



Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični
Šentvid 46
1296 Šentvid pri Stični

Številka: 11-ZSS1/2014-15

Datum: 9. 10. 2014

Zapisnik

prvega sestanka sveta staršev v šolskem letu 2014/2015,
ki je bil **dne 9. 10. 2014**, v OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični v učilnici 120.

Sestanek se je pričel ob 18. uri.

Prisotni:

predstavniki oddelkov 1.a Lea Belc, 1.b Hana Fekonja, 2.r Rok Štrempfelj, 3.a Katja Košak Šket, 4.a Melita Hočevnar Bregar, 4.b Lidija Hribar, 5.a Alina Cunk Perklič, 5.b Tomaž Kastelic, 6.a Edvard Strah, 6.b Nataša Kenda, 7.a Boštjan Perklič, 7.b Janez Kastelic, 8.a Tomaž Primc, 8.b Jožica Merlak, 9.a Polonca Omahen, 9.b Franc Merkun, POŠ Temenica Mateja Pongrac; ravnatelj Janez Peterlin, pomočnik ravnatelja Anton Linec

Odsotni:

predstavnik oddelka 3.b

Ob odsotnosti poslovne sekretarke je zapis pripravil pomočnik ravnatelja.

Dnevni red:

1. Pregled zapisnika zadnje seje
2. Pregled dela Sveta staršev v šolskem letu 2013/2014
3. Izvolitev novega predsednika Sveta staršev
4. Pregled Letnega delovnega načrta za š. l. 2014/2015
5. Razno

Do izvolitve predsednika je v smislu določil poslovnika sestanek vodil ravnatelj šole Janez Peterlin, ki je bil tudi formalni sklicatelj sestanka.

k 1.

Povzetek zapisnika zadnje seje sveta staršev v sestavi za šolsko leto 2013/2014, ki je bila 9. 6. 2014, je podal ravnatelj. Na zapisnik ni bilo pripomb.

k 2.

Predsednik starega sveta staršev Tomaž Kastelic je podal poročilo o delu sveta staršev v šolskem letu 2013/2014. Dokumentacija o delu je na razpolago na spletni strani šole. Tam je tudi zapis vprašanj staršev, ki so jih v novembru 2014 posredovali po oddelčnih sestankih staršev in odgovori vodstva šole na postavljena vprašanja. Na marčevskem sestanku sveta staršev je bilo obravnavano poročilo o stanju na področju vzgojne problematike v šoli. Obravnavane so bile tudi ugotovitve, ki jih je šola sprejela na podlagi analize izvedene ankete o šolski prehrani.

Predsednik sveta je prisotne seznanil o manjšem zapletu ob imenovanju predstavnika sveta staršev v svet zavoda. Predstavniku staršev je eden izmed otrok zaključil šolanje v devetem razredu in pojavila se je dilema, ali je ta starš še lahko član sveta zavoda.

Predsednik sveta je prosil ravnatelja šole, da pojasni situacijo. Ravnatelj je povzel in predstavil naslednje dogajanje.

Član sveta šole je oče, ki je imel na šoli dva otroke. Prvi je izgubil status učenca, ker je zaključil osnovno šolo, drugi pa obiskuje nižji razred. Član sveta je menil, da je njegov mandat v svetu šole vezan na članstvo v svetu staršev in status učenca, ki je zapustil šolo. Na to dejstvo je vezal tudi svojo odstopno izjavo, ki jo je posredoval predsedniku sveta zavoda.

Kljub opozorilu ravnatelja predsedniku sveta šole, da je odstopna izjava neutemeljena oziroma nima pravne podlage, je predsednik sprožil postopek zamenjave in o tem obvestil tudi člana, predsednika sveta staršev in ravnatelja. Nadaljevanje postopka imenovanja novega člana bi bilo v nasprotju s 46. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

V 46. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 40/12) je zapisano: »Svet javnega vrtca oziroma šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev ...« in »Mandat predstavnikov staršev v svetu zavoda je povezan s statusom otroka, učenca ...«

To pomeni, da lahko svet staršev v svet zavoda predlaga tudi starše, ki sicer niso člani sveta staršev, imajo pa otroka oziroma so skrbniki otroka, ki ima status učenca šole.

V 19. členu Poslovnika zavoda je zapisano: »Predstavniku staršev preneha mandat, ko preneha status učenca njegovemu otroku«.

Član sveta zavoda ima na šoli še otroka s statusom učenca, zato ni nobenega razloga za zamenjavo, razen če bi član izrecno ne želel več sodelovati v svetu zavoda.

V 5. členu Poslovnika sveta staršev je zapisano: »Mandat članom Sveta staršev ni omejen, vendar članu funkcija v vsakem primeru preneha z dnem, ko njegovemu otroku preneha status učenca v oddelku ...«.

Ravnatelj meni, da je težava v razumevanju Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Poslovnika Sveta zavoda in Poslovnika Sveta staršev. Slednji samo opredeljuje način imenovanja predstavnikov staršev v Svet zavoda in druge pristojnosti v zvezi z imenovanjem nima.

Ravnatelj je pojasnil, da je zadeve preverjal pri kolegih ravnateljih in pridobil pravno mnenje odvetnika, vendar pojasnila in pisno gradivo nekaterim staršem niso zadoščala.

Po daljši izmenjavi mnenj o pravnih tolmačenjih in pojasnilih, v katerih so sodelovali ga. Omahen, ga. Košak Šket, ga. Cunk Perklič, g. Perklič ravnatelj in tudi ostali prisotni, je bilo dogovorjeno, da naj ravnatelj pridobi še obrazložitev oziroma dodatna pojasnila s strani pristojnega ministrstva.

k 3.

Ravnatelj je pojasnil, da so volitve novega predsednika sveta staršev lahko javne ali tajne. Prisotni starši so se odločili za javne volitve in predlagali, da delo predsednika sveta staršev tudi vnaprej opravlja g. Tomaž Kastelic. Na javnih volitvah so vsi glasovali za, vzdržal se je le g. Kastelic. Ravnatelj je ugotovil, da je novi predsednik sveta staršev izvoljen in mu je predal vodenje sestanka. G. Kastelic se je zahvalil za zaupanje in predstavil, kako namerava nadaljevati z delom v svetu staršev.

k 4.

Ravnatelj je predstavil Letni delovni načrt za šolsko leto 2014/2015. Po izčrpni predstavitvi po segmentih je poudaril, da trenutno ni večjih težav s strokovnim kadrom in da se zastavljeni cilji uresničujejo. Kot novost v letošnjem šolskem letu velja omeniti angleščino, šola je izbrana med 61 šol v državi, kjer se izvaja ena dodatna ura pouka. Dve uri angleščine se izvaja tudi na Podružnični šoli Temenica.

Zelo dobro so vpeljane tudi tedenske šole v naravi, saj se jih udeležijo vsi učenci. Zelo dober je tudi odziv na likovno-naravoslovni tabor in planinsko športni tabor, ki se organizira kot novost za mlajše učence. Učenci so uspešni na tekmovanjih v znanju, dosegajo vidne uvrstitve na različnih področjih udejstvovanja (šport, kultura, ...). Dobro je tudi sodelovanje z organizacijami v kraju in ustanoviteljem.

k 5.

Starši so izpostavili oziroma posredovali kar nekaj vprašanj o problematiki, ki se pojavlja v oddelkih. Starše učencev 2. razreda zanima, če bo možna pomoč dodatne učiteljice v razredu, saj je oddelek z 28 učenci zelo velik. Ravnatelj je pojasnil, da je število na zgornji meji normativa in da smo del podpore učiteljici že izpeljali, če pa bo potrebno bomo iskali dodatne možnosti v okviru dogovorjene zakonodaje oziroma normativov.

Več staršev je zanimalo, kako in kdaj se učence diferencira in razdeli v učne skupine. Ravnatelj je pojasnil, da od 4. razreda dalje in sicer je to strokovna odločitev šole.

Starše 5.a zanima, ali je obstaja možnost učenja francoskega jezika. Ravnatelj je pojasnil, kako je s poučevanjem prvega (angleški jezik) in drugega (nemški jezik) tujega jezika na šoli.

Drugi tuj jezik se na šoli poučuje le kot izbirni predmet in tudi odziv na ponudbo pouka drugega tujega jezika v 4. razredu v tem šolskem letu je bil skromen. Lahko iščemo možnost ponudbe tudi tretjega ali več jezikov, je pa izjemno vprašljiva udeležba učencev in tudi posledično strošek, ki bi ga morali v celoti pokriti starši.

Nekaj vprašanj je bilo tudi v zvezi s poukom angleščine v višjih razredih. Problematiko vodstvo šole pozna in sprejema določene ukrepe. Tudi rezultati nacionalnega preverjanja znanja kažejo, da se stanje izboljšuje. Učencem so na voljo tudi ure dodatnega in dopolnilnega pouka, šola je dobila tudi dodatne ure v državnem projektu. Štirje učitelji, ki poučujejo tuje jezike, spremljajo in vpeljujejo novosti.

S strani staršev je bil podan predlog preučitve možnosti izmenjave učiteljev znotraj občine ter možnost sofinanciranja s strani tako občine kot ministrstva, kakor tudi izvedbe ankete med učenci nižje in višje stopnje o morebitni udeležbi na tečaju francoščine. Predlog je bil, da šola to izvede še v tem koledarskem letu ter rezultate predstavi na enem izmed naslednjih sestankov Sveta staršev.

Izpostavljeno je bilo tudi iskanje učencev v podaljšanem bivanju. Starši, ki pridejo po otroke, otroke iščejo po šoli, ker skupine večkrat nenapovedano zamenjajo učilnice. Težave se pojavljajo od 14.25 ure dalje, ko se učence dnevno, zaradi obiskovanja interesnih dejavnosti, razporeja v različne skupine in posledično tudi prostore. Da bi se izognili tem težavam, bo na oglasni deski podaljšanega bivanja bolj natančno opredeljeno, kje se učenci nahajajo.

Nekaj pripomb je bilo tudi o poškodovanju in uničevanju stvari v drugem razredu. Zvezki in knjige, ki ostanejo v učilnicah, kjer se izvaja podaljšano bivanje, so večkrat počekani, dogodek se je ponovil kljub opozorilu. Ravnatelj je dejal, da bo zadevo preveril in informacijo posredoval na oddelčnem sestanku staršev drugega razreda. Poudaril je tudi, da naj starši različne težave in zaplete najprej skušajo rešiti s strokovnim delavcem oziroma razrednikom, če pa se težav oziroma zapletov ne reši, naj se obrnejo na vodstvo šole.

Izpostavljeno je bilo vprašanje o namestitvi zaklenjenih garderobnih omaric, vendar je ravnatelj pojasnil, da so učitelji že večkrat razpravljali o tem in da namestitev ob proučitvi razlogov za in proti ter ob upoštevanju pozitivnih vzgojnih učinkov zaenkrat ni načrtovana.

Postavljeno je bilo tudi vprašanje o teži šolskih torb ter možnosti puščanja šolskih pripomočkov v šoli. Starši so izpostavili, da tehta šolska torba 15 kg in da jo otrok ne more sam odnesti iz šole. Ravnatelj je pojasnil, da tudi strokovni delavci šole opažajo, da je pri nekaterih učencih oziroma oddelkih vsebina šolske torba obsežna in posledično verjetno tudi pretežka. V šoli bodo preverili težo šolskih torb oziroma opreme in skušali iskati ustrezne rešitve.

Starši so postavili vprašanje o E-asistentu, administrativno-tehnični novosti letošnjega šolskega leta. Šolska dokumentacija je prešla iz papirne v elektronsko obliko, kar dopušča veliko več možnosti izmenjave informacij. Dostop staršev do ponudbe E-asistenta zaenkrat še ni možen. O časovnem terminu in obsegu informacij, ki bodo na voljo staršem, se bo vodstvo šole dogovorilo tudi s starši in skupaj s ponudnikom storitve izbralo najustreznejšo možnost.

O težavah, ki občasno nastajajo pri šolskih prevozih, šola redno obvešča tako prevoznike kot tudi lokalno skupnost. Težave, ki nastajajo zaradi vremenskih nevšečnosti, se skuša reševati s prevozniki in upravljavci, v primeru, da je šola pravočasno seznanjena s težavami, pa se poskuša težave reševati tudi s šolskim kombijem. Predčasni odhodi avtobusa in tudi zamujanja avtobusa pa so predvsem posledica dejstva, da šofer avtobusa, zaradi varnosti, ustavlja oziroma pobira učence tudi zunaj dogovorjenih avtobusnih postaj. Šola bo tudi v bodoče spremljala organizacijo šolskih prevozov in tako prevozniku kot tudi Občini Ivančna Gorica v dogovoru s starši predlagala izboljšave.

Izpostavljen je bil tudi problem plačevanja pristojbin za udeležbo učencev na različnih tekmovanjih. Ravnatelj je pojasnil, da so zaradi izjemno velikega števila tekmovanj strokovni delavci sprejeli odločitev, da za učence 1. in 2. triletja pristojbino pokrijejo starši, za učence tretjega triletja pa šola. Seveda pa udeležba na tekmovanjih ni obvezna, jo pa strokovni delavci priporočajo.

Predstavnica 3.a je prisotne seznanila z akcijo Garažna razprodaja in jih povabila k aktivni udeležbi. V prostorih šentviške šole bo v soboto, 25. oktobra med 9. in 12. uro, potekala 1. garažna razprodaja v Šentvidu v organizaciji staršev, učencev in delavcev šole.

Predstavniki staršev so ob zaključku izmenjali še nekaj neformalnih informacij, mnenj in pripomb.

Sestanek je bil zaključen ob 20.35 uri.

Zapisal
Anton Linec



Predsednik sveta staršev
Tomaž Kastelic