katerih obravnava zahteva poglobljeno strokovno delo in kjer so aktivno vključene tudi zunanje strokovne institucije. Posamezni primeri so med seboj neprimerljivi, zato se tudi načini obravnave zelo razlikujejo.

V zaključku razmeroma dolge predstavitve je bilo podano še razmišljanje o zahtevni vlogi starševstva, vse zahtevnejših otrocih, izpostavljenih učiteljih in vse večjemu pritisku stresnih situacij tako v šoli kot doma. Majhen, a pomemben napredek je že, če bo vzpostavljen dogovor o pravilih in normativih, ki se ga skuša z doslednim pristopom realizirati, vendar pa pri tem ne pozabiti, da je vsak otrok poseben človek in ima tudi kot učenec posebne potrebe.

### **K 3)**

#### **Razno (pobude, predlogi ...)**

G. Edvard Strah je predstavil dosedanje delo Sveta zavoda OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični (v nadaljevanju svet zavoda) za šolsko leto 2017/2018:

##### **1. 5. seja z dne 26. 2. 2018**

- Pregled in potrditev zapisnika.
- Potrditev skupnega zapisnika popisa sredstev na dan 31. 12. 2017.
- Letno poročilo za leto 2017.
- Finančni načrt za leto 2018.
- Razno (pobude, predlogi, vprašanja).
- Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnatelja.

##### **2. 4. seja z dne 11. 12. 2017**

- Predlog za imenovanje notranjih članov upravnega odbora šolskega sklada.
- Predlog za spremembo Odloka o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov na področju osnovnega šolstva v Občini Ivančna Gorica.
- Predlog za spremembo Poslovnika Sveta zavoda Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični.

3. 3. seja (korespondenčna) z dne 20. 11. 2017

- Potrditev nove polovične zaposlitve kuhinjskega pomočnika.

4. 2. seja z dne 26. 9. 2017

- Odstopna izjava članice (ge. Jelke Rojec) in imenovanje nadomestnega člana v svet zavoda.
- Pedagoško poročilo za šolsko leto 2016/2017.
- Predstavitev gradiv za šolsko leto 2017/2018:
  - Predstavitev in potrditev LDN-ja za šolsko leto 2017/2018.
  - Seznanitev s kadrovskim načrtom.
  - Seznanitev s finančnimi izhodišči.
  - Seznanitev s sistemizacijo in njena potrditev.
- Seznanitev s Poslovníkom Sveta zavoda OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični in s predpisi s področja vzgoje in izobraževanja.

5. 1. seja (konstitutivna) z dne 20. 6. 2017

Ga. Melita Hočevnar Bregar je navzoče seznanila z delom upravnega odbora šolskega sklada. V letu 2017 upravni odbor zaradi odstopa nekaterih članov ni deloval daljše časovno obdobje. Na novo se je konstituiral 9. 1. 2018, ko je bila tudi njegova 1. seja z naslednjim dnevnim redom:

- Potrditev članov upravnega odbora šolskega sklada.
- Izvolitev novega predsednika šolskega sklada: Predlagana in potrjena predsednica s strani strokovnih delavcev šole je bila učiteljica ga. Lidija Oštir.
- Obravnavanje predlogov za sofinanciranje.
- Podana je bila pobuda o bodočem namenskem zbiranju in pridobivanju finančnih sredstev, o kateri se člani podrobneje izrečejo na naslednji seji.
- V zvezi z zbiranjem in shranjevanjem starega papirja za šolski sklad ravnatelj pridobi predloge za finančno ugodnejši kratko- ali dolgoročni najem zabojnika za papir.

Vsebino zadnjega sestanka komisije za šolsko prehrano je podal g. Rok Štrempfelj:

- Prijave na obroke šolske prehrane so v porastu.
- Poslovanje kuhinje je pozitivno.
- Več pozornosti je potrebno posvetiti higieni.
- Prepovedan je iznos hrane iz jedilnice.
- Dietna prehrana je pestra in raznolika.
- Zopet bo izvedena anketa o šolski prehrani.
- Šolska prehrana bo subvencionirana tudi iz sredstev šolskega sklada.
- Postopoma naj bi v prehrani zmanjševali uporabo soli in sladkorja ter bele moke.

Go. Tadejo Kovačič je zanimalo, ali se šola pri nabavi živil za šolsko prehrano povezuje z lokalnimi proizvajalci.

G. ravnatelj Janez Peterlin je povedal, da šola nekaj živil že nabavlja pri lokalnih proizvajalcih, a je to običajno dražje kot preko javnega naročanja.



G. Boris Muhič je pozval šolo, da ob zbiralnih akcijah starega papirja ločuje karton.

Ga. Nataša Sever je izpostavila problematiko pogostega gledanja risank v podaljšanem bivanju. Predlagala je tudi nabavo družabnih iger, da bi se učenci več družili, pogovarjali ...

G. ravnatelj Janez Peterlin je dejal, da se bo o tem pogovoril z učitelji, ki poučujejo v podaljšanem bivanju.

Ga. Jožica Fajdiga je pohvalila delo vzgojiteljice v podaljšanem bivanju na podružnični šoli v Temenici. Veliko časa posvetijo ustvarjanju in družabnim igram, zaradi tega pa želijo otroci dlje časa preživeti v šoli.

G. Albina Verbiča je zanimalo, ali v šoli obstaja šah kot interesna dejavnost ali izbirni predmet.

G. ravnatelj Janez Peterlin je odgovoril, da imajo učenci v zadnjem triletju izbirni predmet šah. Seveda je naša želja, da učencem ponudimo čim širši izbor interesnih dejavnosti; žal ne pridobimo ustreznih mentorjev, težave pa so tudi z denarjem.

Ga. Tadeja Kovačič je vprašala, če lahko otroci uporabljajo zunanje šolsko igrišče v popoldanskem času in med vikendi.

G. ravnatelj Janez Peterlin je poudaril, da so vse športne površine na voljo vsem učencem in tudi krajanom. Seveda je potrebno ustrezno poskrbeti za varnost in tudi za ohranjanje naprav na športnih površinah.

G. Ciril Grabljevec je izpostavil odpiralni čas glavnega vhoda. V sredo, 17. 1. 2018, je deževalo, otroci pa so bili ob 7.22 še vedno zunaj.

G. ravnatelj Janez Peterlin je povedal, da nadzor nad vstopom v šolo skozi glavni in stranski vhod do začetka pouka izvajajo dežurni učitelji. Glavni vhod je v času vzgojno-izobraževalnega procesa odprt od 7.15 do 15.00. V slabem vremenu se odpre že ob 7.00. Stranski vhod je odklenjen od 6.00 do 8.00 in od 11.00 do 16.30. Med 8.00 in 11.00 pa je zaklenjen.

Ga. Jelka Rojec je članom sveta staršev predstavila idejo senzornega parka. Uredili naj bi ga na zunanji zeleni površini kot park čutil. Vsako od posameznih območij v parku bo namenjeno enemu od čutil: vidu, sluhu, tipu, vonju in okusu. Park bo namenjen vsem, ki se bodo želeli poigrati s svojimi čutili.

Člani sveta staršev so bili nad idejo navdušeni, zato naj bi ga. Jelka Rojec na naslednji seji ta projekt tudi podrobno predstavila.

G. Edvard Strah je dal pobudo, da bi se med poukom učitelji pri podajanju snovi več posluževali diapojektorjev, da ne bi bilo potrebno učencem nositi v šolo učbenikov, posledično pa tudi težkih torb.

Ga. Jelka Rojec je dejala, da se učitelji poslužujejo tudi predlaganega načina, je pa izbor pristopov prepuščen avtonomiji učitelja. Izpostavila je tudi, da zaradi slabih izkušenj učitelji temu niso naklonjeni, saj bi bili učenci med poukom premalo aktivni.

Sestanek se je zaključil ob 20. uri.

ZAPISALA:

Liljana Turk



PREDSEDNIK SVETA STARŠEV:

Roman Zvonar

