

Publikacija

in šolska kronika



Osnovna šola

Ferda Vesela

Šentvid pri Stični

šolsko leto 2013/2014

ŠOLA, BLAGOR ZA MLADEŽ IN NAROD

(Iz šolske kronike, 1910)

Šentvid je dobil svoje ime po farnem zavetniku svetem Vidu, kasneje pa je bilo Šentvidu dodano še ime sosednje Stične, ki si je svoj sloves ustvarila s starodavnim samostanom. Dejansko je zgodovinska izpričanost Šentvida starejša od Stične. Prav v ustanovni listini stiške cistercijanske opatije se nahaja najstarejši znani zapis o Šentvidu. V njej se omenja šentviška župnija kot kraj, v katerem so se leta 1132 naselili prvi menihi, ki so od tu hodili zidat stiški samostan. Danes se ta del Šentvida imenuje Stari trg.

Šentviška župnijska cerkev sv. Vida je torej starejša od stiške bazilike, o njeni romanski izvirnosti pričajo mnoge posebnosti, ki so bile kasneje, predvsem v baroku, večinoma zabrisane. Šentvid se že leta 1140 omenja kot »oppidum sancti Vittii« (mesto ali trg svetega Vida). Takratna pražupnija Šentvid je obsegala obsežno območje med Savo in Krko oz. 15 današnjih samostojnih župnij. Kraj je bil močno sejemsko mesto in je tekmoval celo z Ljubljano. Moč je začela pešati po letu 1360, ko je nadvojvoda Rudolf IV. prepovedal skoraj vse sejme, osrednje dolensko središče pa je začelo postajati Novo mesto. Pod višnjegorsko oblast je prešel Šentvid 1478. leta, ko je bila Višnja Gora zaradi obrambe pred Turki povzdignjena v mesto, to pa je pomenilo nadaljnje upadanje moči Šentvida. Od nekdanje obsežne prafare je danes ostala sicer teritorialno še vedno velika župnija svetega Vida z 12 podružničnimi cerkvami.

Začetki šolstva v Šentvidu pri Stični segajo v leto 1795. Takratno dvorazredno ljudsko šolo v kaplaniji je obiskovalo le 40 učencev. Njihov učitelj je bil g. Anton Antončič. 1858. leta je beneficiat Tomaž Greznik podaril šoli svojo hišo, 1877 je postala šola trirazredna, tri leta kasneje pa že štirirazredna. Prva svetovna vojna je preprečila načrte krajevnega šolskega urada za gradnjo nove šole. Leta 1920 so se odločili za popravilo in razširitev stare šole, ki je postala šestrazrednica s kvalitetnimi praktičnimi programi za dečke in deklice. Na šolskem vrtu je potekal kmetijski pouk, dekleta pa so se izpopolnjevala v ročnih delih. Telovadili so na travniku, kjer danes stoji trgovina. Po letu 1945 so potrebe po novi šoli postajale vedno večje in tako je bila 25. oktobra 1966 na zdajšnjem mestu postavljena nova sodobna šola, ki je v letu 1994 pridobila še prepotrebno športno dvorano. Vse večje število učencev in pa uvajanje novosti v šolski prostor je terjalo temeljito prenovo ter dograditev dodatnih prostorov. Da se je 1. septembra 2007 zgradil sodobno opremljen objekt, gre zahvala Občini Ivančna Gorica ter seveda njenemu županu in tudi nekdanjemu ravnatelju šole Jerneju Lampretu. Ob lepo urejeni šoli so spominska obeležja pomembnejših mož, ki so delovali in ustvarjali v kraju: dr. Jože Kastelic, Peter Šoštarič in Peter Jovanovič.

»Jaz sem doma, kjer so dobri ljudje, kjer po mojem jeziku govore ... Jaz imam poskočne in vesele ljudi rad. Juheja, hopsasa!« Tako je dejal Jurčičev junak deseti brat in to še danes velja.

Spoštovani starši!

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odločili, da vam ponudimo šolsko Publikacijo v klasični tiskani obliki, še več, letos ji prilagamo veliki stenski koledar, ki bo v pomoč učencem in tudi vam. Z njo boste lažje spremljali naše šolske aktivnosti, predvsem pa si bodo lahko učenci vanjo zabeležili pomembne obveznosti. Kljub številnim modernim elektronskim medijem menimo, da je informacija v tiskani obliki še zmeraj ne le pomembna, temveč v učno-vzgojnem okolju tudi nujno potrebna.

Tudi letošnje šolsko leto začenjamo s številnimi novostmi na področju šolske zakonodaje. Nekatere novosti, kot so številčna ocena v tretjem razredu, postopno uvajanje prvega tujega jezika, neobvezni izbirni predmeti od četrtega razreda dalje, bodo lahko prispevale k dvigu kvalitete šolskega dela. Na drugi strani pa so uvedene novosti, od katerih veliko ne pričakujemo, oziroma niti ne vidimo bistva teh sprememb, bojimo pa se, da tudi tisti, ki pišejo zakone, niso popolnoma prepričani, kaj želijo s spremembami doseči. Poglejmo samo preimenovanje vzgojnih predmetov – likovne vzgoje v likovno umetnost, glasbene vzgoje v glasbeno umetnost in športne vzgoje v šport. Spreminjanje samo poimenovanja predmetov brez vsebinskih sprememb v šolski prostor ne prinaša nobene dodatne vrednosti, ampak vnaša zmledo v tehnično organizacijo pouka, saj spremembe zahtevajo zamenjavo številnih, v praksi že uveljavljenih dokumentov. Seveda pa te novosti šolam prinašajo dodatno administrativno delo in, česar v tej finančni krizi ne bi smeli zanemariti, tudi finančno breme.

Že drugič v zadnjih petih letih se je spremenilo tudi ime predmeta državljanska in domovinska vzgoja ter etika, ki se po novem imenuje domovinska in državljanska kultura in etika. Tudi v tem primeru se menja samo poimenovanje, vsebinsko pa je predmet nedorečen in tarča številnih polemik, ki razdvajajo tako strokovno kot tudi politično javnost. Vse bolj suhoparen učni načrt, poln zahtevnih pojmov, žal ne prispeva k večjemu patriotizmu naših učencev, temveč jih le še bolj odvrča od učenja vsega, kar je povezano z državo in politikom. Šolniki smo prepričani, da boljše državljanske zavesti, ki naj bi jo s tem predmetom položili v dušo mlademu človeku, na ta način ne bomo dosegli. Potrebna bi bila globalna sprememba miselnosti v družbi, ki ji mora biti v ospredju blagor slehernega državljana. Pri učencih bi jo lahko pridobivali s postopnim učenjem vrednot, kot so pravičnost, solidarnost, prijateljstvo in podobno.

Kakor koli obrachamo, pa imamo srečo, da večina šolnikov novosti ne sprejema kot suho zlato, temveč s kritično distanco, ki je pri vseh na hitro sprejetih in običajno tudi nedomišljenih novostih nujno potrebna. Iz LDN in tudi iz Publikacije je razvidno, da bomo tudi v letošnjem šolskem letu izjemno pozorni na vzgojno področje našega dela, predvsem se bomo trudili dosledno upoštevati vzgojni načrt, šolska pravila in hišni red. Na izobraževalnem delu, poleg rednega pouka, veliko število ur namenjamo dodatnim oblikam pouka, kot so pomoč učencem z učnimi težavami in številnim dodatnim oblikam dela, ki učencem odstirajo dodatna znanja in širijo obzorja razmišljanja.

Skratka, delavci šole smo prepričani, da smo se tudi za letošnje šolsko leto dobro pripravili in da bomo skupaj z učenci, starši in zunanji dejavniki ter njihovim pozitivnim odnosom do šole in šolskega dela kar največ prispevali k osebni rasti in skupnim dosežkom, ki jim sledita šola in širša skupnost.

Janez Peterlin
ravnatelj

KAZALO

2	PREDSTAVITEV ŠOLE	7
2.1	Podatki o šoli	7
2.1.1	<i>Centralna šola</i>	7
2.1.2	<i>Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolni otrok</i>	7
2.1.3	<i>Podružnična šola Temenica</i>	8
3	ŠOLSKI OKOLIŠ	8
3.1	Centralna šola v Šentvidu pri Stični	8
3.2	Podružnična šola Temenica	8
3.3	Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolni otrok Šentvid pri Stični	8
4	VODENJE ŠOLE	9
4.1	Upravljanje šole	9
4.1	Strokovno vodenje šole	9
4.2	Organiziranost staršev	10
4.3	Organiziranost učencev	10
5	ORGANIZACIJA POUKA	11
5.1	Strokovni delavci šole	11
5.1.1	<i>Razredna stopnja</i>	11
5.1.2	<i>Predmetna stopnja</i>	11
5.1.3	<i>Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje bolni otrok (POŠ CZBO)</i>	12
5.1.4	<i>Tehnični delavci šole</i>	12
5.2	Število učencev	13
5.3	Predmetnik	14
5.3.1	<i>Značilnosti prvega triletja</i>	14
5.3.2	<i>Značilnosti drugega triletja</i>	15
5.3.3	<i>Značilnosti tretjega triletja</i>	15
5.4	Preverjanje in ocenjevanje znanja	15
5.5	Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)	16
5.6	Izbirni predmeti	16
5.7	Dopolnilni pouk	17
5.8	Dodatni pouk	17
5.9	Individualna in skupinska pomoč	17
5.10	Dodatna strokovna pomoč	18
5.11	Poklicno usmerjanje	18
5.12	Delo z nadarjenimi	18
5.12.1	<i>Vpis v Zlato knjigo in Knjigo dosežkov</i>	19
5.13	Dnevi dejavnosti	19
5.8.1	<i>Vsebinski in časovni razpored dnevov dejavnosti</i>	20
5.14	Ekскурzije	25
5.15	Projekti	26
5.16	Šole v naravi, tabori in tečaji	26
5.16.1	<i>Šole v naravi</i>	26
5.16.2	<i>Tabori</i>	27
5.16.3	<i>Tečaji</i>	27

5.17	Tekmovanja v znanju.....	27
5.17.1	<i>Tekmovanja v znanju – razredna stopnja</i>	27
5.17.2	<i>Tekmovanja v znanju – predmetna stopnja</i>	28
5.17.3	<i>Udeležba na kulturnih prireditvah</i>	28
5.17.4	<i>Športna tekmovanja</i>	28
5.17.5	<i>Udeležba na množičnih športnih prireditvah</i>	29
5.18	Interesne dejavnosti	29
5.18.1	<i>Projekt ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG</i>	31
5.19	Šolska knjižnica.....	31
5.20	Učbeniški sklad	32
5.21	Jutranje varstvo.....	32
5.22	Varstvo učencev po pouku	33
5.23	Podaljšano bivanje	33
6	ORGANIZACIJA – OSTALO	34
6.1	Stiki s starši.....	34
6.1.1	<i>Govorilne ure</i>	34
6.1.1.1	<i>Dopoldanske govorilne ure</i>	34
6.1.2	Roditeljski sestanki	36
6.2	Šolska svetovalna služba	36
6.3	Šolska zobna ambulanta	36
6.4	Šolska prehrana	37
6.4.1	Odpoved malice in kosil.....	37
6.2.2	Subvencionirana prehrana	37
6.5	Urejanje administrativnih in denarnih zadev	38
6.6	Varnost v prometu.....	38
6.6.1	<i>Obnašanje na avtobusu</i>	38
6.2.2	<i>Vozni red šolskih avtobusnih prevozov</i>	38
7	VZGOJNO DELO ŠOLE	40
7.1	Vzgojni načrt šole	40
7.2	Pravila šolskega reda.....	40
7.3	Hišni red	40
7.3.1	<i>Vstopanje v šolske prostore</i>	41
7.3.2	<i>Varovanje in nadzor vstopanja v šolo</i>	41
7.3.3	<i>Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti</i>	42
7.3.4	<i>Uporaba garderob</i>	42
7.3.5	<i>Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev</i>	43
7.3.6	<i>Zagotavljanje varnosti</i>	43
7.3.7	<i>Način informiranja učencev in staršev</i>	44
7.3.8	<i>Območje, ki sodi v šolski prostor</i>	44
7.3.9	<i>Vzdrževanje čistoče</i>	44
7.3.10	<i>Uporaba šolskih prostorov</i>	44
7.3.11	<i>Poslovni čas in uradne ure</i>	44
8	Šolski zvonec	45
9	ŠOLSKI KOLEDAR	46
10	MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE	47

1 USTANOVITELJ OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI



Občina Ivančna Gorica

Sokolska ulica 8
1295 Ivančna Gorica
tel. 01 781 21 00, faks 01 781 21 20
e-pošta: obc.ivancna.gorica@siol.net,
www.ivancna-gorica.si

Občina Ivančna Gorica je mlada občina, ustanovljena je bila leta 1995 ob razdelitvi dotedanje občine Grosuplje na tri nove. Z dvanajstimi krajevnimi skupnostmi obsega 227 km² površine in ima preko petnajst tisoč prebivalcev. Njeno središče je hitro razvijajoče se naselje Ivančna Gorica, na katero vplivajo predvsem ugodne prometne povezave. Obdobje delovanja nove občine je pripomoglo k uspešnemu razvoju predvsem obrtnih in storitvenih dejavnosti, ugodne prometne povezave pa omogočajo tudi razvoj industrijske dejavnosti. Občina se ponša tudi s Srednjo šolo Josipa Jurčiča, z uspešnimi športniki in občani, ki svoje sposobnosti in znanja združujejo v številnih društvih in organiziranih interesnih skupinah.

O starodavni zgodovinski izpričanosti govorijo številne arheološke najdbe na Viru in rimski miljni kamen v središču Ivančne Gorice, ki je tudi simbol v občinskem grbu. Za svoj praznik si je Občina Ivančna Gorica izbrala 29. maj, dan, ko je muljavski rojak in pisec prvega slovenskega romana Josip Jurčič leta 1871 postal urednik časnika Slovenski narod. Slavnemu rojaku je izkazano veliko spoštovanje ter ponos na njegove korenine in bogato ustvarjalno zapuščino.

Jurčičev sloves je le del mozaika, ki ga sestavlja pestro kulturno-zgodovinsko izročilo in bogata naravna dediščina celotne občine. Tu živijo beli menihi, prebivalci starodavnega samostana v Stični, s še daljšo tradicijo se ponša prafara Šentvid. Kraj je še posebej poznan po vsakoletnih srečanjih slovenskih zborovskih pevcev. Posebno vez s preteklostjo ohranja srednjeveška Višnja Gora, za mnoge se prav tu prične Dolenjska, ko se popotnik iz ljubljanske megle pripelje v sončno pokrajino tako značilnih hribočkov in dolinic. Če z Jurčičeve Muljave nadaljujemo pot proti slikoviti vasi Krka, pridemo do izvira ene najočarljivejših slovenskih rek – Krke. Vse to in še mnogo več je Dežela desetega brata, kot radi poimenujemo občino Ivančna Gorica.



2 PREDSTAVITEV ŠOLE

»*Jaz sem doma, kjer so dobri ljudje, kjer po mojem jeziku govorijo ... Jaz imam poskočne in vesele ljudi rad. Juheja, hopsasa!*« *Tako je dejal Jurčičev junak deseti brat in to še danes velja.*

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok po programu devetletne osnovne šole.

V šolskem letu 2012/2013 šolo obiskuje 373 učencev na matični šoli in 10 na Podružnični šoli Temenica. V okviru OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični deluje tudi podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok. V šolskem letu 2012/2013 je šola v CZBO obiskovalo 301 učencev, ki so prihajali iz 167 slovenskih šol.

Pouk poteka v dopoldanskem času, od 1. do 9. razreda na matični šoli v 18 oddelkih in 4,44 oddelkih podaljšanega bivanja. Na podružnični šoli v Temenici je kombiniran oddelek 1. in 2. razreda ter oddelek podaljšanega bivanja. V Centru za zdravljenje boleznih otrok pa pouk poteka v 4 oddelkih. Skupaj imamo 23 oddelkov.

Prednostne naloge šole:

- spodbujanje ustvarjalnosti in iniciativnosti učencev, staršev in delavcev šole,
- uporaba moderne učne tehnologije pri pouku,
- uvajanje novih učnih načrtov,
- sodelovanje pri projektih na lokalni in državni ravni,
- izvajanje različnih programov za učence po končanem pouku, ob koncu tedna in med počitnicami.

2.1 Podatki o šoli

2.1.1 Centralna šola

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični,
Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 788 78 02,

faks: 01 788 78 05,

e-pošta: info@osferdavesela.si

spletna stran: www.osferdavesela.si

Matična številka: 5085357000,

transakcijski račun: 01239 – 6030653457,

davčna številka: 59034220,

identifikacijska številka šole: SI59034220.

Ravnatelj šole: Janez Peterlin,

telefon: 01 788 78 02, 040 13 22 13,

e-pošta: janez.peterlin@guest.arnes.si

Pomočnik ravnatelja: Anton Linec,

telefon: 01 788 78 09,

e-pošta: anton.linec@guest.arnes.si

2.1.2 Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok, Šentvid pri Stični 44, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 788 78 10,

spletna stran: www.osferdavesela.si

Vodja šole: Irena Novak,

telefon: 01 788 78 04,

e-pošta: irena.novak@guest.arnes.si

2.1.3 Podružnična šola Temenica

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola Temenica, Temenica 2, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 787 41 47,

spletna stran: www.osferdavesela.si

Vodja šole: Mojca Kravcar Glavič,

telefon: 01 787 41 47,

e-pošta: mojca.glavic@guest.arnes.si

3 ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okolih Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični spadajo naslednja naselja, ki jih navajamo.

3.1 Centralna šola v Šentvidu pri Stični

Artiža vas, Boga vas, Breg pri Dobu, Dob pri Šentvidu, Glogovica, Griže, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Pece, Mali Kal, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica, Pristavlja vas, Radohova vas, Sad, Sela pri Dobu, Selo pri Radohovi vasi, Šentpavel na Dolenjskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Trnovica, Velike Češnjice, Veliki Kal, Velike Pece, Zaboršt pri Šentvidu.

3.2 Podružnična šola Temenica

Bratnice, Breg pri Velikem Gabru, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Šentjurju, Praproče pri Temenici, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače, Šentjurje, Temenica, Velike Dole pri Šentjurju, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah.

3.3 Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični

Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični (POŠ CZBO) s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz celotne države, ki so tja napoteni na zdravljenje.

V Centru za zdravljenje boleznih otrok (CZBO) poleg zdravstvenih dejavnosti poteka tudi vzgojno-izobraževalni proces. Otroci, ki prihajajo na zdravljenje v CZBO, so med zdravljenjem vključeni tudi v šolski proces. Za vsakega učenca je potreben individualen pristop, saj s šolanjem nadaljuje tam, kjer je končal na svoji matični šoli. Poleg tega je poučevanje prilagojeno njihovem zdravstvenemu stanju. Učitelji, ki poučujejo v POŠ CZBO, sodelujejo predvsem z zdravstveno službo CZBO, matično šolo učenca ter njegovimi starši.

Naša želja je, da učenci v času bivanja v CZBO in šolanja na naši podružnični šoli kljub zdravstvenim specifikam, ki jih imajo, uspešno napredujejo pri usvajanju šolskega znanja. Ko je učenec napoten v CZBO, so starši in šola, iz katere prihaja učenec, prek vodstva bolnice naprošeni, da nam posredujejo načrt dela pri posameznih predmetih za obdobje, ko naj bi bil otrok v CZBO, oziroma se šolal na naši podružnični šoli. Če ima učenec odločbo za dodatno strokovno pomoč, jo priložijo k šolski dokumentaciji, starši pa poskrbijo, da otrok prinese šolske potrebščine, ki jih bo potreboval pri pouku.

Predmetnik naše podružnične šole v CZBO se razlikuje od predmetnikov rednih šol, saj imamo na voljo le določeno število ur pouka, ki ga razporejamo glede na število učencev ter njihovo znanje.

4 VODENJE ŠOLE

Organiziranost šolskega prostora:

- upravljanje šole,
- strokovna organiziranost šole,
- organiziranost staršev,
- organiziranost učencev.

4.1 Upravljanje šole

Šolo upravlja ravnatelj Janez Peterlin, pedagoški vodja in poslovodni organ, ter svet šole, ki ga sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja,
- trije predstavniki staršev,
- pet predstavnikov delavcev.

Predsednik Sveta šole je Robert Bregar.

4.1 Strokovno vodenje šole

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Ti na pedagoških konferencah obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanih vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih nalogah, ki jih določa šolska zakonodaja.

Programski učiteljski zbor v najširšem smislu sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces. Zaradi večje učinkovitosti so v programskem zboru vodje strokovnih aktivov naravoslovja, družboslovja, razredne stopnje in svetovalne službe. Programski učiteljski zbor opravlja naloge v zvezi z načrtom in izvedbo ocenjevanja znanja ter druge naloge, ki jih na podlagi podzakonskih aktov o ocenjevanju znanja določi šola.

Šolski – področni aktiv usklajujejo celotno vsebinsko in organizacijsko pedagoško delo, ki je zapisano v LDN. Obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne in organizacijske naloge.

Predmetni aktiv sestavljajo strokovni delavci posameznega predmetnega področja. Ti pripravljajo in usklajujejo učne načrte, kriterije ocenjevanja, dneve dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk ...

Aktiv razrednikov sestavljajo vsi razredniki oddelkov. Aktiv usklajuje ter koordinira naloge, ki so vezane na organizacijsko–tehnično delo oddelka oziroma razreda.

Razredni in oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelkih. Obravnavajo celotno vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelku, oblikujejo programe za nadarjene učence ter programe za učence z učnimi težavami in odločajo o vzgojnih ukrepih.

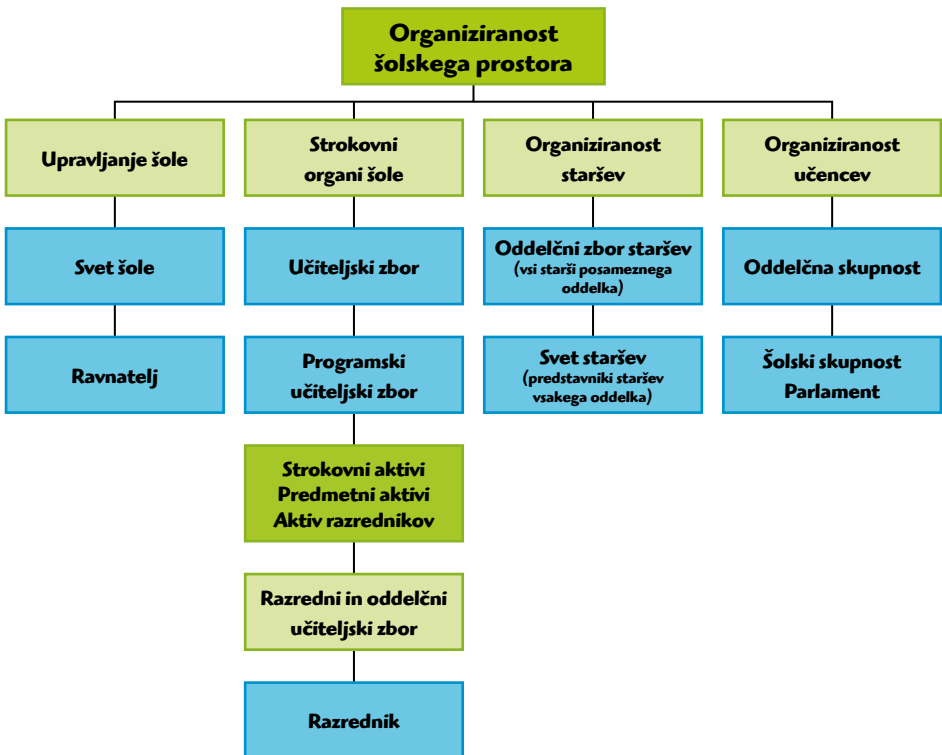
Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

4.2 Organiziranost staršev

Starši so organizirani v **svet staršev** in v **oddelčni zbor staršev**. Oddelčni zbor staršev obravnava problematiko v oddelku ter preko predstavnika v svetu staršev daje pobude in predloge za boljše organiziranost šolskega dela. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov, ki jih starši izvolijo na oddelčnih roditeljskih sestankih. Svet staršev daje mnenje o predlogu programa razvoja šole, o letnem delovnem načrtu šole, predlaga nadstandardne programe, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnem delu. Svet staršev voli predstavnike staršev v svet šole.

4.3 Organiziranost učencev

Učenci so organizirani v **oddelčne skupnosti učencev**, ki so temeljne oblike njihove organiziranosti. Pri urah oddelčne skupnosti učenci obravnavajo učni uspeh v oddelku, organizirajo različne oblike pomoči, dajejo pobude in predloge za delo v šoli, organizirajo različne akcije in prireditve, obravnavajo kršitve hišnega reda, šolskih pravil ... V oddelčni skupnosti izvolijo predstavnika za **šolsko skupnost učencev**. Sestavljajo jo predstavniki vseh oddelkov na šoli in skupaj z mentorjem obravnavajo teme, ki so pomembne za življenje in delo v šoli in zunaj nje. Izvršilni organ šolske skupnosti je **šolski parlament učencev**, ki ga učenci imenujejo na šolski skupnosti.



5 ORGANIZACIJA POUKA

5.1 Strokovni delavci šole

5.1.1 Razredna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Mojca Kravcar Glavič	razredni pouk	1. in 2.	POŠ Temenica
Alenka Ivanjko	druga učiteljica, JV, OPB		POŠ Temenica
Jana Šetina Tomažič	razredni pouk	1. a	406
Martina Ratajec	druga učiteljica, OPB		406
Bojana Iljaž	razredni pouk	2. a	401
Marcel-Talt Lah	razredni pouk, TJA	2. b	402
Tina Orač Gornik	razredni pouk	3. a	309
Matea Curkova	razredni pouk	3. b	407
Vida Bregar Tomažič	razredni pouk	4. a	117
Polonca Lampret	razredni pouk	4. b	116
Polona Habič Rus	razredni pouk	5. a	211
Zlatka Kastelic	razredni pouk	5. b	154
Jana Zupanc	TJA		220
Nevenka Rugelj	TJA		221
Sonja Škof	GOS		222
Simona Zvonar	OPZ		115
Lidija Oštir	OPB		404
Martina Zajc Todorović	OPB		
Robert Bregar	OPB		
Nejka Omahen	OPB		
Karla Oven	OPB		
Nina Pavlin	OPB		
Sabina Seražin	OPB		
Petra Kutnar	OPB		
Danilo Drobnič	spremljevalec učenja		

5.1.2 Predmetna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Robert Bregar	ŠPO	6. a	220
Anica Volkar	SLJ	6. b	206
Karla Oven	ŠPO	7. a	205
Jelka Rojec	GEO, LUM	7. b	151
Marta Orel	SLJ	8. a	207
Marija Zajc	KEM, TIT, NIT	8. b	146
Sabina Rozina	BIO, KEM, NAR	9. a	215
Martina Jurkovič	MAT	9. b	216
Anica Vozel	MAT, FIZ		118
Polonca Janežič	ZGO, TJA		222
Martina Zajc Todorović	ŠPO		109
Nejka Omahen	GEO, DKE		109
Anica Volkar	SLJ		206
Simona Zvonar	GUM, SLJ		115

Sonja Škof	BIO, GOS		221
Jana Zupanc	TJA, TJN		220
Nevenka Rugelj	TJA, TJN		220
Izidor Gabrijel	MAT, RAČ		202
Katja Šuštar	SLJ, knjižničarka		204
Vesna Pačnik	DSP, defektologinja		222
Mojca Bohinec	DSP, defektologinja		217
Irena Novak	DSP, pedagoginja		405
Anton Linec	DSP, psiholog		105
Mojca Bohinec	defektologinja, DSP		217
Nina Pavlin	socialni pedagog, DSP, VV		222
Irena Novak	pedagog, DSP		405
Anton Linec	psiholog, DSP		105

5.1.3 Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok (POŠ CZBO)

Ime in priimek	Predmet in razred poučevanja	Razrednik
Dragica Gračner	RAZREDNI POUK, LUM	1.–5. razreda
Anica Volkar	SLJ, ZGO	
Marta Orel	SLJ	
Sonja Škof	BIO, NAR	
Sabina Rozina	KEM	
Sabina Seražin	TJA, GUM	6.–9. razreda
Petra Kutnar	MAT, FIZ, TIT	
Simona Zvonar	GUM	
Nejka Omahen	DKE, GEO	
Nina Pavlin	DSP	

5.1.4 Tehnični delavci šole

Ime in priimek	Naloge
Špela Kamnikar	poslovna sekretarka
Joži Sadar	računovodkinja
Liljana Turk	administrativna delavka
Stanislava Adamlje	gospodinja
Jožica Barle	kuharica
Silva Mandelj	kuharica
Angelca Grčman	kuharica
Lidija Hojč	kuharica
Stojan Dremelj	hišnik
Renata Godnjavec	čistilka
Tatjana Blatnik	čistilka
Andreja Ostanek	čistilka
Jožefa Anžlovar	čistilka
Olga Prosen	čistilka

5.2 Število učencev

Število učencev na matični Osnovni šoli Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Razred	Učenci	Učenke	Št. učencev
1. a	12	16	28
1. b	11	6	17
2. a	12	7	19
2. b	8	11	19
3. a	11	8	19
3. b	14	13	27
1.–3.	54	48	102
4. a	13	13	26
4. b	14	13	27
5. a	7	13	20
5. b	9	10	19
6. a	8	13	21
6. b	11	13	24
4.–6.	62	75	137
7. a	10	9	19
7. b	11	9	20
8. a	12	11	23
8. b	13	11	24
9. a	11	12	23
9. b	9	12	21
7.–9.	66	64	130
1.–9.	182	187	369

Število učencev na Podružnični osnovni šoli Temenica

Razred	Učenci	Učenke	Št. učencev
1. T	5	7	12
2. T	2	2	4
1. in 2.	7	9	16

V PŠ CZBO prihajajo učenci iz celotne države, v lanskem šolskem letu iz 167 šol. V bolnišnično šolo je bilo vključenih 301 učencev, ki so sodelovali pri pouku v povprečju po 30 dni. Na podlagi teh podatkov načrtujemo organizacijo pouka za šolsko leto 2013/2014.

Skupno število učencev (brez učencev POŠ CZBO)

Šola	Skupaj	Učenci	Učenke
Matična šola	187	182	369
POŠ Temenica	9	7	16
Skupaj	196	189	385

5.3 Predmetnik

Predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	25,5	29,5	30	30
Dnevi dejavnosti (število dni)	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Število tednov pouka	38	38	38	38	38	38	38	38	35

Šolanje poteka devet let. Razdeljeno je na triletja.

5.3.1 Značilnosti prvega triletja

- Opisno ocenjevanje v prvem in drugem razredu, v tretjem številčno ocenjevanje.
- V prvem razredu poučujeta skupaj razredna učiteljica in vzgojiteljica.
- Za učence prvega razreda je zagotovljeno jutranje varstvo.
- Za učence je zagotovljeno podaljšano bivanje v šoli.

5.3.2 Značilnosti drugega triletja

- Številčno ocenjevanje.
- Petstopenjska ocenjevalna lestvica.
- Za učence 4. in 5. razreda je zagotovljeno podaljšano bivanje.
- Obvezno nacionalno preverjanje znanja ob zaključku 6. razreda.

5.3.3 Značilnosti tretjega triletja

- Številčno ocenjevanje je pri vseh predmetih.
- Učenci si poleg rednih predmetov izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Izbirni predmeti štejejo v okvir rednega urnika in so za učence obvezni.
- Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga v septembru določi minister.

Zaradi različnosti učencev na področju znanja in sposobnosti pouk poteka v matematiki, slovenščini in angleščini v manjših učnih skupinah.

→ Angleščina

- V 6. in 7. razredu bo pouk potekal po eno uro tedensko kot zunanja diferenciacija – dve heterogeni in ena homogena skupina.
- V 8. in 9. razredu bo pouk potekal v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti.

→ Matematika

- V 6. in 7. razredu bo pouk potekal po eno uro tedensko kot zunanja diferenciacija – homogene skupine,
- V 8. in 9. razredu bo pouk potekal kot nivojski pouk v treh ravneh – homogene skupine.

→ Slovenščina

- V 6. in 7. razredu bo pouk potekal po eno uro tedensko v homogenih učnih skupinah na dveh ravneh zahtevnosti,
- V 8. in 9. razredu bo pouk potekal v homogenih učnih skupinah na dveh ravneh zahtevnosti.

Več informacij o delu, predmetniku in drugih posebnostih si lahko preberete na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (www.mizs.gov.si) in Zavoda Republike Slovenije za šolstvo (www.zrss.si).

5.4 Preverjanje in ocenjevanje znanja

Učitelj preverja znanje učenca sprotno pri vseh predmetih. **Preverjanje** je namenjeno ugotavljanju učenčevega predznanja, razumevanju posredovanih učnih vsebin ter analiziranju in odpravljanju vzrokov, zaradi katerih učenec te vsebine slabo razume ali jih ne razume. **Ocenjevanje** je vrednotenje doseženega znanja, ki se opravi po preverjanju znanja in utrjevanju učnih vsebin.

Učitelji učence seznanijo s pravili in načini ocenjevanja znanja pri posameznih učnih predmetih. Pisno ocenjevanje znanja morajo učitelji najaviti vnaprej. Učenčevo znanje na podlagi pisnih izdelkov se lahko oceni največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Znanje se ocenjuje

tudi na podlagi ustnih odgovorov, pisnih, likovnih, tehničnih, praktičnih in drugih izdelkov. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

V primeru morebitnih nejasnosti v zvezi z ocenjevanjem se je potrebno pogovoriti z učiteljem, razrednikom, svetovalno službo ali vodstvom šole.

5.5 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, to je ob koncu 6. in 9. razreda, je obvezno NPZ. V šolskem letu 2013/2014 bodo vsi šestošolci in devetošolci preverjali znanje iz slovenščine, matematike in angleščine.

Opravlja se pisno preverjanje znanja in traja najmanj 45 in največ 90 minut. Izvaja se v mesecu maju. Preverjanje bo potekalo po naslednjem razporedu.

	Slovenščina		Matematika		Angleščina	
Čas	četrtek	8. maj 2014	torek	6. maj 2014	ponedeljek	12. maj 2014

Dosežek pri NPZ je vpisan v zaključno spričevalo, ki ga učenci prejmejo ob zaključku šolanja.

Podrobnejša pojasnila in navodila bodo učenci in starši dobili na razrednih urah in roditeljskih sestankih.

5.6 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Na šoli bomo skladno s šolsko zakonodajo – številom učencev v 7., 8. in 9. razredu, v šolskem letu 2013/2014 oblikovali 17 skupin pouka izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, razen pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije, kjer je lahko največ 20 učencev.

Triletni izbirni predmeti so praviloma namenjeni vsebinam, ki se vsako leto vsebinsko nadgrajujejo. Učenec z učenjem triletnega izbirnega predmeta lahko začne tudi v 7. in 8. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Enoletni izbirni predmet lahko izberejo učenci samo enkrat v zadnjem triletju. V skupini so lahko učenci različnih razredov zadnjega triletja. Enoletni izbirni predmet, ki je vezan na določen razred, lahko izberejo le učenci tega razreda.

Izbirni predmeti so redni (obvezni) del tedenskega urnika učencev in se praviloma izvajajo 6., 7. in 8. šolsko uro. Izbirni predmeti se tudi ocenjujejo.

Predmet	Razred	Št. uč.	Št. sk.	Št. delitev	Učitelj	Št. ur	Sk. ur
Nemščina I	7	11	1	0	Jana Zupanc	2	70
Nemščina II	8	9	1	0	Jana Zupanc	2	70
Nemščina III	9	11	1	0	Nevenka Rugelj	2	64
Poskusi v kemiji	8	17	1	0	Marija Zajc	1	35
Kemija v življenju	9	11	1	0	Marija Zajc	1	32
Obdelava gradiv - les	789	19	1	0	Marija Zajc	1	35
Ples	9	20	1	0	Martina Zajc Todorovič	1	32
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	789	7	1	0	Sabina Rozina	1	35
Računalništvo – urejanje besedil	8	10	1	0	Izidor Gabrijel	1	35
Računalništvo – multi-medija	7	17	1	0	Izidor Gabrijel	1	35
Računalništvo – omrežja	8	10	1	0	Izidor Gabrijel	1	35
Računalništvo – omrežja	9	15	1	0	Izidor Gabrijel	1	32
Šport za zdrave	8	27	1	1	Robert Bregar Martina Zajc Todorovič	2	70
Turistična vzgoja	789	13	1	0	Jelka Rojec	1	35
Šport za sprostitev I	9	14	1	0	Robert Bregar	1	32
Sodobna priprava hrane	78	9	1	0	Sonja Škof	1	35
Ansambelska igra	789	9	1	0	Simona Zvonar	1	35
Likovno snovanje I	7	16	1	0	Jelka Rojec	1	35
SKUPAJ:		235	17	1		21	717

5.7 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni, želijo dodatno razlago. Predlog za obisk dopolnilnega pouka oblikuje učitelj predmeta, ki ugotovi vzroke za učenčevo neuspešnost in o tem pisno obvesti tudi starše. Če se učenec dopolnilnega pouka ne udeleži dvakrat zaporedoma, učitelj o tem pisno seznani starše. Praviloma bo dopolnilni pouk organiziran takoj po končanem pouku.

5.8 Dodatni pouk

Učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, vključimo v dodatni pouk. Ti običajno tudi tekmujejo v znanju. Praviloma bo dodatni pouk organiziran takoj po končanem pouku ali v popoldanskem času, lahko pa tudi v tečajni obliki ob koncu tedna.

5.9 Individualna in skupinska pomoč

Individualno in skupinsko pomoč izvajaj svetovalna služba. Nudijo jo učencem z učnimi težavami, prav tako pa je namenjena tudi nadarjenim učencem. Praviloma bo individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami organizirana takoj po končanem pouku, za nadarjene učence pa tudi v popoldanskem času.

5.10 Dodatna strokovna pomoč

Namenjena je otrokom s posebnimi potrebami na osnovi odločb, ki jih izda MIZŠ, in jo izvajajo defektolog, pedagog, socialni pedagog in drugi strokovni delavci šole. Praviloma bo dodatna strokovna pomoč organizirana v dopoldanskem času v času pouka. V šolskem letu 2013/2014 imamo načrtovano naslednje število ur in izvajalce DSP.

Izvajalec / razred – število ur	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj ur
Irena Novak, pedagog	0	0	0	0	2	2	4	4	2	14
Mojca Bohinec, defektolog	0	0	0	0	0	3	9	4	2	18
Vesna Pačnik, defektolog	0	3	0	5	9	0	0	2	0	19
Nina Pavlin, socialni pedagog	0	2	0	0	0	3	5	0	0	10
Anton Linec, psiholog	0	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Sabina Seražin, angleščina	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Petra Kutnar, matematika	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Skupaj	0	5	0	5	11	14	18	12	6	71

5.11 Poklicno usmerjanje

Ena izmed najpomembnejših odločitev v življenju posameznika je izbira poklica oziroma izobraževanja. Da bi pridobili največ dobrih informacij za naše učence in njihove starše, med drugimi rednimi aktivnostmi poklicnega usmerjanja (vprašalnik o poklicni poti, MFBT, timske konference, KiK ...) organiziramo več predstavitev izobraževalnih programov srednjih šol. Na predstavitve, ki so praviloma med tednom v popoldanskem času, povabimo zainteresirane učence zadnjih treh razredov in njihove starše.

Na naši šoli v šolskem letu 2013/2014 načrtujemo v okviru programa poklicne orientacije in poklicnega informiranja učencev višjih razredov osnovne šole v mesecu januarju predstavitev srednjih šol in njihovih izobraževalnih programov – t. i. tržnico poklicev.

V januarju 2014 je z učenci zaključnega razreda načrtovan tudi obisk Informativne, največje sejemске prireditve s področja izobraževanja, ki že nekaj let poteka na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.

Nadaljevali bomo tudi projekt Drugače o poklicih – ogled delovnih mest pri delodajalcih. S projektom, ki poteka v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje, se spodbuja seznanjanje šolajoče se mladine s poklicem v praksi, saj lahko takšna izkušnja bistveno pomaga pri odločanju o poklicni poti. Zainteresirani učenci si s starši v popoldanskem času lahko organizirano ogledajo določena delovna mesta. Koncept poklicnega usmerjanja bosta izvajala Vesna Pačnik in Anton Linec.

5.12 Delo z nadarjenimi

Prepoznavanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli se izvaja v okviru Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci (Zavod za šolstvo, 1999).

Faze, ki se izvajajo v okviru koncepta so: evidentiranje učencev na predlog učiteljev, mentorjev in svetovalne službe na podlagi učnega uspeha učenca, dosežkov, tekmovanj in hobijev. Evidentirane učence potrди učiteljski zbor, temu sledi seznanitev staršev s pridobitvijo njihovega mnenja in soglasja za identifikacijo področja nadarjenosti. Postopek identifikacije se izvede v dveh fazah, in sicer z izpolnitvijo predpisanih ocenjevalnih lestvic za posameznega učenca,

kar izvedejo učitelji in s psihološkim testiranjem z merjenjem splošne intelektualne sposobnosti in z individualnimi testi ustvarjalnosti, ki ga izvede psiholog. Zadnji korak pred pripravo individualiziranega programa je sestanek s starši.

S spodbujanjem ustvarjalnosti, kreativnosti in s širitvijo in poglobljanjem znanja v šolskem letu 2013/2014 načrtujemo vključevanje nadarjenih učencev v različne aktivnosti in dopolnilne programe. Pri posameznem učencu se upošteva posebne sposobnosti in močne interese z vzpostavljanjem mentorskih odnosov med učencem in učiteljem skozi različne oblike sodelovalnega učenja.

Učenci se na posameznih področjih vključujejo v večdnevne tematske taborne (naravoslovni, športni, matematično-fizikalni, jezikovno-umetniški, likovni ...). Koncept dela z nadarjenimi bosta vodila svetovalna delavca, in sicer defektologinja Mojca Bohinec in psiholog Anton Linec.

5.12.1 Vpis v Zlato knjigo in Knjigo dosežkov

Ob koncu pouka v šolskem letu učencem, ki so izjemno uspešni na izobraževalnem področju, podeljemo Zlati znak in vpis v Zlato knjigo.

Srebrni znak in vpis v Knjigo dosežkov podeljemo učencem, ki so na tekmovanjih dosegli izjemne dosežke ter se posebej izkazali na vzgojnem, socialnem ter humanitarnem področju.

Šolsko priznanje prejmejo učenci za prizadevno šolsko in izvenšolsko delo, razredno priznanje pa za uspeh in marljivost v razredu.

5.13 Dnevi dejavnosti

Dneve dejavnosti (kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi in športni dnevi) so del rednega pouka v trajanju 15 delovnih dni oziroma treh tednov. Tako imajo učenci od 1. do 8. razreda 38 tednov pouka (35 tednov pouka in 3 tedne dni dejavnosti), učenci devetih razredov pa 35 tednov (32 tednov pouka in 3 tedne dni dejavnosti).

DEJAVNOST/RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5



5.8.1 Vsebinski in časovni raspored dnevov dejavnosti

MATIČNA ŠOLA				
Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1.	Sadovnjak oktober Martina Ratajec	Voda oktober Jana Šetina Tomažič	Pojdimo se gledališče po dogovoru Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod 18. september Bojana Iljaž
	Telo in zdravje čas po dogovoru Martina Ratajec	Izdelovanje novo- letnih okraskov in voščilnic november Tina Orač Gornik	Veseli december 24. december Tina Orač Gornik	Zimski športni dan januar Mojca Kravcar Glavič Marcel-Talt Lah
	Eko dan – začutimo naravo 15. november Polona Habič Rus	Novoletni bazar 29. november Nina Pavlin	Pustno rajanje 4. marec Marcel-Talt Lah Vida Bregar Tomažič	Igre brez meja junij Matea Curkova Marcel-Talt Lah
			Zaključek šolskega leta 24. junij Nejka Omahen	Pomladanski pohod 9. maj Bojana Iljaž
				Aladinov ranč junij Mojca Kravcar Glavič
2.	Življenje nekoč oktober Bojana Iljaž	Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic november Tina Orač Gornik	Pojdimo se gledališče po dogovoru Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod 18. september Bojana Iljaž
	Eko dan – začutimo naravo 15. november Polona Habič Rus	Novoletni bazar 29. november Nina Pavlin	Veseli december 24. december Tina Orač Gornik	Zimski športni dan januar Mojca Kravcar Glavič Marcel-Talt Lah
	Travniki spomladi maj Marcel - Talt Lah	Ločevanje zmesi januar Bojana Iljaž	Pustno rajanje 4. marec, Marcel-Talt Lah Vida Bregar Tomažič	Igre brez meja junij Matea Curkova Marcel-Talt Lah
			Zaključek šolskega leta 24. junij Nejka Omahen	Pomladanski pohod 9. maj Bojana Iljaž
				Živalski vrt junij Marcel-Talt Lah

MATIČNA ŠOLA

Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
3.	Promet oktober Matea Curkova	Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic november Tina Orač Gornik	Pojdimo se gledališče po dogovoru Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod 18. september Bojana Iljaž
	Skrbimo za zdravje po dogovoru Matea Curkova	Novoletni bazar 29. november Nina Pavlin	Veseli december 24. december Tina Orač Gornik	Zimski športni dan februar Mojca Kravcar Glavič Marcel-Talt Lah
	Eko dan – začitimo naravo 15. november Polona Habič Rus	Ustvarjamo z Groharjem, 10. april Matea Curkova	Pustno rajanje 4. marec Marcel-Talt Lah Vida Bregar Tomažič	Igre brez meja junij Matea Curkova Marcel-Talt Lah
			Zaključek šolskega leta 24. junij Nejka Omahen	Pomladanski pohod 9. maj Bojana Iljaž
				Iskanje grajskega zaklada 4. junij – Unec, Tina Orač Gornik
4.	Življenje ob morju 1. oktober Vida Bregar Tomažič	Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic november Tina Orač Gornik	Ogled kulturne prireditve 27. marec Polona Lampret	Vodne aktivnosti 2. oktober Vida Bregar Tomažič
	Hiša eksperimentov čas po dogovoru Polona Lampret	Novoletni bazar 29. november Nina Pavlin	Veseli december 24. december Tina Orač Gornik	Pohodništvo 18. september Martina Zajc Todorović
	Voda in njeno izkoriščanje junij Polona Lampret	Šolski muzej junij Vida Bregar Tomažič	Pustno rajanje 4. marec Marcel-Talt Lah Vida Bregar Tomažič	Zimski športni dan 4. februar Karla Oven
		Eko dan – začitimo naravo 15. november Polona Habič Rus		Krpanov dan in atletski mnogoboj april Vida Bregar Tomažič
				Pomladanski pohod 9. maj Polona Lampret

MATIČNA ŠOLA

Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
5.	Dolenjski muzej januar Zlatka Kastelic	Novoletni bazar 29. november Nina Pavlin	Ogled kulturne prireditve 27. marec Polona Lampret	Pohodništvo 18. september Martina Zajc Todorović
	Eko dan – začetimo naravo – botanični vrt maj Polona Habič Rus	Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic november Tina Orač Gornik	Pustno rajanje 4. marec Marcel-Talt Lah Vida Bregar Tomažič	Poključki maraton februar Zlatka Kastelic
	Stiški samostan in naša občina junij Zlatka Kastelic	Prometni poligon maj Polona Habič Rus	Zaključek šolskega leta 24. junij Nejka Omahen	Zimski športni dan 4. februar Karla Oven
		Varno s kolesom junij Polona Habič Rus		Vodne aktivnosti marec Polona Habič Rus
				Pomladanski pohod Šmarna gora 9. maj Zlatka Kastelic
6.	Toplotni tok v naravi 14. januar Robert Bregar Anica Volkar	Promet 30. september Marija Zajc	Glasbena torta 31. januar Simona Zvonar	Pohodništvo 18. september Martina Zajc Todorović
	Skrb za zdravje – zdravniški pregled čas po dogovoru Robert Bregar Anica Volkar	Praznična vabila in voščila 26. november Marija Zajc	Novoletni bazar 29. november Nina Pavlin	Orientacija in športne igre 16. januar Robert Bregar Anica Volkar
	Mozirski gaj 24. april Sabina Rozina	Šola smučanja – Pohorje Vzdrževanje smučarske opreme 15. januar Robert Bregar Anica Volkar	Veseli december 24. december Anica Volkar	Zimski športni dan 4. februar Karla Oven
		Črpamo iz preteklosti, da bogatimo sedanost 8. marec Anica Volkar		Vodne aktivnosti 8. maj Robert Bregar
				Zaključna ekskurzija, 16. junij, Robert Bregar Anica Volkar

MATIČNA ŠOLA

Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
7.	Zvok in zvočila 7. oktober Sabina Rozina	Promet 30. september Marija Zajc	Novoletni bazar 29. november Nina Pavlin	Pohodništvo 18. september Martina Zajc Todorovič
	Matematična delavnica 8. in 9. april Martina Jurkovič	Praznična vabila in voščila 26. november Marija Zajc	Veseli december 24. december Anica Volkar	Zimski športni dan 4. februar Karla Oven
	Tehniški muzej Bistra in Ljubljansko barje 22. maj Jelka Rojec	Črpamo iz preteklosti da bogatimo sedanost 8. marec Anica Volkar	Rastem s knjigo 13. februar Marta Orel	Vodne aktivnosti 23. april Robert Bregar
		Izdelava letal 8. in 9. april Marija Zajc		Orientacija in športne igre 5. junij Martina Zajc Todorovič
				Zaključna ekskurzija - Bela krajina, 16. junij Karla Oven Jelka Rojec
8.	Fizikalna merjenja 12. september Anica Vozel	Promet 30. september Marija Zajc	Novoletni bazar 29. november Nina Pavlin	Pohodništvo 18. september Martina Zajc Todorovič
	Zdravniški pregled po dogovoru Marija Zajc Marta Orel	Praznična vabila in voščila 26. november Marija Zajc	Veseli december 24. december Anica Volkar	Zimski športni dan 4. februar Karla Oven
	Prva pomoč 14. maj Sabina Rozina	Črpamo iz preteklosti, da bogatimo sedanost 8. marec Anica Volkar	CŠOD – Fiesa nekoč in danes 5. maj Marija Zajc Marta Orel	Vodne aktivnosti 8. april Robert Bregar
		CŠOD - Fiesa 6. maj Marija Zajc Marta Orel		CŠOD - Orientacija in športne igre 7. maj Marija Zajc Marta Orel
				Zaključna ekskurzija - Primorska 16. junij Marija Zajc Marta Orel

MATIČNA ŠOLA

Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
9.	Rudnik Idrija 1. oktober Jelka Rojec	Promet 30. september Marija Zajc	Novoletni bazar 29. november Nina Pavlin	Pohodništvo 18. september Martina Zajc Todorovič
	Odraščanje 2. oktober Sabina Rozina	Praznična vabila in voščila 26. november Marija Zajc	Veseli december 24. december Anica Volkar	Zimski športni dan 4. februar Karla Oven
	Genetika 8. maj Sonja Škof	Izumi 24. februar Marija Zajc Martina Jurkovič	Valeta 13. junij Sabina Rozina Martina Jurkovič	Vodne aktivnosti 12. maj Robert Bregar
		Črpamo iz preteklosti, da bogatimo sedanost 8. marec Anica Volkar		Zaključna ekskurzija - Gardaland 30. maj Sabina Rozina Martina Jurkovič
				Orientacija in športne igre 5. junij Martina Zajc Todorovič

POŠ TEMENICA

Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1., 2.	*Sadovnjak oktober Martina Ratajec	*Novoletni bazar 29. november Nina Pavlin	*Pojdimo se gledališče po dogovoru Jana Šetina Tomažič	*Jesenski pohod 18. september Mojca Kravcar Glavič Bojana Iljaž
	*Moje telo po dogovoru Martina Ratajec	Srečanje podružničnih šol maj Mojca Kravcar Glavič	Veseli december 24. december Mojca Kravcar Glavič	*Zimski športni dan januar Mojca Kravcar Glavič Marcel-Talt Lah
	Zdravilne rastline in zelišča maj Alenka Ivanjko	Dan odprtih vrat v vojašnici maj Mojca Kravcar Glavič	Pustno rajanje 4. marec Mojca Kravcar Glavič	*Pomladanski pohod po dogovoru Mojca Kravcar Glavič Bojana Iljaž
			Zaključek šolskega leta 24. junij Mojca Kravcar Glavič	Prespimo v šoli junij Mojca Kravcar Glavič
				*Aladinov ranč junij Mojca Kravcar Glavič

*dejatnosti, ki se bodo izvajale skupaj z učenci matične šole

5.14 Ekскурzije

V okviru dni dejavnosti bodo organizirane tudi ekскурzije, ki jih pripravijo in izpeljejo koordinatorji. Strošek ekскурzije delno pokrije ministrstvo, del sredstev prispevajo udeleženci.

Razredna stopnja:

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave	Dan dejavnosti
1.	Aladinov ranč	junij	Mojca Kravcar Glavič	Gomila	športni dan
2.	Živalski vrt	junij	Marcel-Talt Lah	Ljubljana	športni dan
3.	Iskanje grajskega zaklada	4. junij	Tina Orač Gornik	Unec	športni dan
4.	Voda in njeno izkoriščanje	junij	Polona Lampret Vida Bregar Tomažič	Ivančna Gorica	naravoslovni dan
5.	Dinarsko-kraški svet	april	Polona Habič Rus	Cerknica	naravoslovni dan
POŠ Temenica	Aladinov ranč	junij	Mojca Kravcar Glavič	Gomila	športni dan

Predmetna stopnja:

Raz.	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave	Cilj - področje
6.	Spoznavanje Štajerske	16. junij	Robert Bregar Anica Volkar	Podsreda Podčetrtek Olimje	športni dan
	Rastlinstvo Mozirskega gaja	24. april	Sabina Rozina	Mozirje	naravoslovni dan
7.	Spoznavanje Bele krajine	16. junij	Karla Oven Jelka Rojec	Krajinski park Lahinja	športni dan
	Obisk Tehniškega muzeja Bistra in Ljubljanskega barja	22. maj	Jelka Rojec	Bistra, Ljubljansko barje	naravoslovni dan
8.	Spoznavanje Primorske	16. junij	Marija Zajc Marta Orel	Škocjanske jame, soline, Štrunjan	športni dan
	Dolenjski literarni trikotnik	23. april	Marta Orel	Stična, Rašica, Retje	SLO
9.	Zabavišni park Gardaland	30. maj	Sabina Rozina Martina Jurkovič	Gardaland	športni dan
	Ogled rudnika Idrija, Divje jezero	1. oktober	Jelka Rojec	Idrija	naravoslovni dan

V letošnjem šolskem letu bomo v okviru neobveznega programa ponudili tudi ekскурziji, katerih stroške v celoti pokrijejo udeleženci.

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave
7., 8., 9.	Kulturno zgodovinsko mesto	19. april	Jelka Rojec	Benetke
8., 9.	Po poteh soške fronte	september	Polona Janežič	Tolmin, Kobarid
7., 8., 9.	Turistični izziv	23.–24. maj	Jelka Rojec	Naknadno določeno

5.15 Projekti

V tem šolskem letu se bodo na šoli izvajali naslednji projekti:

Vrsta projekta – naloge	Okvirni čas	Koordinator
Policist Leon svetuje	oktober–maj	Polona Habič Rus, Zlatka Kastelic
Teden mobilnosti	16.–22. september	razredničarke
Bralna značka	17. september–2. april	Zlatka Kastelic, Marta Orel
Rastem s knjigo	september–junij	Marta Orel
Zdrav življenjski slog	Triletni projekt	Vesna Veit, Karla Oven
Športni program Zlati sonček	september–junij	Karla Oven, Vesna Veit, razredni učitelji
Športni program Krpan	september–junij	Karla Oven, Vesna Veit, razredni učitelji
Program športnih oddelkov	september–junij	Karla Oven
Gozdna učna pot	september–junij	Sabina Rozina, Marija Zajc
Šolsko sadje	september–junij	Sonja Škof
Zajtrk in samopostrežna malica	september–junij	Sonja Škof
Mega kviz	oktober–maj	Katja Šuštar
Mesec šolskih knjižnic	oktober	Katja Šuštar
Naj športna šola	september–junij	Vesna Veit
Naučimo se plavati	september–junij	Robert Bregar
Varnost in mobilnost za vse	oktober–april	Marija Zajc
Geografski teden	26.–30. maja	Jelka Rojec

5.16 Šole v naravi, tabori in tečaji

Šola v naravi in tabori so del programa, ki ga šola mora ponuditi učencem, za učence pa je udeležba prostovoljna. Šole v naravi in tabore bomo praviloma organizirali, če se bo k dejavnosti prijavila vsaj polovica vseh učencev enega razreda. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport za vsako generacijo učencev v času osnovnošolskega šolanja sofinancira šole v naravi. Za vse ostale organizirane šole v naravi sredstva prispevajo starši in delno tudi lokalna skupnost.

5.16.1 Šole v naravi

Poletna šola v naravi za 4. razred

Poletna šola v naravi bo organizirana v Žusterni od 30. septembra do 4. oktobra 2013. Vodja šole v naravi je Robert Bregar.

Zimska šola v naravi za 6. razred

Zimska šola v naravi bo organizirana na Pohorju v Penzionu Jakec RTC Trije Kralji. Potekala bo od 13. do 17. januarja 2014. Vodja šole v naravi je Karla Oven.

Naravoslovno-družboslovna šola v naravi za 8. razred

Naravoslovno-družboslovna šola v naravi bo organizirana v Centru šolskih in občinskih dejavnosti v Fiesi (dom Breženka). Potekala bo od 5. do 9. maja 2014. Vodja šole v naravi je Marija Zajc.

5.16.2 Tabori

Likovni in naravoslovni tabor za učence 6., 7., 8. in 9. razredov bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Fiesi (dom Breženka). Potekal bo od 18. do 20. oktobra 2013. Vodji tabora sta Jelka Rojec in Sabina Rozina.

Fizikalno-matematični tabor za učence 7., 8. in 9. razredov bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota in nedelja) v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Kranjski Gori. Potekal bo od 7. do 9. februarja 2014. Vodja tabora je Anica Vozel.

Športni in jezikovni tabor za učence predmetne stopnje bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Radencih. Potekal bo od 16. do 18. maja 2014. Vodja tabora je Karla Oven.

5.16.3 Tečaji

Tečaji bodo organizirani v času rednega pouka v popoldanskem času, ob koncu tedna in v času počitnic. Tečaje, ki so del rednega pouka (kolesarski in 20-urni plavalni tečaj), sofinancira MIZŠ. Ostali tečaji in druge oblike dela razširjenega programa, ki ga učencem ponuja šola, so v celoti plačljivi s strani staršev.

Plavalni tečaj za 1. in 3. razred

Plavalna tečaja, 10-urni za prvi razred in 20-urni obvezni plavalni tečaj za tretji razred, bosta organizirana v času redne športne vzgoje. Praviloma bosta izpeljana na začetku šolskega leta, dve uri na teden, prvo in drugo ali pa tretjo in četrto šolsko uro. Tečaja delno sofinancira MIZŠ ter Zavod za šport RS Planica. Če bodo stroški preseglji višino sredstev, ki jih zagotavljata ministrstvo in zavod, bodo razliko pokrili udeleženci.

Kolesarski izpit

Kolesarski izpit opravljajo učenci petega razreda. V spomladanskem času bodo učenci seznanjeni s teorijo, praktični del in izpit pa bodo opravljali ob koncu pouka tega šolskega leta. Tečaj je financiran s strani MIZŠ.

5.17 Tekmovanja v znanju

Zavod RS za šolstvo in nekateri drugi izvajalci bodo v tem šolskem letu skrbeli za usklajen potek srečanj in tekmovanj v znanju. Strokovni delavci bodo v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnimi dejavnostmi pripravljali učence na večino tekmovanj v znanju. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili medobčinskih in državnih tekmovanj.

5.17.1 Tekmovanja v znanju – razredna stopnja

Vsebina – predmet	Razred	Okvirni čas	Mentor
Cankarjevo tekmovanje	3.–5.	december	Matea Curkova, Polona Lampret
Matematično tekmovanje	1.–3.	marec	Matea Curkova in razredniki
Matematično tekmovanje	4.–5.	marec	Polona Lampret in razredniki
Cici-vesela šola	1.–4.	april	Martina Ratajec, Mojca Kravcar Glavič
Računanje je igra	1.–4.	maj	Jana Šetina Tomažič
Bralna značka	1.–5.	september–april	Zlatka Kastelic

5.17.2 Tekmovanja v znanju – predmetna stopnja

Vsebina – predmet	Razred	Čas	Mentor
Sladkorna bolezen	6.–9.	oktober, november	Sabina Rozina
Logika	6.–9.		Martina Jurkovič
Geografija	7.–9.		Jelka Rojec
Proteus	8. in 9.		Sonja Škof
Zlata kuhalnica	8.		Sonja Škof
Kemija	8. in 9.		Marija Zajc
Kaj veš o prometu	6.–9.		Marija Zajc
Fizika	8. in 9.		Anica Vozel
Matematika	6.–9.		Martina Jurkovič
Bralna značka	6.–9.	september–junij	Marta Orel
Male sive celice	7.	september	Martina Jurkovič
Abeceda	8. in 9.	september–junij	Anica Vozel
Angleščina	9.		Polona Janežič
Angleška bralna značka	4. in 7.	september–junij	Nevenka Rugelj
Angleška bralna značka	5. in 6.	september–junij	Jana Zupanc
Angleška bralna značka	8.–9.	september–junij	Polona Janežič
Nemška bralna značka	4.–9.	september–junij	Nevenka Rugelj
Zgodovina	8.–9.		Polona Janežič
Cankarjevo tekmovanje	8.–9.		Marta Orel
Cankarjevo tekmovanje	6.–7.		Simona Zvonar
Bober - računalniško tekmovanje	4.–9.		Izidor Gabrijel
Konstruktorstvo in tehnologija	6.–9.	april	Marija Zajc

5.17.3 Udeležba na kulturnih prireditvah

Prireditev	Kraj	Okvirni čas	Mentor
Bučarijada	Gradišče	oktober	učiteljice OPB
Likovni natečaji	določen z razpisom	določen z razpisom	Jelka Rojec
Revija gledaliških skupin	Grosuplje	april	Nejka Omahen
Revija otroških in mladinskih pevskih zborov	Šentvid pri Stični	marec	Simona Zvonar
Extempore mladih 2014		maj	Jelka Rojec
Srečanje mladih literatov in novinarjev	Ivančna Gorica	marec	Katja Šuštar
Zaključek bralne značke	Muljava	junij	Zlatka Kastelic, Simona Zvonar

5.17.4 Športna tekmovanja

Vsebina	Razred	Izvajalci	Čas
Jesenski kros – Stična	1.–9.	Karla Oven	oktober
Odbojka	6. in 7.	zunanjji - društvo	januar
Odbojka	8. in 9.	zunanjji - društvo	april
Atletika – posamično	6.–9.	Karla Oven	maj
Atletika – ekipno	6.–9.	Karla Oven	oktober
Rokomet	1.–9.	zunanjji - društvo	oktober, marec, maj
Nogomet	6.–9.	Robert Bregar	oktober, april
Šolski plesni festival	1.–9.	Karla Oven	marec
Košarka	1.–9.	zunanjji - društvo	september, junij
Karate	1.–9.	zunanjji - društvo	september, junij

5.17.5 Udeležba na množičnih športnih prireditvah

Prireditev	Kraj	Čas	Koordinator
Ljubljanski maraton	Ljubljana	oktober	Vesna Veit
Jurčičev pohod	Višnja Gora–Muljava	marec	Robert Bregar, Bojana Iljaž
Dnevnikov kros	Novo mesto	maj	Vesna Veit
Tek trojk	Ljubljana	maj	Vesna Veit
Poključki maraton	Pokljuka	februar	Karla Oven

5.18 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti izvajajo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Del interesnih dejavnosti poteka takoj po končanem pouku, del v popoldanskem času in ob koncu tedna ter med počitnicami. V času počitnic bomo učencem ponudili različne dejavnosti, ki bodo potekale v šolskih prostorih. Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo strokovni delavci šole, so za učence brezplačne, brezplačne pa so tudi nekatere dejavnosti, ki jih ponujajo društva in klubi. Za dejavnosti, ki so plačljive, so za koordinacijo in vodenje v celoti zadolženi ponudniki oziroma izvajalci. Informacije o času izpeljave, dodatnih ponudbah in morebitnih spremembah bodo učenci pravočasno dobili, objavljene pa bodo tudi na spletni strani šole.

št.	Naziv ID	Razred	Št. ur	Čas	Mentor	Prostor
1.	Nogomet	1.–3. r	30	sreda, 14.30–15.30	NŠ Ivančna Gorica	telovadnica
2.	Rokomet	1.–3. r	60	torek, 14.30–15.30 četrtek, 14.30–15.30	Simon Stopar	telovadnica
3.	Igriva košarka	1.–3. r	30	ponedeljek, 14.30–15.30	KK Ivančna Gorica	telovadnica
4.	Igriva košarka za dekleta	1.–3. r	30	ponedeljek, 14.30–15.30	Ženski košarkarski klub Grosuplje	telovadnica
5.	Plesna šola Guapa*	1.–3. r	35	sreda, 14.30–15.30	PŠ Guapa 031 538 741	plesna učilnica
6.	Mala šola športa*	1.–3. r	70	sreda, 17.30–18.30 petek, 15.30–16.30	Marjan Kralj 031 734 993	telovadnica
7.	Otroški pevski zbor	1.–5. r	70	sreda, 11.55–12.40 (1. skup.) sreda, 13.00–13.45 (2. skup.)	Simona Zvonar	učilnica 115
8.	Ritmčna gimnastika*	1.–9. r	30	petek, 14.30–15.30	Dušica Čeko 031 667 288	telovadnica
9.	Sankukai karate*	1.–9. r	150	ponedeljek, 17.00–18.30 četrtek, 17.00–18.30	Gašper Šinkovec 040 323 790	telovadnica
10.	Planinski krožek	1.–9. r	5 izletov	vikend	Bojana Iljaž	izven šole
11.	Otroški pevski zbor (T)	1.–2. r T	70	petek, 11.00–12.40	Simona Zvonar	učilnica
12.	Nemščina	2.–3. r	30	torek, 14.30–15.15	Lea Kastelic	učilnica 220
13.	Ustvarjalnica	3. r	30	sreda, 11.55–12.40	Tina Orač Gornik	učilnica 303
14.	Zelišča naših babic	3.–5. r	30	sreda, 15.15–16.45 na 14 dni	Lidija Oštir	učilnica 211
15.	Literarne urice	3.–6. r	30	petek, 11.55–12.40	Nejka Omahen	učilnica 206
16.	Inštrumentalni krožek (kljunasta flavta)	zač. st. 3.–6. r	30	sreda, 11.55–12.40	Polonca Lampret	učilnica 116

št.	Naziv ID	Razred	Št. ur	Čas	Mentor	Prostor
17.	Inštrumentalni krožek (kjunasta flavta)	nad. st. 4.–6. r	30	petek, 11.55–12.40	Polonca Lampret	učilnica 116
18.	Nemščina	4.–6. r	30	ponedeljek, 14.30–15.15	Lea Kastelic	učilnica 220
19.	Nogomet	4.–6. r	60	torek, 16.30–17.30 petek, 16.30–17.30	NŠ Ivančna Gorica	telovadnica
20.	Košarka	4.–6. r	60	ponedeljek, 15.30–16.30 sreda, 15.30–16.30	KK Ivančna Gorica	telovadnica
21.	Igriva košarka za dekleta	4.–6. r	30	sreda, 14.30–15.30	Ženski košarkarski klub Grosuplje	telovadnica
22.	Odbojka	4.–6. r	120	ponedeljek, 13.00–14.35 sreda, 13.00–14.35	Tadeja Veit	telovadnica
23.	Rokomet	4.–9. r	60	torek, 15.30–16.30 četrtek, 15.30–16.30	Simon Stopar	telovadnica
24.	Modelarstvo	4.–9. r	60	torek, 17.00–19.00	Srečo Žnidarčič	učilnica 146
25.	Tehniški krožek	5.–8. r	70	ponedeljek, 13.00–14.35 na 14 dni	Marija Zajc	učilnica 146
26.	Knjižničarski krožek	5.–9. r	30	po dogovoru	Katja Šuštar	knjižnica
27.	Kreativne delavnice*	5.–9. r	60	torek, 14.30–16.30	Gabrijela Fužir Bauer 070 754 250	učilnica 151
28.	Mladinski pevski zbor	6.–9. r	140	četrtek, 13.00–14.35 ostalo po dogovoru	Simona Zvonar	učilnica 115
29.	Logika	6.–9. r	20	po dogovoru (sep, okt, maj, jun)	Petra Kutnar	učilnica 216
30.	Šolski radio	6.–9. r	70	torek, 13.00–13.45 četrtek, 13.00–13.45	Katja Šuštar	knjižnica, radio
31.	Recitacijski krožek	6.–9. r	35	po dogovoru	Anica Volkar	učilnica 206
32.	Likovne delavnice	6.–9. r	30	četrtek, 15.30–18.00 (1 krat mesečno)	Jelka Rojec	učilnica 151
33.	Novinarski krožek	6.–9. r	30	po dogovoru	Tina Orač Gornik	po dogovoru
34.	Kitara	6.–9. r	30	sreda, 13.00–13.45	Martina Jurkovič	učilnica 216
35.	Prva pomoč	7.–9. r	30	po dogovoru	Karla Oven	po dogovoru
36.	Nogomet	7.–9. r	60	torek, 17.30–18.30 petek, 17.30–18.30	NŠ Ivančna Gorica	telovadnica
37.	Košarka	7.–9. r	60	ponedeljek, 16.30–17.30 sreda, 16.30–17.30	KK Ivančna Gorica	telovadnica
38.	Odbojka	7.–9. r	60	četrtek, 13.00–14.35	Karla Oven	telovadnica
39.	Foto krožek	8.–9. r	30	torek, 13.50–14.35	Robert Bregar	po dogovoru
40.	Zgodovinski klub	8.–9. r	30	po dogovoru	Polona Janežič	učilnica 205
41.	Dramska skupina	6.–9. r	60	po dogovoru	Nejka Omahen	avla

LEGENDA:

* plačljiva dejavnost za učence

5.18.1 Projekt ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG

št.	Naziv ID	Razred	Št. ur	Čas	Mentor	Prostor
1.	ZŽS – ŠP Zlati sonček	1. r	35	petek, 11.05–11.50	Vesna Veit	plesna učilnica
2.	ZŽS – ŠP Zlati sonček	2. r	35	sreda, 11.05–11.50	Vesna Veit	plesna učilnica
3.	ZŽS – ŠP Zlati sonček	3. r	35	četrtek, 11.05–11.50	Vesna Veit	plesna učilnica
4.	ZŽS – Igre z žogo	4. r	35	torek, 13.00–13.45	Vesna Veit	plesna učilnica
5.	ZŽS – Športne igre	4. r	35	četrtek, 11.55–12.40	Vesna Veit	plesna učilnica
6.	ZŽS – Medrazredna tekmovanja	4.–9. r	35	torek, 14.30–15.15	Vesna Veit	telovadnica
7.	ZŽS – Športno plezanje	4.–9. r	35	četrtek, 14.30–15.15	Vesna Veit	telovadnica
8.	ZŽS – Priprave na tekmovanje	4.–9. r	70	po dogovoru	Vesna Veit	telovadnica
9.	ZŽS – Športne igre	5. r	35	ponedeljek, 11.55–12.40	Vesna Veit	telovadnica
10.	ZŽS – Odbojka	5.–6. r	35	torek, 11.55–12.40	Vesna Veit	telovadnica
11.	ZŽS – Igre z žogo	6.–7. r	70	sreda, 11.55–13.45	Vesna Veit	telovadnica
12.	ZŽS – Nogomet	6.–7. r	35	ponedeljek, 13.00–13.45	Vesna Veit	telovadnica
13.	ZŽS – Zumba in fitnes	6.–9. r	35	torek, 13.50–14.35	Vesna Veit	telovadnica/ fitnes
14.	ZŽS – Športne igre	7.–8. r	70	petek, 11.55–13.45	Vesna Veit	telovadnica
15.	ZŽS – Fitnes	8. a	35	sreda, 7.30–9.05	Vesna Veit	fitnes
16.	ZŽS – Fitnes	8. b	35	sreda, 9.25–11.00	Vesna Veit	fitnes
16.	ZŽS – Igre z žogo	8.–9. r	70	četrtek, 13.00–14.35	Vesna Veit	telovadnica

5.19 Šolska knjižnica

Knjižnično informacijsko znanje je splošno znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene. Cilji s predlaganimi vsebinami opredeljujejo nivo informacijske pismenosti, ki naj bi ga obvladal vsak prebivalec za vstop v svet informacij, in možnosti za njeno razvijanje. Pomembni sestavni del je tudi knjižnični sistem z vrstami knjižnic, ki omogočajo aktivno vključevanje v vseživljenjsko učenje, družbeno dogajanje v skladu z zahtevami družbe in zanimanju posameznika.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene štiri (4) pedagoške ure letno, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižnična informacijska znanja izvajajo knjižnični delavci skupaj z učitelji drugih predmetnih področij ali samostojno.

V podporo razvijanju bralne kulture in informacijske pismenosti se učenci vključujejo tudi v projekt mednarodnega meseca šolskih knjižnic in v projekt slovenskega knjižnično-muzejskega kviza.

Urnik dela v šolski knjižnici

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.30–9.25 Izposoja	8.20–9.05 Izposoja (na 14 dni)	9.25–11.00 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	8.20–10.10 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	7.30–9.05 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)
9.25–11.00 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	10.10–12.30 Izposoja	11.55–13.50 Izposoja	11.55–12.40 Izposoja	10.15–12.30 Izposoja
12.40–13.50 Izposoja				

Opomba: V času dela z najavljenimi skupinami izposoja ne bo mogoča.

Dodatne informacije:

Dostop v vzajemno in lokalno bazo podatkov je mogoč na e-naslovu: <http://cobiss.izum.si/>;
e-naslov šolske knjižnice: knjiznica-os.fv@guest.arnes.si, tel. 01 788 78 13.

5.20 Učbeniški sklad

Na šoli obstaja učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Poslovanje učbeniškega sklada določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov. Obrazci z navodili za izposajo so bili učencem posredovani v prvih dneh junija. Izposojevalnina se oblikuje glede na navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). V letošnjem šolskem letu bo izposojevalnino za izposojene učbenike v celoti pokrilo MIZŠ.

Učenci bodo ob koncu šolskega leta vrnil izposojene učbenike. Za poškodovane in izgubljene učbenike boste morali starši poravnati stroške skladno s 5. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Učbeniški sklad upravlja Nina Pavlin.





5.21 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence prvih razredov devetletne osnovne šole od 6.00 ure dalje. V primeru prostih mest se jim lahko priključijo tudi učenci 2. razreda oziroma drugi učenci razredne stopnje. Varstvo poteka v pritličju prostorov 1. triletja.

V času jutranjega varstva lahko dobite informacije na mobilni telefonski številki 040 125 521.

5.22 Varstvo učencev po pouku

Za učence, ki čakajo po končanem pouku na avtobus ali na dejavnosti, bo zagotovljeno ustrezno varstvo, ki se izvaja v učilnicah 116 in 117 od 11.50 do 14.00 ure. V tem času se učenci ne smejo zadrževati v šolski zgradbi; ali so v varstvu ali pa morajo zapustiti šolski prostor.

5.23 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda in traja od 11.55 do 16.30 ure. Namenjeno je varstvu po končanem pouku in se začne s kosilom za vse učence, sledijo sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje s pisanjem domačih nalog ter ustvarjalno preživljanje prostega časa. Pri samostojnem učenju in pisanju nalog učitelj nudi učencem individualno pomoč, vendar ni odgovoren, da je naloga v celoti in pravilno rešena. Starši morajo z otrokom pregledati šolsko delo, preveriti njihovo znanje ter dokončati domačo nalogo. Če bo učenec v času podaljšanega bivanja obiskoval interesne dejavnosti in druge izvenšolske dejavnosti, je mentor dejavnosti dolžan poskrbeti za organiziran odhod in prihod učencev v podaljšano bivanje.

V času podaljšanega bivanja lahko dobite informacije na telefonski številki 040 125 521.

6 ORGANIZACIJA – OSTALO

6.1 Stiki s starši

Koliko bo učenec uspešen ali neuspešen, s kakšnimi težavami se bo srečeval in na kakšen način jih bo reševal, kako bo prenašal stresne situacije, je veliko oziroma največ odvisno od stikov med otrokom in starši, med učencem in učiteljem ter seveda med starši in učitelji. Samo pozitivna komunikacija med starši in učitelji lahko bistveno pripomore k vzgojno- izobraževalnemu napredku in dobremu počutju učenca v šolskem in domačem okolju. Sodelovanje med šolo, starši in učitelji bo potekalo v okviru:

- roditeljskih sestankov,
- govorilnih ur,
- strokovnih predavanj za starše,
- sestankov sveta staršev,
- različnih dejavnosti, ki jih bo šola organizirala tudi za starše.

6.1.1 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak drugi torek v mesecu od 17.00 do 18.30 ure. Takrat so prisotni vsi pedagoški delavci šole.

Razpored govorilnih ur:

Govorilne ure	Čas
1. govorilne ure	17. 9. 2013
2. govorilne ure	8. 10. 2013
3. govorilne ure	12. 11. 2013
4. govorilne ure	10. 12. 2013
5. govorilne ure	14. 1. 2014
6. govorilne ure	11. 2. 2014
7. govorilne ure	11. 3. 2014
8. govorilne ure	8. 4. 2014
9. govorilne ure	13. 5. 2014

6.1.1.1 Dopoldanske govorilne ure

Na podlagi predhodnega dogovora z učiteljem se starši lahko udeležite dopoldanskih govorilnih ur. Za dogovor pokličite na tel. 01 78 78 02. Potekale bodo po naslednjem razporedu.

Razredna stopnja in Podružnična šola Temenica:

Ime in priimek	Čas	Razrednik	Prostor
Mojca Kravcar Glavič	petek, 11.05–11.50	1. in 2.	PŠ Temenica
Alenka Ivanjiko	ponedeljek, 9.25–10.10		PŠ Temenica
Polonca Habič Rus	torek, 10.15–11.00	5. a	404
Bojana Iljaž	torek, 9.25–10.10	2. a	401
Martina Ratajec	ponedeljek, 11.05–11.50		404
Marcel-Talt Lah	četrtek, 7.30–8.15	2. b	404
Jana Šetina Tomažič	torek, 10.15–11.00	1. r	406
Tina Orač Gornik	petek, 8.20–9.05	3. a	309

Ime in priimek	Čas	Razrednik	Prostor
Matea Curkova	petek, 9.25–10.10	3. b	407
Vida Bregar Tomažič	petek, 8.20–9.05	4. a	118
Polonca Lampret	torek, 11.05–11.50	4. b	116
Lidija Oštir	ponedeljek, 11.05–11.50		404
Zlatka Kastelic	sreda, 10.15–11.00	5. b	404
Simona Zvonar	torek, 9.25–10.10		109
Sonja Škof	sreda, 9.25–10.10		109
Sabina Seražin	ponedeljek, 11.55–12.40		221
Jana Zupanc	četrtek, 8.20–9.05		221
Simona Hervol	četrtek, 11.05–11.50	OPB	404

Predmetna stopnja:

Ime in priimek	Predmet	Čas	Prostor
Marija Zajc	KEM, TIT, 8. b	torek, 8.20–9.05	149
Marta Orel	SLO, 8. a	torek, 11.05–11.50	109
Sabina Rozina	NAR, KEM, BIO, 9. a	torek, 7.30–8.15	221
Martina Jurkovič	MAT, 9. b	četrtek, 8.20–9.05	216
Polonca Janežič	ZGO, TJA	ponedeljek, 11.05–11.50	222
Robert Bregar	ŠPO, OPB, 6. a	četrtek, 9.25–10.10	109
Jelka Rojec	GEO, LUM, 7. b	ponedeljek, 11.05–11.50	151
Karla Oven	ŠPO, OPB, 7. a	sreda, 8.20–9.05	109
Anica Vozel	MAT, FIZ	četrtek, 8.20–9.05	118
Petra Kutnar	MAT, FIZ, OPB	petek, 10.15–11.00	109
Anica Volkar	SLJ, 6. b	četrtek, 11.05–11.50	109
Nevenka Rugelj	TJA	četrtek, 8.20–9.05	109
Jana Zupanc	TJA, NEM	četrtek, 8.20–9.05	221
Simona Zvonar	GUM, SLJ	torek, 9.25–10.10	109
Martina Zajc Todorovič	ŠPO, OPB	sreda, 10.15–11.00	109
Izidor Gabrijel	MAT, RAC	torek, 10.15–11.00	201
Sonja Škof	BIO, GOS, SPH, JV	sreda, 9.25–10.10	221
Nejka Omahen	GEO, DKE, OPB	ponedeljek, 10.15–11.00	109
Katja Suštar	knjižničarka, SLJ	četrtek, 7.30–8.15	204
Nina Pavlin	DSP	ponedeljek, 8.20–9.05	222
Vesna Pačnik	DSP	četrtek, 11.55–12.40	222
Mojca Bohinec	DSP	sreda, 11.05–11.50	217
Irena Novak	pedagoginja	torek, 9.25–10.10	405
Anton Linec	psiholog	ponedeljek, 7.30–8.15	105

Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok:

Ime in priimek	Razrednik, predmet	Govorilne ure
Dragica Gračner	1.–5. razred LUM	ponedeljek, 12.50–13.35
Sabina Seražin	6.–9. razred, SLO, GUM	ponedeljek, 11.55–12.40
Sonja Škof	BIO, NAR	sreda, 9.25–10.10
Anica Volkar	ZGO, SLJ	četrtek, 11.05–11.50
Marta Orel	SLO	torek, 11.05–11.50
Sabina Rozina	KEM	torek, 7.30–8.15
Nejka Omahen	DKE, GEO	ponedeljek, 10.15–11.00
Petra Kutnar	FIZ, MAT, TEH	petek, 10.15–11.00
Nina Pavlin	DSP	ponedeljek, 8.20–9.05

Za govorilne ure na Podružnični šoli v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični v zgoraj navedenem času se predhodno dogovorite z učiteljem na tel. št. 01 788 78 10 ali 01 788 78 02.

6.1.2 Roditeljski sestanki

V šolskem letu načrtujemo tudi tri skupne roditeljske sestanke, in sicer

- 17. septembra 2013,
- v decembru 2013,
- v marcu 2014.

Sestanki bodo potekali na sledeči način:

- prvi del bo skupen za vse starše,
- drugi del bo namenjen oddelčnim sestankom s starši,
- tretji del pa individualnemu razgovoru s starši.

6.2 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je organizirana v skladu z normativi in standardi z namenom svetovanja učencem in staršem ter sodelovanja z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in vrednotenju razvoja zavoda ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Šolsko svetovalno delo opravljajo pedagoginja, socialna pedagoginja, defektologinja in šolski psiholog. Njihovo delo je namenjeno učencem, učiteljem in staršem.

Strokovni delavci učencem pomagajo pri reševanju učnih in osebnih težav, učiteljem pri njihovem delu in staršem pri razreševanju težjih problemov z otroki.

Med osnovnim šolanjem učenci postopoma prehajajo iz otroštva v življenje z obveznostmi, z njimi rastejo potrebe, se osamosvajajo, samouresničujejo. V tem procesu je šolska svetovalna služba nekakšen spremljevalec, ki se angažira, ko je potrebno.

S svojimi specifičnimi znanji se šolski svetovalni delavci preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključujejo v kompleksno reševanje problemov predvsem socialne, pedagoške in psihološke narave.

Svetovalna služba daje pobude, išče in ustvarja alternative, spodbuja, podpira in tudi nudi medsebojno pomoč, in sicer na način, ki vsakemu udeležencu vzgoje in izobraževanja omogoča, da se kar najbolj izkaže na področjih, ki jih najbolje obvlada, hkrati pa je deležen podpore skupnosti v prizadevanjih, da bi dosegel boljši rezultat tudi na tistih področjih, kjer bi bil ta sicer skromnejši, kot ga je mogoče doseči z razumevanjem in podporo okolja.

Šolski svetovalni delavci si prizadevajo, da omogočijo čim večjemu številu učencev optimalni razvoj. Osnovne vrste njihovih dejavnosti so: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in evalvacije šolskega dela.

Uradne ure so:

- vsak dan v dopoldanskem času od 7.00 do 13.30,
- v času skupnih govorilnih ur od 17.00 do 18.30 ure.

6.3 Šolska zobna ambulanta

Zobna ambulanta se nahaja v prostorih šole in je namenjena preventivnim in kurativnim ukrepom na področju zobnega varstva za učence šole. Zobozdravstvene storitve in zobozdravstveno pomoč učenci dobijo vsak dan v rednem delovnem času.

Zobna ambulanta je odprta vsak torek od 7.00 do 13.00 in vsak petek od 7.00 do 13.00 ure. Ob petkih pred dežurno soboto enkrat v mesecu zdravnica dela v Zdravstvenemu domu

Ivančna Gorica od 13. do 19. ure. Razpored delovnih sobot je označen na obvestilu na vratih šolske ambulante.

Za nujne primere, ko ni na voljo šolskega zobozdravnika, se je potrebno obrniti na Zdravstveni dom Ivančna Gorica. Za dodatne informacije pokličite na tel. št. 01 788 78 11.

6.4 Šolska prehrana

Zaradi redne in zdrave prehrane, ki vpliva tudi na počutje in delovne sposobnosti učencev, vam predlagamo, da ima učenec v času pouka vsaj dva obroka. Še posebej pa je pomembno, da skupaj navajamo otroke, da pred odhodom v šolo zaužijejo jutranji obrok in da večino hrane zaužijejo do zgodnjega popoldneva. Tem osnovnim usmeritvam se pridružujemo tudi v naši šoli.

- **Zajtrk** je namenjen zlasti učencem, ki so vključeni v jutranje varstvo, pa tudi vsem ostalim, ki ne zajtrkujejo doma. Na voljo bo vsak dan ob 7.00 pa vse do začetka pouka ob 7.30 uri.
- **Dopoldansko malico** delimo po 2. šolski uri (ob 9.05) in jo priporočamo vsem učencem.
- **Kosilo** je med 11.30 in 13.15 uro. Odmor za kosilo od 12.40 do 12.55 ure je namenjen učencem, ki nadaljujejo pouk 7. šolsko uro.
- **Popoldansko malico** nudimo učencem podaljšanega bivanja in tudi tistim učencem, ki pouk nadaljujejo z izbirnimi predmeti ali interesnimi dejavnostmi. Na voljo je med 14.00 in 14.30 uro.
- **Sadni obrok** delimo dopoldne dvakrat tedensko. Ob torkih so ga deležni vsi učenci (subvencija Ministrstva za kmetijstvo), ob četrtkih pa le tisti, ki so ga naročili.
- **Napitek** v obliki vode ali hladnega sadnega nektarja je v jedilnici na voljo vsem učencem, ki so nanj naročeni, po tretji šolski uri in po 13.15 uri.
- **Dietna prehrana** se zagotavlja učencem z zdravstvenimi težavami na podlagi zdravniškega potrdila in predpisane diete.

6.4.1 Odpoved malice in kosil

Starši lahko prijavijo ali odjavijo posamezne obroke hrane pisno, preko telefona 01 788 78 02, e-pošte ali osebno v tajništvu šole. Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno objaviti, in sicer najkasneje do 8.00 ure zjutraj za tekoči dan. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih v okviru šole, objavi nosilec dejavnosti. Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši še isti dan pred pričetkom pouka razredniku ali tajništvu šole potrdili njegovo prisotnost pri pouku.

6.2.2 Subvencionirana prehrana

Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (UL RS, št. 62/2010 in št. 40/2012) spreminja način uveljavljanja pravic subvencionirane šolske prehrane. Po tem zakonu odločajo o pravici do dodatne subvencije za malico in subvencije za kosilo pristojni centri za socialno delo in ne več šole. Zato morajo starši, ki menijo, da je njihov otrok upravičen do subvencije, pravočasno oddati vlogo za subvencionirano šolsko prehrano na pristojni center za socialno delo.

6.5 Urejanje administrativnih in denarnih zadev

Vse administrativne in denarne zadeve lahko uredite v tajništvu šole. Denarne prispevke, ki se plačujejo za različne obveznosti (prehrana, ekscurzije, naravoslovni, kulturni in športni dnevi), boste plačevali po položnicah, ki jih boste prejeli enkrat mesečno.

6.6 Varnost v prometu

Ko učenci prihajajo v šolo in se vračajo domov, so prometno ogroženi. Staršem svetujemo, da z otroki večkrat skupaj prehodite pot, ki se vam zdi najvarnejša. Opozorite jih na nevarne odseke.

Nekaj nasvetov za varno pot v šolo

- Otroci 1. razreda morajo imeti na poti v šolo in domov spremstvo.
- Pri slabi vidljivosti in v mraku nosijo kresničko – odsevnik; prvošolci in drugošolci poleg tega še rumene rutice.
- Hodijo po notranji strani pločnika, če ga ni, pa ob skrajnem levem robu cestišča. V skupini hodijo drug za drugim – v koloni.
- Na cesti se nikoli ne lovijo ali prerivajo.
- Cesto prečkajo na prehodu za pešce. Če ga ni, se ustavijo, pogledajo levo, desno in ponovno levo. Šele ko se prepričajo, da je prehod varen, prečkajo cesto.
- Preden stopijo na cesto, vedno preverijo, če je res varno.
- Kjer ni urejenega prehoda, zelo previdno prečkajo cesto na preglednem delu.
- Če učenci v šolo prihajajo s kolesom, mora biti tehnično brezhibno. Obvezna sta opravljen kolesarski izpit in zaščitna čelada.

6.6.1 Obnašanje na avtobusu

Učenci na avtobusno postajo prihajajo pet minut pred napovedanim odhodom. V avtobus vstopajo in izstopajo drug za drugim in se ne prerivajo. Pozdravijo voznika, med vožnjo sedijo, ne kričijo, ne smetijo in ne uničujejo inventarja v vozilu. Pri vstopanju na avtobus dajo prednost mlajšim, šibkejšim, poškodovanim in invalidom.

6.2.2 Vozni red šolskih avtobusnih prevozov

Prihod šolskega avtobusa iz Temenice

6.55	Sobrače II
6.56	Sobrače
7.00	Bukovica II
7.02	Bukovica I
7.07	Temenica
7.11	Praproče
7.12	Selo
7.15	Grm
7.17	Radohova vas I
7.20	Šentvid

Prihod šolskega avtobusa iz Hrastovega Dola

6.50	Glogovica
6.52	Velike Pece
6.54	Male Pece
7.00	Lučarjev Kal
7.03	Hrastov Dol
7.06	Rdeči Kal
7.12	Dob pri Šentvidu
7.14	Pokojnica
7.16	Škoflje pri Šentvidu
7.18	Radohova vas II
7.20	Grm
7.22	Radohova vas I
7.25	Šentvid

Prihod šolskega avtobusa iz Doba

7.04	Dob pri Šentvidu
7.06	Pokojnica
7.08	Škoflje pri Šentvidu
7.10	Radohova vas II
7.12	Grm
7.14	Radohova vas I
7.17	Šentvid

Odhodi šolskega avtobusa izpred šole (*vozi samo v torek, sredo in četrtek)

12.10	12.10	13.03	13.55	14.43	15.35*	Šentvid
12.12	12.12	13.05	13.57	14.45	15.37*	Radohova vas I
12.14	12.14	13.07	13.59	14.47	15.39*	Grm
-	12.16	13.09	-	14.49	16.15*	Selo
-	12.17	13.10	-	14.50	16.31*	Praproče
-	12.19	13.12	-	14.52	16.29*	Temenica
-	12.22	13.15	-	14.55	16.26*	Bukovica I
-	12.24	13.17	-	14.57	16.24*	Bukovica II
-	12.27	13.20	-	15.00	16.21*	Sobrače I
-	12.28	13.21	-	15.01	16.20*	Sobrače II
12.15	12.33	13.26	-	15.06	16.10*	Radohova vas II
12.35	12.35	13.28	14.00	15.08	15.40*	Škoflje
12.37	12.37	13.30	14.02	15.10	15.42*	Pokojnica
12.39	12.39	13.32	14.04	15.12	15.44*	Dob
12.41	-	-	14.06	15.14	15.46*	Rdeči Kal
12.43	-	-	14.09	15.17	15.49*	Hrastov Dol
12.45	-	-	14.10	15.20	15.50*	Lučarjev Kal
12.47	-	-	14.13	15.23	15.53*	Male Pece
12.49	-	-	14.14	15.26	15.54*	Velike Pece
12.51	-	-	14.15	15.29	15.55*	Glogovica



7 VZGOJNO DELO ŠOLE

Vzgojno delo – vzgojni načrt šole temelji na ciljih, naštetih v 2. členu Zakona o osnovni šoli. Poleg vzgojnega načrta, ki je temelj vzgojne dejavnosti šole, je potrebno v tem kontekstu obravnavati še Pravila šolskega reda, Hišni red in druge pravne podlage, ki posegajo na to področje. V nadaljevanju so predstavljene pomembne vsebine posameznega dokumenta, v celoti pa so dokumenti dostopni na spletni strani šole in so tudi priloge LDN.

7.1 Vzgojni načrt šole

V vzgojni načrt smo zapisali, da želimo postati šola, v kateri si bomo učenci, učitelji in starši skupaj prizadevali za doseganje temeljnih vrednot vzgoje in izobraževanja. S strokovnostjo, spoštljivostjo, delavnostjo in zaupanjem se bomo trudili ohranяти vedoželjnost in vzpodbujati ustvarjalnost vsakega posameznika. Razvijali bomo odgovoren odnos do sebe, sočloveka in okolja. V vzgojnem načrtu šole so opredeljene naslednje vsebine: temeljne vrednote in vzgojna načela, vzajemno sodelovalni odnos s starši, vzgojne dejavnosti, vzgojni postopki, vzgojni ukrepi, vzgojni opomini – administrativne sankcije, pohvale, nagrade in priznanja.

7.2 Pravila šolskega reda

S Pravili šolskega reda so podrobneje opredeljene dolžnosti in odgovornosti učencev, pravila obnašanja in ravnanja, ki veljajo tako v šoli kot pri dejavnostih, ki se izvajajo zunaj šole. Določi se način izrekanja pohval, priznanj in nagrad, vzgojnih ukrepov za posamezne kršitve pravil, organiziranosti učencev. Določi se tudi način opravičevanja odsotnosti, način zagotavljanja varnosti in zdravstvenega varstva učencev. Poleg Pravil šolskega reda, ki med drugim opredeljujejo vzgojne ukrepe in način izvrševanja le-teh, pa se mora v primeru da učenec nadaljuje z lažjimi ali težjimi kršitvami, ravnati v skladu s 60. f členom Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, 102/2007).

7.3 Hišni red

Šola s hišnim redom določi območje, ki sodi v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, vstopanje v šolski prostor, varovanje in nadzor šolskega prostora, nadzor in obnašanje v šolskih prostorih, uporaba garderob, dežurstvo strokovnih delavcev, dežurstvo učencev, zagotavljanje varnosti, vzdrževanje čistoče, uporabo šolskih prostorov zunanjih uporabnikov in način informiranja učencev in staršev.

Poleg vseh splošno naštetih pravil hišnega reda še posebej izpostavljam naslednje:

1. ne zamujajte pouka in se pred in po pouku po nepotrebnem ne zadržujte v šolskih prostorih,
2. krajše odsotnosti od pouka pisno opravičijo starši, za daljše odsotnosti od pouka pa je praviloma potrebno zdravniško opravičilo, za načrtovano daljšo odsotnost je potreben dogovor z razrednikom,
3. v času pouka brez dovoljenja učiteljev ni dovoljeno zapuščati šolskih prostorov,
4. v šolskih prostorih morate nositi sobne copate oprijete na celotnem stopalu noge, športni copati so dovoljeni le pri pouku športne vzgoje,
5. za red v šolskem prostoru skrbijo dežurni učenci in učitelji,
6. posebno pozornost namenite skrbi za čistočo in urejenost šolskega prostora,

7. za namerno povzročeno škodo materialno odgovarjajo učenci sami oziroma starši.

V šolo ne sodi:

- neprimerno govorjenje in uporaba neprimernih izrazov za učence, učitelje in druge zaposlene,
- nasilje ali kakršnekoli druge oblike žaljenja sošolcev in zaposlenih na šoli,
- izzivanje in neposredno sodelovanje v pretepeh,
- prodaja in preprodaja stvari učencem ter prilaščanje in skrivanje tuje lastnine,
- uporaba pirotehničnih sredstev,
- uživanje alkohola in drugih opojnih sredstev ali napeljevanje učencev k takim dejanjem,
- namerno uničevanje, prisvajanje in malomarno ravnanje s šolsko ter tujo lastnino.

7.3.1 Vstopanje v šolske prostore

Šola ima za vstopanje predšolskih otrok, učencev, staršev, zaposlenih in obiskovalcev v šolske prostore štiri vhode.

Glavni vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem 2. in 3. triletja, njihovim staršem, zaposlenim in obiskovalcem. V času izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa je odprt od 7.00 do 15.00 ure.

Stranski vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem 1. triletja, njihovim staršem in zaposlenim. V času izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa od 8.00 do 11.00 je vhod zaprt oziroma zaklenjen.

Vhod na vzhodni strani v športno dvorano je namenjen učencem v času izvajanja pouka športne vzgoje na zunanjih površinah ter najemnikom prostorov v telovadnici. Vstop obiskovalcev v telovadnico je dovoljen le pod nadzorom šolskega delavca.

Vhod na severni strani mimo otroških igral je izključno namenjen potrebam vrtca, ki ima prostore v šoli.

Vstopanje in izstopanje skozi varnostne vhode je strogo prepovedano, razen ob izjemnih dogodkih.

7.3.2 Varovanje in nadzor vstopanja v šolo

Varovanje garderobe in obutve ter nadzor vstopa v garderobo izvajajo dežurni učenci in delavci šole. V šolskih prostorih se lahko zadržujejo le učenci šole in zaposleni, starši pa v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov ter nujnih obiskov v šoli. Neznanim osebam je dovoljen vstop samo v primeru službenih obveznosti. Vsi starši in drugi obiskovalci se morajo obvezno najaviti dežurnemu učencu ali pa v tajništvo šole.

Nadzor nad izvajanjem vstopa v šolo skozi glavni in stranski vhod do začetka pouka izvajajo dežurni delavci šole in učenci. V času po končanem pouku, praviloma od 15.00 ure dalje, je glavni vhod šole zaklenjen, dostop je mogoč na vhodu 1. triletja.

Dežurni strokovni delavec mora dežurnemu učencu od 7.00 do 7.20 ure izročiti dežurni list. V dežurni list se vpisujejo vsi prihodi in odhodi obiskovalcev, zamujanje učencev k pouku, odhodi učencev iz šole v času odmorov in pouka ter vse nepravilnosti v zvezi z neprimernim obnašanjem. Po končanem dežurstvu ob 13.00 uri dežurni list podpišeta učenec in dežurni strokovni delavec, list nato dežurni učenec odda v tajništvo šole.

7.3.3 Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti



Vsak učitelj skrbi za nadzor v šolskih prostorih v času pouka, malice ali druge dejavnosti. Za nadzor na hodnikih, učilnicah, večnamenskem prostoru, jedilnici in v drugih prostorih šole poleg dežurnih učiteljev poskrbijo tudi drugi delavci šole.

Učenci po končanem pouku odidejo k interesnim dejavnostim, v prostore za varstvo vozačev oziroma skrajšano podaljšano bivanje ali pa zapustijo šolske prostore in odidejo domov.

Pri dnevih dejavnosti (športni, naravoslovni, kulturni dnevi, ekskurzije, tabori in šola v naravi) veljajo ista pravila vedenja kot v času rednega pouka.

Učenci v šolo prihajajo točno, vendar največ 10 minut pred pričetkom pouka.

Učenci, ki prihajajo v šolo pred 7.00 uro, morajo k jutranjemu varstvu oziroma v prostor za varstvo.

Od 7.00 do 7.15 ure učenci počakajo na pouk pred glavnim vhodom, razen prvošolcev, ki lahko prihajajo v jutranje varstvo tudi po sedmi uri zjutraj. V primeru dežja in mraza lahko pod nadzorom dežurnega učitelja vstopajo v preddverje glavnega vhoda šole.

Zapuščanje šole v času pouka in med odmori je učencem brez dovoljenja strokovnih delavcev šole strogo prepovedano. Učenec izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odsotnost pisno ali ustno sporočijo starši.

Pouk se mora začeti skladno z urnikom in šolskim zvoncem, v primeru zamujanja mora učitelj učenca vpisati v dnevnik. Če je odsoten učitelj več kot 10 minut, dežurni učenec o tem obvesti vodstvo šole.

Po zvonjenju in v času odmora učenci pospravijo razred, pobrišejo tablo in zapustijo urejeno učilnico.

V času glavnega odmora – malice morajo učenci pomalicati v razredu in še posebno pozornost nameniti temu, da zapustijo učilnico urejeno.

Učenci se v šoli gibljejo umirjeno, prepovedano je tekanje, prerivanje, kričanje, medsebojno fizično in verbalno obračunavanje. Dolžni so skrbeti za svoje osebne predmete ter za predmete in opremo šole. O vsaki nastali škodi, kraji, nasilju in drugih nepravilnostih so dolžni obvestiti dežurnega učitelja ali pa vodstvo šole.

Uporaba mobilnih telefonov je v šoli prepovedana, razen z izrecnim dovoljenjem učitelja. Če učenec kljub prepovedi uporablja mobilni telefon, se mu ga začasno odvzame in o tem obvesti starše, ki ga prevzamejo pri učitelju ali v tajništvu šole.

V šoli je brez dovoljenja učiteljev in vodstva šole prepovedana uporaba avdio in video ter drugih naprav, ki lahko posegajo v zasebnost učencev in zaposlenih.

Učenci vozači odidejo na avtobusno postajo 5 minut pred odhodom avtobusa, ob prihodu avtobusa se postavijo v vrsto in posamično vstopajo v avtobus. Prednost pri vstopanju v avtobus imajo mlajši učenci, pri izstopanju pa starejši učenci.

7.3.4 Uporaba garderob

Učenci hranijo svojo obutev v omarah na hodniku ob vstopu v šolski prostor. Po vstopu v šolski prostor so se dolžni v garderobi preobuti v šolske copate. Vstop s športnimi copati v razred ni dovoljen. Učenci morajo imeti copate, ki se oprijemajo po celi površini stopala. Izogibajte se »natikačem iz blaga«, ki so higiensko vprašljivi in tudi nevarni zaradi zdrsa.

Učenci hranijo svojo obleko in ostale predmete, ki ne sodijo k pouku, v omarah pred učilnicami.

Nadzor nad garderobami imajo v času dežurstva dežurni učitelji, razredniki in dežurni učenci. V času pouka skrbi za red in varnost v garderobah dežurni učenec.

Med poukom in odmori učenci praviloma ne hodijo v garderobe razen v primeru, ko gredo po obutev za športno vzgojo ali v primeru, ko morajo šolo zapustiti iz upravičenih razlogov (bolezen, opravičilo staršev ...).

Učenci morajo po končanem pouku izprazniti garderobne omarice. Pozabljene predmete in oblačila bomo shranili in jih bo učenec lahko poiskal le na njegovo izrecno zahtevo. Če se lastnik pozabljenih predmetov in obleke v 30-ih dneh ne pojavi, bomo predmete in obleko odstranili.

7.3.5 Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev

Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev je urejeno po razporedu, ki ga objavi vodstvo šole in je obešeno na javnem mestu v šoli. Dežurstvo vključuje dežuranje ob prihodu avtobusov, pomoč pri organizaciji jutranjega varstva, dežurstvo v garderobah, dežurstvo med odmori, dežurstvo v avli pri vhodu in dežurstvo v jedilnici.

Dežurajo vsi strokovni delavci šole. Jutranje dežurstvo traja od 7.00 do 13.05 ure za razredno stopnjo in od 7.00 do 14.45 za predmetno stopnjo. Dežurni strokovni delavec na razredni stopnji dežura v prostorih razredne stopnje. Na predmetni stopnji dežurata dva strokovna delavca. V jutranjem času eden dežura v šolskih prostorih, drugi dežurni pa je prisoten na avtobusni postaji in nadzoruje prihod učencev v šolo. Poleg dežurnega učitelja, ki dežurajo po razporedu, skrbijo za red in disciplino na hodnikih in ostalih prostorih tudi vsi ostali strokovni delavci. V času kosila poleg dežurnega strokovnega delavca dežurajo tudi drugi strokovni delavci, v kuhinji pa dežura vodja šolske prehrane.

Dežurni strokovni delavci morajo poskrbeti za red in varnost tudi ob odhodu šolskega avtobusa. Za red in varnost ob odhodu prvega in drugega avtobusa (ob 12.10 in 13.03 uri) mora poskrbeti dežurni strokovni delavec razredne stopnje. Za avtobusa, ki imata odhod ob 13.55 in 14.43 uri, za red in varnost poskrbi dežurni strokovni delavec predmetne stopnje, za red in varnost ob odhodu zadnjega avtobusa (15.35 uri) pa poskrbijo strokovni delavci, ki imajo različne dejavnosti po končani osmi uri.

Učenci so dolžni opozoriti dežurne strokovne delavce na dogajanje, ki ni v skladu s hišnim redom in pravili šole ter njih in vodstvo šole obvestiti, če menijo, da se na šoli dogaja kaj neobičajnega.

7.3.6 Zagotavljanje varnosti

Šola zagotavlja varnost učencev v času, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces.

Učenci so na poti v šolo in iz nje dolžni spoštovati cestnoprometne predpise in prometno varnostni načrt šole, ki je izobešen v avli šole.

Učenci, ki v šolo prihajajo s kolesom, morajo imeti kolesarski izpit, opremljeno kolo ter varnostno čelado. Za varovanje koles in drugih predmetov šola ne prevzema odgovornosti.

Učence 1. razreda morajo v šolo in iz nje obvezno spremljati starši oziroma oseba, ki so jo za to pooblastili starši.

Učitelj lahko učencu odvzame predmete ali snovi, ki ne sodijo v šolo, še posebej, če z njimi moti pouk ali ogroža varnost in zdravje. Učitelj o zaseženih predmetih in snoveh takoj obvesti starše. Zasežene predmete starši lahko dvignejo pri učitelju, ki je predmet zasegel, pri razredniku ali v tajništvo šole.

7.3.7 Način informiranja učencev in staršev

Dostop učencev in staršev do informacij javnega značaja je mogoč preko šolske oglasne deske, šolske spletne strani in šolske publikacije. Poleg tega učencem in staršem informacije posredujejo tudi razredniki, svetovalna služba in vodstvo šole.

7.3.8 Območje, ki sodi v šolski prostor

Šolski prostor je območje šole, kjer se zadržujejo učenci in ki se uporablja za učno-vzgojni proces.

V šolski prostor spadajo vsi prostori šole in zunanje šolske površine (na južni strani športna igrišča, na zahodni parkirišča in vzhodni strani avtobusna postaja in dovozna pot za glavni vhod v šolo ter zelene površine).

V šolski prostor spadajo tudi prostori, kjer se izvajajo ostale vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole (dnevi dejavnosti, šole v naravi, tabori, ekskurzije, prireditve ...).

7.3.9 Vzdrževanje čistoče

Za urejeno šolo in okolico skrbijo vsi učenci in zaposleni ter zunanji uporabniki. Učenci morajo biti v šolskih prostorih oziroma pri dejavnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerno in dostojno oblečeni ter obuti. V šolskih prostorih morajo imeti šolske copate, čiste športne copate lahko uporabljajo le pri športni vzgoji.

V razredu razrednik imenuje dva dežurna učenca, ki skrbita za red in čistočo v razredu.

Učenci in zaposleni ločujemo odpadke in jih odlagamo v koše glede na vrsto odpadka.

Vodstvo šole tedensko imenuje dežurni razred, ki skupaj z razrednikom skrbi za urejenost šolskega prostora.



7.3.10 Uporaba šolskih prostorov

Zunanji uporabniki šolskih prostorov morajo pred uporabo skleniti s šolo pogodbeno razmerje. Praviloma se dejavnosti zunanjih uporabnikov odvijajo od ponedeljka do petka od 17.30 do 22.00 ure. Koordinator šolskih prostorov, ki ga imenuje vodstvo šole, uporabnikom dovoli vstop v šolske prostore največ 10 minut pred začetkom dejavnosti.

Med dejavnostjo je šola zaklenjena. Prisotnost gledalcev oziroma naključnih obiskovalcev ni dovoljena. Vodja skupine je odgovoren, da se udeleženci gibljejo samo po prostoru in uporabljajo opremo šole, ki je zapisana v pogodbi.

Uporabniki morajo upoštevati navodila o hišnem redu, ki so razobešena v prostorih šole.

Vodja je odgovoren za vse poškodbe in nepravilnosti, ki nastanejo v času dejavnosti.

7.3.11 Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas v šoli traja od ponedeljka do petka in se začne ob 7.00 uri, konča pa ob 15.00 uri. Uradne ure vodstva šole, tajništva in svetovalne službe so vsak dan od 7.00 do 13.30 ure. Uradne ure vodstva šole in svetovalne službe so tudi v času roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Uradne ure v šolski knjižnici in vse druge zahteve so zapisane v knjižničnem redu, ki je izobešen na oglasni deski v šolski knjižnici.

Pedagoški delavci so staršem na voljo v popoldanskem času v okviru roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Za dopoldanske govorilne ure se morajo starši predhodno najaviti učitelju, s katerim bi radi opravili razgovor.

V času počitnic oziroma dopustov so uradne ure praviloma vsak dan od 8.00 do 10.00 ure.

8 Šolski zvonec

jutranje varstvo	6.00–7.20
1. ura	7.30–8.15
2. ura	8.20–9.05
malica	9.05–9.25
3. ura	9.25–10.10
4. ura	10.15–11.00
5. ura	11.05–11.50
6. ura	11.55–12.40
kosilo	12.40–13.00
7. ura	13.00–13.45
8. ura	13.50–14.35
9. ura	14.40–15.25
podaljšano bivanje	11.50–16.30



9 ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk se prične 2. septembra 2013 in konča 24. junija 2014.

Za učence devetih razredov je zaključek pouka 13. junija 2014.

Pouk je razdeljen na 2 ocenjevalni obdobji:

- 1. ocenjevalno obdobje (od 2. septembra 2013 do 31. januarja 2014),
- 2. ocenjevalno obdobje (od 1. februarja do 24. junija 2014).

Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja starše obvestimo o doseženem uspehu njihovega otroka.

Počitnice skupaj s prazniki:

- jesenske počitnice (od 28. oktobra do 1. novembra 2013),
- novoletne počitnice (od 25. decembra 2013 do 1. januarja 2014),
- zimske počitnice (od 17. februarja do 21. februarja 2014),
- prvomajske počitnice (od 28. aprila do 2. maja 2014).

Informativna dneva za vpis v srednje šole:

- 14. in 15. februar 2014.

Prazniki:

- 31. oktober 2013 – dan reformacije,
- 1. november 2013 – dan spomina na mrtve,
- 25. december 2013 – božič,
- 26. december 2013 – dan samostojnosti in enotnosti,
- 1. januar 2014 – novo leto,
- 8. februar 2014 – slovenski kulturni praznik,
- 21. april 2014 – velikonočni ponedeljek,
- 27. april 2014 – dan upora proti okupatorju,
- 1. in 2. maj 2014 – praznik dela,
- 25. junij 2014 – dan državnosti,
- 15. avgust 2014 – Marijino vnebovzetje.
- **Organizacija proslav ob praznikih (praviloma je načrtovana ena ura pouka)**
Ob državnih praznikih bomo pripravili kulturno prireditev, pomembnejše obletnice pa obeležili pri pouku, na panojih, šolskem radiu.

Razdelitev spričeval

Petek	13. 6. 2014	za učence 9. razreda
Ponedeljek	24. 6. 2014	za učence 1.–8. razreda

Popravni izpiti

Deveti razred	1. rok	16. 6.–30. 6. 2014
	2. rok	18. 8.–29. 8. 2014
Ostali razredi	1. rok	26. 6.–9. 7. 2014
	2. rok	od 18. 8.–29. 8. 2014

10 MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE

Nekaj osnovnih navodil

lepega obnašanja:

- Pazite na svoj ugled in ugled šole.
- Na poti v šolo in iz nje se obnašajte dostojno.
- Upošteвайте prometne predpise, saj s tem skrbite za svojo varnost in varnost drugih.
- Zelenice in nasadi lepšajo okolico šole. Naša skupna skrb je lepo urejena in čista okolica.
- Spoštujte učitelje, druge delavce šole, sošolce in druge učence.
- Posebno pozornost namenajte obiskovalcem šole.
- Učenci in učitelji znamo pozdraviti, se zahvaliti in tudi opravičiti, če je potrebno.

Da bom uspešen učenec, moram:

- redno obiskovati pouk,
- vedno nositi v šolo šolske potrebščine,
- sodelovati pri pouku in poslušati učiteljevo razlago,
- skrbeti za urejenost zvezkov in zapiskov,
- pri učenju uporabljati učbenik, delovne liste,
- v knjižnici pridobiti dodatno knjižno gradivo,
- uporabljati slovar, računalnik ...,
- delati raziskovalne naloge,
- izpisovati učno gradivo v miselnih vzorcih,
- zaprositi za dodatno razlago, če česa ne razumem.

Problem lahko rešim s pogovorom:

- s sošolcem,
- z razrednikom,
- s šolsko svetovalno službo,
- z ravnateljem,
- s starši,
- ali pa pokličem na zaupni telefon
- TOM 080 12 34.

Nasveti staršem:

- pogovarjajte se s svojim otrokom,
- pojdite skupaj na sprehod,
- odkrivajte naravo,
- razpravljajte o problemih,
- pogovarjajte se o učni snovi,
- ne zahtevajte samo dobrih ocen,
- postavite otrokom razumne cilje in meje ter se jih držite,
- poslušajte svoje otroke.
- prihajajte na govorilne ure in roditeljske sestanke,
- udeležujte se prireditev, ki jih organizira šola,
- zanimajte se za delo in početje svojega otroka,
- sodelujte kot zunanji mentorji,
- poiščite pomoč šolske svetovalne službe.

Kako se lotim učenja?

- da pregledam vsebino,
- razdelim jo na manjše dele,
- preberem in podčrtam glavne misli,
- obnovim, kar sem prebral,
- ponavljam snov.

Imam problem!

- ne znam se učiti,
- nadlegujejo me odrasli,
- ne razumem se s sošolci,
- izsiljujejo me sošolci in drugi,
- ne razumem razlage,
- dobil sem krivično oceno,
- nimam se s kom pogovoriti,
- nimam denarja,

**»Če bi mladim lahko svetoval le eno, bi jim rekel: berite, berite, berite!
Z branjem se vam bodo odprli novi svetovi, resnični in izmišljeni.
Berite zaradi podatkov in iz užitka. Naše knjižnice so polne znanja in
radosti, v njih je prav vse – in to lahko dobite zastonj.«**

(Abigail Van Buren)

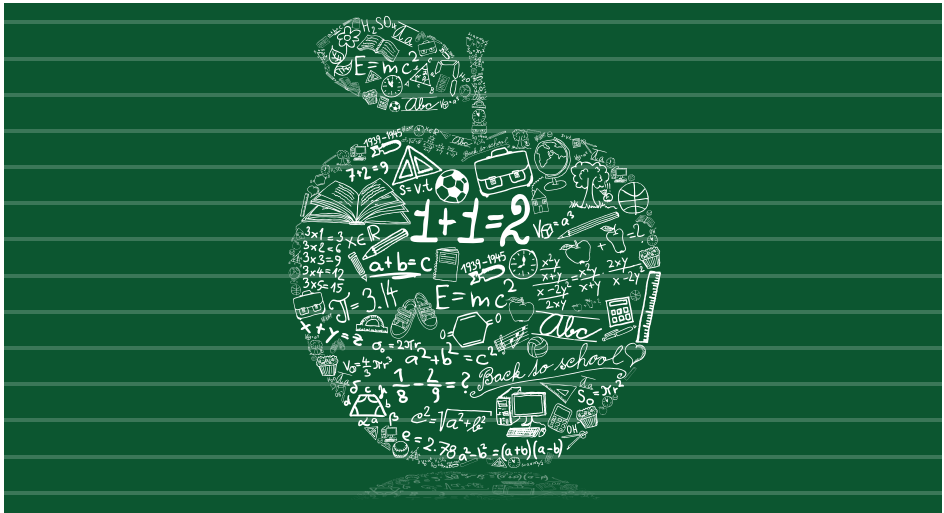
KULTURA, USTVARJALNOST IN DOSEŽKI UČENCEV IN UČITELJEV OŠ FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI

Šola je hram učenosti. In je prostor za prve podvige. Za prve uspehe. In prve velike korake v svet. Za prava prijateljstva. In za prvo ljubezen, ki se rodi, tako mimogrede, na šolskem hodniku med odmorom. In traja potem vse življenje. Ker je prva. Kot ostane za vedno tudi vse, kar se zgodi v osnovnošolskih klopeh. Ker so prva stopnica na poti do življenjske modrosti. Naša šola je seveda ta pot. Najprej vsem našim učenkam in učencem. In potem seveda vsem nam. Ker se navsezadnje vsi učimo. Največ drug od drugega. In zato je naša šola še mnogo več. Je hoja z roko v roki. Je let na krilih domišljije...

Naša šola je hram.

Hram vsega, kar smo dosegli. In vsega, kar še bomo.

Kajti učenost se skriva v vsem, kar nas dela boljše. In modrejše.



»Če mi spodleti, nisem poraženec - uspel sem, ker sem poskušal.«
(neznan avtor)

I. KULTURA, USTVARJALNOST

- Ponedeljek, 3. september 2012 -
Jutranja ura 7. 30 sta naznanila
začetek novega šolskega leta 2012/2013.

Šolski prag OŠ Ferda Vesela je tega dne na matični šoli prestopilo 373 učencev (192 učencev in 181 učenek) in 10 učencev na Podružnični šoli Temenica (4 učenci in 6 učenek). Ob začetku pouka so se učenci in učitelji kot vsako leto zbrali na šolskem igrišču, kjer jih je pozdravil gospod ravnatelj Janez Peterlin in jim zaželel veliko uspehov tudi v šolskem letu 2012/2013.



Nato so s svojimi razredniki odšli v matične učilnice. Prvi šolski dan je bil namenjen zbiranju in urejanju podatkov (prehrana, varstvo vozačev, učbeniški sklad ...), predstavitvi organizacije pouka in seznanjanju učencev s pomembnimi informacijami, hišnim redom, vzgojnim načrtom in šolskimi pravili. Vsak oddelek je izvolil tudi svoje oddelčne predstavnike. Z delom je razredna stopnja zaključila po peti, predmetna pa po šesti šolski uri.

3. september 2012 je bil za 35 prvošolčkov naše matične šole poseben dan. S starši so se ob 14. uri zbrali v šolski avli, kjer so jim učenci 3. a razreda doživeto odigrali lutkovno predstavo o sovici Okí. Po ravnateljevem pozdravu sta starše nagovorila župan občine Ivančna Gorica, g. Dušan Strnad, in policist s policijske uprave Grosuplje. Da bodo vidni in varni udeleženci v prometu, so jim slednji podelili odsevne brezrokavnike. Starši so po "preskoku" otrok v prvi razred šli na pogostitev, učenci pa so se imeli možnost поблиže spoznati, nato pa so si ogledali šolske prostore, predvsem telovadnico. Dobili so tudi malico s sladkim presenečenjem. Razredničarki sta staršem predstavili vse informacije o samem bivanju in organizaciji dela na šoli med in po pouku. Poslovlili so se z upanjem na prijetno in uspešno šolsko leto.

**»Slikar bo svojo sliko narisal na platnu.
Glasbenik pa sliko riše na tišini.«
(Leopold Stokowski)**

- 7. do 9. september 2012 -

Naravoslovni in likovni tabor Fiesa 2012

Tretje leto zapored povezujejo naravoslovje in likovnost v doživljajski tabor učencev OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični v CŠOD Breženka v Fiesi.



Letos so se odpravili že v prvem vikendu novega šolskega leta, v petek, 7. 9. 2012. Štiriindvajset učencev in učenk od petega do devetega razreda z mentoricami Sabino, Marijo in Jelko, je letos na različne načine spoznavalo sol ali pa se je preizkušalo v oblikovanju z glino.

Toplo morje je vabilo k raziskovanju obale in kopanju. Naravoslovci so usmerili dejavnosti v branje zgodb o soli, mikroskopiranju različnih vrst soli, oblikovanju slanega testa in določanju rastlin in živali, ki so jih prinesli z obale. Likovniki pa so s spretnimi prsti oblikovali raznobarno glino v reliefne upodobitve, oblikovanje posod in dekorativnih predmetov.

V Sečovljah, kamor so se odpeljali z ladjico je bilo na pretek mikro in makro motivov za upodabljanje v glini, zato so si jih zabeležili v skicirke. Spoznavanje solin z naravoslovnega vidika pa je prineslo veliko novih spoznanj od etnoloških do bioloških in gospodarskih tem.

V domu so se skupine menjavale pri kemijskih poizkusih in temah o sladkorni bolezni. Večerni pohod v Piran je med pesmijo valov in opazovanjem zvezd mimogrede minil. V Piranu so obiskali likovno galerijo, v kateri je bila razstava slik Ex tempore Piran 2012. Med izvirnimi slikami so našli tudi sliko, ki je prikazovala kristal soli. O povezavah med naravoslovjem in likovnostjo

pa še ena. Sladki jezeri v Fiesi sta nastali zaradi izkopavanja glin za potrebe bližnje opekarne. Tako so gradili navidezen most med glino in soljo.



Izkustveno učenje, socialni stiki ter odgovornost do sebe in drugih se je poplačalo z osebnim zadovoljstvom. Z zagotovitvijo učencev, da bi še šli, se veselimo novega tabora.

- 12. september 2012 -

Tehniški dan 8. razred; Merjenje

V sredo 12. 9. 2012 so imeli učenci 8. razredov tehniški dan na temo Merjenje. Dan je potekal v šoli v fizikalni in kemijski učilnici. Učenci so se urili v merjenju, računanju, zapisovanju in branju podatkov ter timskemu delu. Določali so prostornino in maso zelo majhnih nepravilnih teles. Ugotavljali so koliko kapljic vode je v 100 litrski kadi, merili debelino enega lista v knjigi, ter debelino zelo tanke žice, določali ploščino plataninega lista, ter s pomočjo meritev izračunali gostoto bakra, železa, aluminija, stekla in lesa. Rezultate so primerjali s podatki v tabelah.



Učenci so zelo vestno delali, ter na koncu ugotovili, da pri izvajanju poskusov niso bili najbolj natančni. Pogovorili so se tudi o vrstah napak, ki jih naredimo pri merjenju. Pridobljeno znanje bodo učenci uporabili pri rednih urah fizike.

- 17. september do 28. september 2012 -
Plavalni tečaj 3. razred



51 učencev 3. razreda (dva se tečaja nista udeležila) se je v mesecu septembru udeležilo 20 – urnega plavalnega tečaja, ki je potekal štirinajst dni po dve šolski uri v Centru za zdravljenje bolezni otrok v Šentvidu pri Stični. Z izbranimi igrami so se prilagajali na vodo, izpopolnjevali svojo plavalno tehniko, usvojili nove plavalne veščine, hkrati pa se z veseljem rekreirali.

- 19. september 2012 -

1. naravoslovni dan 1. razred; Sadovnjak

Vsredo, 19. 9. 2012, so učiteljice 1. razredov z učenci izpeljale 1. naravoslovni dan. Odpeljali so se na kmetijo Erjavce v Gorenjo vas pri Muljavi. Sprejela jih je prijazna lastnica in predstavila njihovo proizvodnjo. Okrepčali so se, nato pa se že lotili dela. Dobili so lesene zaboje ter se odpravili v sadovnjak. Po pravilnem postopku so obrali kar nekaj jabolk in jih z veseljem odnesli do stiskalnice. Iz njih so iztisnili sok in bili nad njegovim sladkim ter polnim okusom navdušeni. Ogledali so si postopek sušenja sadja ter ga imeli možnost tudi poizkusiti. Pridobili so veliko izkustvenega znanja, ki ga bodo z veseljem delili naprej.



- 24. do 28. september 2012 -

Zbiralna akcija odpadnega papirja

Od ponedeljka, 24. 9. 2012, do petka 28. 9. 2012, je potekala letošnja prva zbiralna akcija odpadnega papirja. Njeno izvedbo so prevzeli učenci devetih razredov z razrednikoma. Papir je bilo mogoče oddati od ponedeljka 24. 9. do petka 28. septembra 2012. S skupnimi močmi so zbrali 9 ton papirja; zbrana sredstva bodo namenjena zaključnim dejavnostim devedošolcev in šolskemu skladu.

- 29. september 2012 -

Jesenski športni dan za 1. triletje; Pohod v Dolino pod Kalom



V soboto, 29. 9. 2012, so učenci prvega triletja izpeljali 1. športni dan. Hodili so mimo Malih in Velikih Češnjic do Velikega Kala. Na poti so jih pozdravili oslički, divji prašiči in jeleni. Starši nekaterih otrok so jih pričakali ob cesti in jih posladkali. Daljši postanek z malico so naredili v »Cukarci«. Imeli so srečo, saj se je v tem času ravno odvijala dirka, nad katero so bili učenci navdušeni. Vračali so se skozi Petrušnjo vas. Dan je potekal po načrtih, škoda le, da jih sonce ni večkrat obsijalo.

- 29. september 2012 -

Jesenski športni dan za predmetno stopnjo



Vsoboto, 29.9.2012 je bil organiziran planinski športni dan. Učencem je bilo ponujenih več možnih smeri.

Izbirali so lahko med naslednjimi pohodi:

1. Cerknica-Slívnic
2. Razdrto-Nanos
3. Šentvid pri Stični-Pristava
4. Šentvid pri Stični-Češnjice-Bukovica-Temenica-Šentvid pri Stični

- 1. do 5. oktober 2012-

Šola v naravi 4. razred; Koper- Žusterna

Ponedeljek, 1. oktober 2012

Učenci 4. razreda so 1. oktobra 2012 odpotovali v šolo v naravi. Srečno so prispeli v Koper, kjer so si ogledali pristanišče in se ob 11. 30 nastanili v hotelu Žusterna.

Popoldanske aktivnosti po kosilu so učenci nadaljevali na bazenu, kjer so pokazali svoje znanje plavanja, po večerji pa je na hotelski terasi sledilo družabno srečanje s šaljivimi igrami Minuta do zmage.



Torek, 2. oktober 2012

Učence je prebudilo nekaj sončnih žarkov, ki je sililo izza oblakov in jutranja gimnastika ob morju. Po zajtrku je sledil dopoldanski pouk, kjer so spoznavali značilnosti morja, pisali morske pozdrave najbližjim ter prepevali himno šole v naravi. Po pouku so odšli na učenje plavanja, kjer so izpopolnjevali tehniko plavanja, ni pa manjkalo tudi vožnje po toboganu in zabavnih vodnih iger. Po okusnem kosilu so se v sončnem vremenu sprehodili do Kopra, kjer so si ogledali staro mestno jedro in se posladkali s sladoledom. Sledile so popoldanske urice v bazenu, večer pa je minil na letnem kinu. Prijetno utrujeni, polni novih doživetij in vtisov so hitro zaspali, v pričakovanju novih dogodivščin na vožnji s Solinarko...

**Sreda, 3. oktober 2012**

Učenci so se prebudili v sončno jutro, zelo primerno za vožnjo z barko. Po zajtrku so odhiteli na obalo, kjer jih je že čakala barka z imenom Solinarka. Vkrcali so se in odpluli proti Piranu. Po pristanku so si v Akvariju ogledali morske ribe, se povzpeli do cerkve sv. Jurija, ki se razprostira nad strnjanim mestnim jedrom in se posladkali s sladoledom. Še pravi čas so zaključili z ogledom, kajti ravno ob vkrcavanju na barko, jih je presenetil močan naliiv. Vožnja z barko v dežju je bilo za marsikoga posebno doživetje. Po vrnitvi v hotel so odšli na kosilo, sledil je počitek, nato pa pouk plavanja.

Po večerji je bil družabno športni del, ki se je tokrat odvijal kar na bazenu. Učenci so ob glasbi uživali v vodni aerobiki, vožnji po toboganu in prostem plavanju ob siju luči. Tudi ta večer so učenci prijetno utrujeni ob 22. uri potonili v sladke sanje.



Četrtek, 4. oktober 2012

Četrtkovo dopoldne je potekalo že po ustaljenem urniku. Po jutranji gimnastici in zajtrku so učenci pri likovnem pouku izdelovali morske živali, v bazenu pa še veliko vadili, vadili in utrjevali tehnike plavanja. Z veliko vaje so bili rezultati vedno boljši.

Počitek je minil v pričakovanju ure veslanja, ki so ga za učence izvajali vaditelji Kajak kanu kluba Žusterna. Po popoldanskem treningu plavanja in večerji je sledil zaključni zabavni večer s plesom na hotelski terasi, ki se je zaključil s praznovanjem Klarinega rojstnega dne, ki je na torti upihnila devet svečk.

**Petek, 5. oktober 2012**

Na hodnikih hotela Žusterna je bilo v petek dopoldan še posebno živahno. Po zajtrku so učenci pospravljali sobe in v hitrem tempu polnili kovčke, saj je prišel dan odhoda. Ko so bili kovčki napolnjeni, so v bazenu dokazovali znanje plavanja, ki so ga pridobili v tem tednu. Uspelo jim je in za trud so bili po kosilu tudi nagrajeni z diplomami, priznanji in sladkim presenečenjem. Sledil je še zadnji pozdrav morju in odhod domov.

Bivanje v šoli v naravi je hitro minilo. Učenci so spoznali in doživeli veliko novega. Nepozabna doživetja so zapisali v dnevnike in jih tudi zatem naslikali. V šolski avli so pripravili tudi razstavo, izbrane fotografije pa pripovedujejo o njihovih dogodivščinah. Četrtošolci si želijo še veliko podobnih oblik pouka v naravi.

**UČENCI SO GLEDE NA STANDARDE DOSEGLI:**

- 3 ZLATI DELFIN
- 3 SREBRNI DELFIN
- 32 BRONASTI DELFIN

**»Vesolje podpira odprto srce. Vesolje čaka na odprto srce.
Veliko izobilje vesolja išče svoj prostor, da bi se izrazilo.
In to lahko stori le skozi odprto srce.«
(neznan avtor)**

- 1. do 5. oktober 2012 -

Teden otroka "RADOSTI IN STISKE ODRAŠČANJA"

Učitelji so za učence razredne stopnje (od 1. do 5. razreda) v Tednu otroka pripravili naslednji program dejavnosti:

LIKOVNO USTVARJANJE

Izdelava kred iz mavca.

Risanje s kredo v okolici šole – asfaltno igrišče. Izbor motivov – po lastni izbiri.

ŠPORTNE AKTIVNOSTI

V okviru športne vzgoje – medrazredna tekmovalništva; štafetne igre, igre z žogo, moštvene igre v telovadnici ali na šolskem igrišču.

FILMSKA VZGOJA

Ogled filma ali risanke, poudarek je na vrstniškem druženju.

PRAVLJIČNA URA – OBISK KNJIŽNICE

Ura pravljic v knjižnici (izvajalka knjižničarka) – po dogovoru s posameznim oddelkom (dan, ura)

KAJ JE "TEDEN OTROKA"?

Teden otroka je program Zveze prijateljev mladine Slovenije. Temelji na obeleževanju Svetovnega dneva otroka, ki ga je leta 1956 priznala Generalna skupščina Združenih narodov, Mednarodna zveza za varstvo otrok (I.V.C.W.) in Mednarodni fond za pomoč otrokom Unicef pa sta od leta 1957 skrbela za obeleževanje tega dne.



**»Drevesa v gozdu ponujajo roko v pomoč, a nas hkrati izzivajo,
naj postanemo odgovornejši za lastni samorazvoj:
Pridi in srečaj se z nami, da se boš razvil naprej – a najprej se razvij,
da se bomo lahko srečali.«**
(PATRICE BOUCHARDON: Zdravilna energija dreves)

- 12. oktober 2012 -

Naravoslovni dan 3. razred; Gozd jeseni

Ob 7.30 so se učenci zbrali v razredu. Razredničarki sta predstavili temo in potek naravoslovnega dne ter učence natančno seznanili z nalogami, ki jih bodo opravili v gozdu. Učenci so v razredu izvedli poskus kromatografija, s pomočjo katerega so ugotovili, katera barvila vsebujejo listi gabra. Poskus je vodila učiteljica Sabina Rozina. Nato so nadaljevali s pogovorom o tem, kakšen zgleda gozd v različnih letnih časih ter kako poteka življenje v njem ter kako človek vpliva na gozd in odkrivali njegove dobre in slabe vplive. Nato so si učenci pripravili vse potrebne pripomočke za raziskovalno delo na terenu.



Po malici so se odpravili proti bližnjemu gozdu. Na poti so se ustavili ob travniku in polju ter se pogovorili o teh dveh življenjskih okoljih ter življenjem v njiju. V vrečah za odpadke se je znašlo nekaj reči, ki ne sodijo v naravo. V gozdu so učenci reševali naloge v parih. Nabrali so morali različne liste ter jih razvrstili med iglavce in listavce, ogledali so si in ugotavljali, kakšne so življenjske razmere v listnatem gozdu. Opazovali so tudi živali v tleh in na drevesih ter jih narisali. Naučili so se določiti starost dreves, s pomočjo preštevanja letnic na štoru.

Po opravljenih nalogah so se igrali in ugotovili, da je prijetno preživljati prosti čas v gozdu. Pogledali so v vreče za smeti in ugotavljali, kakšne vrste odpadkov so našli ter kako jih bodo ustrezno ločili in jih odložili v smetnjake. Nato smo se odpravili proti razredu, ustrezno odložili odpadke v smetnjake ter si umili roke. Naravoslovni dan so zaključili s sklepnimi mislimi ter zapisali ključne ugotovitve v zvezek.

»Cilj resnične vzgoje ni le usmerjanje ljudi, da počnejo prave stvari, ampak da uživajo v njih; ne le da postanejo delavni, ampak da vzljubijo delo; ne le, da postanejo učeni, ampak da vzljubijo znanje; ne le, da postanejo čisti, ampak da vzljubijo čistost; ne le, da postanejo pravični, ampak da zahrepenijo po pravici.«

(John Ruskin)

- 12. in 13. oktober 2012 -

Izobraževalni sklop IP – turistična vzgoja z naslovom Temenica turistični izziv

Učenci IP Turistična vzgoja so 12. in 13. 10. 2012, opravili obsežnejši izobraževalni sklop na temo Temenica – turistični izziv. Z željo, da bi učenci čim bolj doživeto in izkustveno pristopili k izbranim temam, so Podružnično šolo Temenica spremenili v Hostel Temenica.

Vsi učenci so v toku izobraževanja prevzemali zadolžitve in jih odgovorno izpolnjevali. Zanimivo je bilo delo receptorjev, saj sta sprejela prav vse goste v slovenskem in angleškem jeziku, poskrbela pa sta tudi za dobrodoščilo.

Nekaj učencev se je preizkusilo v pripravi pogrinjkov za večerjo, zajtrk in kosilo ter pri strežbi. Pogrinjki so bili pripravljene premišljeno, zokusom, pri večerji jih je spremljala celo klasična glasba. Poslušali so nekaj napotkov o obnašanju pri mizi. Učenci so vodili pogovore z gosti, peli banse, pripravili skeče, telovadili, izdelovali voščilnice, oblikovali zaključno prireditev za starše. Za delo je bil pripravljen natančen načrt. Seznanili so se z abecedo turizma, saj so v skupinah proučevali naravne in družbene osnove za razvoj turizma neke pokrajine.

Obiskali so Turistično kmetijo Fajdiga, povprašali o zgodovini, tradiciji in današnjem razvoju te starodavne kmetije. Gospa Zofija Fajdiga je prijazno postregla domač sok in piškote in zanimivo pripovedovala o odnosu z gosti, o pripravi hrane o kulturni dediščini in tekmovalnih izzivih.



Petkov večer je popestrila turistična delavka Urška Škrabec, ki je učencem predstavila poklice v turizmu. Preko zanimivega slikovnega kviza so učenci aktivno sodelovali pri prepoznavanju turističnih zanimivosti Slovenije. Vsakemu pa je namenila komplet turističnih prospektov.

O turizmu so razmišljali tudi na zabaven način, saj so skupaj z mentorico ustvarili krajše komične dialoge. Druga skupina je iz naravnih materialov oblikovala voščilnice.

Spanje na blazinah v spalni vreči je kmalu minilo in zgodnje prebujanje in telovadba je vsem prijala.

Na Ranču Prebil so preživeli dobri del sobotnega dopoldneva. Gospod Jure Struna je predstavil delo na ranču, pokazal bokse s konji, pripeljal je konja Alkarja, ga privezal in pokazal kako se konja čisti. Učenci so poprijeli za delo in namazali sedla, ter skrtačili Alkarja. Poslušali so navodila za varno jahanje in se odločili za to izkušnjo.

Zaradi slabega vremena niso opravili pohoda čez Čagoški hrib, temveč so se odpravili v šolo ter izdelali turistični zemljevid Temenice, zaključili delo po skupinah in pripravili zaključno prireditev v dvorani Doma krajanov Temenica.

Učence je obiskala predsednica Turističnega društva Šentvid pri Stični Anica Volkar in izrazila veselje nad tovrstnim izobraževanjem. Z obiskom sta nas počastila tudi ravnatelj Janez Peterlin in pomočnik ravnatelja Anton Linec.

V dvorani Doma krajanov Temenica se je v soboto ob 13. uri odvil pravi kulturni dogodek. Učenci so pred starši in drugimi povabljenimi predstavili svoja poročila o dejavnostih, razstavo voščilnic, program popestrili s petjem in instrumentalno točko ter zaključili z avtorskim dinamičnim skečem.



Z delom in predstavitvijo so bili zadovoljni tako učenci kot starši, tako, da lahko še kdaj ponovimo takšno obliko učenja. Gospod ravnatelj Janez Peterlin se je vsem zahvalil za uspešno delo ter podporo in spodbudil učence k nadaljnjim aktivnostim v turizmu.

Tehnično in kulinarčno podporo je prispevala gospa Slavka Adamlje, pedagoško in metodično pa gospo Alenka Ivanjko in Jelka Rojec z gosti.

- 15. do 23. oktober 2012 -
Plavalni tečaj 1. razred



43 učencev 1. razreda matične šole in PŠ Temenica (dva se tečaja nista udeležila) se je v mesecu oktobru udeležilo plavalnega tečaja, ki je potekal sedem dni po dve šolski uri v Centru za zdravljenje boleznih otrok v Šentvidu pri Stični. Z izbranimi igrami so se prilagajali na vodo, izpopolnjevali svojo plavalno tehniko, usvojili nove plavalne veščine, hkrati pa se z veseljem rekreirali.

- 16. oktober 2012 -

Naravoslovni dan 9. razred; Idrija – po poti živega srebra

Učenci in učence 9. razreda iz OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični so z mentoricami 16. 10. 2012, opravili ekskurzijo v Idrijo. Ta dan je bil namenjen predvsem naravoslovnemu spoznavanju in raziskovanju idrijskega območja. Zaradi kompleksnosti zgodovinskega in sedanjega gospodarskega razvoja je bilo v program dela vključenih tudi nekaj teh tem. Na ekskurzijo so se učenci pripravili že pred tem, saj so bili natančno seznanjeni s programom. Petnajst učencev je pripravilo krajše referate, ki so se nanašali na tematiko ekskurzije, ter predstavitev predstavili učencem na avtobusu.

V Idriji so obiskali Antonijev rov, drugi največji rudnik živega srebra na svetu. Učenci so v predstavitvenem filmu spoznali zgodovino razvoja mesta Idrija ter razvoj rudniške dejavnosti. V rudniških rovih je prikazan način izkopavanja rudonosne kamnine, življenje rudarjev, njihova oprema, pasti in nevarnosti in drugo.

V Mestnem muzeju – Grad Gewerkenegg pa so si ogledali številne zbirke z maketami tehnične dediščine idrijskega območja. Poleg rudniške dejavnosti so spoznali tudi razvoj čipkarstva in kulinarike.

Sprehod po mestnem središču je ponujalo številne poglede na bogato arhitekturo in strnjeno naselje ob Idrijci in Nikovi.



Ob Divjem jezeru in okolici so učenci izvedli terenske vaje. Na osnovi informacijskih tabel so spoznavali naravne značilnosti okrog jezera, ter odgovarjali na vprašanja. Izvedli so več meritev temperature zraka, vode in ugotovitve primerjali. Narisali so tloris opazovanega mesta, merili dolžino visečega mostu, hitrost vodnega toka v rakah, naklon rake, itd. Sprehodili so se ob rakah do zajeze na Kobili in opazovali značilnosti pokrajine in vpliv vode.

Sledilo je še poročanje o delu po skupinah in opazovanje okolice.

Dan je bil vsebinsko zelo bogat, učenci so zelo dobro sodelovali. Pripravili bodo tudi poročila, manjšo razstavo in predstavitev dneva na platnu v avli šole.

- 17. oktober 2012 -

Uvodno srečanje učencev, staršev in učiteljev podaljšanega bivanja

Vsredo, 17. 10. 2012 ob 17. uri, je potekalo prvo srečanje učencev, staršev in učiteljev podaljšanega bivanja v letošnjem šolskem letu. Tokrat so se učenci, starši in učitelji OPB zbrali v učilnici šole, kjer so začeli z ustvarjanjem. Iz buč, bučk in drugih jesenskih plodov so izdelovali strašne in prikupne podobe. Nastalo je mnogo posrečenih in zanimivih likov. Vsi izdelki so bili razstavljeni na Bučariji na Gradšču, kjer so se potegovali tudi za nagrade.

- 24. oktober 2012 -

Naravoslovni dan 2. razred; Jurjeva domačija

Učenci 2. razreda in učenci POŠ Temenica so imeli 24. 10. 2012 drugi naravoslovni dan. Odšli so v Občine pri Dobrniču, natančneje na Jurjevo domačijo. Ob 7.30 so se zbrali v razredu, seznanili so se s potekom dneva in ponovili pravila vzornega vedenja.

Po petnajstih minutah vožnje so prispeli v kraj Občine pri Trebnjem. Tam jih je sprejela prijazna upraviteljica, gospa Alenka Lamovšek. Popeljala jih je na ogled hiše, kjer so videli in poimenovali njene prostore (kamro, štibec, hišo). Opazovali so stare predmete in odkrivali, čemu so nekoč služili. Spoznali so, da je hiša stara že preko 100 let. Nato so si ogledali kaščo, vodnjak na tehtnico ter skedenj. Na skednju so v glasbeni delavnici spoznali preprosta kmečka glasbila in enega izmed njih tudi izdelali. Poleg glasbila so iz ličkanja izdelali duhce.

Slikar g. Sebastjan Popelar jim je razkazal njegovo razstavo slik te kmetije in jih podučil o pomenu dobrega opazovanja pri slikanju. Z njegovo pomočjo so tudi sami skušali likovno doživeti kmečko hišo.

Ga. Alenka je učencem predstavila še nekaj preprostih iger (Klinčke zbijaj, mlin,...).



Ob vseh naštetih dejavnostih so spoznali, da je bilo življenje nekoč drugačno, pestro in zanimivo. Temo so zaključili s ključno ugotovitvijo, da je pomembno ohranjati našo dediščino in jo spoštovati.

- 29., 30. oktober 2012 -

Aktivnosti v času jesenskih počitnic



V času jesenskih počitnic so bile v šoli organizirane naslednje aktivnosti:

V ponedeljek, 29., in torek, 30. 10. 2012, od 9. do 12. ure so bile za učence od 1. do 5. razreda organizirane **ustvarjalne delavnice**, v katerih so učenci ustvarjali ročne lutke, izdelali preprosto gledališče in obiskali knjižnico ter računalniško učilnico. V istem času je na šoli potekal tudi **fotografski tečaj**, **ID iz nemškega jezika** namenjena učencem od 2. do 6. razreda pa je žal odpadla zaradi premajhnega števila udeležencev. Učenci so se pri fotografskem tečaju seznanili z osnovami fotografiranja in računalniško obdelavo fotografije.



Povprečno je dejavnost obiskalo dvanajst otrok na dan. Pri delu so učenci zelo uživali in si tako popestrili proste jesenske dni.

Za učence od 6. do 9. razreda so bile v torek, 30. 10. 2012, organizirane različne **športne aktivnosti**.

Vsi učence skupaj s starši so bili vabljeni tudi v **šolsko knjižnico**, ki je bila odprta v ponedeljek in torek od 9. do 12. ure.

»Najboljša knjiga je najboljša družba.«
(Lord Chesterfield)

- Oktober 2012 -

Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Učenci Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični so se v oktobru, mednarodnem mesecu šolskih knjižnic, pridružili vseslovenskemu projektu *Šolske knjižnice – vez med preteklostjo, sedanjostjo in prihodnostjo*.

V okviru knjižničarskega krožka in šolskega radia so združili moči in pripravili naslednje aktivnosti:

- ustvarjalno delavnico izdelovanja knjižnih kazalk,
- anketo o osnovnošolskih knjižnicah preteklega časa (med starši in starimi starši),
- razstavo najstarejših knjig šolske knjižnice.

Skozi ustvarjalne in raziskovalne dejavnosti so želeli dobiti vpogled v delo in življenje šolskih knjižnic nekoč. Tako bodo lažje razumeli, da so znanja in izkušnje preteklega časa neločljivo povezani s spoznanji in dosežki sodobnosti.



Izsledki ankete bodo objavljeni v novembrski številki šolskega e-časopisa, na šolskem radiu in na šolski spletni strani. Razstava najstarejšega knjižničnega gradiva je na ogled v knjižnici, domiselne knjižne kazalke pa v izposojenih knjigah učencev že služijo svojemu namenu.



- 5., 6. november 2012 -

Zbiralna akcija e-odpadkov in odpadnih baterij

Vtorek, 6. 11. 2012, je našo šolo obiskal E – transformer. Skozi celo dopoldne so si ga učitelji skupaj z učenci ogledovali in se seznanjali s pravilnim ločevanjem odpadne E-opreme.



S pomočjo E-transformerja so se ozaveščali kako ravnati z električnimi in elektronskimi napravami, koliko energije porabijo in kako jih ločiti od ostali odpadkov. Zvedeli so, da je veliko sestavin v elektronskih napravah ponovno uporabnih. Le kje se skriva zlato v naših mobilnikih? V notranjosti je opremljen z elektronsko opremo, ki prikazuje celoten proces zbiranja in ravnanja z E-odpadki. E-transformer se napaja s pomočjo sončne energije. Kljub temu, da ni bilo sonca, je bilo pa dovolj svetlobe, da smo si lahko nemoteno ogledali predstavitev. Nova spoznanja o OEEO napravah bomo uporabili tudi pri ločevanju teh odpadkov doma.

Ob tej priložnosti smo na šoli izvedli tudi zbiralno akcijo, v kateri so zbirali stare hladilnike, televizorje, mobitele, sijalke, male kuhinjske aparate, igrače na baterije.



- 14. november 2012 -

Svetovni dan sladkorne bolezni; Poskrbimo za prihodnost, prepoznamo sladkorno bolezen pravočasno

14. novembra so učenci tudi na naši šoli obeležili svetovni dan diabetesa. Kot vemo poznamo več tipov sladkorne bolezni. Za preprečevanje sladkorne bolezni tipa 2 je zelo pomembna pravilna prehrana in dovolj gibanja. Ravno zaradi slednjega, so se na šoli odločili, da bodo ta dan med odmorom po malici plesali. Približno dva tedna se je 40 učencev in 5 učiteljic pripravljalo in pridno vadilo koreografijo, s katero so nato presenetili ostale učence in učitelje.

Za zaključek so **Blaž, Katja in Urša**, ki v soboto, **24. 11. 2012** zastopajo našo šolo na državnem tekmovanju, v kratkem intervjuju predstavili sladkorno bolezen.

- 22. november 2012 -

Eko kviz

Da nam na šoli ni vseeno za naše okolje, nenehno dokazujemo z različnimi akcijami.

V letošnjem letu so učenci poleg zamaškov, baterij in kartuš, ki jih bodo zbirali skozi celo leto, izvedli že zbiralno akcijo starega papirja ter odpadne električne in elektronske opreme. Z obiskom E-transformerja so znanje o OEEO odpadkih še poglobili.

Znanje o pravilnem ločevanju odpadkov pa nenehno pridobivajo in nato dokazujejo na eko-kvizih.

V četrtek, 22. 11. 2012 so tako **Janja Medved, Laura Petan, Blaž Omahen, Simon Smrekar in Uroš Grandovec s tretjim mestom** uspešno zastopali našo šolo na medobčinskem eko-kvizu, ki ga je organiziralo Javno komunalno podjetje Grosuplje d.o.o. Najbolj so se izkazali prav pri praktičnem ločevanju odpadkov, kjer so zbrali največ točk in s tem dokazali, da naša šola koraka v pravo smer.



- November 2012 -

Mlada pesniška olimpijada

22. oktobra 2012 se je v okviru Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, zaključil natečaj 2. Mlada pesniška olimpijada. Izbirala se je najboljša osnovnošolska pesem na temo *Moja družina*.

Komisija v sestavi pisateljice in pesnice Aleksandre Kocmut, pisateljice Tatjane Knapp in pesnic Maje Visinski Andrejc in Barbare Žvirč, je izbirala med skoraj 400 pesmimi iz 47 slovenskih in zamejskih osnovnih šol.

S svojimi pesmimi so sodelovali tudi učenci 3.a, 5.a., 5.b. in 6.b razreda naše šole.

Nik Janoš, učenec 3.a razreda, je dobil priznanje v kategoriji pesmi, ki so po kvaliteti pozitivno iztopale.

- 6. december 2012 -

Miklavževanje



Komaj so učenci zakorakali v veseli december že jih je obiskal prvi od treh radodarnih **Kmož, sv. Miklavž**.

Učenci so bili doma in v šoli dokaj pridni, zato jim je tudi letos v šolski avli pod jelko nastavil peharje s sladkim presenečenjem.

V Miklavževem imenu sta peharje, ob prijetnih zvokih inštrumentalne glasbe, razdelila njegova zvesta pomagača – angelčka. Sam si je namreč slekel oblačilo, snel rokavice in pokrivalo, odložil palico ter šel h kuharicam na čaj in piškote.

Učenci so z zanimanjem prisluhnili tudi legendam o sv. Miklavžu in njegovi simboliki. Ob sladkanju s čokolado, so si zaželeli, da se tudi prihodnje leto ustavi pri njih.

- 6. december 2012 -
Miklavževanje v Temenici



Miklavž je imel letos zelo veliko dela, saj je bilo mnogo pridnih otrok, katere je želel obdariti. Za obisk v Temenici je izbral ravno pravi zimski dan, v soboto, 8. decembra 2012, ko je prišel v tamkajšnji kulturni dom. Gotovo je bil presenečen nad povsem novo podobo dvorane. Prizadevni krajanji so jo povsem obnovili in preuredili. V Temenici so prizadevni tudi otroci, ki so na sobotnih delavnicah izdelali unikatne božično – novoletne voščilnice, katere so ta dan obiskovalci lahko kupili, da bodo z njimi prijetno presenetili svoje najbližje. Člani temeniškega kulturnega društva so pripravili poučno lutkovno predstavo z naslovom Trije pujski, ob kateri smo se zelo zabavali. Volk je imel zlobne namene s prašički, kasneje pa mu je bilo za to zelo žal. Da bi se odkupil, je pomagal otrokom priključiti Miklavža. Končno je le prišel dobri mož, ki je z otroki najprej malo poklepetal, nato pa jim razdelil darila. Obdaril je tudi učence in zaposlene na podružnični šoli Temenica.



- 11. december 2012 -

Roditeljski sestanek, govorilne ure in predavanje za starše, predavanje za učenke in starše učenk 5. in 6. razreda

Skladno z Letnim delovnim načrtom je bilo v okviru decembrskih govorilnih ur, ki so bile v torek, 11. 12. 2012, izpeljano strokovno predavanje za starše, kjer so strokovni delavci šole predstavili problematiko domačih šolskih nalog ter učinkovite metode pristopov do učenja.



Strokovni delavci šole ravno na teh področjih opažajo veliko primanjkljajev in so staršem s tem predavanjem predstavili številna izhodišča za delo in pomoč otroku pri šolskem delu v domačem okolju. Na ta dan je bilo samo za učenke (samo za deklince) in starše učenk 5. in 6. razreda tudi predavanje o preprečevanju okužbe z humana papilomi virusi (HPV), ki povzročajo raka na materničnemu vratu.

- 13. december 2012 -

Dobrodelni koncert Orkestra slovenske vojske

Ob 18. uri je bil v šolski avli skupaj z Občino Ivančna Gorica in Zvezo kulturnih društev Ivančna Gorica izpeljan dobrodelni koncert Orkestra slovenske vojske.



- 13. december 2012 -

Zimski športni dan; akcija Otroci Triglava na Pokljuki

Učenci 5. razredov so se v četrtek, 13. 12. 2012 udeležili akcije OTROCI TRIGLAVA NA POKLJUKI – Dva tisoč otrok za Klemena Bauerja.



V sklopu športnega dne, na sicer malce hladnejši zimski dan, jih je pot najprej vodila na Bled, kjer so opravili krajši pohod ob Blejskem jezeru.

Po malici jih je nato pot vodila na Rudno polje na Pokljuko, kjer so si ogledali tekmo svetovnega pokala v biatlonu. S transparenti, ki so jih izdelali pri likovni vzgoji, so z navdušenjem navijali za slovenske tekmovalce, predvsem Klemna Bauerja in Jakova Faka, ki si je na ta dan prislužil tudi zlato odličje. Kljub nizkim temperaturam so preživeli zanimiv in prijeten dan; vzdušje med navijači je bilo zelo sproščeno, večina od njih pa je bila tudi prvič v živo na takšni športni prireditvi z mednarodno udeležbo nastopajočih.



- 21. december 2012 -

Kulturni dan

V petek, 21. decembra 2012, so prav vsi učenci in učitelji močno čutili božično-novoletno vzdušje. Šola je bila že nekaj časa novoletno okrašena, ob pogledu skozi okno pa so se učencem zasvetile oči, kajti pričelo je tudi snežiti.



Vsi učenci šole so imeli kulturni dan. Praznično vzdušje so si prvi dve uri pričarali z zanimivim pogrinjkom (svečkami, prtički, sladkimi dobrotami), okrašenim razredom, lepimi mislimi, toplimi stiski rok, skromnim obdarovanjem, poslušanjem glasbe, namiznimi igrami in klet-petom. Po malici, slastni orehovi potoci, je v avli sledila proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Nato je sledil zabavni del, spektakularna premierna uprizoritev muzikala Maček Muri – osebno.



Ob tem gre zahvala za njegovo posodobitev gospe Dragici Šteh. Gospod ravnatelj je učencem zaželel lep, a varen prehod v novo leto 2013 ter sproščujoče počitnice. Nato so se učenci razredne stopnje vrnili v učilnice in nadaljevali z namiznimi igrami, prepevanjem božičnih in novoletnih pesmi ali si ogledali risanko, predmetna stopnja pa je imela v avli plesno tekmovanje. Za konec pa so si učenci voščili doživete praznike in veselo odšli na težko pričakovane počitnice.



- 14. do 18. januar 2013 -

Šola v naravi 6. razred, Trije kralji

V tednu od 14. 1. do 18. 1. 2013 se je na Bistriškem Pohorju odvijala zimska šola v naravi za 37 šestšolcev OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični.

Nastanjeni so bili v RTC Hotel Jakec Sv. Trije Kralji na Pohorju. Teden je bil namenjen smučarski šoli, zato se je velik del časa namenilo tej dejavnosti. Učenci so bili razdeljeni na štiri skupine, kjer so po zmožnostih in predznanju urili smučarske veščine. Ostali čas je bil namenjen raznim izobraževalnim vsebinam. Učenci so si z gospodom Frančkom ogledali bogato zbirko diapozitivov s podobami naravne in kulturne dediščine Pohorja. V skupinah so reševali kviz o poznavanju Pohorja. Izdelali so naloge iz kartografije in rešili krajšo matematično nalogo. S pomočjo tehnike origami so izdelali žabe, ki so se pomerile v tekmi. Na osnovi poznavanja Fis pravil smučanja so opravili izpit. Kratka predstavitev prve pomoči in vaje v povijanju so jih opomnile na previdnost na smučišču. Seznanili so se s kratko zgodovino olimpijskih iger, izvedli pa so tudi protokol nošenja olimpijskih simbolov.

Ob večerih so pripravili tv novice, ki so se prepletale z reklamami in vremenskimi podatki, ki so jih vsakodnevno beležili v sobi 202.

Vsak učenec je svoja doživetja in opažanja zapisal v dnevnik v obliki smreke. Sobe pa so se predstavile s programom in predstavitvijo grba in ritmične pesmi. Izreden interes so učenci pokazali tudi na spoznavanju športne panoge bowling. Srečanje s trenerjem in reprezentantom jih je navdušilo, zato so z veseljem podirali keglje.



Zgodila se je tudi pravljicična noč, saj so se po močnem sneženju pokazale tudi zvezde. Nočni pohod je bil prav čaroben, saj so bile zvezde skoraj na dotiku rok. Orion, Plejade, Kasiopeja, Veliki voz in celotna Rimska cesta so nam polepšale večer.

Aktivnosti so dosegle višek s četrtkovim večernim plesom in podelitvijo priznanj.

Le tekmovanja v smučanju ni bilo mogoče izpeljati, saj so bile razmere zaradi vetra in sneženja neugodne.

Teden je bil izredno naporen, saj je k temu prispevalo vetrovno, mrzlo in sneženo vreme. Pojavljale so se razne težave in bolezni, zato niso mogli vsi uživati v polni meri.

Učenci so bili z nastanitvijo zadovoljni, aktivno so sodelovali pri nalogah, pogrešali pa so več prostega časa.

Za šolo smučanja so poskrbeli učitelji Robert, Simona, Vesna, Sanja, za ostalo pa razredničarka Jelka in nadomestna razredničarka Mojca.



- 25. do 27. januar 2013 -

Matematični tabor v Radencih

Vpetek, 25. 1. 2013, se je osemnajst učencev sedmih, osmih in devetih razredov odpeljalo na dvodnevni matematično fizikalni tabor v ČŠOD Radenci. Zaradi bolezni je kar nekaj prijavljenih učencev moralo ostati doma. Po dve urni vožnji so prispeli na cilj in začutili mrzel in svež belokranjski zrak. Veseli so bili tudi snega, katerega v tako veliki količini niso vajeni v naših krajih. Ravno v petek ponoči je na novo zapadlo do 20 cm novega snega, tako da proga za sankanje ni bila urejena. V domu jih je sprejel vodja doma in jim ponudil vse, kar so še potrebovali.



Že v petek po večerji so začeli tretji matematične in fizikalne orehe, nekateri v obliki kviza, drugi so po skupinah reševali naloge, tretji pa delali plakat o znanem fiziku Jožefu Štefanu. Večer so zaključili v prijetnem druženju ob igrah.

Čeprav je bil vikend, so vstajali ob pol osmih. V telovadnici so se razgibali in se pripravili na nov dan. Takoj pa zajtrku so se v treh skupinah lotili matematičnih ali pa fizikalnih nalog. Razvijali so logično mišljenje, ponavljali vse, kar so se do sedaj naučili v šoli in se lotevali tudi novih, še neznanih pojmov. Da pa bi bile njihove glave bolj sveže in obrazi bolj veseli, so se vmes podali tudi na sprehod v idilično zimsko naravo.

Tudi sobotno popoldne je minevalo v delovnem vzdušju, večer pa so zaključili s skupinskimi igrami, ob katerih so se do solz nasmejali.

Zadnji dan so se prebudili v zelo hladno nedeljsko jutro. Pred njimi je bilo še kar nekaj nalog. Dopoldne so preživeli še v učilnicah, nato pa so si privoščili kratek sprehod. Zakorakali so po ozkih dobro spluženih poteh, se malo okeпали in se predajali toplim sončnim žarkom. Po vrnitvi v dom so imeli slastno kosilo, nato pa so tabor zaključili s podeljevanjem priznanj in nagrad za najbolj prizadevne. Čas je hitro tekkel, pospravili so še sobe, pripravili prtljago in nestrpnost čakali na avtobus in odhod proti domu.

- 29. januar 2013 -

Muzikal Maček Muri – osebno!

Našo šolo je 29. 1. 2013, ponovno obiskal prav poseben gost: Maček Muri – osebno! To pa ni bil samo navaden obisk, ampak pravi spektakel plesa, petja, igranja in zabave, v katerem je nastopilo več kot 40 učencev predmetne stopnje naše šole.



Muzikal so idejno zasnovali učenci izbirnega predmeta glasbeni projekt. Izbrali so zgodbo Ka-jetana Koviča o Mačku Muriju, navdušili pa so jih tudi songi Jerka Novaka o tem priljubljenem junaku. Besedilo o Mačku Muriju so najprej spremenili, Muca Maca je postala novinarka, ki si ves čas prizadeva, da bi s slavnim Mačkom Murijem opravila intervju. On, mačji car in frajer, pa se ji ves čas izmika. Enkrat je lačen, drugič žejen, potem spet utrujen. Na nogometno tekmo ju z vleče Gangster Čombe, slinast mačkon, ki Maco osvaja in ji celo ukrade telefon. Seveda pristane v ječi ... Na koncu se vse srečno izteče, skupaj zapešejo na veselici; Maca pa uspe intervjujati mačjega carja ...

Za pomoč pri ubeseditvi idej so učenci prosili pisateljico Dragico Šteh, njeno besedilo pa jih je takoj navdušilo. Po avdiciji se je začelo prizadevno, a tudi zabavno in privlačno delo ... Igrane prizore v muzikalu povezujejo songi, ki jih izvaja mladinski pevski zbor, spremlja pa priložnostni orkester kitaristk, violinistka, flautistka ter klaviature. Dogajanje dopolnjujejo in dajejo nepogrešljiv pečat energične in domiselne plesne točke. Kostume in rekvizite so učenci ob pomoči mentoric, večinoma iz odpadnih materialov, pripravili sami.

Projekt je potekal pod vodstvom Simone Zvonar, ki je pripravila tudi pevski zbor. Pri režiji, delu z igralci in pripravi scene in kostumov je sodelovala učiteljica Jelka Rojec, za prepričljiv izgled nastopajočih imata zasluge učiteljici Vesna Pačnik in Nina Pavlin, ki sta poskrbeli tudi za domiselne koreografije. Učiteljica Martina Jurkovič je prizadevno vadila glasbeno spremljavo s kitaristkami. Gospod Stojan Dremelj pa je poskrbel za ozvočenje in svetlobne efekte.

Ves čas je predstavo spremljal izviren motiv Mačka Murija, kot si ga je zamislila učenka Rebeka Pajek in iz nje ga oblikovala tudi vabilo.

Muzikal Maček Muri – osebno! so premierno uprizorili 21. decembra 2012 po proslavi pred prihajajočimi prazniki, polno dvorano pa navdušili tudi na ponovitvi 29. januarja 2013. Tokrat so predstavi dodali plesno delavnico, v kateri so najmlajše obiskovalce naučili mačjega plesa, delavnico pa sta pripravili učiteljci Vesna Pačnik in Nina Pavlin. Z muzikalom se bodo predstavili na območni reviji otroških gledaliških skupin 27. marca 2013 v Grosupljem.



**»Prebral sem in sem pozabil.
Videl sem in sem si zapomnil. Naredil sem in znam.«**

- 31. januar 2013 -

**Naravoslovni dan, 4. razred,
Obisk hiše eksperimentov, Ljubljana**

Učenci 4. razreda so v četrtek, 31. januarja 2012, izvedli pouk malce drugače. Odpravili so se v Hišo eksperimentov, kjer so se poskusili v samostojnem raziskovanju in eksperimentiranju.



Na obisk Hiše eksperimentov so se pripravljali že v okviru rednega pouka. Tako je njihovo eksperimentiranje in raziskovanje hitreje steklo. Pridobili so si nova spoznanja, ki jih lahko uporabijo tudi pri igri in opazovanju sveta okrog sebe. Učenci so bili vseskozi aktivni in obisk je neverjetno hitro minil.

Sledil je še krajši ogled naše prestolnice Ljubljane. Podrobno so si ogledali Prešernov spomenik, saj se približuje kulturni praznik.

Učenci so zaključili dan v želji, da bi bilo še veliko podobnih dni v času šolanja. Tudi hladno vreme ni moglo preprečiti njihovega navdušenja.



- 4. februar 2013 -

Kulturni dan 7. razred; Rastem s knjigo

V šolskem letu 2012/2013 je že sedmič potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture **Rastem s knjigo OŠ 2012 – izvorno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu**, ki ga izvaja Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Združenje splošnih knjižnic, ob podpori Zavoda RS za šolstvo, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in Društva slovenskih pisateljev ter v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in zamejskimi osnovnimi šolami.



4. marca 2013 so se sedmošolci v splošni knjižnici Ivančna Gorica seznanili z delom in razvojem splošne ivanške knjižnice, prisluhnili knjižničarjem, ki so spregovorili o plezanju, nevarnostih v gorah ter se seznanili z opremo športnega plezalca, saj je tema letošnjega projekta gora. Ob obisku je vsak sedmošolec prejel izbrano knjigo Tadeja Goloba Zlati zob. To je mladinski pustolovski roman slovenskega pisatelja in alpinista. Ilustriral ga je znani slovenski risar stripov in ilustrator Ciril Horjak. Roman je izšel leta 2011 s finančno podporo Javne agencije za knjigo RS v Ljubljani, pri založbi Mladinska knjiga. Alpinist, kolumnist, urednik, novinar in kresnikov nagrajenec Tadej Golob je za prizorišče svojega prvega mladinskega romana izbral okolico Loga pod Mangartom. Nastal je razgiban in napet pustolovski roman.

Pat Mora
S knjigosrečo okoli sveta

*Brati znava, ti in jaz.
Vidiva, kako črke postanejo besede
in besede postanejo knjige,
ki jih drživa v rokah.
Slišiva šepetanje reke
in njeno bučanje s papirnih listov,
medvede, kako pojejo
smešnice Luni.*

*Vstopava v strašljive sive gradove
in v najinih rokah cvetoče drevje požene
do oblakov. Drzne dekllice letijo;
fantje ribarijo sjoče zvezde.
Ti in jaz bereva, krog za krogom,
s knjigosrečo okoli sveta.*



- 6. februar 2013 -

Kulturni dan, dan odprtih vrat; Gradimo mozaik kulture



Vsredo, 6. februarja 2013 je bil organiziran kulturni dan za vse učence šole. Načrtovane dejavnosti so se odvijale popoldan, saj je bil dan namenjen tudi obiskom staršev. Rdeča nit dneva je bila povezana predvsem z gledališčem. Učenci od 1. do 5. razreda z razredniki so predhodno izbrali krajša dramska besedila ali pravljice, ki so bile primerne za dramsko ali lutkovno predstavitev. Vadili so posamezne segmente igre, oblikovali preprosto sceno ter se predstavili staršem v razredih.

Učenci predmetne stopnje so se menjavali v treh delavnicah: glasbeno – gibalni, recitatorski, gledališki. Vsebina se je navezovala na slovensko slovstvo. Skupine so se menjavale.

Sklepni del dneva je bil posvečen praznovanju ob slovenskem kulturnem prazniku. Na proslavi, ki je potekala v šolski avli je bil prikazan mozaik šolskih kulturnih dejavnosti. Predstavili so se pevski zbori, recitatorji Prešernovih pesmi, predstavljena so bila nagrajena literarna dela učencev, dosežki na glasbenem področju, ter delo v ustvarjalnih delavnicah. Prireditev je bila obogatena tudi s slikarsko razstavo na temo Voda je življenje. Prisotnih je bilo zelo veliko staršev.



- 5. februar 2013 -

Likovni natečaj igray se z mano

Na Mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano« v letu 2012, v organizaciji Zavoda za usposabljanje Janeza Levca in soorganizatorja Društva za kulturo inkluzije se je odzvalo več kot 260 organizacij in ustanov iz Slovenije in tujine.

Izmed 4800 del narejenih na papirju v najrazličnejših tehnikah je bilo 800 izdelkov izbranih za razstavo, ki je bila od 5. 2. 2013 do 18. 2. 2013 v Cankarjevem domu v Ljubljani. Razstava nato v okviru POTUJOČE RAZSTAVE »Igraj se z mano« potuje po številnih lokacijah po Sloveniji in tujini s kulturno animacijskim programom.

»V delih, ki so prispela na natečaj so povedane mnoge zgodbe otrok in mladostnikov o njihovem pogledu na svet, o njihovem dojemljanju igre, prijateljstva in družine. Izraženih je veliko občutkov, tako pozitivnih kot negativnih, ki se ponekod tudi nezavedno kažejo skozi likovni jezik. Včasih je v motiviki zaznati tudi strah pred določenimi vsebinami in željo po zadoščanju kriterijev lepega in sprejemljivega. Sam izbor je temeljil na poskusu prikaza pestrosti dojemljanja sveta skozi oči mladostnikov in otrok. Gre za poskus enakovrednega obravnavanja vseh prispelih del in zavestno izogibanje določanja kvalitete del na podlagi priučenega likovnega jezika, ali večje uporabe tehnike. Pri izboru je bilo v ospredju za iskanje skupne zgodbe, ki bo skozi razstavo odprla spekter različnih branj obravnavane teme. Določena dela so načrtno izbrana s ciljem spodbuditi tudi kritično razmišljanje o projekcijah odraslih na predstave mladih.«

Šest učencev sedmih razredov naše šole se je v okviru likovnega pouka udeležilo tega natečaja. Izbrani deli za razstavo sta izdelka Melite Sinjur, Moj rojstni dan in Roka Štagarja, Človek ne jezi se. Vsi učenci so prejeli priznanja na podelitvi v Cankarjevem domu, ki se je žal niso udeležili. Priznanja bodo prejeli naknadno, njihova dela pa bodo na različnih razstaviščih v Sloveniji in v tujini.

- 12. februar 2013 -

Kulturni dan za razredno stopnjo – pust

V torek, 12. februarja 2013, je bilo na razredni stopnji pravo pustno rajanje.

Učenci so prvi dve šolski uri spoznavali pustne šege preko pesmi, ustvarjanja, spoznavali različne pustne maske pri nas in drugje. Izdelovali so pustne letake s pustnim motivom in pregovori.

Po malici so imeli še zadnje priprave pred predstavitvijo maškar.





Sledilo je pustno rajanje v telovadnici. Vsak oddelek od 1. do 5. razreda in učenci POŠ iz Temenice so predstavili skupinske maske, nato so se predstavile še posamezne maškare oddelka. Predstavitve so popestrili s petjem in plesom. Komisija, ki so jo sestavljali trije člani je budno spremljala maškare in bila pozorna na izvirnost maske.

Po sladki nagradi za vse maškare je sledil ples v maskah, nato pa podelitev treh skupinskih in štirih individualnih nagrad. Skupinsko nagrado je prejel 4. b, 3. b in 4. a razred. Najlepše štiri nagrajene posamezne maske pa so bile: mama Manka, plesalka, Pika Nogavička in tiger.

Po nagrajevanju so odšli na pustni sprevod po Šentvidu, kjer se je pridružilo še nekaj maškar s predmetne stopnje. S harmoniko in glasnimi inštrumenti so odganjali zimo, obiskovalcem sprevoda pa so maškare delile pustne letake in bombone. Bilo je veselo.

- 19. februar 2013 -

Zimski športni dan za učence od 4. do 9. razreda

V torek, 19. 2. 2013 so imeli učenci od četrtega do devetega razreda zimski športni dan. Udeležili so se naslednjih dejavnosti: drsanja v športni dvorani na Bledu, pohoda na Pristavo, alpskega smučanja v Kranjski Gori, teka na smučeh v Planici, športnih iger v telovadnici.



- 22. februar 2013 -

Učenci »radijci« obiskali radio Krka

V petek popoldne, 22. februarja, so se učenci interesne dejavnosti šolski radio z vlakom odpravili v dolensko prestolnico. Novo mesto jih je pričakalo s snežinkami v zraku, na uredništvu Dolenjskega lista pa jih je prijazno sprejela odgovorna urednica ga. Jožica Dornič. Predstavila jim je svoje delo, delo časopisnih novinarjev in nastajanje časopisa. Odgovarjala je na zvedava vprašanja učencev, orisala svetle strani in pasti medijskega sveta ter podala nekaj uporabnih nasvetov za uspešno šolsko novinarsko delo. Ko se je skupini pridružila še radijska novinarka Studia D ga. Marjana Kavšek, so se nova spoznanja smiselno zaokrožila. Šolski radijci so z veseljem prisluhnili tudi njej, z navdušenjem pa so pripovedovali o delu na šolskem radiu.



V nadaljevanju popoldneva so vzeli pod pot noge in se odpravili na drugo stran mesta. Premražene jih je toplo sprejel studio Radia Krka. Moderatorica ga. Saša Jerele in tehnik g. Tomaž Slapšak sta jih takoj »posvojila« in jih povabila v tok radijskega dogajanja. Učenci so sodelovali v programu, na koncu pa so se strinjali, da govoriti v eter niti ni tako lahko, kot se mogoče zdi na prvi pogled. Ko se je na vratih studia pojavila še vsem znana novinarska figura, g. Robert Erjavec, se je vzdušje med šolskimi radijci naravnalo na še radovednejše frekvence. V sproščnem vzdušju so kramljali z radijskim novinarjem, vprašan kar ni zmanjkalo, ura pa je tekla nekoliko hitreje kot sicer. Ob koncu prijetnega druženja smo obisk ovekovečili še s skupinsko fotografijo.

Na poti domov so imeli šolski radijci precej dela: v pogovoru so urejali vtise ter izmenjali ideje za preživljanje zasluženih zimskih počitnic.

- 8. marec 2013 -

Kulturni dan Glasbena torta; 6. razred

Petek, 8. 3. 2013, je bil za učence 6. a in 6. b razreda prav poseben dan. V okviru glasbene vzgoje so se ob 8.00 uri zjutraj vsi radovedni, kaj jih čaka, podali proti Ljubljani. Kljub slabemu vremenu, ki jih je pričakalo na cilju, so z nasmehom na obrazu odšli novim spoznanjem naproti.



Pot jih je najprej zanesla v Slovensko filharmonijo. V Mali dvorani so spoznali njeno zgodovino, nato pa so, kljub vaji filharmonikov, imeli priložnost videti čudovite orgle v Veliki dvorani.

Po ogledu Slovenske filharmonije so odšli proti hiši Opere in baleta SNG Ljubljana. Že sami kostumi pri vstopu so v njih vzbudili zanimanje. Po uvodnem delu so si ogledali veličastno dvorano in oder, na katerem se je že pripravljala scena za generalko opere Gorenjski slavček. Sledil je ogled pododrja, skladišča, sprehodili so se mimo garderob članov orkestra in solistov, iz katerih so prihajali prijetni zvoki. Spoznali so, koliko ljudi, truda, odrekovanja in vaje je potrebno za eno samo operno predstavo.

Ker pa seveda najboljše stvari pridejo na koncu, jih je za češnje na torti njihovega kulturnega dne čakal še ogled koncerta z naslovom Glasbena torta v največji ljubljanski dvorani – Galusovi dvorani Cankarjevega doma. Na obisk koncerta so se pripravili že pred odhodom v Ljubljano; spoznali so izvajalce koncerta in koncertni spored. Beseda je nanesla tudi na obnašanje med koncertom; zelo pomembno je, da poslušalec ve, kdaj se ploska itd. V Cankarjevem domu so za njih nastopili: Trobilni kvintet UPOL Brass, Pihalni kvintet Ariart, Godala simfoničnega orkestra KGBL, Slovenski tolkalni projekt SToP in Big Band KGBL. Najbolj bučen aplavz so poželi člani Slovenskega tolkalnega projekta SToP, ki so za instrumente uporabili kar kuhalnice, posodo in jedilni pribor. Koncert ni bil prijeten samo za njihova ušesa in na njem niso samo uživali, temveč so s pomočjo voditeljice na sproščen način prepotovali glasbeno zgodovino od baroka do glasbene sodobnosti in osvežili poznavanje osnovnih skupin glasbil. Navdušeni nad povedanim in vidnim so se polni novih spoznanj ter vtisov v zgodnjih popoldanskih urah vračali proti domu.

- 19. marec 2013 -

Območna revija predšolskih, otroških in mladinskih pevskih zborov 2013

Otroški in mladinski pevski zbor OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični sta se z zborovodkinjo Simono Zvonar uspešno predstavila na Območni reviji pevskih zborov, ki je potekala v torek, 19. marca 2013, v OŠ Stična. Revijo je organiziral JSKD OI Ivančna Gorica, strokovno pa spremljala Branka Potočnik Krajnik, dolgoletna zborovodkinja ter učiteljica veččin na področju vokalno-instrumentalnega pouka in zborovodstva, ki se je po nastopu pogovorila z vsemi zborovodji.

Otroški pevski zbor se je predstavil s pesemskim sklopom o živalih. Zapeli so ljudsko Papjev v priredbi Alda Kumerja, Mačji koncert Janeza Bitenca, zaključili pa z nagajivo pesmijo Romane Krajčan Pet gosenic. Zbor je na klavirju spremljala Tina Žerovnik.

Mladinski pevski zbor je zapel ljudsko Čukova ženitev v priredbi Slavka Mihelčiča, Lipa zelena je Davorina Jenka in skladbo angleškega skladatelja Jerrryja Estesa Sing, sing. Zadnjo pesem je s klavirsko spremljavo popestrila Tina Žerovnik.

Za ubrano prepevanje sta oba pevska zbora prejela priznanje, mladinski zbor pa je strokovna spremljevalka predlagala tudi za regijsko tekmovanje mladinskih pevskih zborov. Tega priznanja ter spodbude za nadaljnje delo smo bili zelo veseli.

»Res velika knjiga me nauči več kot le to, kar preberem v njej.

Hitro jo moram namreč odložiti in njene nasvete preskusiti v praksi ...

Kar začnem z branjem, moram dokončati z delovanjem.«

(Henry David Thoreau)

- 21. marec 2013 -

Tehniški dan predmetna stopnja; velikonočno ustvarjanje

21. 3. 2013 so učenci od 6. do 9. razreda izpeljali tehniški dan s prazničnim navdihom.

Razredniki so se z učenci v okviru ure oddelčne skupnosti predhodno pogovorili o vseh podrobnostih in jih za ustvarjalno delo tudi primerno motivirali. Na dan dejavnosti so lahko povabili tudi krajane, ki bi bili pripravljeni za uro ali dve učencem predstaviti dejavnost, ki jo dobro obvladajo. Delo v oddelkih je potekalo v skupinah, ki so se ukvarjale s področji, kot so: simboli velike noči, barvanje pirhov z naravnimi barvili, družabne igre, praznična dekoracija, kulinarika, izdelovanje butaric, vezenje prtičkov, dekorativni izdelki iz lesa in cvetje iz krep papirja. Dan je potekal v prijetnem druženju in kreativnem ustvarjanju.

Ob koncu dne so učenci svoje izdelke predstavili v obliki razstave in kratkega ustnega poročila v šolski avli.

- Marec 2013 -

Pozdrav pomladi v Temenici

Zima se letos ni in ni hotela posloviti. Peli smo pesmice o pomladi, se o njej pogovarjali, zlikovno ustvarjali, sneg pa je še kar padal... Toda to ni zmotilo dobrega vzdušja v kulturnem domu. Peli smo, recitali, igrali, plesali... vse o pomladi. Starše in vse obiskovalce smo obdarili z lepimi rožicami, ki smo jih izdelali sami. Veseli smo bili veliko obiskovalcev. V naslednjih dneh je že pokukalo sonce...



»Jezik je domovina, ki jo lahko vselej vzamemo s seboj.«

(Lojze Kovačič, pisatelj)

- 2. april 2013 -

Bralni maraton poezije

2. aprila smo praznovali mednarodni dan knjig za otroke, ki poteka že vse od leta 1967. Tudi ob letošnjem praznovanju so petošolci s svojima razredničarkama namenili temu dnevu kar nekaj časa in pozornosti. Ob plakatu in poslanici, ki ga vsako leto pripravi druga nacionalna sekcija (v letošnjem letu IBBY sekcija Združenih držav Amerike), so najprej spoznali pesnico Pat Mora in njeno pesem *S knjigosrečo okoli sveta*. Pesnica je s skovano besedo »knjigosreča« (Bookjoy) želela izraziti veselje do knjig; predvsem radost, čustva in misli, ki se porajajo ob branju in spoznavanju knjig.

V času enega meseca so učenci vsako jutro predstavljali različne slovenske in tuje pesnike, prebirali njihove pesmi in se pogovarjali o sporočilih, ki so jih prepoznali in zaznali v avtorjevi poeziji. Da bi se s projektom »mesec poezije« seznanili tudi ostali delavci in učenci naše šole, pa so učenci vsako jutro obiskali po en oddelek in zaposlene v šolskem prostoru (tudi tehnično osebje) in jim čim bolj doživeto prebrali eno od izbranih pesmi.

V okviru projekta so skupaj s knjižničarko kar dvakrat pripravili v šolski knjižnici čajanko, kjer so predstavili in prebirali svoje avtorske pesmi, spoznavali pa so tudi avtorje in poezijo iz različnih mladinskih revij.

Tako mentorici kot učenci so v tem mesecu zelo uživali v druženju ob poeziji. Prepričani so, da so k branju spodbudili tudi ostale učence in zaposlene na šoli, tako je bil njihov namen povezovanja v »krog bralcev« in spodbujanje veselja so branja, uspešno dosežen.

- 8. april 2013 -

Ernestina Lavrih v prvi vrsti državnega zbora

Vponedeljek, 8. 4. 2013, se je v Ljubljani odvijal že 23. otroški nacionalni parlament. Otroški parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja, ideje in dileme. Otroški parlament deluje v obliki zasedanj na šolski, občinski, regijski in nacionalni ravni, vanj so vključeni prav vsi slovenski osnovnošolci.

Veliko dvorano Državnega zbora tako na prvi delovni aprilski ponedeljek zasedejo delegati nacionalnega otroškega parlamenta. Lanskoletni parlamentarci so za letošnjo temo izbrali temo odraščanje. Učenka naše šole, **Ernestina LAVRIH**, je bila izbrana v sedemčlansko delegacijo iz širše Dolenjske regije. V okviru nosilne teme so mladi največ pozornosti namenili medsebojnim odnosom, ljubezni in spolnosti, samopodobi in vplivu družbe nanjo ter vprašanju prihodnosti.

Mladi parlamentarci so za predsedujočo izbrali devetošolko iz Maribora Ano Vilhelmino Verdnik, ena izmed 4-članskega predsedstva je bila tudi naša delegatka **Ernestina Lavrih**. Predsedujoča je poudarila, da se bodo mladi z razmišljanjem o letošnji temi naučili, kako se spopasti s problemi, ki jih prinaša odraščanje. Poudarila je tudi, da bi se morali na vse probleme, ne le odraščanja, odzvati aktivno in pozitivno. Glede letošnje teme so mladi parlamentarci poudarili, da je zelo dobro izbrana, saj lahko otroci največ povedo prav o odraščanju.

Člane nacionalnega otroškega parlamenta so uvodoma nagovorili predsednik državnega zbora **Janko Veber**, predsednik države **Borut Pahor**, minister za izobraževanje, znanost in šport **Jernej Pikalo**, varuhinja človekovih pravic **Vlasta Nussdorfer** in predsednica Zveze prijateljev mladine Slovenije **Darja Groznik**.

Člani nacionalnega otroškega parlamenta so se po uvodnih nagovorih razdelili v delovne skupine, ki so oblikovale stališča na temo odraščanja. Stališča so nato predstavili na plenarnem zasedanju, ki se je začelo opoldne.

Vse delegate so razvrstili v štiri skupine, ki so imele možnost razprave na teme: ljubezen in spolnost, prihodnost, medsebojni odnosi in samopodoba ter vpliv družbe nanjo. Po končanem delu skupin je sledila debata, kjer so vsi predstavili svojo temo.

1. skupina s temo medsebojnih odnosov je ugotovila, da so dejavnosti, ki povezuje ljudi in je potrebno povezovati in kovati skupne vezi. Prav tako pa čutijo pomembnost internetnih omrežij in napetost med mestom in podeželjem. V razpravi so dodali, da je odnose treba graditi na zaupanju in z dejanji, ki povezujejo generacije.

2. skupina, ki je imela temo ljubezen in spolnost, je prišla do ugotovitve, da sta to dve temi, ki sta v odraščanju zelo pomembni. Poudarili so, da se pri odločitvi glede spolnosti in ljubezni ne zanašamo na medije ali socialna omrežja, temveč s srcem. Naj ne bodo radovedni in naivni. Omenili so tudi, da se z ljubeznijo in spolnostjo ne mudi. Na koncu so povzeli razpravo z izjavo, da je ljubezen lepa.

3. skupina, ki je obravnavala samopodobo in kako družba vpliva nanjo, je menila, da na samopodobo vplivajo mnogi dejavniki v našem življenju, kot so prijatelji, družina in okolje, kjer bivamo. Poudarili so, da je potrebno upoštevati nasvete drugih, a se vseeno ravnati po svoji vesti in razmišljati s svojo glavo. Kot druga skupina so tudi oni zaključili govor z mislijo in sicer: »Naj svet ne spremeni tebe, ti spremeni svet!«

4. skupina je imela za temo prihodnost, v zvezi z njo pa so imeli povedati, da je pomemben dobro zastavljen cilj, za doseg katerega so potrebni pogum, podpora, talent, trdo delo in vztrajnost. Povzeli so, da sta zelo pomembni podpora družine in denarna zmožnost, saj je denar danes, na žalost sveta vladar.



Parlament se je zaključil z govori poslancev in razglasitvijo teme za 24. otroški parlament, z naslovom RAZMERE V DRUŽBI.

Odraščanje ne prizanaša

Zagotovo vsi veste, da je Republika Slovenija demokratična država, da predsednika države volimo vsakih 5 let, in da smo samostojni od leta 1991. Pa ste vedeli, da je letos potekal že 23. Nacionalni otroški parlament? Tu lahko tudi otroci izrazimo svoje mnenje, poglede in občutke o katerikoli temi. Pretekla leta so mladi debatirali o junakih našega časa, našem prostem času, pravicah, mediji, tabujih ter drugih ter zanimivih in pomembnih stvareh.

Letošnja tema otroškega parlamenta je nosila naslov Odraščanje. Odraščanje je obdobje, ki se največ tiče otroka oziroma mladostnika, seveda pa tudi staršev, učiteljev in vseh bližnjih. Učencem in učiteljem na naši šoli se je to zdela pomembna tema, saj je veliko dobrih in malo slabših občutkov ter stvari, o katerih se je potrebno pogovoriti, jih razumeti. Da bi lažje prešli skozi to obdobje, smo se na razrednih urah o temi veliko pogovarjali, izdelovali plakate ter izmenjavali svoje izkušnje. Na šolskem parlamentu, kjer smo sodelovali predstavniki razredov, smo se pogovorili o morebitnih problemih na naši šoli in rešitvah, ter svoja nova vedenja o temi še bolj poglobili.

14. marca 2013, sem kot predstavnica naše šole, skupaj z učiteljico Polono Lampret odšla na regijski otroški parlament, v novomeški rotovž. Tu smo si primere dobre prakse in znanja izmenjavali skupaj z 28 učenci drugih šol širše Dolenjske regije. Da smo na koncu lahko pravično izvolili sedem predstavnikov, med katerimi sem bila tudi jaz, smo med samo razpravo nabirali točke. Vsako modro misel ali dobro utemeljeno mnenje so točkovali predstavniki, ki so sam pogovor vodili.

19. marca 2013, sva dekleti, ki sva zbrali največje število točk, odšli v Ljubljano, v Dom sindikatov. Tam je potekal pripravljalni sestanek, kjer se nas je zbralo približno 20 osnovnošolcev iz vse Slovenije. 17 (po eden iz vsake regije) nas je kandidiralo za člane delovnega predsedstva. Po opravljenih dveh govorniških nalogah, smo štirje, ki smo imeli najboljše rezultate, postali člani predsedstva. Določili smo tudi štiri skupine na temo odraščanje (medsebojni odnosi, naša prihodnost, ljubezen in spolnost in samopodoba in vpliv družbe), v katerih so sodelovali mladi parlamentarci.



Nato pa je prišel ponedeljek, 8. april, dan, ki smo ga mladi parlamentarci najbolj pričakovali. Ob pol devetih smo "Dolenjci" prispeli pred Parlament, nasproti Cankarjevega doma. Ko smo se posedli po stolih v državnem zboru, so nas najprej pozdravili trije različni predsedniki; Borut Pahor, predsednik države, Janko Veber, predsednik državnega zbora in Klemen Petek, predsednik lanskega otroškega parlamenta. Po malici smo se razdelili v štiri skupine, določene na pripravljalnem sestanku. Ob 12.00 je sledil plenarni del zasedanja otroškega parlamenta, ki so ga prenašali po TV Slovenija 3. Tu so predstavniki skupin podali temeljne ugotovitve, o tem so potekale štiri, po 20 minut dolge razprave. Odkrito smo spregovorili o težavah, naši samostojnosti, o tem da potrebujemo dobre starše in prijatelje, ki nas peljejo skozi ta čas. Izbrana je bila tudi tema za naslednji, 24. Otroški parlament, in sicer Razmere v družbi.

Po končanem plenarnem delu, so nas vse povabili v klet parlamenta, kjer smo pojedli odlično kosilo in se posladkali s še bolj odličnimi sladicami.

Vsi mladi parlamentarci močno upamo, da je bil naš glas slišan, saj menimo, da smo v družbi občasno prezrti. S korektnimi in dobrimi praksami, akcijami ter mislimi, smo vsekakor dokazali, da smo tudi mi lahko deležni pozornosti in spoštovanja. Konec koncev, svet stoji na mladih.

Sama si bom te dogodke vtisnila v spomin kot zelo pozitivno izkušnjo. Pozivam vse mlade, naj razmišljajo s svojo glavo in naj kljub morebitnim hudim časom, puške ne vržejo v koruzo, ker kot pravi že večkrat slišan pregovor; upanje umre zadnje.

Ernestina Lavrih, delegatka naše šole

- 20. april 2013 -

Ekскурzija v Salzburg

V programu letnega delovnega načrta OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični je bila načrtovana enodnevna ekskurzija v Salzburg za učence IP: Turistična vzgoja, Nemščina in Glasbeni projekt. Na ekskurzijo so bili povabljeni tudi učenci iz projekta nadarjeni, ter učenci, ki so dosegli vidna mesta na tekmovanjih.

V zgodnjih jutranjih urah se je v soboto, 20. 4. 2013, na pot odpravilo 44 učencev s spremljevalci. Vožnja je potekala po Turski avtocesti do znamenitega rudnika soli v Halleinu. Podzemlje je polno poučnih scen iz življenja rudarjev. Zanimiva je vožnja z vlakci, splavom po jezeru in vožnja po lesenih drčah. V bližini je na ogled keltsko naselje.



Predmestje Salzburga skriva zanimiv park Hellbrunn s številnimi vodometi. V mestu Salzburg so sledili ogledi Mozartovega, Rezidenčnega ter Stolničnega trga, samostana Sv. Petra, stare in nove Festivalne palače, ogled Mozartove rojstne hiše, sprehod po desnem bregu reke Salzach do parka dvorca Mirabell.

Vzpon na trdnjavo Hohensalzburg od koder se ponuja čudovit pogled na mesto, pošteno utrudi še tako utrjenega pešca.

Raziskovanje mestnih trgov, živahnih mestnih ulic in uživanje v utripu mesta, je impresivno, saj mesto resnično zasluži UNESCO-vo zaščito.

Opremljeni z znamenitimi turističnimi in kulinaričnimi spominki so se zadovoljni odpravili domov.

**Veliki duh je ustvaril cvetove, reke, borovce in cedre. Zanje skrbi.
Skoznje piha njihov dih, da lahko dihajo.
Daje jim vodo... meni dopušča živeti v sožitju z živalmi in rastlinami.**

(Lama Deer)

- 22. april 2013 -

Svetovni dan zemlje

*Zemlja ima trdna tla
pod nogami.
In je uprta v težo neba
z gorami.
A že tisočletja na nji
med nebom in zemljo razpet
ravnotežje lovi
ta svet...*

(Niko Grafenauer)



RAZSTAVA OB DNEVU ZEMLJE

Tudi v tem šolskem letu so učenci naše šole obeležili ta prav poseben dan, ki ga praznujejo po vsem svetu. Z razstavo v avli šole so želeli opomniti na pomen samooskrbe, ki bo v prihodnjih letih za vsako državo sveta še kako pomembna. Učenci interesne dejavnosti Likovno ustvarjanje so pripravili zemljevid sveta, petošolci pa so ob spoznavanju različnih žit in stročnic karto dopolnili s semeni, ki uspevajo v določenem podnebjju in prsti. Ugotovili so, kje kakšna žita najbolje uspevajo ter katere države so s svojo rodovitno prstjo in ugodno klimo pomembne pri pridelavi hrane tudi za vse ostale prebivalce sveta. Z barvnimi stekleničkami so označili še vse vodne površine (morja in oceane), tako da so tako mlajši kot starejši učenci dobili še konkretnjšo predstavo našega planeta.

Učenci so se ob maketi v tem tednu pogosto ustavili, jo opazovali in se pogovarjali, tako da je bil njihov namen dosežen. Avtorji razstave si lahko le želijo, da bi o slednji problematiki govorili še večkrat in še bolj na glas; a ne le ostali pri besedah. Štejejo dejanja – vsakogar od nas! Predvsem ta, da se usmerimo v obdelavo zemlje in pridelavo hrane tako za nas, kot za naše zanamce – tudi z ohranjanjem avtohtonih slovenskih sort.

Svetovni dan Zemlje letos poteka pod sloganom *Obrazi podnebnih sprememb*. Opozarja pa na dejstvo, da so podnebne spremembe že povsod prisotne in vplivajo na življenjske razmere. Posebej velik poudarek je letos na vodah – pomembna, a čedalje bolj omejena dobrina.

»Don Juan je počenil pred naju in nežno pogladil zemljo. »To je posebna ljubezen dveh starih bojevnikov,« je dejal. »Ta zemlja, ta svet. Za bojevnika ne more biti večje ljubezni, kot je ta.« »Samo če z vso strastjo ljubiš zemljo, si lahko preženeš žalost«, je dejal don Juan. »Bojevnik se vedno radosti, saj nič ne more omajati njegove ljubezni in nenehno je v objemu svoje ljubljene Zemlje, ki ga obdarja z nepojmljivimi darovi.« Don Juan je še enkrat z vso nežnostjo pogladil tla. »To lepo bitje, ki je živo do zadnjega kotička, me je tolažilo, mi lajšalo bolečine in me nazadnje, ko sem do kraja doumel, kako ga ljubim, naučilo svobode.«

Bitka za neznano, Carlos Castaneda

- 23. april 2013 -

Obisk razstave DA VINCI GENIJ

Na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani, si je 23. 4. 2013 v popoldanskih urah 17 učencev predmetne stopnje ogledalo največjo mednarodno potujočo razstavo o Leonardu da Vinciju. Razstave, ki prikazuje dediščino največjega genija v zgodovini človeštva.

»Italijanski obrtniki so po predlogah v Leonardovih kodeksih natančno izdelali interaktivne naprave v naravni velikosti. Med njimi so prve zamisli o avtomobilu, kolesu, helikopterju, ja-dralnem letalu, padalu, potapljaški obleki, podmornici, tanku in idealnem mestu, če omenimo samo nekatere.



Sicer pa razstava daleč presega samo mehanične iznajdbe, saj ponuja tudi faksimile Leonardo-vih najslovičnejših kodeksov, anatomske študije, risbe za fresko Bitka pri Anghiarju in renesančne slike. Najbolj svež dodatek je rekonstrukcija Zadnje večerje v originalnih merah (8,84 x 4,42m) z visoko ločljivostjo, impresiven prikaz, ki dopolnjuje dosedanje 3D animacije z razlago Sforzo-vega konja, Mone Lise in Vitruvijskega človeka.

Da Vinci – Genij prinaša tudi Skrivnosti Mone Lise, prikaz v svetovnem merilu inovativne analize te klasične slike. V muzeju Louvre jo je opravil ugledni znanstvenik, inženir, raziskovalec in fotograf umetnin Pascal Cotte.

Učenci so si z zanimanjem ogledovali in preizkušali naprave, nato pa so še ustvarjalno pozirali.

- 23. april 2013 -

Naravoslovni dan 4. razred; Slovenski šolski muzej



Na naravoslovnem dnevu je bilo prisotnih 38 učencev. Učenci so bili v muzeju razdeljeni v dve skupini. Ogledali so si stalno razstavo o razvoju šolstva na Slovenskem in imeli učno uro lepopisa, iz leta 1930. Učenci so se seznanili s pomenom in vlogo lepopisja v šoli. Pisali so lepopisne črke s peresnikom in »tinto« na učne liste. Nato so se sprehodili po Ljubljani in si ogledali še zunanost NUK-a, Filharmonije in Glasbena šole. Učenci so bili nad doživetji navdušeni. Pridobljeno znanje so nato preverili z nalogami na učnem listu.

- 25. april 2013 -

Zaključna slovesnost projekta Varnost in mobilnost za vse; Novo mesto

Vprojekt Varnost in mobilnost za vse je bilo vključenih več kot 50 skupin slovenskih šol. V slovenski finale se je na podlagi ocen strokovne žirije uvrstil tudi projekt OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični. Naslov našega projekta je Za varnost Anite in vseh krajanov Velikih Pec.

Finalisti so si najprej ogledali muzej avtomobilske industrije. Sledila je predstavitev projektov in pogostitev ter prometne delavnice. Projekt udeleženk Anite Merlak, Gaje Kovačič in Ane Kotar je bil nagrajen s čekom 500 evrov za naslednje prometne podvige.

Vsem udeležencem je dan podeljal repar Zlatko, ki je vodil zaključno prireditev.

- April 2013 -

Tematska razstava – zelišča naših babic

Učenci od 3. do 5. razreda, ki že od septembra dalje obiskujejo interesno dejavnost, ki je na naši šoli zaživela prvič šele v tem šolskem letu, so v mesecu aprilu pripravili v šolski avli svojo prvo tematsko razstavo. Predstavili so svoje izdelke in vse, kar so načrtovali in pripravili na srečanjih v jesensko zimskih mesecih. Učencem šole, njihovim staršem in naključnim obiskovalcem so predstavili ognjičevo mazilo, zeliščne kise, zeliščna olja, domač pralni prašek, trpotčev sirup, zdravilni šipek v medu ter dve vrsti domačo marmelade. Na razstavi pa smo lahko zasledili tudi recept za izdelavo ptičje pogače, voščilnice iz naravnih materialov, različna posušena zelišča za pripravo čajev ter tudi številne primere zasaditvenih načrtov – tako za zeliščni kot za zelenjavni vrt.



- 11. maj 2013 -

Obisk vojašnice Edvarda Peperka

V petek 10. 5. 2013, so se učenci PŠ Temenica in prvošolci matične šole odpravili z avtobusom v vojašnico Edvarda Peperka. Tam so si ogledali vojake, helikopter, puške, policijske konje in motor ter gasilski avtomobil. Sodelovali so v otroškem kotičku pri dejavnostih za najmlajše. Udeležili so se risanja in družabnih iger. Preizkusili so se tudi v streljanju s pištolo in puško. V veliko veselje jim je bila vožnja s transportnim vozilom. Dan s slovenskimi vojaki je bil zelo zanimiv in poučen. Ure v vojašnici so hitro minile in že so bili na avtobusu za povratek v šolo, kjer jih je čakalo slatno kosilo. Obisk vojašnice jim bo še dolgo ostal v lepem spominu. Zahvala pa gre gospodu Sergeju, očetu učenke Lune, ki jih je že drugo leto zapored prijazno povabil na dan odprtih vrat.



- 20. maj do 24. maj 2013 -

Naravoslovna šola v naravi 8. razred; Kranjska Gora

Osmošolci so se 20. maja za pet dni odpravili v šolo v naravi v Kranjsko Goro. Na poti so se ustavili v Vrbi, rojstnem kraju našega največjega pesnika, Franceta Prešerna. Prav prešerno so se nasmejali predstavitvi vodiča, ki jim je pesnika in njegovo rojstno hišo predstavil na izjemno duhovit način.

Če je bilo v Šentvidu še toplo, jih je v Vrbi že zeblo, ko so prispeli v Kranjsko Goro, pa so že komaj čakali, da so se pogreli na toplem.

Vreme jim ni bilo najbolj naklonjeno, vendar se niso dali. Kljub dežju so se že prvi dan naučili nekaj osnov nordijske hoje in jo tudi v praksi izvedli kar pod žičnicami kranjskogorskih smučičč. Pogovor je tekel tudi na temo zdrave prehrane, o pomembnosti raznovrstne prehrane. Spoznali so, da je večina shušjevalnih diet škodljivih. Na terenu so spoznavali različne vrste zelišč, ki nam lahko pomagajo pri ohranjanju zdravja. Pogovarjali so se tudi o škodljivosti kajenja in uživanja alkohola ter o drugih zasvojenostih, v katere lahko zapademo.

Že nekaj tednov pred odhodom so začeli tudi učenci aktivno sodelovati pri oblikovanju programa. Pripravili so plakat za ocenjevanje in nagrajevanje, kviz, plesne koreografije, igre in druge družabne aktivnosti. Tako so že prvi večer zaplesali, sodelovali v kvizu, zvečer pa izvedli žrebanje skupin za turnir v Twister-ju.



Zvečer so kar hitro zaspali, da so bili zjutraj spet polni moči in pričakovanja. Dnevi so bili zanimivi in naporni. Takoj po zajtrku so začeli s šolskim delom, se ukvarjali celo s Pitagorovim izrekom in limfnim sistemom ter ugotavljali, kako čim bolj okrepiti imunski sistem. Po kratkem pouku so se razdelili v tri skupine in se podali različnim ciljem naproti. Eni so kolesarili, drugi raziskovali živali, rastline in sestavo vode v jezeru Jasna, tretji pa spoznavali Triglavski narodni park.

V prostem času so igrali namizni tenis, se preizkusili v spretnosti pri igri Twister, klepetali in se zabavali. Nekateri so celo poskusili nadoknaditi nekaj šolskega dela.

V torek popoldne so si privoščili kopanje v bazenu hotela Larix. A tudi tu ni šlo brez reda in discipline. Najprej so se preizkusili v znanju plavanja, potem brez postanka dobrih 10 minut plavali v koloni, kasneje pa so se v bazenu lahko tudi po svoje zabavali.

Ves čas so pridno zbirali nagradne nalepke »triglavčke« in kazenske »strele«. Pogosto so se zbrali pred skupnim ocenjevalnim plakatom in se spraševali, kje, kdaj in zakaj so si zaslužili strela.

Zadnji dan je bilo vzdušje kar nekam bolj žalostno. Mogoče je bilo krivo tudi vreme, morda pa jih je kar nekaj na skrivaj že komaj čakalo, da spet pridejo v objem svojega doma in družine. Po podelitvi priznanj in nagrad za delo v preteklem tednu, so se zadovoljni nad tem, kar so v tem tednu doživeli, podali domov.

- 24.- 26. maj 2013 -

Jezikovno športni tabor Radenci

Zaključil se je delovni teden, pred učenci od 4. do 7. razreda pa je bil vikend, ki so ga preživeli na jezikovno-športnem taboru v Beli krajini.

Čeprav je bila vremenska napoved slaba, so se dobre volje in polni pričakovanj vkrcali na avtobus, ki jih je popeljal na naš cilj. Nastanili so se po sobah in že kar prvi dan pričeli z delom. Na sporedu so imeli ure lokostrelstva in pa angleškega jezika. Prvi dan je prehitro minil in utrujeni so zaspali.

Zbudili so se v mokro jutro, ampak to jih ni ustavilo, da ne bi opravili jutranje telovadbe. Po zajtrku so nadaljevali z delom. Razdelili so se v dve skupini, ena je nadaljevala z urami angleškega jezika, druga pa je spoznala čar plezanja na steni. Kar malo jih je bilo strah višine. Ko pa so priplezali do vrha, je bil občutek veličasten. Dopoldne je hitro minilo. Malo počitka po kosilu, pa še deževati je prenehalo. Vsi nestrpni so pohiteli do kolesarnice, kjer so jih čakala kolesa in čelade, saj je bil pred njimi pravi kolesarski izlet po poteh ob reki Kolpi. Premagovali so klanca in doline in se vsi utrujeni še pred dežjem vrnili v dom, kjer sta jih čakali zaslužena malica in pijača.

Zopet so se razdelili v dve skupini in nadaljevali z učenjem angleškega jezika in z ustvarjalno delavnico. Ustvarjali in risali so na majice. Nastale so prave mojstrovine. Približeval se je tudi večer, ko so pripravili predstavitev po sobah. Zelo so se nasmejali raznim smešnicam! Večer je prehitro minil in utrujeni so zaspali.

Nedelja zjutraj. Doolgo spanje in zopet dež. Pa nič zato. Dokončali so naloge, izdelali pa so tudi plakate z vtisi s tabora.

Pospravili so sobe, pojedli kosilo, podelili priznanja ter se polni lepih in prijetnih vtisov vračali proti domu.

Kdo bi si mislil, da je učenje angleškega jezika lahko tudi tako zanimivo in pestro!

Kot je zapisal eden od udeležencev tabora:

Archery was good, but English was better, but sleeping will be the best. We had fun today!

- 27. maj 2013 -

Športno plezanje na veliki plezalni steni v Šmartnem pri Litiji

V mesecu maju so učenci interesne dejavnosti športno plezanje obiskali OŠ v Šmartnem pri Litiji. Obisk, ki ni bil ravno vsakdanji, je bil za vse učence izjemno doživetje. Plezanja na veliki plezalni steni, na višini 24 m, so se veselili že dalj časa. Ker je na naši šoli mala plezalna stena, se z vpenjanjem in uporabo plezalnih pasov v času naših druženj še niso srečali.

V športni dvorani sta jih čakala plezalna inštruktorja, ki sta jim najprej razložila, na kaj vse morajo biti pri plezanju pozorni. Najprej so začeli po lažji smeri, poizkusili spust z višine vpeti v pasove brez držanja z rokami, nato pa se podali po stopih in oprimkih na različne načine.

Sama višina jih je sprva malo vznemirila, s prvim poskusom plezanja pa so že začeli dobivati občutek za višino, tako da so bile vse naslednje smeri za vsakega od njih res nepozabno doživetje.

- 27. maj do 31. maj 2013 -

Geografski teden

Geografski teden je na OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični neformalen način izobraževanja, kjer imajo učenci vseh razredov možnost preko zanimivih dejavnosti spoznati geografske značilnosti pokraj in življenja ljudi. Letošnji teden je potekal od 27. 5. do 31. 5. 2013.

V torek in četrtek sta bili od 13. ure naprej potopisni predavanja.

Učenci so preko slik in pripovedovanja Bojane Iljaž v torek uživali v raznolikosti dežele smehljajev –Tajske. Navduševali so se nad veličastnimi kipi Bude, raznežili so se ob slikah porednih opic, presenečeni so bili nad prevoznimi sredstvi, tržnicami, higieno in še čem. Lahko so si ogledali tudi nekaj originalnih spominkov.

V četrtek so se podali v deželo ledu in ognja – na Islandijo. Slikovna predstavitev je bila podkrepljena s kulinaričnimi posebnostmi. Riba polenovka je oddajala svojevrsten vonj, namaz bakala je bil večini všeč, za pokušnjo pa je bil tudi »ribji čips«. Jelka Rojec nas je popeljala preko geografskih značilnosti Islandije od ledenikov do gejzirjev, polnočnega sonca, mavričnih gora, paffinov, ledene in modre lagune do kitov in ork, ki se igrajo v hladnem oceanu. Čeprav je dežela mrzla in oddaljena, je poslušalce prijetno ogrela.

Med glavnimi odmori so učenci cel teden s pomočjo učencev šolskega radia in mentorice Katje Šuštar poslušali izbor pesmi z »geografskimi besedili«. Pesmi so opevale kraje, države, vrhove in reke v Sloveniji in po svetu.

Posvetili so se tudi štirim razstavam. V šolski avli je bilo razstavljenih preko 40 maket površja, ki so jih izdelali učenci šestih in sedmih razredov za pouk geografije. Makete so prikazovale reliefne posebnosti, izrabo tal in značilno naselje.

Kotiček namenjen starim zemljevidom in učbenikom, je zanimal le nekatere.

Razstava grafičnih listov v tehniki linorez, z motivi svetovnih znamenitosti, je delo učencev sedmega razreda, ki so ustvarjali pri likovni vzgoji. Izobesili so plakate držav Evropske unije, ki so jih učenci tretjega razreda z mentorico Mateo Curkovo imenitno izdelali.

Aktivnost učencev je pritegnila naloga: Prepoznavaj svetovne znamenitosti. Na projekcijskem platnu so se ves teden vrtile slike 20 svetovnih znamenitosti. Prepoznati je bilo potrebno imena znamenitosti in državo v kateri se nahaja, ter liste z rešitvami oddati v posebno škatlo. Praktične in poučne nagrade je prejelo 19 učencev, ki so nalogo zelo dobro opravili.

Učenci turistične vzgoje so predstavili ideje za šentviške sladice, ki so jih zapisali na poti v Salzburg. Z glasovalnimi lističi so učenci izrazili svojo naklonjenost za recept na posebnem plakatu. S pomočjo strokovnega mnenja Angelce Grčman in Sonje Škof, ter mnenja učencev, smo izbrali tri favorite.

V petek so se podali v svet začimb in zelišč. Pripravili so razstavo začimb z različnih koncev sveta, ter spoznavali vonje in okuse od nežne vanilije do ostrega čilija.

Povezovanje različnih učnih predmetov, starostnih skupin otrok, sodelavcev je geografski teden zaokrožilo v čudovito izkušnjo neobveznega učenja. Učenci so z navdušenjem in idejami sodelovali pri organizaciji in izvedbi.

- 30. maj 2013 -

Srečanje z zeliščarko

Zadnje četrtkovo popoldne v mesecu maju so učenci interesne dejavnosti Zelišča naših Zbabic preživeli z domačinko, zeliščarko ga. Marinko Dežman. Ker učencem vreme ni bilo ravno naklonjeno, si njenega zeliščnega vrta v Šentvidu niso uspeli ogledati. Jih je pa gospa razveselila in presenetila s šopkom travniških in vrtnih zelišč, ki jih je za njih nabrala tisto jutro.

Našteli so čez 20 zdravnih rastlin, ki jim jih je pokazala. Razložila jim je, kakšen učinek imajo na naše telo v obliki poparka (kot čaj) in za katera obolenja jih lahko uporabljamo. Tako so spoznali plešec, strašnico, oslad, rman, krvavi mleček, grenkuljico, lakoto, trpotec, ameriški slamnik, gabez, komarček, deteljo in še kakšno.

Nekatere izmed rastlin so poiskali tudi v knjigah, si ogledali njihove podrobnejše opise in uporabo. Najbolj so jih zanimala zelišča, primerna za izdelavo mazila, kajti v sklopu naših druženj so učenci že izdelali naravno mazilo iz ognjiča. Učenci so predavanje ga. Dežman z zanimanjem poslušali, sodelovali in tudi spraševali. Še najbolj jim je ostal v spominu recept za izdelavo zobne paste. Srečanje so zaključili polni vtisov, z željo, da kakšen recept čim prej preizkusijo še v tem šolskem letu.

- 31. maj 2013 -

Športni dan 9. razred Gardaland

V skladu z letnim delovnim načrtom je bil 31. 5. 2013 izveden športni dan za deveti razred. 38 učencev in učenk (en učenec, David Fortuna 9. a, se športnega dne ni udeležil) skupaj z razredničarkama, Polono Janežič in Anico Vozel ter pomočnikom ravnatelja, gospodom Lincem, so se odpravili v Gardaland v bližini Gardskega jezera v Italijo. Zgodnjemu jutranjemu odhodu izpred šole je sledila nekajurna vožnja. Učenci so si čas krajšali z ogledovanjem prečudovite pokrajine, s sproščenim pogovorom, pa tudi s poslušanjem glasbe. Prispeli so ravno v času odprtja adrenalinskega parka. Park nudi neskončno veliko možnosti za sprostitev in zabavo. Uživali so v vseh športnih aktivnostih, v medsebojnem druženju in čudovitem vremenu. Čas je hitro minil in v poznih popoldanskih urah je napočil čas odhoda nazaj domov. Polni vtisov in utrujeni so se udobno namestili na sedeže v avtobusu. Še enkrat so podoživeli vse kar jim je ta dan nudil. Ob gledanju filmov jih je utrujenost počasi premagala. V poznih večernih urah so prispeli domov.



- 4. junij 2013 -

Izlet učencev iz Temenice

Vtorek, 4. junija 2013, so šli učenci podružnične šole Temenica z vlakom na izlet v Ljubljano. Najprej so se z malim vlakcem odpeljali do Ljubljanskega gradu. Tam so se usedli na kamne in pojedli malico. Kasneje so se po stopnicah povzpeli v grad. Prijazno so vprašali ali gremo lahko naprej. V gradu so si najprej ogledali grajsko ječo, poročne dvorane. Potem so šli po okroglih stopnicah na grajski stolp, da so videli celo Ljubljano. Nekatere je bilo pošteno strah. Še posebej je bilo zabavno, ko so se slikali z Italijani in Japonci. Iz gradu so šli v trgovino, kjer so si kupili igrače. Izlet so nadaljevali do mostu, kjer je bilo veliko ključavnic. Razdelili so se v skupine in vrgli ključ v vodo. Potem so zagledali tržnico. Tam so bile obleke, hrana in obutev. Obiskali so tudi Zmajski most in se na koncu ustavili v Mc` Donaldsu, kjer so si privoščili sladolec ter se polni doživetij odpravili proti domu. Bil je lep dan.



»Plastika je, podobno kot diamant, večna.«
(Kapitan Charles Moore, raziskovalec oceanov)

- 5. junij 2013 -

Naravoslovni dan EKO DAN od 1. do 5. razreda; ZAČUTIMO OKOLJE

Usvajanje naravoslovnih vsebin, pojmov in naravnih zakonov na malce drugačen način se vsako leto znova veselijo tako učiteljice kot učenci sami. Letošnji Eko dan je bil na razredni stopnji zopet vsebinsko zelo bogat in raznolik, s poudarkom na aktivnostih učencev zunaj šolskih klopi in seveda z njihovo čim večjo aktivno udeležbo. Drugošolci so si ogledali komunalno deponijo v Špaji dolini in se seznanili z ustreznim ločevanjem različne embalaže. Konkretno so se seznanili, kaj vse prihaja iz naših domov in kaj potem s temi velikimi kupi (in zabojniki) smeti naredijo dalje. Tretješolci pa so se z odpadki in njihovim ločevanjem soočali kar v šolskih prostorih in njeni okolici. Da bi za njimi ostala tudi konkretna sled, so se lotili čiščenja

in pometanja okolice šole in nekaterih šolskih površin. Četrtošolci so se usmerili k rabi energije in izdelali svetilnik, ki je sicer brez sončne energije na koncu celo svetil. Z baterijo seveda, ki spada med nevarne odpadke in jih učenci naše šole že znajo ustrezno odvreči. Petošolci so se odpravili v okolico Šentviškega potoka in že na poti usmerili pozornost na različne zvoke, šume, vonjave in barve. Z različno vodenimi nalogami so uporabljali različna čutila, predvsem vonj in tip, kajti spoznavanje sebe in svojega okolja se ponavadi dogaja največkrat le vizualno, z opazovanjem. Z vodenega sprehoda so s seboj prinesli kar nekaj odpadkov, ki so jih našli odvržene ob potoku in na poti do tja, pa v naravo vsekakor ne spadajo. S temi in od doma prinešenimi vsakodnevno uporabljenimi predmeti, ki nato odrabljeni romajo v različne zabojnike, so nato sestavili likovne umetnine, ki so jih poimenovali naplavine Šentviškega potoka.

Da je bil dan res zanimiv in predvsem poučen, so učenci dokazali s postavitvijo svojih izdelkov v avli šole, še prej pa na Eko kvizu, kjer so se četrtošolci in petošolci pomerili v znanju s področja različnih naravovarstvenih in okoljskih vsebin.

In prvošolci? Njihove učiteljice so takole zapisale:

»Vsebine smo povezali z učnim načrtom pri predmetu spoznavanja okolja. Vsebina je sovpadala s sklopom pokrajine, zato smo prvi dve šolski uri izvedli v naravi. Na učnem sprehodu smo opazovali pokrajino ter različne življenjske prostore ter jih začutili z različnimi čutili. Ob tem smo učence usmerjale k opazovanju človekovih posegov v naravo ter ustrezno ravnanje ljudi v naravnem okolju.

Po malici smo v razredu naredili analizo opazovanega v obliki miselnega vzorca v zvezke za spoznavanje okolja. Ob tem so učenci spoznavali drugačen, zanimiv način zapisa v zvezek. Tako so nastali zanimivi slikovni zapisi posameznih skupin. Na koncu smo zapisano primerjali ter dopolnili. Čas nam ni dopuščal izvedbe oblikovanja površja v mivki, zato bomo le to izvedli v prihodnjih urah spoznavanja okolja. Tako je za nami še en dan, v katerem smo čim več misli, idej, časa in dejavnosti želeli nameniti naravi in našemu odnosu do vseh živih bitij v okolju. Vsekakor z namenom, da ozaveščenost do okolja in njenih prebivalcev postane vsakodnevna skrb vsakega od nas in vseh skupaj.«

-5. junij 2013 -

4. Festival športa

Vsredo, 5. junija 2012, so nagrajeni učenci šole obiskali 4. Festival športa v Kopru. Udeležilo se ga je 45 učencev, kot nagradni izlet na športnem in likovnem področju. Prireditev je predstavljala športno tekmovalno/družabno srečanje osnovnošolske mladine iz celotne Slovenije. Spremljevalni del je bil namenjen prav vsem osnovnošolcem, kjer so potekale športno zabavne animacije.

- 6. junij 2013 -

Kolesarski izpiti 5. razred

Kolesarski izpit je tudi v tem šolskem letu potekal kot je načrtovano v učnem programu za 5. razred. Učenci se slednje dejavnosti veselijo že od meseca septembra dalje, zato s poznavanjem prometnih znakov začnemo s pomočjo različnih didaktičnih pripomočkov in igr že kar kmalu v jeseni.

Glede uradno predpisanih vsebin so bile izpeljane vse dejavnosti: teoretični del pouka v računalnici v obsegu 20 ur z zaključnim pisnim preverjanjem poznavanja prometnih znakov in prometnih situacij, praktična vožnja na prometnem poligonu v okviru tehniškega dne ter izpitna vožnja na javnih cestnih površinah, ki smo jo izvedli 5. in 6. junija 2013. Izpit je uspešno opravilo 43 petošolcev in dva šestšolca.



Izpitna vožnja je bila zaradi slabega vremena sicer realizirana v nadomestnem terminu kot je bilo načrtovano, kar pa ne pomeni, da učenci ne bi pokazali velike pozornosti in vloženega truda prav pri vsaki poskusni vožnji po javnih cestnih površinah po ulicah Šentvida.

Zahvala za uspešno izpeljan projekt, ko učenci dobijo svoj prvi uradni prometni dokument, pa gre seveda tudi policistoma s PP Grosuplje, prostovoljcem ZŠAM-a in seveda učiteljicam, ki so tudi sodelovale pri poskusnih in izpitnih vožnjah.

- 9. junij 2013 -

Zotkini talenti v Cankarjevem domu

Udeleženca državnega tekmovanja iz znanja konstruktorstva in tehnologije obdelav, ki je bilo na Pedagoški fakulteti v Ljubljani sta bila iz naše šole Tomaž Verbič in Timotej Duša. Izdelovala sta smetišnico in osvojila drugo mesto in zlato priznanje. Odzvala sta se povabilu na slavnostno prireditev Zotkini talenti, ki je bila 9. junija v Ljubljani v Cankarjevem domu.

- 10. junij 2013 -

Zaključno srečanje ID Športno plezanje

V ponedeljek, 10. 6. 2013 so učenci interesne dejavnosti športno plezanje že 4. leto pripravili za svoje starše in ostale družinske člane zaključno srečanje. Ker se plezalna vnaema z izkušnje plezanja na veliki plezalni steni na sosednji šoli v Šmartnem pri Litiji še kar ni pozabila, so učenci pripravili več različnih vadbenih postaj, kjer so na plezalnem poligonu želeli pokazati svoj napredek in različne plezalne veščine ter vaje, s katerimi so se seznanjali, se urili in vadili tekom celega šolskega leta. Sklop vaj, ki so ga sestavljale ogrevalne vaje, vaje vezane na urjenje v prijemanju in stopanju ter vaje za moč in vzdržljivost, so potekale na različnih orodjih v šolski telovadnici in na nizki plezalni steni. Posamezni starši, bratje in sestre učencev, ki so se kljub slabemu vremenu med 14.00 in 15.30 ure uspeli udeležiti predstavitvenega srečanja, so učence lahko spremljali na letvenikih, žrdi, mornarski lestvi, lesenih lestvah, vrveh ter seveda stopih in oprimkih na plezalni steni. Učenci so tako pokazali, da je za njimi še eno uspešno plezalno leto, kjer štejeta predvsem redna vadba in želja po premagovanju ovir, ki se pogosto pokažejo kot začetni zdrs ali padec s stene. Kontinuiran trening in vložen napor odpirata nove možnosti za doseganje ciljev pri osvajanju različno dolgih in različno strmih plezalnih poti. Nenazadnje tudi pot k zadovoljstvu po usvojenem zastavljenem cilju.

- 13. junij 2013 -

Zaključno srečanje podaljšanega bivanja

V četrtek, 13. 6. 2013, je bilo popoldne na naši šoli zelo živahno. Učenci podaljšanega bivanja, njihovi starši in učiteljice podaljšanega bivanja so se zbrali na šolskem igrišču, kjer jih je pozdravil igralec baseballa Žiga Bauer.

Žiga jim je najprej predstavil opremo in osnovna pravila baseballa. Odgovoril je na nekaj njihovih vprašanj, potem pa vse povabil da se poskusijo v lovljenju in odbijanju žogice. Vse vaje so bile zelo dinamične in zanimive. Prisotnega je bilo veliko tekmovalnega duha in seveda tudi nekaj smeha.

Tako so svoje spretnosti, borbenost in pripadnost svoji skupini pokazali s hitrim tekom od ene baze do druge baze in s čim bolj natančnim ter močnim udarcem žogice s kijem.

Zmagovalci so bili vsi, saj so vsi uživali, tekmovali, navijali in spodbujali tekmovalce. Ker je sonce ves čas kazalo svojo moč so nekaj minutni odmor izkoristili za osvežitve s sokom, sadjem in piškoti. Borov in lanov oče pa je za vse pripravil sladko, hladno presenečenje, seveda sladoleđ. Teknil je prav vsem, otrokom, učiteljem in staršem. Bilo jim je tako lepo, da je čas prehitro minil.



- 14. junij 2013 -
Valeta 2013



V petek, 14. 6. 2013, se je od Osnovne šole Ferda Vesela poslovilo 39 devetošolk in devetošolcev. Učenci so pripravili pester kulturni program, s katerim so se v dopoldanskem času predstavili celotni šoli, v večernih urah pa so se pokazali svoje znanje in talente še svojim staršem. Upamo, da vsi odhajajo v svet z lepimi spomini tako na sošolce kot tudi na učitelje.



»**Branje pomeni početi podvige.**

Brati je možno marsikaj.

**Recimo: grozdje in fige in
knjige in med brati še kaj.«**

(Tone Pavček)

- Junij 2013 -

Branje pod krošnjami; 5. razred

...In smo se odpravili. Odpravili na rob gozdne jase za šolo. Ne samo s svojimi ležalnimi podlogami, slamniki in košarami s češnjami in jagodami, temveč tudi vsak s svojo knjigo. Tisto najljubšo in najnovejšo, ki je še nismo prebrali do konca. Lahko iz knjižnice ali pa kar iz domače police...Zgolj z drugačnim pristopom in v drugem okolju so tako učenci tudi letošnje poletje v iztekajočem šolskem letu potrdili moje domneve, da je lahko branje za otroke (in odrasle) tudi zelo zabaven in družaben dogodek.

- 18. junij 2013 -

Srečanje podružničnih šol v Štangarskih Poljanah

Letos je srečanje petih podružničnih šol iz občin Šmartno pri Litiji, Trebnje in Ivančna Gorica potekalo 18. junija v Štangarskih Poljanah. Priključili smo se učencem iz Šentlovrenca in skupaj smo se odpeljali proti cilju. Mimo gradu Bogenšperk smo se spustili v dolino in nato pri Šmartnem levo po dolini Besnice. Učenci podružnične šole so nas pričakali pri Kulturnem domu. Srečanja se je udeležil tudi župan občine Šmartno, ravnatelj OŠ Šmartno ter pomočnica ravnatelja OŠ Trebnje. Vodja podružnične šole je nagovorila vse prisotne, učenci pa so pripravili bogat kulturni program. Ogledali smo si zanimivo likovno razstavo. Pester program razvedrilnih iger, delavnic in športnih dejavnosti pa se je odvijal na njihovem športnem igrišču. Veselega druženja je bilo prekmalu konec. Po slastnem prigrizku in izmenjavi šolskih daril smo se odpeljali proti domu. Polni novih vtisov in dobre volje je pot kar hitro minila. Naslednje leto nasvidenje učenci podružničnih šol!



- 20. junij 2013 -

Športni dan 2., 3. razred; Igre z žogo

Včetrtek, 20. junija 2013 so imeli učenci 2. in 3. razreda 5. športni dan Igre z žogo. Dan so pričeli na igrišču, kjer je koordinatorica predstavila organizacijski in časovni potek dneva dejavnosti. Učenci so nato ločeno po razredih iz vrečke izvlekli barvne listke. Tako so nastale štiri skupine učencev, ki smo jih poimenovali Rumeni, Rdeči, Modri in Zeleni.

Prvi del iger je bil izveden na igrišču, drugi v gozdu, tretji del pa v telovadnici. Na igrišču so učenci izmenjaje obiskali štiri vadbene postaje, kjer so igrali badminton in tenis z baloni, se pomerili v štafetni igri Odpelji se po žogo ter igrar z žogo v krogu ter igralih naredili nekaj spretnostnih nalog ter spoznali igro Zemljo krast'. Po malici smo se odpravili v gozd, kjer je ena skupina učencev drugi skupini skrila deset žogic, druga pa jih je morala poiskati. Nato sta si skupini zamenjali vloge. Učenci so se zelo potrudili in dobro poskrili žogice. Žal je časa za druge ure zmanjkalo, kajti odpraviti smo se morali na napitek. V zadnjem delu športnega dne pa so se skupine pomerile v igrar Kradljivček in 10 podaj. Učenci so spoznali osnovni odboj pri namiznem tenisu ter urili svoje plezalne spretnosti in spretnosti ciljanja. Učenci so se po zaključku aktivnosti preoblekli in se v učilnici malce odpočili.

Bil je zelo vroč dan, vendar smo vsi našli dovolj energije, da so izvedli vse naloge in se pri tem zabavali. Učenci so uživali v igrar in bili ob koncu dne že pošteno utrujeni.

»Brez glasbe bi bilo življenje ena sama napaka.«

(Friedrich Nietzsche)

- 20. junij 2013 -

Zborovski bum 2013

Včetrtek, 20. 6. 2013, so se pevke mladinskega pevskega zbora naše šole udeležile Zborovskega buma v Mariboru. Na prireditvi, ki je potekla pod okriljem Zavoda za šolstvo in šport, je skupaj zapelo 4744 otrok in 320 učiteljev spremljevalcev iz 154 slovenskih osnovnih šol. Dogodek je bil namenjen dvigu kakovosti petja v mladinskih zborih na šolah, domovinski vzgoji ter medsebojnemu druženju. Petje otrok je spremljal Big band Orkestra Slovenske vojske, množičnemu zboru pa so dirigirali osnovnošolski učitelji glasbe. Koncertni program je bil sestavljen iz slovenskih ljudskih in umetnih pesmi, domoljubnih pesmi, slovenskih popevk (Dan ljubezni, Zemlja pleše, Vrtiljak), novitete (S. Ivačič: Ljubezenke) ter rapa, ki so ga otroci izvedli s priljubljenim raperjem Zlatkom. S svojo prisotnostjo je dogodek podprl tudi predsednik države Borut Pahor, ki je nagovoril nadobudne pevce. Dogodek je posnela RTV SLO in ga v enourni oddaji predstavila v oddaji Zborovski bum v torek, 25. 6. 2013, na SLO 2.

Pevkam mladinskega zbora naše šole se je najbolj vtisnilo v spomin razigrano in z mladostno energijo prežeto petje v množičnem zboru, popotovanje z razkošnim vlakom s kupeji, na katerem so zelo uživale, navdušila sta jih raper Zlatko ter predsednik Pahor, razveselile pa so se tudi kepice mariborskega sladoleda in sence na stadionu, ki jih je ohladila v vročem poletnem dnevu ... Domov so se vračale trdno odločene, da se naslednjega Zborovskega buma, ki bo čez dve leti, prav gotovo spet udeležijo.

»Branje človeka izpopolnjuje, razpravljanje ga pripravi, pisanje mu da natačnost.«
(Francis Bacon)

- 20. junij 2013 -

Zaključek bralne značke ter podelitev naziva Zlati bralec

V četrtek, 20. junija 2013, so se na pobudo ravnatelja OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični Janeza Peterlina na Muljavi zbrali zlati bralci ter drugi bralni značkarji osnovnih šol občin Ivančna Gorica, Grosuplje in Dobropolje. V uvodnem delu so vse navzoče nagovorili župan Dušan Strnad, pranečak Josipa Jurčiča Ciril Jurčič ter mladinska pisateljica Nejka Omahen. Ravnatelji vseh šol so bralcem slovesno izročili priznanja ter knjižno darilo, ki ga je poklonila Mestna knjižnica Grosuplje. Program pa so popestrile recitacije ter plesne in glasbene točke, ki so jih pripravile navzoče šole. Sledila je osvežitev s sadjem, sokom in sladoledom, večer pa je zaokrožila predpremierna uprizoritev predstave Kulturnega društva Josipa Jurčiča Muljava Grad Rojine, ki je navdušila zbrano občinstvo. Želimo si, da se ob letu osorej zopet srečamo ter skupaj preživimo tako prijeten poletni večer.

- 21. junij 2013 -

Nagradni izlet za učence s posebnimi dosežki

V petek, 21. 6. 2013, so se na nagradni izlet odpravili učenci, ki so se tekom šolskega leta še posebej izkazali s svojimi dosežki na različnih področjih oz. tekmovanjih (matematika, zgodovina, šport ipd.). Ob 7.30 so se izpred šole odpeljali proti obali. Njihova prva postaja je bil Piran, kjer so si ogledali podvodno življenje v Aquariumu, med drugim tudi dva manjša morska psa. Ogledali so si še stojnice, nakupili nekaj spominkov, si privoščili sladoled in se nazadnje odpravili na kopanje v Strunjan. Voda je bila prijetno topla, kar so dodobra izkoristili. Med kopanjem so dobili tudi kosilo, da jim ni zmanjkalo energije za skakanje v vodo. Ob pol štirih so se prijetno utrujeni odpeljali nazaj proti Šentvidu.

Nagradni izlet je bil za učence zelo prijetna izkušnja, zato se bodo tudi v prihodnje trudili, da se ga bodo lahko zaradi svojih dosežkov ponovno udeležili.



**»Poznam dve vrsti ljudi, ki mi niso pri srcu.
To so tisti, ki se ne znajo smejati, in tisti,
ki ne znajo ceniti pravljic, ki so bile duša moje mladosti.
Zanje so pravljice res umrle, a zame so še vedno žive.«**
(France Bevk)

- Junij 2013 -

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je bila tudi v letošnjem šolskem letu vir znanja in informacij, prostor druženja, izmenjave izkušenj in kulturnega dogajanja. Poleg vsakodnevne izposoje in ur knjižničnih informacijskih znanj so se pod njenim okriljem dogajale še druge zanimive reči. Ob sodelovanju in pobudah učencev knjižničarskega krožka so obeležili pomembne datume, povezane s knjigo, branjem in ustvarjanjem. V knjižnici so pripravili razstave ob oktobrskem tednu šolskih knjižnic, v času veselega decembra, ob slovenskem kulturnem prazniku, valentinovem in mednarodnem dnevu knjig za otroke, obeležili so dan Josipa Jurčiča, poskrbeli za knjižne dejavnosti v času jesenskih in prvomajskih počitnic, skupaj so pripravljali mesečno knjižno uganko in sodelovali na knjižnih čajankah. Z zanimivostmi, zbranimi na panoju pred vhodom v knjižnico, in s knjigami, razstavljenimi v vitrini, so poskrbeli, da so bili obiskovalci šolske knjižnice na tekočem s knjižnimi novostmi in z drugimi aktualnimi dogodki iz sveta knjig in branja.

V šolskem letu 2012/2013 so se učenci predmetne stopnje pridružili reševanju slovenskega knjižnično-muzejskega MEGA kviza, ki je moderna oblika knjižničnega informacijskega opismenjevanja, obravnava kulturno dedščino ter predstavlja znamenite Slovenke in Slovence z različnih umetniških in znanstvenih področij. Organizacijsko in strokovno ga vodi Mestna knjižnica Ljubljana, Pionirska – center za mladinsko književnost in knjižničarstvo v sodelovanju s Skupnostjo muzejev Slovenije. Letošnji sedmi cikel kviza je bil v luči evropskega leta državljanov posvečen ženskam, Slovenkam, ki so z izjemnimi, pionirskimi dosežki zaznamovale svoj čas in se vpisale v zgodovino slovenskega naroda (Zofka Kveder, Alma Sodnik, Kristina Gorišek Novaković, Ljuba Prenner, Ángela Piskernik).

Učenci od 7. do 9. razreda so kviz reševali v marcu in aprilu, in sicer v okviru medpredmetne povezave s slovenščino in v sodelovanju z učiteljicami Marto Orel, Anico Volkar, Tamaro Vomer in Simono Zvonar. V žrebanje so poslali 119 rešitev oz. MEGA gesel, kar pomeni, da so rešili vseh pet sklopov in pridobili en žig kulturne ustanove. Za zaključno žrebanje, ki je bilo 3. 6. 2013 v Prirodoslovnem muzeju v Ljubljani, so organizatorji prejeli kar 7.987 rešitev. Ena od dveh glavnih nagrad je na veliko veselje pripadla Domnu Koščaku iz

7. a-razreda. Nagrado *Postani oskrbnik živali za en dan* sta podelili Mestna knjižnica Ljubljana in Živalski vrt Ljubljana.

»Glasba je višje razodetje kot vsa modrost in filozofija.«

(Ludwig van Beethoven)

- 23., 24. junij 2013 -

44. Tabor slovenskih pevskih zborov; Sijaj, sijaj sončece

Vsoboto in nedeljo je v Šentvidu pri Stični potekal tradicionalni 44. Tabor slovenskih pevskih zborov. Tudi letos je bila ta največja zborovska prireditev v Sloveniji sestavljena iz sobotnega koncerta zamejskih in slovenskih zborov iz tujine ter nedeljskega skupnega koncerta s TV prenosom, katerega se je udeležilo približno 110 zborov. Slavnostni govornik na nedeljski prireditvi je bil predsednik Zveze kulturnih društev Slovenije **Jože Osterman**.



Tabor slovenskih pevskih zborov v Šentvidu pri Stični je najbolj množično zborovsko srečanja pri nas, posvečeno slovenski zborovski pesmi. Prireditev vsako leto poteka v organizaciji upravnega odbora tabora, Občine Ivančna Gorica in Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti. Seveda pa prireditve ne bi bilo brez OŠ Ferda Vesela ter krajanov in društev iz Šentvida, ki vsako leto prijazno sprejmejo nekaj tisoč pevcev iz Slovenije in zamejstva.

Letošnji tabor je potekal pod geslom Sijaj, sijaj sončece in sporoča veselje in optimizem, kljub aktualnim razmeram v državi. Sonce je namreč tisto, ki sije za vse ljudi. Osrednja tematika letošnjega programa so slovenske ljudske in ponarodele pesmi. Nedeljski program se je začel s tradicionalno povorko skozi Šentvid s pričetkom ob 12. uri in se nadaljeval ob 13.15 s koncertom združenih pevskih zborov. Moški, ženski in mešani zbori so pod vodstvom Igorja Švare zapeli 19 pesmi, uvod v koncertni program pa so letos naredil Otroški pevski zbor OŠ Ferda Vesela iz Šentvida pri Stični.

Pevce in obiskovalce sta nagovorila predsednik tabora Jernej Lampret in slavnostni govornik, v programu pa sta sodelovala Godba Cerknica in Glasbena šola Grosuplje ter domača Folklorna skupina Vidovo.

Na predvečer koncerta združenih zborov so se v avli OŠ Ferda Vesela predstavili vse številčnejši slovenski pevski zbori iz zamejstva in iz drugih držav, predvsem iz območja nekdanje Jugoslavije, kjer naši rojaki skrbijo da se ohranja in sliši slovenska pesem tudi v Banja Luki, Beogradu in

drugih krajih. Letošnji tabor pa je bil poseben zlasti za naše zamejce iz sosednje Hrvaške saj prihajajo letos v Šentvid tudi v pričakovanju skorajšnjega vstopa v Evropsko zvezo.

Otroški in mladinski pevski zbor sta osrednjo taborsko prireditev obogatila z razgibano plesno-pevsko točko. Veseli in otroško razigrani so s pisanimi baloni pritekli na prizorišče, ob zvokih godbe zaplesali in ubrano zapeli pesem Sonček in balonček Janeza Bitenca. Ob uspavanki, ki so jo zatem zapeli ženski pevski zbori, so kar na balonih potonili v spanec. S svojim nastopom so razveseli pevce in zbrano občinstvo ter prijetno popestrili šentviški pevski praznik. Otroke so na nastop pripravile učiteljice Simona Zvonar, Vesna Pačnik in Polona Lampret.

- 24. junij 2013 -

Zaključna prireditev ob zaključku šolskega leta 2012/13; proslava ob dnevu državnosti



Poseben, čisto zadnji šolski dan, ko so naše misli že skorajda v poletno zaslužnih počitnicah, je tudi na naši šoli potekal nadvse praznično in svečano. Praznična zaključna prireditev, ko se na odru predstavi izjemno veliko učencev, je nekaj posebnega tudi zato, ker poleg kulturnega programa ob Dnevu državnosti poteka tudi svečana podelitev šolskih priznanj in vpis v knjigo dosežkov. Na odru v šolski avli so se zvrstile številne pesmi vseh treh šolskih pevskih zborov, recitacija petošolcev, recital o domovini, prisluhnili smo krajši igri v angleškem jeziku, si ogledali plesno točko in seveda z bučnim aplavzom nagradili vse uspešne učence, ki so na različnih področjih v tem šolskem letu dosegali posebne dosežke. Mentorica šolskega časopisa pa je izžrebala še NAJ FERDOVCA, ki si je s svojim pravilnim odgovorom nagradne križanke tako v nagradnem žrebu prislužil zanimivo nagrado. Še pozdrav ravnatelja s počitniškim SREČNO in že je šola ostala skorajda prazna, učenci pa s svojimi spričevali navdušeno namenjeni počitnicam naproti.



»Če ne morete leteti, tecite. Če ne morete teči, hodite. Če ne morete hoditi, se plazite. Karkoli že počnete, pojdite dalje.«
(Martin Luther King, borec za človekove pravice)

II. ŠPORTNI DOSEŽKI

- 15. september 2012 -

Ferdov turnir; Odbojka na mivki v Temenici

Uspelo je izpeljati turnir v odbojki na mivki v Temenici. Kljub deževnemu tednu, se je v soboto pokazalo sonce. Na turnirju je sodelovalo pet osnovnih šol iz okolice. Na koncu so slavile učenke iz OŠ Brinje, drugo mesto je pripadalo OŠ Žužemberk, tretje mesto pa so si priborile učenke iz OŠ Škofljica. Naša dekleta so za las ušla polfinalu. Na turnirju pa ni manjkalo tudi privlačne igre s strani bolj izkušenih igralcev in igralk. Ogledali smo si promocijsko tekmo mešanih parov, pomerili so se Sara Sakovič/Primož Vidmar in Tamara Borko/Sergej Drobnič. Vsi štirje so igralci odbojke na mivki, ki so letošnje poletje stali na stopničkah na državnem prvenstvu članov oziroma v mlajših selekcijah.

- 20. september 2012 -

Ekipno atletsko tekmovanje



Področno ekipno tekmovanje v atletiki, PC Grosuplje, je potekalo 20. 9. 2012 na stadionu Žak v Ljubljani.

Ekipno so učenci in učenke dosegli četrto mesto.

- 19. oktober 2012 -
Jesenski kros; Stična



Vpetek popoldne, 19. oktobra, je v Stični potekalo medobčinsko tekmovanje v krosu za učence od 1. do 9. razreda. Tekmovanja se je udeležila tudi tekaška ekipa naše šole, ki je dosegla naslednje rezultate:

- 1. mesto:** Vid Hojč (2. raz), Nik Janoš (3. raz), Mirjam Zvonar (3. raz), Jana Primc (8. raz)
- 2. mesto:** Medin Ibričič (4. raz)
- 3. mesto:** Vid Habič (4. raz), Nejc Verbič (5. raz), Kristina Rus (9. raz)

- 21. november 2012 -

Občinsko tekmovanje v malem nogometu za učence letnik 1998 in mlajše

Vsredo, 21. 11. 2012 smo se udeležili občinskega tekmovanja v malem nogometu za učence letnik 1998 in mlajše. Tekmovanje je potekalo v športni dvorani OŠ Stična. Učenci so osvojili drugo mesto.

- 28. november 2012 -

Medobčinsko tekmovanje v malem nogometu za učence letnik 1998 in mlajše

Vsredo, 28. 11. 2012 so se učenci naše šole udeležili medobčinskega tekmovanja v malem nogometu za učence letnik 1998 in mlajše. Tekmovanje je potekalo v športni dvorani OŠ Stična. Učenci so osvojili **četrto mesto**.

- 25. april 2013 -

Šolski ekipni kros; Novo mesto

Včetrtek, 25. 4. 2013, je v Novem mestu pri Centru biotehnike in turizma-Grm potekal šolski ekipni kros za osnovne šole. Krosa se je udeležilo 30 učencev OŠ Ferda Vesela. Najboljši rezultat je dosegel David Fortuna s 17. mestom v močni konkurenci 9. razredov.

- 11. maj 2013 -

Turnir v mini in super mini odbojki na OŠ Dravlje

Vsobotno 11. 5. 2013 so se Ula Pangršič, Hana Omahen, Valeria Kravchenko, Hana Kavšek, Kristina Klemenčič, Tjaša Grandovec in Manca Koščak udeležile majskega turnirja v mini in super mini odbojki na OŠ Dravlje.

V mini odbojki so dosegle 1. in 4. mesto, v super mini odbojki pa 2. mesto. Kristina je pomagala tudi ekipi OK Grosuplje katera je osvojila 5. mesto v mini odbojki.

- 20. maj 2013 -

Področno tekmovanje v atletiki- posamično

V ponedeljek, 20.5.2013, se je ekipa naše šole udeležila področnega tekmovanja v atletiki na stadionu ŽAK v Ljubljani. Dosegli smo nekaj posamičnih kolajm:

- **tek na 60m:** Tomaž Verbič, 3. mesto

- **met krogle:** David Kastelic, 3. mesto



- 11. junij 2013 -

4. športni dan 6. do 8. razred; ATLETIKA

V torek, 11.6.2013, je potekal še zadnji športni dan v tem šolskem letu. Učenci so se pomerili v naslednjih atletskih disciplinah: Tek na 60 m in 600m, skok v daljino in višino ter met krogle.

Športni dan je kljub slabemu vremenu uspel in učenci so uživali v doseženih rezultatih.

REZULTATI ŠOLSKEGA ATLETSKEGA TEKMOVANJA, 11. 06. 2013

RAZRED	KROGLA	DALJINA	VIŠINA	60m	600m
6. fantje	1. Ambrož Bregar 910 cm 2. Primc Job 830 cm 3. Polončič Gašper 810 cm	1. Job Primc 382 cm 2. Tom Novak 374 cm 3. Ambrož Bregar 363 cm	1. Job Primc 130 cm 2. Ambrož Bregar 120 cm 3. Tom Novak 120 cm	1. Ambrož Bregar 8,9 2. Job Primc 9,0 3. Tom Novak 9,1	1. Ambrož Bregar 1,52 2. Tom Novak 2,08 3. Andraž Ceglar 2,22
6. dekleta	1. Maja Vljaj 640 cm 2. Kristina Kastelic 610 cm 3. Bregar Nika 590 cm Končar Patricija 590 cm	1. Anja Duša 334 cm 2. Eva Tomažin 320 cm 3. Ana Kotar 316 cm Nika Bregar 316 cm	1. Eva Tomažin 120 cm 2. Duša Anja 115 cm 3. Barbara Budisavljevič 115 cm	1. Eva Tomažin 9,2 2. Končar Patricija 9,3 3. Katja Vidic 9,4	1. Anja Duša 2,11 2. Katja Vidic 2,15 3. Ana Kotar 2,22
7. fantje	1. Matej Avguštin 970 cm 2. Domen Koščak 900 cm 3. Martin Kovačič 880 cm	1. Hudnik Matic 410 cm 2. Kovačič Martin 394 cm 3. Novak Andraž 390 cm	1. Kovačič Martin 135 cm 2. Domen Koščak 130 cm Uroš Končar 130 cm	1. Hudnik Matic 8,9 Kovačič Martin 8,9 3. Končar Uroš 9,1	1. Domen Koščak 1,56 2. Uroš Končar 2,03 3. Simon Verbič 2,10
7. dekleta	1. Eva Hribar 780 cm 2. Eva Grandovec 680 cm 3. Maša Pirc 670 cm	1. Eva Grandovec 355 cm 2. Simona Girden 337 cm 3. Anja Kavčič 322 cm	1. Maša Pirc 120 cm 2. Eva Grandovec 115 cm Eva Hribar 115 cm Simona Girden 115 cm Ela Krnc 115 cm	1. Eva Grandovec 8,7 2. Melita Sinjur 9,0 3. Maša Pirc 9,1	1. Eva Grandovec 2,09 2. Anja Kavčič 2,10 3. Ela Krnc 2,15
8. fantje	1. Žiga Novak 1160 cm 2. Žiga Jerovšek 1020 cm David Mrzel 1020 cm	1. David Mrzel 458 cm 2. Žiga Novak 410 cm 3. Žiga Jerovšek 400 cm	1. David Mrzel 145 cm 2. Nik Vinšek 140 cm 3. Andraž Kastelic 130 cm Nejc Žinger Rus Tomaž	1. David Mrzel 7,7 2. Nik Vinšek 7,9 3. Žiga Novak 8,2	1. Nik Vinšek 1,49 2. David Mrzel 2,03 3. David Štrus 2,10
8. dekleta	1. Jana Primc 798 cm 2. Lucija Balant 760 cm 3. Lara Furjanec 740 cm	1. Jana Primc 394 cm 2. Urška Kepa 372 cm 3. Maša Gašparič 361	1. Lara Polutnik 130 cm 2. Maša Gašparič 130 cm 3. Urška Kepa 130 cm	1. Kepa Urška 8,9 2. Patricija Kastelic 9,0 3. Lara Furjanec 9,1	1. Jana Primc 2,02 2. Lara Furjanec 2,07 3. Patricija Kastelic 2,15



»Zmaga nad samim seboj je največja zmaga.«
(Platon, antični filozof)

III. TEKMOVANJA

- 12. oktober 2012 -

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

V petek, 12. 10. 2012, je na šoli potekalo tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo 45 učencev, ki so dokazali, da o sladkorni bolezni že veliko vedo.

Bronasta priznanja bodo prejeli:

Blaž Omahen, Katja Žinger, Urša Varga, Rebeka Pajek, Lara Furjanič, Ernestina Lavrih, Anja Kavčič, Patricija Kastelic, Anja Fajdiga, Gašper Hribar, Eva Kutnar, Maša Gašparič, Ela Vesel in Ela Krnc. Blaž, Katja in Urša pa so se tudi uvrstili na državno tekmovanje, ki bo potekalo v mesecu novembru. Učencem bo znanje, ki so si ga pridobili na tekmovanju prišlo zagotovo prav, saj bodo poskušali živeti tako, da sladkorne bolezni ne bi dobili in da bodo znali razumeti tiste, ki jo imajo.

- 18. oktober 2012 -

Šolsko tekmovanje s področja biologije »Proteus«

18. oktobra je bilo na šoli izvedeno šolsko tekmovanje s področja biologije »Proteus«. Tema letošnjega tekmovanja je bila Orhideje Slovenije, tekmovanja pa se je udeležilo 19 učencev 8. in 9. razreda. Po uradnih rezultatih je bil najuspešnejši tekmovalc naše šole Tomaž Verbič iz 9. a, v novembru pa bodo znani kriteriji za dobitnike bronastega priznanja in udeležbo na državnem tekmovanju.

- 20. oktober 2012 -

27. državno tekmovanje iz logike za učence osnovnih šol

Zlato priznanje iz logike

V tem šolskem letu so se učenci na naši šoli po dolgem času ponovno udeležili tekmovanja iz logike. V ta namen so v septembru in oktobru intenzivno reševali logične naloge ter spoznavali strategije reševanja le teh. Konec septembra so se pomerili na šolskem tekmovanju iz logike, ki se ga je udeležilo 16 učencev šestega, sedmega, osmega in devetega razreda. Kar šest učencev je dobilo bronasto priznanje iz logike, in sicer: Barbara Budisavljevič (6. a), Tadej Strah (6. b), Blaž Omahen (7. a), Katarina Zvonar (7. b), Rebeka Pajek (8. a) ter Ernestina Lavrih (9. a). S tem se tekmovanje še ni zaključilo, saj so se 20. oktobra udeležili državnega tekmovanja iz logike. Udeležili so se ga štirje učenci naše šole. Učenec Blaž Omahen (7. a) je dosegel zlato priznanje. To je dokaz, da na naši šoli imamo učence, ki so »logiki«, zato bodo učenci tudi v prihajajočih letih nadaljevali s tovrstnimi tekmovanji.

- 19. november 2012 -

Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika

Prva mesta na šolskem tekmovanju iz znanja angleškega jezika so dosegli Jaka Lah, Uroš Grandovec, Sara Adamlje, Ajda Kenda in Urška Fajdiga.

- 13. november do 16. november 2012 -

Šolsko tekmovanje Bober 2012

Med 13. in 16. novembrom je na šoli potekalo računalniško tekmovanje Bober. Učenci so tekmovali v dveh kategorijah. V kategoriji Bobrček je tekmovalo 39 učencev iz 4., 5. in 6. razreda, v kategoriji Mladi bober pa 40 učencev iz 7., 8. in 9. razreda. Tekmovanje je potekalo v računalniški učilnici, kjer so učenci reševali naloge preko računalnika. Bronasto priznanje so prejeli 3 učenci iz kategorije Boberček, in sicer: Tadej Strah, Laura Črček in Breda Kastelic, ter trije učenci iz kategorije Mladi bober, in sicer: Katarina Zvonar, David Grabnar in Blaž Omahen.



Katarina Zvonar je dosegla vse možne točke in se uvrstila na državno tekmovanje, ki bo potekalo na Fakulteti za računalništvo in informatiko v soboto, 19. januarja 2013 ob 9.30 uri.

»Sprejmite izziv. Le tako boste začutili veličino uspeha.«
(Neznan avtor)

- 6. december 2012 -

36. šolsko tekmovanje v znanju iz slovenščine za Cankarjevo tekmovanje

6. decembra 2012 je potekalo šolsko tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje z naslovom Z besedami in med njimi. Tekmovalci od 2. do 9. razreda so preverjali bralno razumevanje ob razlagalnem spisu. Regijskega tekmovanja, ki bo v torek 29. januarja 2012 ob 13.30 uri na Osnovni šoli Martina Krpana v Ljubljani, se bosta udeležili učenki 8. razreda Erika Primc in Lucija Balant ter devetošolka Urška Fajdiga.

9. razred

Ime in priimek	Mentor	Skupaj	Bronasto priznanje	Predl. za RT
Urška Fajdiga	Marta Orel	44	✓	✓
Tajda Femec	Marta Orel	43	✓	
Ajda Kenda	Marta Orel	43	✓	

8. razred

Ime in priimek	Mentor	Skupaj	Bronasto priznanje	Predl. za RT
Erika Primc	Marta Orel	45	✓	✓
Lucija Balant	Marta Orel	40	✓	✓
Lara Furjančič	Marta Orel	39	✓	
Eva Kutnar	Marta Orel	39	✓	
Lucija Zaletel	Marta Orel	36	✓	
Katja Žinger	Marta Orel	36	✓	

7. razred

Ime in priimek	Mentor	Skupaj	Bronasto priznanje
Blaž Omahen	Anica Volkar	46	✓
Anja Fajdiga	Anica Volkar	39	✓
Anja Kavčič	Anica Volkar	35	✓
Janja Medved	Anica Volkar	35	✓
Laura Petan	Anica Volkar	35	✓
Katarina Zvonar	Anica Volkar	35	✓

6. razred

Ime in priimek	Mentor	Skupaj	Bronasto priznanje
Tadej Strah	Anica Volkar	36	✓
Barbara Budisavljević	Anica Volkar	35	✓
Patricija Končar	Anica Volkar	35	✓
Ana Koželj	Anica Volkar	35	✓
Matevž Kutnar	Anica Volkar	35	✓

Rezultati tekmovanja za skupino OŠ 2

	Ime in priimek	Bronasto priznanje
1.	Sara Pečjak	✓
2.	Neja Novak	✓
3.	Jakob Koleša	✓
4.	Petja Belc	✓
4.	Eva Kadunc	✓
4.	Anna Kokolj	✓

Rezultati tekmovanja za skupino OŠ 3

	Ime in priimek	Bronasto priznanje
1.	Kristina Črnič	✓
2.	Nik Janoš	✓
3.	Patricija Zupančič	✓
4.	Mirjam Zvonar	✓
5.	Zala Miklič	✓
6.	Vanja Pevc	✓
7.	Martina Šmid	✓

Rezultati tekmovanja za skupino OŠ 4

	Ime in priimek	Razred	Bronasto priznanje
1.	Neža Zvonar	4.b	✓
2.	Manca Koččak	4.a	✓
3.	Jure Grabljevec	4.b	✓
4.	Vid Habič	4.b	✓

Rezultati tekmovanja za skupino OŠ 5

	Ime in priimek	Razred	Bronasto priznanje
1.	Laura Črček	5.a	✓
2.	Nika Potokar	5.b	✓
3.	Nina Črček	5.a	✓
4.	Neža Vocovnik	5.a	✓
5.	Nejc Rus	5.a	✓

- 11. december 2012 -

Tekmovanje iz zgodovine

Tekmovanje iz znanja zgodovine je bilo 11. 12. 2012 ob 13.30. Tekmovanja se je udeležilo 19 učencev in učenk 8. in 9. razreda. Rezultati so naslednji:

1. Katja Žinger 8. a
2. Rebeka Pajek 8.a
3. Rok Strmole 9.b
4. Lučka Zaletel 8. b
5. Gašper Groznik 8.a
6. Uroš Grandovec 9. b
7. Ernestina Lavrih 9. a

Prvi štirje učenci se bodo udeležili regijskega tekmovanja, ki bo v mesecu februarju. Ostali imenovani pa so dobili bronasta priznanja.

- 13. december 2012 -

Tekmovanje iz astronomije

Včetrtek, 13. 12. 2012 je potekalo šolsko tekmovanje iz astronomije. Tekmovanja se je udeležilo 14 učencev. Pet učencev je prejelo bronasto priznanje.

7. razred

	Ime in priimek	Bronasto priznanje
1.	Blaž Omahen	✓
2.	Jan Hribar	

8. razred

	Ime in priimek	Bronasto priznanje
1.	Erika Primc	✓
2.	Gašper Groznik	✓
3.	Rebeka Pajek	✓

9. razred

	Ime in priimek	Bronasto priznanje
1.	Sara Adamlje	✓
2.	Urška Fajdiga	
3.	Kristina Rus	



- 21. decembra 2012 -

Natečaj RASTLINA, ŽIVAL IN KAMNINA LETA 2012; šaši, enodnevnice, skrilavci

Prirodoslovno društvo Slovenije v sodelovanju z Geološkim zavodom Slovenije je razpisalo nagradni natečaj »Rastlina, žival in kamnina leta«. Rastlina leta so bili šaši, živali enodnevnice in kamnina skrilavec. Razpis se je zaključil 12. novembra 2012.

Javni natečaj je bil razpisan za osnovnošolske otroke za različne smeri: naravoslovna ali leposlovna besedila, risbe, slike, grafike in male plastike fotografije v črno-beli ali barvni tehniki, zbirne projektne naloge, posterje, raziskovalne naloge in strokovne članke, videofilme in izdelavo spletne strani.

Učenci OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični so sodelovali v okviru pouka likovne vzgoje in geografije s tremi likovnimi izdelki na temo enodnevnice in dvema leposlovnima besediloma na temo skrilavca.

36. dan naravoslovcev je potekal v petek, 21. decembra 2012, ob 17. uri v Mestnem muzeju v Ljubljani. Ob tej priložnosti so podelili nagrade in priznanja sodelujočim ustvarjalcem natečaja. Učenci naše šole so prejeli tri priznanja in sicer Anej Kristan, 6. b, Borut Cencel, 7.b za likovni deli na temo enodnevnica, Katja Žinger, 8. a za leposlovno besedilo na temo skrilavca. Učenci so prejeli tudi dve nagradi in sicer, Luka Celestina, 8.b za likovno delo na temo enodnevnica in Nina Kastelic za literarno delo na temo skrilavca.

- 21. januar 2013 -

Šolsko tekmovanje iz kemije

Vponedeljek, 21. januarja 2013, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja kemije za Prelova priznanja. Tekmovalo je 10 učencev osmega in 7 učencev devetega razreda.

Bronasta priznanja so osvojili: Rebeka Pajek, Maja Klemenčič, Lucija Zaletel, Katja Žinger in David Grabnar.

Na državno tekmovanje, ki bo 9. marca v Grosuplju, se je uvrstila Rebeka Pajek iz 8. a in Uroš Grandovec iz 9. b.

- 31. januar 2013 -

Področno Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenskega jezika

Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje je potekalo v torek, 29. 1. na OŠ Martina Krpana v Ljubljani. Iz naše šole so se ga udeležile tri učenke: Lucija Balant in Erika Primc iz 8. razreda ter Urška Fajdiga iz 9. razreda. Na podlagi prebranih knjig Ivan Cankar *Moje življenje* in *Desa Muck* *Nebo v očesu lipicanca* so tekmovalci pisali razlagalni spis z naslovom *Ali resnica je pač ta, da je svetla in hrepenenja vredna vsaka daljava ...*

Urška Fajdiga je bila izmed naših tekmovalk najbolj ustvarjalna; tudi letos je osvojila srebrno Cankarjevo priznanje.

- 31. januar 2013 -

Regijsko tekmovanje iz znanja angleškega jezika

Regijsko tekmovanje iz znanja angleščine je bilo 31. 1. 2013 ob 14.00 na OŠ Bičevje v Ljubljani. Udeležili so se ga trije učenci, in sicer Jaka Lah (9. b), Sara Adamlje (9. b) in Uroš Grandovec (9. b). Uradnih rezultatov še ni.

- 1. februar 2013 -

Tekmovanje iz znanja geografije

Na 18. državni razpis za tekmovanje iz znanja geografije se je na šolsko raven tekmovanja prijavilo 36 učencev od šestega do devetega razreda. Tekmovanje je potekalo 1. februarja 2013. Vsebinski del se je nanašal na tematiko trajnostne energije, v nalogah iz uporabne geografije pa so se učenci pomerili v orientaciji in praktičnih nalogah, ki so povezane z domačim okoljem.

Rezultati so prinesli 13 bronastih priznanj. Priznanja prejmejo: Lucija Zaletel, 8. b, Tadej Strah, 6. b, Blaž Omahen, 7. a, Erika Primc, 8. b, Anja Kavčič, 7. a, Uroš Grandovec, 9. b, Ernestina Lavrih, 9. a, Eva Kutnar, 8. b, Gašper Hribar, 8. b, Ajda Hribar, 9. b, Rok Strmole, 9. b, Urška Fajdiga, 9. b, Nina Kastelic, 9. b

Na območno raven tekmovanja, ki bo 12. 3. 2013, na OŠ Bežigrad so uvrščeni 3 tekmovalci. Lucija Zaletel, 8. b, Tadej Strah, 6. b in Blaž Omahen, 7. a.



- 5. februar 2013 -

Tekmovanje iz zgodovine

Regijsko tekmovanje iz zgodovine je bilo 5. februarja 2013 ob 14.00 na OŠ Narodnega heroja Maksa Pečarja v Črnučah. Tega tekmovanja so se udeležili štiri učenci, in sicer Lučka Zaletel 8. b, Katja Žinger 8. a, Rebeka Pajek 8. a in Rok Strmole 9. b.

- 6. marec 2013 -

Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike

Šolskega tekmovanja, ki je bilo 6. 3. 2013 se je udeležilo 30 učencev iz 8. in 9. razredov. Na šolskem tekmovanju so bili doseženi naslednji rezultati:

	Ime in priimek	Razred	Bronasto priznanje
1.	David Grabnar	8.b	✓
2.	Gašper Hribar	8.b	✓
3.	Gašper Groznik	8.a	✓
4.	Lenart Lavrih	8.a	✓
5.	Uroš Zajc	8.a	
6.	Patricija Kastelic	8.b	
7.	Rebeka Pajek	8.a	
8.	Jana Primc	8.b	
9.	Erika Primc	8.b	
10.	Katja Žinger	8.a	
11.	David Štrus	8.b	
12.	Lara Furjanič	8.b	
13.	Lucija Balant	8.b	
14.	Lucija Zaletel	8.b	
15.	Eva Kutnar	8.b	

	Ime in priimek	Razred	Bronasto priznanje
1.	Sara Adamlje	8.b	✓
2.	Rok Strmole	8.b	✓
3.	Urška Fajdiga	8.a	
4.	Ajda Hribar	8.a	
5.	Ernestina Lavrih	8.a	
6.	Jernej Lokar	8.b	
7.	Uroš Grandovec	8.a	
8.	Jože Kastelic	8.b	
9.	Klemen Miklavčič	8.b	
10.	Tomaž Verbič	8.a	
11.	Kristina Rus	8.b	
12.	Urša Varga	8.b	
13.	Tajda Femec	8.b	
14.	Ajda Kenda	8.b	
15.	Neža Livk	8.b	

- 9. marec 2013 -

Državno tekmovanje iz kemije

Državno tekmovanje iz kemije je potekalo 9. marca 2013 v Grosuplje na OŠ Louisa Adamiča.

Našo šolo sta zastopala dva tekmovalca Rebeka Pajek iz 8. a in Uroš Grandovec iz 9. b. Tekmovalca nista osvojila Preglovega priznanja.

- 13. marec 2013 -

Tekmovanje za angleško bralno značko 2012 / 2013

Tekmovanje za angleško bralno značko je potekalo v sredo, 13. marca 2013. Tekmovanja se je udeležilo 232 učencev od 4. do 9. razreda.

Učenci so dosegli naslednja priznanja:

4. razred: 20 zlatih, 17 srebrnih, 1 priznanje za sodelovanje

5. razred: 12 zlatih, 21 srebrnih, 10 priznanj za sodelovanje

6. razred: 6 zlatih, 24 srebrnih, 9 priznanj za sodelovanje

7. razred: 7 zlatih, 21 srebrnih, 12 za sodelovanje

8. razred: 5 zlatih, 17 srebrnih, 19 za sodelovanje

9. razred: 5 zlatih, 16 srebrnih, 10 za sodelovanje

- 15. marec 2013 -

Tekmovanje za nemško bralno značko 2012 / 2013

Vpetek, 15. marca 2013, so učenci tekmovali za **nemško bralno značko**. Tekmovanja se je udeležilo 9 učencev 7. razreda in 2 učenca 8. razreda. Učenci so dosegli naslednja priznanja:

7. razred: 7 srebrnih, 2 priznanji za sodelovanje

8. razred: 1 zlato, 1 srebrno priznanje

- 16. marec 2013 -

Državno tekmovanje iz zgodovine

Regijskega tekmovanja iz znanja zgodovine (31. 1. 2013) so se udeležili 4 učenci (Rebeka Pajek, 8.a, Katja Žinger, 8.a, Lučka Zaletel, 8. b in Rok Strmole, 9. b). Katja Žinger in Lučka Zaletel so sta dobili srebrno priznanje. Lučka Zaletel se je 16. 3. 2013 udeležila državnega tekmovanja, ki je bilo v Kidrečevem. Ni dosegla vidnih rezultatov.

- 21. marec 2013 -

Šolsko matematično tekmovanje

Šolsko matematično tekmovanje je na naši šoli potekalo 21. 3. 2013. Učenci so dosegli naslednje rezultate:

1. razred: Tekmovanja se je udeležilo 17 učencev, od tega so dosegli 7 bronastih priznanj.
2. razred: Tekmovanja se je udeležilo 15 učencev, od tega so dosegli 5 bronastih priznanj.
3. razred: Tekmovanja se je udeležilo 23 učencev, od tega so dosegli 8 bronastih priznanj.
4. razred: Tekmovanja se je udeležilo 17 učencev, od tega so dosegli 5 bronastih priznanj.
5. razred: Tekmovanja se je udeležilo 15 učencev, od tega so dosegli 5 bronastih priznanj.
6. razred: Tekmovanja se je udeležilo 14 učencev, od tega so dosegli 4 bronasta priznanja.

V prvi in drugi triadi je tekmovalo skupaj 101 učencev. Skupaj so dosegli 34 bronastih priznanj.

7. razred: Tekmovanja se je udeležilo 18 učencev, od tega so dosegli 6 bronastih priznanj. Trije učenci so se udeležili področnega tekmovanja iz matematike.

8. razred: Tekmovanja se je udeležilo 18 učencev, od tega so dosegli 6 bronastih priznanj. Trije učenci so se udeležili področnega tekmovanja iz matematike.

9. razred: Tekmovanja se je udeležilo 16 učencev, od tega so dosegli 5 bronastih priznanj. Dva učenca sta se udeležila področnega tekmovanja iz matematike.

V tretji triadi se je matematičnega tekmovanja udeležilo 52 učencev. Skupaj so dosegli 17 bronastih priznanj.

Osem od teh učencev se je v četrtek 4. aprila 2013 udeležilo področnega tekmovanja iz matematike na OŠ Stična. Rezultati področnega tekmovanja še niso znani.



- 4. april 2013 -

Področno tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje

V mesecu aprilu so potekala tekmovanja za Vegovo priznanje. Tekmovanja za srebrno Vegovo priznanje je potekalo na Osnovni šoli Stična v četrtek, 4. aprila. Udeležilo se ga je 8 učencev naše šole, od teh je 6 učencev priznanje tudi doseglo. Ti učenci so Blaž Omahen, Katarina Zvonar, Laura Petan, Gašper Groznik, Gašper Hribar in Uroš Grandovec. Blaž Omahen in Katarina Zvonar sta na področnem tekmovanju dosegla izjemno 2. mesto.

- 9. april do 12. april 2013 -

Zbiralna akcija papirja

Od 9.4. do 12.4. 2013 je na šoli potekala zbiralna akcija papirja. Učenci so skupaj zbrali **14267 kg** starega papirja, kar je izjemen dosežek.

Najbolj so se izkazali učenci 8.a razreda, ki so zbrali 2386 kg. Drugo in tretje mesto si delijo učenci 9.a in 9.b razreda, ki so zbrali vsak po 1154,5 kg. Tudi ostali razredi so se zelo potrudili. Sredstva, ki jih bodo učenci dobili za zbrani papir, bodo pravično razdelili med razrede.

Prvi trije zmagovalni razredi so si prislužili prav posebno nagrado. Prav zaradi njih se je v sredo, 24.4.2013 avla spremenila v šolski kino.

Na šoli pa se učenci zelo trudijo na različne načine pridobivati sredstva za šolski sklad. Tudi pri tej akciji se lahko papir namenja šolskemu skladu. Tako so v ta namen zbrali 594 kg papirja. Ker pa učenci želijo s tem nadaljevati, so že v marcu v razrede namestili škatle, kamor odlagajo ves odpadli papir, ki nastane pri pouku in tako ne samo ločujejo in skrbijo za naravo, ampak tudi kaj zaslužijo.

- 18. april 2013 -

Področno tekmovanje za mlade plesalce; Novo mesto

V četrtek, 18.4.2013, je bilo organizirano področno tekmovanje za mlade plesalce v Novem mestu. Z naše šole sta se udeležila tekmovanja plesalca Hana Kavšek in Jon Kenda, oba iz 4. b razreda. Nastopila sta kot plesni par in sta prikazala plesne spretnosti, ki sta jih pod taktirko trenerke Petre Kavšek vztrajno vadila čez vse leto.

Sodelovala sta v kategoriji latino in dosegla zelo uspešno uvrstitev. Tako sta dosegla pri standardnih plesih 2. mesto – srebrno kolajno in pri latinsko ameriških plesih 3. mesto – bronasto kolajno.

Cilj tega tekmovanja je osnovnošolcem približati plesno kulturo. To je oblika plesnega izobraževanja otrok in mladine, in sicer kot družabni dogodek – druženje vrstnikov ob plesu, glasbi in zabavi. Zato je tudi tako pomembno, da se organizira čim več temu podobnih projektov, ki so prepoznani z dobro voljo in ljubeznijo do plesa.

Šolski plesni festival poteka v okviru Šolskih športnih tekmovanj, ki jih organizira Zavod za šport Slovenije v sodelovanju s Plesno zvezo Slovenije. Namenjen je vsem učencem ne glede na starost, spol in plesno predznanje. Projekt vključuje posamezen nastop udeležencev v treh plesnih vrsteh, to so hip-hop, pop in latino, slednji pa so razvrščeni v tri starostne skupine. Učenci od 1. do 3. razreda predstavljajo skupino A, od 4. do 6. skupino B in od 7. do 9. razreda skupino C.

- 19. april 2013 -

Rregijsko tekmovanje iz znanja Konstruktorstvo in tehnologije obdelav

Regijsko tekmovanje je potekalo na OŠ Bršljin v Novem mestu. Na dan tekmovanja sta dobila učenca Tomaž Verbič in Timotej Duša temo in ustrezen material. Izdelek ni bil vnaprej načrtovan. Učenca sta skicirala in izdelala najbolj izvirno žlico za obuvanje. Osvojila sta **prvo mesto** in se uvrstila na državno tekmovanje, ki bo v Ljubljani, 18. maja 2013.

- 20. april 2013 -

Državno tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje

Blaž Omahen in Katarina Zvonar sta na področnem tekmovanju iz matematike dosegla izjemno 2. mesto in se zato udeležila državnega tekmovanja v soboto, 20. aprila, na Osnovni šoli Jožeta Moškriča v Ljubljani.

Zlato Vegovo priznanje

Tudi letos smo lahko ponosni na izjemen uspeh na tekmovanju iz matematike, saj je učenec 7. razreda, **Blaž Omahen** dosegel zlato Vegovo priznanje. Državnega tekmovanja se je udeležilo 250 sedmošolcev, Blaž pa se je uvrstil na 38. mesto.

- 25. april 2013 -

Zlata kuhalnica 2013; Novo mesto

Anita Sinjur, Anja Fajdiga in Anja Kavčič (vse so učenke 7. razreda) so se 25. aprila udeležile regijskega tekmovanja Zlata kuhalnica v Novem mestu. Razpisali sta ga Turistično gostinska zbornica Slovenije in Društvo kuharjev in slaščičarjev Slovenije. Tekmovanje je zajemalo:

1. Pisni izdelek, ki je vključeval recepturo z opisom postopka priprave jedi in meni karto
2. Pripravo in serviranje dveh jedi, vsako za šest oseb. Letošnji izbrani jedi sta bili testenine in omaka za testenine ter nadevana jabolka.

Petčlanska komisija, sestavljena iz strokovnih članov in predstavnikov srednje šole, je ocenjevala pripravo pisnega gradiva, misse en place, mehanske in toplotne postopke priprave, serviranje, okus ter inovativnost in kreativnost postrežene jedi.

Učenke, ki so zastopale našo šolo, so se priprav na tekmovanje lotile z veliko energije in dobre volje. Med pripravami so uporabljale različne pripomočke in tehnike dela. Z vztrajnostjo so svoje delo še izpopolnile, tako, da so se na koncu zasluženo veselile doseženega **srebrnega priznanja**.

»V naravi ni najti nič lepšega in popolnejšega od glasbe.

Ona usmerja človeka v globino njegove duše.«

(Marij Kogoj)

- 14. maj 2013 -

Mladinski pevski zbor – državna pevška revija Kočevje

Mladinski pevski zbor na regijskem tekmovanju v Kočevju dosegel srebrno priznanje

Mladinski pevski zbor se je 19. marca 2013 v Stični uspešno predstavil na Območni reviji predšolskih, otroških in mladinskih pevskih zborov, zato ga je strokovna spremljevalka Branka Potočnik Krajnik predlagala za nastop na regijskem tekmovanju. Po tem razveseljivem in spodbudnem strokovnem mnenju se je zbor na tekmovanje prijavil in bil zanj na podlagi poslanih posnetkov ter tekmovalnega programa tudi izbran.

Začelo se je obdobje bolj intenzivnih in poglobljenih vaj, poleg rednih tedenskih vaj so se pevke prizadevno zbirale in vadile na dodatnih urah, imele pa so tudi intenzivno vajo med počitnicami. Dekleta pa so se vadila tudi v premagovanju treme, zato so imele nekaj manjših nastopov; obiskale so otroke v vrtcu, zapele v podaljšanem bivanju, pa tudi kar zunaj na šolskih stopnicah. V torek, 14. maja, so se zboristke polne veselega in nestrpnega pričakovanja z avtobusom odpeljale v Kočevje na 5. regijsko tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov. Pričakala jih je vodička, ki jih je popeljala do šole, kjer so se dekleta pripravila na tonsko vajo in kasneje nastop v Jakličevem domu. Zbor se je predstavil s tremi pesmimi: s skladbo Geslo (Sonce) Rada Simonitija, ljudsko Čukova ženitev v priredbi Slavka Mihelčiča ter Sing, sing Jerryja Estesa. Zadržno skladbo je ob klavirju spremljala Tina Žerovnik. Predano delo se je obrestovalo. Odlično razpoložena so dekleta na odru pokazala svoje odlike, izžarevale so mladostno razigranost in sproščenost. Zadovoljne s svojim nastopom so po večerji pričakale še razglasitev rezultatov. Strokovna žirija, ki so jo sestavljali priznani zborovodji (Marko Vatovec, Damijan Močnik in Marinka Šuštar) je zboru dodelila **72,5 točk in srebrno priznanje**. Veselje ob oceni je bilo nepopisno. Zborovodkinjo Simono Zvonar so zboristke na oder pospremile z gromkim aplavzom. Za prvi nastop na tako visoki ravni je to zares lep in spodbuden dosežek. Zaslužen veselje pa se je v avtobusu nadaljevalo vse do doma.

- 17. maj 2013 -

EX TEMPORE MLADIH MULJAVA 2013

Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti Območna izpostava Ivančna Gorica v sodelovanju z občinami, Ivančna Gorica, Grosuplje in Dobropolje ter Jurčičevim muzejem na Muljavi, je 17. 5. 2013 organiziral ex tempore za osnovnošolce in srednješolce treh občin.

Delo je potekalo v prostorih Jurčičevega muzeja, tematika je bila usmerjena v ilustracijo Kozlovske sodbe v Višnji gori. Strokovni spremljevalec je bil slovenski ilustrator Peter Škerl.

Našo šolo so zastopale Maja Bavdež, Rebeka Pajek, Jana Primc.

- 18. maj 2013 -

Državno tekmovanje iz znanja Konstruktorstvo in tehnologije obdelav

Udeleženca državnega tekmovanja na Pedagoški fakulteti v Ljubljani iz naše šole sta bila Tomaž Verbič in Timotej Duša. Učenca sta izdelovala smetišnico in osvojila drugo mesto in zlato priznanje ter povabilo na slavnostno prireditev Zotkini talenti, ki bo v Ljubljani v Cankarjevem domu.

- 28. maj 2013 -

Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu?

Učenec Martin Ostanek je osvojil četrto mesto, Domen Koščak je postal medobčinski prvak. Uvrstil se je na državno tekmovanje, ki bo v soboto, 1. junija 2013 v Ljubljani. Ekipa mlajših članov je osvojila pokal za prvo mesto.

- 1. junij 2013 -

Državno tekmovanje Kaj veš o prometu

Na državnem tekmovanju Kaj veš o prometu, ki je bilo v soboto, 1. junija 2013, je Domen Koščak osvojil odlično četrto mesto.

**»Zlahka bomo uspeli, če si bomo vsak dan naložili le tisto breme,
ki nam je namenjeno za tisti dan. Tovor bo pretežak, če bomo včerajšnje
breme nosili tudi danes in teži dodali jutrišnje breme,
še preden si ga moramo naložiti.«**

(John Newton)



SLIKAR FERDO VESEL (1861–1946)



Osnovna šola v Šentvidu pri Stični nosi ime po Ferdu Veselu, enem izmed najpomembnejših umetnikov v skupini slovenskih slikarjev realistov in impresionistov. Rojen je bil leta 1861 na Poljanah v Ljubljani, šolal se je na ljubljanski realki in študiral na dunajski akademiji. Živel in delal je v krogu Ivane Kobilce, Riharda Jakopiča, Jožefa Petkovška, Antona Ažbeta ...

Njegov nemirni umetniški duh se nikakor ni mogel umiriti in ustaliti. Tako je veliko potoval in delal po Evropi. Po vrnitvi iz tujine se je za nekaj časa naselil v mekinjski samostan pri Kamniku, poleti 1901 pa je prišel v gradič Grumlof pri Radohovi vasi, ki naj bi mu postal pravi dom. Pa temu ni bilo tako, pričela se je prva svetovna vojna in kot politično sumljiva

oseba je z Ivanom Cankarjem delil težko usodo v internaciji.

Leta 1917 se je spet vrnil na svoj dolenski gradič. Nemiren čas iskanja se je ujel s tokovi sodobnega slovenskega slikarstva in ga spodbujal k spontanemu slikarskemu izrazu. Leta 1938 je Ferdo Vesel zbolel in na Grumlofu dočakal drugo svetovno vojno, ki je prinesla veliko trpljenja in tragičnih dogodkov. Preselil se je v Ljubljano in tam leta 1946 umrl.

Ferdo Vesel je bil silovit, nagonski slikarski značaj, problemsko razgibana osebnost, nemiren iskalec novih krajev in slikarskih izrazov. Z odločnostjo se je odtrgal od malomeščanstva in odšel študirat, zapustil je službo in postal svobodni umetnik. Po evropskih popotovanjih je našel miren kotiček v dolenski pokrajini. Živel je preprosto in v skromnih razmerah. Ni ga zanimalo, kaj mislijo o njem. Bil je boem, vedno pripravljen na duhovit pogovor. Svoje delo je ocenjeval strogo, zanj je bila umetnost težko in naporno delo, ki je nekaj enkratnega, in zaradi tega se je od svojih slik težko ločeval, nerad jih je prodajal.

Izdala in založila: OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični; **Za založnika:** Janez Peterlin; **Pripravili in uredili:** Delavci OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični, kroniko zbrala in uredila Polona Habič Rus; **Lektorirali:** Anica Volkar in Marta Orel; **Fotografije:** Foto krožek in šolski arhiv; **Oblikovanje:** Camera d.o.o. **Tisk:** Bioservis **Naklada:** 600 izvodov.

