

2. sestanek Šolske skupnosti

Naziv: 11-ŠS2/2014-15

Datum: 12. in 13. 11. 2014

Tip: Dejavnost skupnosti učencev

Vsebina:

Prisotni: Matic Šteh, Nina Dolničar, Blaž Razinger, Žana Sever, Benjamin Hribar, Katja Adamlje, Matevž Kovačič, Sergej Lazarević, Nejc Bregar, Tomaž Balant, Luka Šteh, Ana Adamlje, Andraž Zupančič, Martina Šmid, Zala Miklič, Valerija Kravchenko, Tomaž Razinger, Vid Habič, Hana Kavšek, Nejc Rus, Neža Vocovnik, Hana Omahen, Martin Krnc, Ana Koželj, Matevž Kutnar, Katja Vidic (nadomeščala Majo Bavdež), Gaja Kovačič, Nikolaj Razinger, Blaž Omahen, Matic Hudnik, Žiga Merkun

Odsotni: Zoja Verbič, Karin Potokar, Neja Novak

Tokratnji sestanek je bil izveden v dveh delih. 12. 11. so imeli sestanek učenci od 1. do 4. razreda, 13. 11. pa učenci od 5. do 9. razreda.

Dnevni red:

1. Aktualna problematika
2. Razno

A1

Pozabljeni predmeti - Opozorili smo na to, da je v šoli opaziti čedalje več pozabljenih predmetov, ki jih čistilke sčasoma shranijo v posebnih škatlah. Učenci opozarjajo, da bi morale biti te škatle na javnih mestih in vsi bi morali biti o tem dobro obveščeni. Predlog je bil tudi, da se pozabljene predmete enkrat tedensko pokaže v OPB ali pa ob koncu leta javno vsem učencem, ki lahko potem vzamejo kar je njihovo. Možnost je tudi garažna razprodaja ob koncu leta, saj očitno učenci takih predmetov več ne potrebujejo. Mlajši učenci pa bi želeli, da se starše o pozabljenih predmetih opomni pred vsakimi govorilnimi urami.

Zima - Učence smo opozorili, da se približuje zima in z njo sneg. V tem času morajo biti previdnejši pri vstopanju v garderobe in pa pri igrah na snegu. Slednje naj ne bodo pregrobo in naj se starejši učenci ne vmešavajo v igro mlajših. V nasprotnem primeru lahko vodstvo šole prepove kepanje v njeni okolici.

Šolski radio - Še vedno se pojavljajo težave pri oddajanju glasbenih želja po oddelkih. Predlogi učencev so bili naslednji: objava oddelka, ki je naslednji na seznamu, po radiu; posebna škatla v knjižnici, v katero lahko kdorkoli predlaga pesem, potem pa se nekaj predlogov tedensko izžreba; seznam, ki bi bili obešeni v matičnih učilnicah oddelkov in v katere bi lahko vpisovali glasbene želje. Mentorica radia je predlagala, da bi se takrat, ko nek oddelek ne odda svojih glasbenih želja, po radiu vrtela klasična glasba, vendar se je večina starejših učencev strinjala, da si tega ne želijo. Glasbo si sicer želijo poslušati tudi pred začetkom pouka. Učenci so opozorili tudi na to, da se v nekaterih učilnicah ne da poslušati radia, saj so zvočniki pokvarjeni, kar je posebej moteče, kadar so na sporedu oddaje. Želeli bi tudi, da pri izvajanju anket vključijo učence iz čimveč različnih oddelkov.

Prenovljena šolska spletna stran - Učenci so pohvalili oblikovanje, ki se jim zdi modernejše. Hkrati so opozorili, da se jim zdi stran nekoliko nepregledna. Moti jih, ker ni več odštevanja dni do naslednjih počitnic in pa ne vejo, kje se lahko glasuje za naj pesem. Največ pritožb je bil deležen brskalnik, ki po izkušnjah učencev sploh ne deluje.

Šolski časopis - Predvsem fantje so se pritožili, da časopis ne vsebuje dovolj zanimivih člankov za moški del bralcev. Iskali smo rešitve za učence prve triade, ki še niso vajeni dela z računalnikom in zato ne morejo oddati svojih prispevkov v elektronski obliki. Predlogi so bili naslednji: za pretipkavanje se zadolži katerega od tutorjev; vpeljava računalniškega krožka, kjer bi lahko med drugim poskrbeli tudi za to; učence prve triade naj učitelji bolj podrobno seznanijo z uporabo računalnika na UOS ali pa na kakšnem tehniškem dnevu.

Vstopanje v telovadnico - Učence sva opozorili, da naj za odpiranje vrat v telovadnico ne prosijo več šolske računovodkinje, ki ima v bližini pisarno in se ji to zato redno dogaja. Počakati morajo na svojega učitelja, da jim odklene vrata. Učenci so še predlagali, da bi se odstranilo kljuko, ki se je iz zunanje strani ne da odpreti in da bi učitelji samo sproti zaklepali vhod v telovadnico. Mlajši učenci so izpostavili še to, da jim starejši učenci v garderobah v telovadnici nenehno skrivajo copate, oblačila ali jih celo mečejo v koš. Starejši učenci so se na to odzvali s pripombo, da to ponavadi počnejo učenci, ki so le eno leto starejši (npr. 4. razred tretjemu), saj so sami le malokrat v garderobah skupaj z razredno stopnjo. Pritožili so se tudi nad tem, da so garderobe v telovadnici zelo majhne in se zato težko hkrati uredita kar dva ali celo trije oddelki.

Šolska kuhinja - Učenci so imeli v zvezi s prehrano naslednje pripombe: pri kosilu naj bosta na voljo olje in kis, da si lahko učenci sami pripravijo solato, ki je sicer prekisla; zadnje čase se jim zdijo napitki preveč razredčeni; kuharice jim ne pustijo, da bi si napitek natočili večkrat zapovrstjo; napitek se da natočiti samo iz dveh pip, čeprav so na aparatu pripravljene 4; učenci devetih razredov so se pritožili nad količino malice, saj je zanje hrane premalo; prevečkrat se pri malici pojavijo jogurti, ki jih učenci ne marajo in jih zato večinoma vračajo v kuhinjo; čokoladni namaz je letos preveč razredčen, pašteta pa je neokusna; kadar so za malico sendviči si učenci želijo, da bi si jih lahko sami pripravili, torej da se jim salamo in sir ponudi posebej; bolj bi se morali izogibati salami in učencem vsaj enkrat tedensko ponuditi tudi vegetarianski meni pri kosilu (lahko tudi za celo šolo); posoda, v kateri dobijo hrano, je velikokrat preslabo pomita; obroki pri kosilu so včasih premajhni, a jim kuharice ne dovolijo, da bi dobili še eno porcijo.

Učenci so podali še predlog, da bi se na šoli izvedlo anketo, v kateri bi samo označevali hrano, ki jo jedo, in tisto, ki je ne marajo. Tako bi se lahko boljše pripravili jedilnik in se izognili pretiranemu vračanju ostankov hrane nazaj v kuhinjo.

A2

Podana je bila pritožba glede e-asistenta, saj imajo učitelji večkrat težave pri vstopanju v program in tako pri pouku izgubijo veliko časa.

Želeli bi si več časa za prehod med izbirnimi predmeti (npr. cel september).

Lahko bi uvedli še drugega dežurnega učenca, ki bi skrbel za red na razredni stopnji in pri vhodu v telovadnico. Predlagali so zaključek dežurstva ob 12.40, saj je takrat odmor in dežurni nima nobenega posebnega dela, poleg tega pa se nekaterim dežurnim učencem tudi mudi na avtobus.

Želeli bi imeti garderobne omarice na predmetni stopnji, ki bi jih lahko skupaj uporabljala dva ali tudi trije učenci, da bi s tem prihranili prostor.

Učenci želijo, da se ponovno vzpostavi delovanje računalnika v šolski avli.

Mlajši učenci so se pritožili, da jim starejši velikokrat ne dovolijo uporabljati šolskega igrišča.

Želeli bi, da se nakupi brisalce z v vse razrede, saj se ne vidi dobro, če učitelji pišejo na mokro tablo.

Nekaj pripomb so učenci podali glede odnosa učiteljev do učencev. Kot prvo so izpostavili to, da nekateri učitelji sprašujejo tudi snov, o kateri pri urah niso ničesar povedali. Poleg tega jih moti njihov odnos do slabših učencev, ki jih učitelji velikokrat izpostavljajo in do njih ne kažejo dovolj razumevanja. Bolj popuščajo tistim, ki nimajo težav pri učenju, pri učencih s težavami pa zahtevajo preveč in so precej nepopustljivi.

Učenci so bili seznanjeni s temo letošnjega Šolskega parlamenta, ki je 'Izobraževanje in poklicna orientacija'.

Zapisnikar: Nina Pavlin